

МОЛОДОЙ  
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

# Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

1 2026

СПЕЦВЫПУСК

Разговоры о важном  
в детском саду

Является приложением к научному журналу  
«Вопросы дошкольной педагогики»  
№ 1 (93) 2026



16+

1.93

2026

# ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Международный научно-методический журнал

№ 1.93 (311.1) / 2026

Издается с марта 2015 г.

## СПЕЦВЫПУСК

Разговоры о важном в детском саду

*Ответственный за Спецвыпуск:* Лущикова Людмила Сергеевна, педагог-психолог,  
МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11»

*Главный редактор:* Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

*Редакционная коллегия:*

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

## **Международный редакционный совет:**

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)  
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)  
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)  
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)  
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)  
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)  
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)  
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)  
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)  
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)  
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)  
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)  
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)  
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)  
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, доктор педагогических наук, и. о. профессора, декан (Узбекистан)  
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)  
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)  
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)  
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)  
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)  
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)  
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)  
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)  
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)  
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)  
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)  
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)  
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)  
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)  
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)  
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)  
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>«Говорим о важном» с дошкольниками</b> .....	1
Лущикова Л.С. <b>Государственные символы Увинского района</b> .....	2
Кадочникова Л.Б. <b>Милый рабочий поселок Ува</b> .....	3
Волкова Т.Н. <b>Народные праздники Увинского района</b> .....	5
Возисова О.В. <b>Знаменитые люди нашего посёлка</b> .....	7
Малугина Т.С. <b>Семь чудес Увинского района</b> .....	8
Квитковских В.В. <b>Олимпийская надежда Увинского района</b> .....	10
Ёлкина И.П. <b>Писатели Увинского района</b> .....	11
Лущикова Л.С. <b>Государственные символы Удмуртии</b> .....	12
Кадочникова Л.Б. <b>Ижевск — столица Удмуртии</b> .....	14
Волкова Т.Н. <b>Народные праздники республики Удмуртия</b> .....	17
Возисова О.В. <b>Знаменитые люди Удмуртии</b> .....	19
Малугина Т.С. <b>Семь чудес Удмуртии</b> .....	21
Истомина О.Г. <b>Олимпийская гордость Удмуртии</b> .....	23
Ёлкина И.П. <b>Удмуртские народные сказки</b> .....	26
Михайлова М.А. <b>Заповедники Удмуртии</b> .....	27
Становихина И.П. <b>Промышленность Удмуртии</b> .....	29
Федорченко А.А. <b>Художники Удмуртии</b> .....	31



## «Говорим о важном» с дошкольниками

*К патриотизму нельзя только призывать,  
его нужно заботливо воспитывать.*

Д. С. Лихачев

**П**атриотическое воспитание дошкольников — актуальная проблема современности. В содержании ФОП ДО отмечена необходимость воспитания патриотических чувств дошкольников, так как в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. В дошкольном детстве дети открыты и восприимчивы ко всему новому. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание — основа формирования будущего гражданина.

Центры патриотического воспитания в группах дают возможность создать условия, способствующие воспитанию гордости за свой родной край, любви к Родине. Учет возрастных особенностей детей, доступность и достоверность несут в себе воспитательную и развивающую направленность. Экспонаты центра, также готовятся и родителями: куклы в национальных костюмах, народные игры, предметы декоративно-прикладного искусства, альбомы с семейными традициями, материалы о родном поселке Ува.

Второй год функционирует центр патриотического воспитания детского сада, где находятся Флаги Российской Федерации и Удмуртской Республики, портрет В. В. Путина, герб и гимн России. На стеллажах размещены символы России; детская познавательная литература о истории, природе, традициях; игры, лепушки. Мы стараемся делать этот центр постоянно «работающим» — систематически меняем материалы. К памятным датам готовим отдельные экспозиции, где размещаем тематическую литературу, портреты героев, макеты военной техники, награды, элементы формы различных войск, выставки кукол в национальных костюмах. К сбору экспонатов привлекаем коллектив детского сада, родителей воспитанников. Готовим детей на роль экскурсоводов, что развивает их самостоятельность, ответственность и организованность, навыки публичного выступления. Тематические выставки вызывают огромный интерес у детей и взрослых.

С сентября 2024 года педагоги приняли решение поддержать, проводимые в школах и СПО «Разговоры о важном». Данные мероприятия проводим по понедельникам в старших и подготовительных группах. Начало — церемония прослушивания гимна России.

«Беседы о важном» проводят специалисты детского сада (учителя-логопеды, педагоги-психологи, старший воспитатель и другие). Встреча с новым педагогом способствует позитивной социализации дошкольников. Тщательно подготовленная информация в доступном, интересном преподнесении вызывает осознанность и активность в восприятии. Реализуем в течение года три тематических блока. Первый блок «Моя Родина — Россия». Тематика бесед связана с государственными символами, столицей Родины, природными богатствами, подвигами военных и гражданских людей. Второй блок «Край мой родниковый» расширит знания о столице Удмуртской Республики — городе Ижевске, национальностях народов Удмуртии, народных костюмах и сказках, достопримечательностях современной республики.

Название третьего блока — «Моя Ува — моя Россия». В рамках данного блока проходят беседы об истории поселка, знаменитых людях, промышленных предприятиях, писателях и художниках, спортсменах. Ребята соприкоснутся с традиционными праздниками и удивительными местами природы поселка и Увинского района.

Важно, чтобы каждый разговор нашел отклик в душе ребенка, поэтому педагог кропотливо продумывает цель, содержание, средства эмоционального воздействия.

Такая форма работы с дошкольниками дает положительные результаты и становится основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

**Квитковских Вера Вениаминовна,**  
заведующий МДОУ ЦРР «Увинский  
детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

## Государственные символы Увинского района

Лущикова Людмила Сергеевна, педагог-психолог  
МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### Образовательные задачи:

- Закрепить и систематизировать знания детей о государственных символах Увинского района (герб, флаг)
- Расширить представления о символическом значении цветов и элементов флага района

### Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к истории родного края
- Совершенствовать навыки анализа и интерпретации символических изображений

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам
- Формировать чувство гордости за свой район и малую родину
- Развивать патриотические чувства и любовь к родному краю

**Оборудование и материалы:** Карта сельских поселений Увинского района, настольная игра «Собери флаги по частям», портрет главы Увинского района, картинки с иллюстрациями государственных символов Увинского района.

### Ход занятия:

- Посмотрите какая у нас большая Республика. Как она называется?

Дети: Удмуртия.

- А если посмотреть на карте наша Республика состоит из разноцветных «кусочков» и похожа на лоскутное одеяло. Каждый кусочек разным цветом раскрашен, это сделано для того чтоб выделить районы Удмуртии, их 25. Мы с вами живем в Увинском районе. Давайте найдем ее на карте.

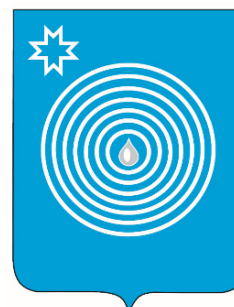


Районным центром у нас является поселок Ува. Глава района Владимир Анатольевич Головин.



Как и у любого района у нас есть государственные символы — это герб и флаг.

**Герб:** В лазоревом поле капля, окруженная семью концентрическими кольцами, и сопровождаемая в верхнем правом углу контурным вырубным крестом; все фигуры серебряные.



**Толкование герба и флага:** Семь белых концентрических колец символизируют образно спил дерева с годовыми кольцами. Цифра семь управляет временем и пространством. Это знак духовной полноты и гармонии. Энергия белых окружностей в символике Увинского района, имеющая центральную точку в форме капли, ассоциируется с удмуртским соляным знаком «Питыри», увинской лечебной водой. Если капля — точка, откуда берёт начало движение, и, в более широком смысле, сама жизнь, то круг и окружность — это «развитие» центральной точки, расширение во всех смыслах, цикличное повторение времён года, жизни, дня, ночи и т. д.

Вырубной крест в вольной части герба Увинского района — это «Шудо кизили» — Счастливая звезда, оберег от невзгод и несчастий, символизирует принадлежность Увинского района Удмуртской Республике.

Белый цвет символизирует чистоту, невинность, непорочность, мудрость, правдивость, благородство, откровенность, надежду.

Лазоревый цвет символизирует истину, верность, целомудрие и правосудие. Это символ божественного, непостижимого и чудесного.

### **Игра на липучках «Собери флаги из частей».**

**Кубик Блума Увинский район.** Игра на развитие критического мышления.

Дети бросают кубик, им выпадает вопрос и отвечают на него.

**НАЗОВИ** достопримечательности родного поселка Ува.

**ПРИДУМАЙ** каким бы вы хотели видеть поселок будущего.

**ПОДЕЛИСЬ** чем знаменит поселок Ува на всю страну.

**ОБЪЯСНИ** значение флага и герба.

**ПРЕДЛОЖИ** самые яркие достопримечательности, которые стоит посмотреть.

**ПОЧЕМУ** поселок называется Ува.

### **Шагайка-называйка**

**Подбери пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно делай шаг вперед.**

Я знаю города России \_\_\_\_\_

Я знаю растения, занесенные в Красную книгу \_\_\_\_\_

Я знаю знаменитых людей из Удмуртии \_\_\_\_\_

Я знаю улицы названные в честь героев \_\_\_\_\_

Я знаю регионы России \_\_\_\_\_

Я знаю неофициальные символы России \_\_\_\_\_

Я знаю реки России \_\_\_\_\_

Я знаю предприятия п. Ува \_\_\_\_\_

Я знаю русские народные сказки \_\_\_\_\_

Я знаю государственные праздники \_\_\_\_\_

### **Литература:**

1. <https://gosuslugi-portal.ru/udmurtinskaya-respublika.html>
2. <https://uvinskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Административно-территориальное\\_деление\\_Удмуртии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Административно-территориальное_деление_Удмуртии)

## **Милый рабочий поселок Ува**

Кадочникова Лариса Борисовна, учитель-логопед

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### **Обучающие задачи:**

— Познакомить детей с историей возникновения поселка Ува

— Сформировать представления о главных достопримечательностях и значимых объектах поселка

### **Развивающие задачи:**

— Развивать познавательный интерес к истории родного края

— Совершенствовать навыки связной речи при ответах на вопросы

### **Воспитательные задачи:**

— Воспитывать любовь и уважение к родному поселку

— Воспитывать бережное отношение к природным богатствам родного края

### **Ход занятия:**

Нашему поселку Ува уже исполнилось 100 лет. Для человека это много, а для поселка это совсем немного. У поселка есть своя история.





История посёлка Ува

— А вы знаете историю п. Ува?

— Раньше река Ува называлась просто Ва, от слова вода. А вокруг реки росло много леса. Люди стали заготавливать лес.



— Для чего людям нужен лес? (Строить дома, мебель, топливо).

— Лес сплавляли по реке Ва. Людям, которые заготавливали лес, нужно было где-то жить? Они начали строить дома на берегу реки Ва. Это и было начало нашего поселка. Поселок разрастался, леса заготавливали больше и больше. Люди лес уже не сплавляли, а стали сами изготавливать материалы для строительства домов и мебели. А для этого нужно было построить завод.

— Так образовался поселок у реки Ва, и стал он называться Ува. Наш поселок начался с лесозавода. Посёлок Ува стал самым крупным посёлком в Удмуртии.

#### Места отдыха и развлечений

— Люди должны не только работать, но и отдыхать.

— Куда можно сходить, чтобы отдохнуть и провести интересно время всей семьей? (ДК Юность, кинотеатр, «Бум — парк»).



— Несколько лет назад на Уве проходил фестиваль резчиков по дереву. Фестиваль прошел, а фигуры оста-

лись. Теперь это любимое место отдыха молодежи. И называется он «Парк деревянных скульптур».



#### Образовательные учреждения

— Ребята, вы где сейчас находитесь? (В д/с.) В нашем поселке все дошколята посещают детские сады. Их в нашем поселке 11.



— А после д/с вы где будете учиться? (В школе.) В поселке Ува есть три школы.

— После окончания обучения в школе, чтобы получить профессию, вы можете продолжить учиться в профессиональном колледже.





— А если вы захотите обучаться музыке, вы куда пойдете? (В музыкальную школу.)

— А если захотите научиться рисовать? (Пойдём в художественную школу)



— А если захотите заниматься спортом? Вы можете пойти на стадион. Летом погонять в футбол, а зимой покататься на коньках.

— Есть у нас и спортивная лыжная база. Там работает секция биатлона.

#### «Рефлексивный круг»

Дети становятся в круг. Сначала детям даётся синий флажок. Передавая по кругу синий флажок, дети дают ответ на вопрос:

— Что нового я сегодня узнал о посёлке Ува?

Затем даётся красный флажок. Передавая друг другу красный флажок, дети отвечают на вопрос:

— Что я хочу ещё узнать о посёлке?

## Народные праздники Увинского района

Волкова Татьяна Николаевна, учитель-логопед

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад №11» (Удмуртская Республика)

### Задачи:

#### • Обучающие:

- познакомить детей с традиционными народными праздниками Увинского района
- расширить знания о культурных традициях региона

#### • Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края
- развивать умение слушать и воспринимать информацию

#### • Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в Увинском районе
- воспитывать интерес к народным праздникам и традициям

#### Оборудование и материалы:

- мультимедийный проектор
- презентация о народных праздниках Увинского района
- национальные костюмы для показа
- аудиозаписи народных песен

#### Ход мероприятия:

— Здравствуйте, маленькие мои друзья! Сегодня я пришла к вам в гости, чтобы рассказать о народных праздниках.

— Дорогие ребята, любите вы праздники? А какие? А какие праздники еще знаете? Хотите узнать больше?

— Слушайте. Испокон веков в августе на Руси отмечают День лошади или конский праздник. Эти животные сыграли большую роль в жизни людей. Кони — частые герои песен, сказок и легенд. В честь своих неутомимых тружеников, быстроногих боевых товарищей, люди устраивали праздник.

Продолжая традиции предков, в деревне Сухая Видзя, Увинского района, где племенной конный завод Общество с ограниченной ответственностью «Дружба» занимается разведением лошадей, проводится праздник «Именины коня».

Проведение праздника нацелено на сохранение традиционных духовных и культурных ценностей народов, проживающих на территории Увинского района Удмуртской Республики. На этом празднике проходят конные скачки, люди катаются на лошадях, поют песни, танцуют. Гостей праздника угощают табанями и перепечами.



— Ну и еще один фестиваль, который уже стал традиционным в нашем районе «Семьи Удмуртии — гордость России». Фестиваль проводится среди дошкольников, но уже стал популярным по всей Удмуртии. На празднике семьи одеваются в свои национальные костюмы, поют национальные песни, танцуют национальные танцы и угощают гостей национальными блюдами. Это настоящий фестиваль талантов, красоты и дружбы.

Он объединяет семьи, пробуждает интерес к традициям предков, укрепляет семейные ценности и учит уважению друг к другу. Именно такое событие становится настоящим символом нашей общей Родины — России, объединяя разные национальности и укрепляя чувство принадлежности к большой семье.

— В Увинском районе фестивали и праздники прошли и сейчас я вам расскажу о праздниках Удмуртии.



## Литература:

1. История Увинского района: сборник документов и материалов / сост. А. И. Петров, Н. В. Сидорова. — Ижевск: Удмуртский республиканский издательский центр, 2023. — 256 с.
2. Культура и традиции Удмуртии: учебное пособие / под ред. М. А. Волкова. — Ижевск: Удмуртия, 2024. — 320 с.
3. Народные праздники Удмуртии: энциклопедия / гл. ред. В. А. Иванов. — Ижевск: Издательский дом «Удмуртия», 2023. — 412 с.
4. Увинская газета: общественно-политическая газета Увинского района. — 2025. — № 1–12.
5. Культура Удмуртии: журнал. — 2025. — № 1–4.
6. Народные праздники Удмуртии [Электронный ресурс] // Культурное наследие Удмуртии. — Режим доступа: (дата обращения: 22.12.2025).
7. Традиции и обычаи народов Удмуртии [Электронный ресурс] / Сайт Удмуртского республиканского музея-заповедника. — Режим доступа: (дата обращения: 22.12.2025).



## Знаменитые люди нашего посёлка

Возисова Ольга Васильевна, старший воспитатель

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### **Образовательные задачи:**

- Расширить знания детей о выдающихся земляках посёлка Ува
- Сформировать представление о вкладе известных жителей в развитие родного края
- Познакомить с основными достижениями П. Н. Кузнецова, П. В. Люкина, Г. И. Трефиловой, А. И. Заболотского

### **Развивающие задачи:**

- Развивать познавательный интерес к истории родного края
- Формировать умение слушать и отвечать на вопросы

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков
- Развивать патриотические чувства и любовь к родному краю
- Воспитывать интерес к культурному наследию и истории малой Родины

**Материалы и оборудование:** Фотоальбом с портретами известных земляков, портреты П. Н. Кузнецова, П. В. Люкина, Г. И. Трефиловой, А. И. Заболотского, аудиозапись песни «Купанча», номера «Увинской газеты», цветок италмас из фоамирана, географическая карта Увинского района.

### **Ход мероприятия:**

Пока стремимся сохранить  
О прошлом трепетную память...  
Забудем — и прервется нить,  
Да вы же знаете всё сами!  
Раскроете фотоальбом,  
А там — застывшие мгновения!  
Волшебный дух витает в нём,  
От прошлого хранятся тени...

Как вы догадались из стихотворения, в моих руках — фотоальбом. Но он необычный, в нем фотографии людей знаменитых, прославивших наш район и посёлок (фото П. В. Люкина).

Пётр Васильевич Люкин долгое время был редактором районной газеты. А как называется наша газета? Посмотрите, вот несколько номеров «Увинская газета» (предложить рассмотреть газеты). Что вы видите в районной газете? (фотографии взрослых, детей, людей разных профессий и рассказы о них, стихи поэтов и т. д.). Кто желает и может, прочитайте название одной статьи. А чем занимается редактор? Он самый главный человек в редакции, просматривает все материалы. Пётр Васильевич также занимался удмуртским языком в районе, помог в организации Узей-Туклинского дома ремёсел.

Ребята, вы знаете, что в Увинском районе есть гимн? В гимне есть такие строки:

Наш родниковый край чудесный —

Тебе слагаем гимны, песни!

Увинский наш район историей силён —

Мы им гордимся — это дело чести!

Могучие леса, зелёный бархат нив,

Где италмасы сотканы из солнца.

Для Родины моей звучит сегодня гимн

Он эхом в каждом сердце отзовётся.

Его автор — Галина Измаиловна Трефилова — Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики. С детства она начала писать стихи. Училась в музыкальной школе. Окончила музыкальное училище. Очень-очень многих ребят она научила играть на пианино. Галина Измаиловна — поэт и композитора. Она и сейчас щедро делится с нами своими стихами и песнями, воспевающими красоту Руси — матушки и широту русской души! Является автором сборников стихов.

(На следующей странице альбома педагог обнаруживает цветок-италмас, выполненный из фоамирана).

Как называется этот замечательный цветок? Он находится здесь рядом с портретом Пантелея Николаевича Кузнецова, автора более 1100 песен. Его песни поёт ансамбль «Италмас», самый знаменитый в Республике. В поселке он основал ансамбль удмуртской песни «Купанча». Жители республики просят назвать его именем улицу в Уве. Предлагаю послушать фрагмент песни «Купанча».

Переворачиваем страницу. Что изображено на этой фотографии? Наш мемориал героям. Вы были там на мероприятии, посвященном 9 мая. Кому установлен памятник? (показ фото памятника А. И. Заболотскому)

Анатолий Иванович Заболотский — советский военный. Участник Советско-финской и Великой Отечественной войн. Герой Советского Союза. Гвардии майор. Участвовал в освобождении Крыма, прорывал вражескую оборону на южном берегу озера Сиваш. При освобождении Севастополя участвовал даже в рукопашной схватке. Гвардии лейтенант Заболотский, державший со своей ротой левый фланг батальона, при угрозе окружения действовал быстро, решительно и тактически грамотно. Перейдя в контратаку, он обратил противника в бегство. Организовав преследование, Заболотский со своей ротой настиг бегущих немцев в противотанковом рве и в ожесточенной рукопашной схватке одержал победу. Было уничтожено 46 солдат и офицеров противника и 31 взят в плен. Рота А. Заболотского героически штурмовала и первой взяла вершину Сапун-горы. Анатолий водрузил на горе Красное знамя — победное полотнище нашей армии. Его боевые заслуги отмечены многими орденами. Памятник Герою Советского Союза А. И. Заболотскому установлен в поселке Ува, его именем названа школа в селе Мултан.

## Литература:

1. [https://vk.com/wall95536053\\_152328?w=wall95536053\\_152328](https://vk.com/wall95536053_152328?w=wall95536053_152328)
2. [https://vk.com/wall95536053\\_169244?w=wall95536053\\_169244](https://vk.com/wall95536053_169244?w=wall95536053_169244)
3. Пудов А. И. Культура Увинского района: история, люди, учреждения, достижения. Ижевск: Удмуртия, 2016.

## Семь чудес Увинского района

Малугина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### Образовательные задачи:

- Формировать у детей целостное представление об Увинском районе как родном крае
- Расширять знания о достопримечательностях и культурных объектах Увинского района

### Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к истории родного края
- Совершенствовать навыки связной речи при описании достопримечательностей

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к родному краю
- Формировать чувство гордости за свой район и его достопримечательности
- Воспитывать бережное отношение к культурному наследию

**Оборудование и материалы:** пазл с фотографией «Санатория «Ува»; иллюстрации и фотографии «7 чудес Удмуртии»; ноутбук, проектор, презентация «Виртуальная экскурсия — 7 чудес Удмуртии»

### Ход занятия:

- Ребята, здравствуйте. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по достопримечательностям Увинского района. А вы знаете, какие достопримечательности есть у нас в поселке или Увинском районе? (ответы детей).
- На каком виде транспорта мы можем отправиться? (ответы детей)
- Давайте мы узнаем об этом, собрав пазл (Дети собирают пазл).
- Первая наша остановка, в замечательном месте нашего посёлка. Это санаторий «Ува».

### Санаторий «Ува»



Главной достопримечательностью, известной далеко за пределами не только района, но и республики, является, конечно, санаторий «Ува». Лечебно-оздоровительный

курорт — санаторий «Ува» расположен на территории Удмуртской Республики, на берегу речки Ирейка.

Три собственных природных лечебных фактора: знаменитая питьевая минеральная вода, крепкий сероводородный рассол для ванн, лечебные торфяные грязи.

Сокровище Увинского санатория — минеральная вода, которая не имеет аналогов в России.

В санатории есть все условия для лечения различных видов заболеваний у взрослых и детей.

— Едем дальше, и приближаемся мы к деревне Чабишур, где располагается знаменитая на Увинский район Чабишурская сосна.

**Чабишурская сосна в Увинском районе** — это реликтовое дерево, возраст которого составляет приблизительно 400–450 лет. Оно растёт на территории деревни Чабишур.

В прошлом сосна использовалась в ритуальных целях и была местом поклонения удмуртов языческому богу Инмару. Под ней предки молились и приносили в жертву жеребёнка.

**По преданиям**, здесь останавливался на отдых со своим повстанческим войском Емельян Пугачёв.



— Едем дальше, и нам встречается деревня Узей-Тукля, где расположен народный дом ремёсел.

**Узей-Туклинский центр ремёсел и туризма.** Место, где возрождаются, сохраняются и развиваются традиционные ремёсла Удмуртии.

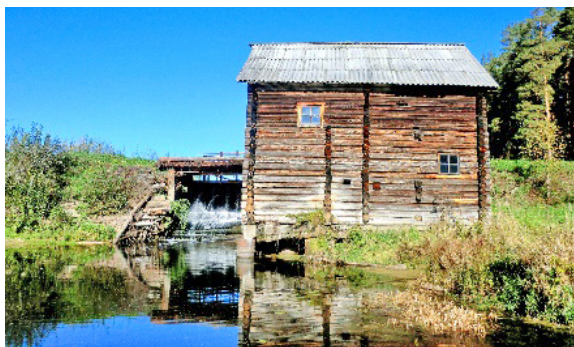
Там каждый погрузится в историю и атмосферу удмуртской культуры. В Центре ремёсел развиваются следующие направления декоративно-прикладного искусства: Традиционное ткачество. Художественная обработка бересты. Столярно-токарное ремесло. Художественная резьба по дереву. Лоскутное шитьё. Современный костюм (по мотивам традиционного костюма). Удмуртские народные музыкальные инструменты. Народная игрушка.



Изделия местных ремесленников демонстрируются на республиканских выставках, а также представляют народное творчество Удмуртии далеко за ее пределами.

— Отправляемся дальше, третья наша остановка — это деревня Турынгурт Увинского района, где находится водяная мельница.

Уникальный для нашей республики объект находится в Увинском районе — водная мельница. Даже в России таких памятников истории сохранилось немного.



Как и водится, расположилось живописная большая постройка на краю деревни у пруда. Высокие бревенчатые стены, пара маленьких окошечек и плотина. И все это на фоне зарастающего пруда. Выглядит внушительно и даже сказочно.

Мельнице почти 100 лет, но она все еще может работать. Можно намолоть муку или подключить к сушильному или сортировальному агрегатам. Если подключить ее к генератору, и тогда водяная мельница будет давать электричество.

— Следующая наша остановка, еще одно удивительное место в Увинском районе удивительное место Увинского района — это Эрестемский мыс, который является географическим центром Удмуртии.

**Эрестемский мыс** — это горная вершина, высота которой составляет 299 метров над уровнем моря.

Мыс назван так по ближней деревеньке Эрестем. Эту вершину величают «Крышей Удмуртии». Здесь берут своё начало четыре реки: Ува, Нылга, Чур, Лоза.



С мыса можно любоваться видами на Ижевск, Уву, Селтинский, Якшур-Бодьинский районы, Нылгинскую сторону. В ночное время отсюда видны огни Ижевска.

— Отправляемся дальше, а у нас шестая остановка — это **Храм Александра Невского с. Удугучин**.

Памятник деревянного зодчества, освященный в 1894 году — один из самых красивых храмов Удмуртии.

— **«Алангасар»** В деревне Узей-Тукля появилась новая достопримечательность — огромная фигура алангасара, великана из удмуртских легенд.

Местные предприниматели восстановили заброшенный деревенский пруд, отремонтировали плотину, насыпали полуостров, где и появилась фигура алангасара. В дальнейшем прилегающую территорию планируется благоустроить и создать здесь туристический глэмпинг.

«Согласно преданиям алангасары ходили по земле до появления человека. Ростом великаны были выше деревьев, кидали друг в друга камни. Испугавшись человека, они ушли на Восток, обмазались глиной, сели вокруг огня и превратились в Уральские горы».

— Наше путешествие по Увинскому району подходит к концу, и мы возвращаемся обратно в детский сад.

— Давайте с вами вспомним, какие достопримечательности мы объехали? (ответы детей)

## Литература:

1. <https://infourok.ru/proekt-s-prezentaciej-7-chudes-uvinskogo-rajona-5501194.html>
2. Пудов А. И. Культурная сфера Увинского района, 2017г
3. Пудов А. И. Комплексный атлас Увинского района, 2005г

## Олимпийская надежда Увинского района

Квитковских Вера Вениаминовна, заведующий

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### Образовательные задачи:

- Познакомить детей с выдающимися спортсменами Увинского района и их спортивными достижениями
- Расширить представления детей о различных видах спорта (биатлон, баскетбол, спортивная ходьба)

### Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к спортивной тематике
- Совершенствовать умение слушать и запоминать новую информацию

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к спортсменам и их труду
- Формировать стремление к здоровому образу жизни
- Развивать чувство гордости за достижения земляков

### Ход занятия:

Наша страна по праву гордится своими спортсменами. Они преодолевают много трудностей, на своем спортивном пути и с гордостью прославляют нашу великую Россию и свою малую родину. Удмуртия тоже воспитала многие поколения знаменитых спортсменов, но мы остановимся на тех, кто родился, жил и начинал свой спортивный путь в нашем родном поселке Ува.

*Лобастов Никита Иванович*, 1997 года рождения. Биатлоном начал заниматься с 2007 года и уже в феврале 2017 года в составе сборной России завоевал золотую медаль в эстафете и бронзовую медаль в индивидуальной гонке Чемпионата мира по биатлону среди юниоров в Осрблье. С 2018 года Никита перешел в сборную Белоруссии, где продолжает успешно выступать и завоевывать призовые места. Хотя и живет сейчас Никита в Белоруссии, но когда приезжает в Уву, то обязательно встречается с молодежью, мотивируя их на достижения и победы.



Баскетболист *Квитковских Антон Владимирович*, во 2 классе начал заниматься в секции баскетбола. Был

членом сборной Удмуртии. В 2018 году, в составе команды «Автодор» (г. Саратов), стал чемпионом России среди юниоров. С 2018 года был членом молодежной сборной России и принял участие в молодежном Чемпионате мира в Греции, а с 2019 года приглашен в основной состав сборной России по баскетболу. В 2023 году в составе команды «Локомотив Кубань» (г. Краснодар) стал серебряным призером Кубка России и серебряным призером Единой Лиги ВТБ.

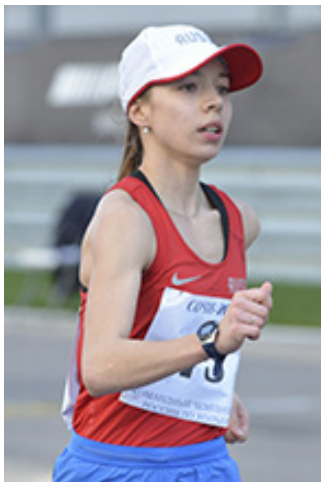


Ежегодно, приезжая летом в отпуск, Антон встречается с юными баскетболистами и их родителями, проводит игры дружбы с новыми воспитанниками своего первого тренера.



*Сабирзянова Александра Владимировна*, — мастер спорта международного класса по спортивной ходьбе. Начиная Александра в Уве заниматься легкой атлетикой, затем перешла в спортивную ходьбу. В 2018 году в Чебоксарах стала серебряным призером Чемпионата России по ходьбе на 50 км; в 2019 году в Сочи — бронзовым призером командного Чемпионата России по ходьбе на 35 км. Александра с удовольствием приезжает в свой родной поселок, участвует в сельских спортивных играх, является знаменосцем команды Увинского района.





Темкин Сергей Владимирович, — мастер спорта России, член сборной России по биатлону. Участник Спартакиады и Чемпионата России.

Все они когда-то были малышами, ходили в детский сад. И нам особенно отрадно, что трое из представленных спортсменов: Никита Лобастов, Антон Квитковских и Сергей Темкин — посещали наш детский сад. Хочется надеяться, что занятия физкультурой с руководителем физвоспитания Истоминой Оксаной Геннадьевной, были именно тем толчком, который направил их дорогой профессионального спорта.

Это новое поколение талантливых ребят, сумевших своим упорством и трудом доказать — нет ничего невозможного, главное поставить цель и идти к ней!

## Литература:

1. [https://www.biathlonrus.com/team/vse/lobastov\\_nikita\\_ivanovich/](https://www.biathlonrus.com/team/vse/lobastov_nikita_ivanovich/)
2. [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Квитковских,\\_Антон\\_Владимирович](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Квитковских,_Антон_Владимирович)
3. <https://base.biathlonrus.com/athlete/card/id/E1B9E11F-D73A-4EAD-8DFD-05387E7899E4>
4. <https://udmathletics.ru/for-athletes/teams/muzhchiny-i-zhenshiny/>

## Писатели Увинского района

Ёлкина Ирина Петровна, учитель-логопед

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### Образовательные задачи:

- Познакомить детей с творчеством писателей Увинского района (Г. В. Романова, Г. С. Симаков)
- Формировать умение различать жанры художественной литературы (сказки и рассказы)

### Развивающие задачи:

- Развивать интерес к художественной литературе и чтению
- Развивать познавательный интерес к истории родного края

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к творчеству земляков
- Формировать бережное отношение к природе родного края через произведения Г. С. Симакова
- Воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю

### Ход занятия:

#### 1. Вводная часть

- Дети, вы знаете кто такие писатели?
- Каких писателей вы помните?
- А что такое редакция?
- Сегодня, я хочу познакомить вас с писателями, которые родились в нашем Увинском районе. Мы живем в поселке Ува. Поселок — это центр Увинского района. В районе много деревень. И писатели, о которых я хочу вам рассказать родились и выросли в деревнях Увинского района.

Они писали разные произведения для взрослых и детей. Для детей они сочинили сказки и рассказы. Вспомните и скажите, чем отличаются рассказы от сказок.

#### 2. Основная часть

— **Галина Васильевна Романова** — автор стихов, рассказов, сказок и песен.



Портрет писательницы

— Галина Васильевна Романова родилась 22 августа 1950 г. В д. Сухая Видзя Увинского района Удмуртской республики. В семье было пятеро детей, Галя была старшая. После окончания восьми классов школы Галина Романова выучилась на каменщика и работала строителем в городе

Ижевске. Затем она выучилась в Удмуртском государственном университете.

Галина Романова. Работала в редакциях удмуртских газет и журналов. Написала много стихов и рассказов. Её сказки знакомят с легендами и мифами удмуртского народа. Они учат любить свою Родину и уважать традиции нашего народа. В рассказах для детей автор вспоминает своё детство.



Предлагаю послушать один рассказ про котёнка, который был у Галины Романовой в детстве. (Показ книжки и чтение рассказа «Кактус».)

— **Григорий Степанович Симаков** — первый удмуртский писатель, который начал писать книги о природе для, автор сказок.



#### Портрет писателя

Писатель родился 10 февраля в 1919 года в деревне Большой Штанигурт (современная д. Рябиновка) Увинского района Удмуртской АССР. Учился в школах сёл Красное и Нылга. После окончания школы был слушателем курсов по подготовке редакторов газет. После этих курсов он был принят на работу в газету. И тогда появляются его первые рассказы и сказки для детей. Его книги рассказов и сказок для детей печатались на удмуртском и русском языках. Григорий Симаков пишет о богатстве удмуртских лесов, знакомит детей с различными видами деревьев, кустарников и рассказывает об их значении в жизни человека. Его рассказы учат понимать и любить природу родного края. (Показ книг и чтение одной сказки.)

— Скажите о ком сегодня беседовали? (О писателях)

— Наша беседа была о писателях нашего Увинского района.

— Понравились ли вам рассказы и сказки?

— Что запомнилось?

Если вам понравились произведения Галины Романовой и Григория Симакова, то можно взять книги этих авторов в библиотеке и почитать интересные рассказы и сказки.

#### Литература:

1. <https://f-uffu.udsu.ru/nauka/udmurt-writers/grigorij-simakov>
2. <https://services.unatlib.ru/calendar/document/702>
3. [https://vk.com/wall95536053\\_106068](https://vk.com/wall95536053_106068)
4. <https://izdania.unatlib.ru/udmbook/4/galler/simakov.htm>

## Государственные символы Удмуртии

Лущикова Людмила Сергеевна, педагог-психолог

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

#### Образовательные задачи:

- Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах Удмуртии (флаг, герб, гимн)
- Расширить представления о неофициальных символах региона

#### Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края
- Формировать умение анализировать и сравнивать различные символы



### Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам
- Формировать интерес к культурному наследию Удмуртии

**Оборудование и материалы:** Карта субъектов Российской Федерации, настольная игра «Символы Республики Удмуртия», игра «Флагомания Россия», портрет главы Удмуртии, картинки с иллюстрациями государственных и негосударственных символов Удмуртии.

### Ход занятия:

— Посмотрите какая у нас огромная страна. Как она называется?

Дети: Россия.

— А если посмотреть на другой карте наша страна состоит из разноцветных «кусочков» и похожа на лоскутное одеяло. Каждый кусочек разным цветом раскрашен, это сделано для того чтоб выделить субъекты Российской Федерации (регионы и области) их всего 89. Мы с вами живем в Удмуртской Республике. Давайте найдем ее на карте.



- В каждом субъекте обязательно есть глава.
- Назовите главу Удмуртской Республики.

Дети: Александр Бречалов

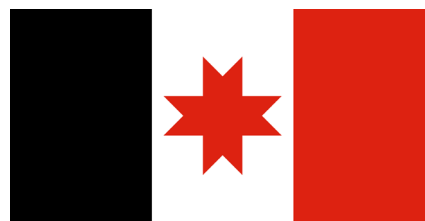


— У каждого региона есть свои государственные символы: флаг, герб, гимн.

— Давайте рассмотрим флаг. Какой узор в середине флага? На что это похоже?

Как и все флаги, **удмуртский** флаг имеет свое значение. Черный цвет — это символ земли и стабильности, красный цвет — солнца и символ жизни, белый — символ космоса

и чистоты нравственных устоев. Восьмиконечный **знак** является **оберегом** (оберегает человека от несчастий).



**Удмуртский** герб немного похож на флаг, в чём вы видите сходство?

Д.: Такие же цвета, **знаки** — **обереги**.

В.: Верно, только герб круглый и представляет собой щит, на котором изображен лебедь. Значение цветов вы уже знаете, а вот лебедь (*человек-лебедь*) является символом возрождения, мудрости, мужества и совершенства.



А теперь прослушаем гимн Удмуртской Республики (*звучит запись гимна*). Как бы вы описали эту музыку? О чем в этой песне поётся, как вы думаете? (*ответы детей*)

### Настольная игра «Флагомания Россия»

Детям предлагаются карточки с изображением флагов регионов России и необходимо, найти и выбрать флаг Удмуртии.



**Неофициальными символами** Удмуртии можно считать несколько элементов, отражающих природу, культуру и историю региона. В их числе лось, рябина, белые лебеди и восьмилучевая звезда (октаграмма).

**Лось:** Это животное считается неофициальным символом Ижевска и Удмуртии в целом. Лося часто встречаются в лесах республики, и их изображения можно встретить в городском пейзаже Ижевска.

**Рябина:** Гроздь рябины символизирует единство жителей Ижевска и их связь с природой. Рябину также считают символом географической принадлежности Ижевска к Уралу.

**Белые лебеди:** Белые лебеди, как и другие птицы (например, глухари, аисты, цапли, журавли), являются символами Удмуртии. Лебеди изображены на гербе республики.

**Восьмилучевая звезда (октаграмма):** Октаграмма, также известная как крестострел, является древним символом, встречающимся в различных культурах мира. В Удмуртии она известна как «толэзё» и используется в народных орнаментах.

Кроме этих символов, можно отметить и другие неофициальные элементы:

— Удмуртские узоры и орнаменты, которые отражают культурные традиции и историю народа.

— Восьмиконечный солярный знак на флаге республики, являющийся оберегом.

— **Италмас** — это не просто красивый цветок, он является важным культурным символом Удмуртии.



— **Лопшо Педунь** — это любимый персонаж удмуртского фольклора, который часто изображается в сказках, анекдотах и юмористических рассказах.



**Игра «Вумурт» («Водяной»).** Острой щепочкой или палкой на земле очерчивали круг, который обозначал озеро. Выбирали ведущего — «водяного». Он «залезал в озеро» — становился в круг. Участники бегали вокруг «озера» и кричали: «Водяного нет, а людей-то много. Не поймал!» «Водяной» хватал зазевавшихся ребятшек, приблизившихся к «берегу», и затаскивал в круг. Пойманные становились его помощниками. Игра продолжалась до тех пор, пока на «берегу» не оставался только один игрок.

## Литература:

1. [https://www.izh.ru/res\\_ru/0\\_hfile\\_33950\\_1.pdf](https://www.izh.ru/res_ru/0_hfile_33950_1.pdf)
2. [https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/narodnie\\_igri\\_udm\\_detei.pdf](https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/narodnie_igri_udm_detei.pdf)
3. [https://ruxpert.ru/Символы\\_и\\_достопримечательности\\_Удмуртии](https://ruxpert.ru/Символы_и_достопримечательности_Удмуртии)

## Ижевск — столица Удмуртии

Кадочникова Лариса Борисовна, учитель-логопед  
МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

*На перекрёстке четырёх дорог,  
Из древности ведущих и до ныне,  
Стоит Ижевск, величественен, строг,  
Неприкасаемый в своей святыне...*  
Михаил Литвиненко

### Образовательные задачи:

— Познакомить детей с историей возникновения и развития города Ижевска

— Сформировать представление об Ижевске как о столице Удмуртской Республики

— Расширить знания детей о главных достопримечательностях города

— Закрепить понятия «столица», «герб города», «памятник»

### Развивающие задачи:

— Развивать познавательный интерес к истории родного города

— Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи

— Совершенствовать навыки связной речи

— Развивать память, внимание, мышление при знакомстве с историческим материалом

### Воспитательные задачи:

— Воспитывать любовь и уважение к родному городу

— Формировать чувство гордости за свой город и его достижения

— Воспитывать патриотические чувства

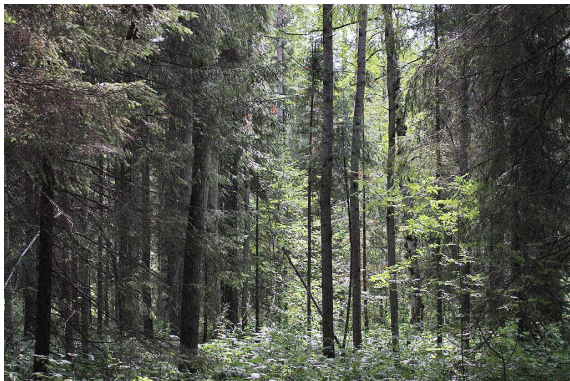


— Способствовать формированию бережного отношения к историческому наследию города

— Совершенствовать мелкую моторику при работе с иллюстративным материалом

#### Ход занятия:

Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить историческое путешествие по столице нашей Удмуртской республике, городу Ижевску. Почему историческое?



Однажды со стороны казанской дороги, подъехала сюда, на берега Ижа, простая кибитка, вышел из неё Алексей Москвин (горный инженер). Было это во времена правления императрицы Елизаветы Петровны. Стране нашей очень нужны были железодельные заводы. Алексея Москвина направили отыскать подходящее место для строительства завода.

— Ребята, как вы думаете, для чего нужны железодельные заводы? (ответы детей)



Алексей Москвин, инженер

Окинул Алексей Москвин опытным взглядом широту реки, понравилась ему красота лесов. И подумал

Потому что мы не только побываем в интересных, значимых местах города, но и узнаем историю возникновения города Ижевска. Итак, с чего же всё началось? Что было раньше там, где сейчас находится город Ижевск?

Много-много лет назад, на месте города Ижевска стояли дремучие, непроходимые леса. И текла среди лесов река Иж.

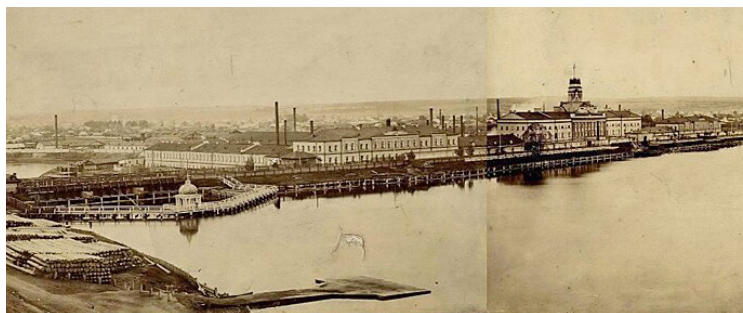


Москвин: «Хорошо бы на этом месте построить железодельный завод». Доложил о своих изысканиях графу Петру Ивановичу Шувалову. Граф одобрил решение Москвина.

Основатель города Ижевска



Граф Петр Иванович Шувалов приказал построить на берегу реки Иж железодельный завод. И закипела работа. Пригнали в наши края крепких мужиков. От них и пошло на свет это удалое, знающее себе цену племя мастеровых, ижаков (так называли первых жителей нашего города). Прежде чем построить завод, нужно было перегородить реку плотиной. Ведь для того, чтобы лить металл и ковать железо, нужно много воды. Такое дело-производство. Так появился Ижевский пруд.





Вскоре на берегу Ижевского пруда построили и железодельный завод. На нем и стали делать железо.

Для мастеровых завода построили избы. Появился первый посёлок Ижевский завод.

#### *Оружейный завод*

Прошло много лет, посёлок разрастался. Российскому государству уже нужно было не только железо, но и ору-



На заводе изготавливали огнестрельное и холодное оружие. К началу Отечественной войны 1812 года завод выпустил две тысячи ружей, а в 1814 году — 10 тысяч ружей и 2,5 тысячи тесаков.

В годы Великой Отечественной войны на Ижевском заводе выпускалось до 18 видов оружия.

С 1948 года на заводе началось производство автомата Калашникова, который по сей день находится на вооружении.

Сегодня предприятие носит название Концерн «Калашников».

#### *Набережная Ижевского пруда*

Предлагаю спуститься на набережную Ижевского пруда.

Когда-то набережная выглядела вот так, на берегах располагались деревянные дома, дороги не были асфальтированы. Здесь стирали бельё, набирали воду для хозяйственных нужд.

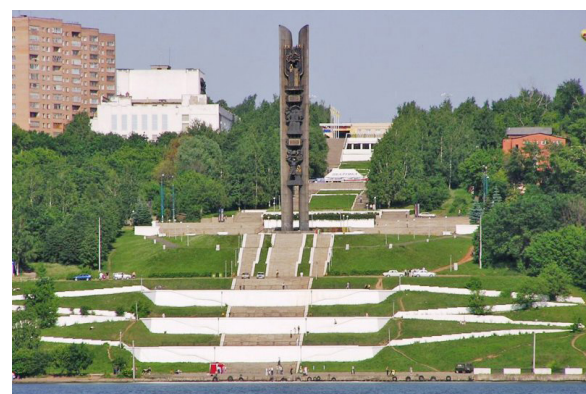
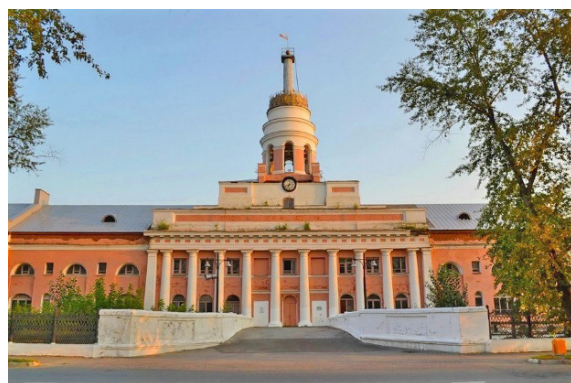
Сегодня набережная ижевского пруда выглядит так.



На набережной Ижевского пруда находится монумент дружбы народов.

Высота этого монумента 46 м. Две стелы, которые символизируют Россию и Удмуртию. На них 3 горельефа: нижний — это кузнец, символ ижевских железодельцев и оружейников; средний — это солдаты, которые стояли на защите нашей родины во время войны; вверху 2 девушки — русская и удмуртка в национальных костюмах. Они символизируют Россию и Удмуртию.

жие. И вот в Ижевск был направлен инженер — Андрей Фёдорович Дерябин, который на базе Ижевского железодельного завода построил оружейный завод. Это было **10 июня 1807**. Со строительством оружейного завода главным занятием ижачков стало оружейное дело.



Русские и удмурты идут бок о бок всю нашу историю. При изготовлении памятника использовали настоящее сусальное золото. В народе этот памятник называют «Лыжи Кулаковой» в честь знаменитой ижевской лыжницы, 3х кратной олимпийской чемпионки по лыжным гонкам Галины Кулаковой.

Пройдёмся по набережной. Мы подошли к площади оружейников. На площади оружейников стоит памятник ижевским оружейникам. Монумент изображает кафтанщиков — лучших оружейников завода царских времён, состоит из двух фигур (двое мужчин) в кафтанах с золотым позументом и цилиндрах. Эти царские кафтаны шили по специальному заказу и жаловали лучшим мастерам. К нему обязательно полагались трость, цилиндр и перчатки.





Памятник является символом признания заслуг всех ижевских оружейников, отображающим простых людей, создававших славное российское оружие.

*Ижик — новый символ города*

4 ноября, когда праздновался День народного единства и 250 лет городу Ижевску, на центральной площади Ижевска была установлена скульптура нового символа города Ижик. Выполнена скульптура на заводе ижсталь. Для того, чтобы выполнить скульптуру, жители города приносили старые ключи на специальные пункты приема. Собралось 20 тыс. старых ключей. Конечно, ключей не хватило, чтобы отлить памятник, но помощь была и символическая тоже.



Изготовление пушки было непростой задачей — чертежей не было, всё делалось с фотографии и измерений снятых с оригинала. Но, тщательно взвесив свои возможности, совет технических специалистов завода «Ижсталь» все-таки принял решение взяться за работу. Изначально была изготовлена деревянная пушка, затем отлили пробную из чугуна и только потом сделали окончательный вариант. Пушки были изготовлены из чугуна методом литья в землю в цехе № 21.

#### **Ижевский зоопарк**

Ижевский зоопарк в Удмуртии один из самых красивых и интересных зоопарков России. Территория, на которой находится зоологический парк Удмуртии — это территория парка имени Кирова, расположенного на берегу Ижевского пруда, в центре города, на холме. В зоопарке собраны десятки видов животных, созданы хорошие условия для жизни и уютную атмосферу как для животных так и для посетителей. На сегодняшний день в зоопарке живут более 300 обитателей, 85 видов животных.



*Царь-пушка в Ижевске*

Царь-пушка в Ижевске (точная копия настоящей Царь-пушки в Москве), произведенная в 2001 году, стала одним из новых символов города.

#### **Литература:**

1. <https://www.izh.ru/i/info/15895.html>
2. <https://chemodan-tour.ru/obzor/izhevsk/>
3. <https://udmgossovnet.ru/interaction/local/regions/obshchie-svedeniya-mo-g-izhevsk.php>
4. <https://www.culture.ru/s/goroda/izhevsk/>

## **Народные праздники республики Удмуртия**

Волкова Татьяна Николаевна, учитель-логопед

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### **Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с традиционными удмуртскими праздниками «Гырон быдтон» и «Гербер»
- Расширить представления о культуре и обычаях удмуртского народа
- Обогащать словарный запас детей новыми словами: кумышка, перепечи, сяттым, калы

### **Развивающие задачи:**

- Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края
- Развивать интерес к народным играм и забавам

### **Воспитательные задачи:**

- Формировать чувство принадлежности к многонациональной культуре России

— Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми разных национальностей

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением праздников «Гырон быдтон» и «Гербер», национальные костюмы, предметы быта удмуртского народа, аудиозаписи народной музыки, образцы национальных блюд (перепечи, кумышка).

**«Гырон быдтон» — традиционный национальный удмуртский праздник.** Название в переводе с удмуртского означает «окончание пахоты».

Обычно проводится после завершения весенней пахоты и сева яровых, в последние дни летнего солнцестояния, перед сенокосом.

**Основные элементы праздника** — народные забавы: скачки, борьба, подъём по шесту. В давнее время они служили тренировкой ловкости, силы, смелости на случай возникновения опасности.

**В этот день удмурты благодарят небеса за погоду и молятся о предстоящем урожае.** Гостей праздника угощают ритуальной кашей, которая варится на кострах, и национальным напитком — кумышкой.



**«Гербер»** — национальный праздник удмуртов, символизирующий завершение посевных работ. Название переводится как «после плуга». С 1992 года Гербер стал общереспубликанским праздником в Удмуртии.

**Гербер считается последним праздником земли,** завершающим период летнего солнцестояния и знаменующим начало нового, осеннего цикла. Раньше дату этого праздника определяли не по календарю, а ориентируясь на погоду, звёзды и состояние травы.

**Исторически Гербер также считался праздником свадеб.** В первый день сенокоса проводили обряд купания (сялтым) для девушек, вышедших замуж в текущем году.

**Традиционно праздник сопровождался обрядами,** которые были призваны обеспечить плодородие земли и богатый урожай. Например, бросанием яиц в первую борозду, совместной трапезой в поле, приготовлением особой каши, проведением обряда «свадьба поля».



«Гербер» отмечается в разгар лета (конец июня — начало июля) и посвящён земле-матушке. Ко дню праздника завершались все полевые работы с использованием сохи — ранняя вспашка для сева яровых культур, а затем предпосевная вспашка для посева озимых. Название «гербер» означает «после сохи».

Летние праздники прошли, пора встречать праздник осени «Сизьыл юон» — осенний праздник удмуртского

Ежегодно в праздниках участвуют около тысячи людей, они имеют возможность пообщаться, порадоваться за успехи друг друга, повеселиться, петь, плясать и попробовать себя в различных состязаниях. Удмуртский праздник «Гырон-быдтон» изначально стал интернациональным. В нем участвуют абсолютно все желающие. Удмуртам же здесь отводится роль гостеприимных хозяев.



**Сегодня Гербер — это возможность погрузиться в культуру удмуртского народа.** На празднике гости могут попробовать национальные блюда, такие как перепечи (ватрушки с мясной, яичной, грибной или овощной начинкой), и напитки — кумышку и сур. Звучит народная музыка, работает ярмарка, где можно приобрести уникальные изделия местных мастеров.

«Гырон быдтон» и «Гербер» — это два национальных удмуртских праздника, которые символизируют окончание разных полевых работ.

«Гырон быдтон» проводится во время цветения лугов и символизирует окончание весенних полевых работ. Обычно это время совпадает с днями летнего солнцестояния. В этот день удмурты благодарят небеса за погоду и молятся о предстоящем урожае.



народа, который завершал годовой цикл календарных обрядов.

Его отмечали в конце ноября — начале декабря, в Екатеринин или Николин день. В этот день совершали ритуалы для хорошего урожая зерновых на следующий год. С утра пекли хлеб, затем его кусочки бросали в огонь, туда же плескали немного пива и вина, чтобы хлеб уродился. Принесённый из куалы (святилища) освящённый хлеб разрезали и давали каждому по ломту.





Еще много есть разных национальных праздников в Удмуртии, но о них я расскажу вам в следующий раз.

А сейчас, ребята, послушайте про праздники нашей большой страны — России.

### Литература:

1. Волкова, У. Народные праздники республики Удмуртия: методические материалы / У. Волкова. — Ижевск: Удмуртский республиканский центр культуры, 2025. — 25 с.
2. Удмуртская мифология и обряды: коллективная монография / под ред. А. Е. Леонтьева. — Ижевск: Удмуртский университет, 2024. — 320 с.
3. Петров, К. В. Традиционная культура народов Удмуртии: учебное пособие / К. В. Петров. — Ижевск: Издательский дом «Удмуртия», 2024. — 180 с.
4. Праздники и обряды удмуртского народа: сборник статей / сост. М. П. Черемных. — Ижевск: Удмуртский институт истории, языка и литературы, 2024. — 210 с.
5. Иванова, Т. С. Этнографические исследования Удмуртии: материалы и исследования / Т. С. Иванова. — Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2024. — 198 с.
6. Удмуртско-русский словарь: терминологический справочник / под ред. В. К. Кельмакова. — Ижевск: Удмуртия, 2024. — 450 с.
7. Фольклор удмуртского народа: сборник / сост. И. В. Куликов. — Ижевск: Книжный дом, 2024. — 340 с.

## Знаменитые люди Удмуртии

Возисова Ольга Васильевна, старший воспитатель  
МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### Образовательные задачи:

- Познакомить детей с выдающимися личностями Удмуртии: П. И. Чайковским, М. Т. Калашниковым, Н. Курченко, Ф. Пушиной, «Бурановскими бабушками»
- Расширить представления о вкладе земляков в развитие культуры, науки и защиты Отечества

### Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к истории родного края
- Стимулировать развитие эмоционально-чувственной сферы через знакомство с героическими страницами истории

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине
- Воспитывать ценностное отношение к культурному и историческому наследию Удмуртии

### Оборудование и материалы:

**Демонстрационный материал:** портреты известных личностей, фотографии музейного комплекса Калашникова, иллюстрации, произведение П. И. Чайковского «Времена года», песня «Бурановских бабушек», пилотка со звездой, санитарная сумка, фотографии музейного комплекса Калашникова.

### Ход мероприятия:

— Доброе утро! Наше утро начинается с «Разговоров о важном», а говорить мы будем о знаменитых людях Удмуртии. А кого мы называем знаменитыми?

— Знаменитые люди прославили нашу Республику на всю страну и даже на весь мир! Сегодня мы побеседуем о некоторых из них...

(Звучит фрагмент произведения П. И. Чайковского «Времена года»).

— Ребята, вам понравилась эта музыка? Может быть кто-то назовет композитора? Это замечательное произ-



ведение и еще 14 опер и 3 балета написал Петр Ильич Чайковский (показ портрета композитора).

Когда Петя был такого же возраста, как вы, любил уединяться и прислушиваться к звукам, которые раздавались вокруг него. Петя не знал, откуда они и как складывается из них мелодия, однако, любил слушать музыку, и она заставляла его то радоваться, то плакать. Музыка, которая звучала внутри него, всё больше и больше захватывала Петю, и он стал садиться за фортепиано и подбирать разные мелодии. Так он стал сочинять музыку. Чтобы стать композитором, Пётр Ильич окончил Петербургскую консерваторию, где занимался по классу композиции. Сейчас на его Родине в городе Воткинске, проводят фестивали и концерты. Его музыку знают и любят люди во всех уголках земного шара.

Посмотрите на эту иллюстрацию (*изображение автомата Калашникова*). Что это? Это автомат, который изобрел конструктор Михаил Калашников. Всю свою жизнь он создавал стрелковое оружие, оно сегодня состоит на вооружении многих стран. Его знаменитый автомат -это надежная конструкцию из проверенных узлов, которые не подведут в самых сложных ситуациях. На сегодняшний день разработка советского инженера остается одной из самых востребованных во всем мире. В городе Ижевске работает большой завод- концерн «Калашников», где изготавливают боевое автоматическое и снайперское, высокоточное оружие. Также выпускают охотничьи ружья, спортивные винтовки, станки и инструмент. Ведется разработка беспилотников и катеров специального назначения. А еще, кто не был, обязательно побывайте с родителями в музейном комплексе «Калашников». В музее находятся фотографии и письменные материалы, личные вещи, мебель книги, подарки, предметы изобразительного искусства. Кроме этого боевое и спортивно-охотничье оружие. В торжественном аванзале- целая галерея образцов стрелкового оружия, созданного на Ижевских оружейных заводах за 200 лет: от гладкоствольного ружья с ударно-кремневым замком до автоматов Калашникова и Никонова. Охраняют их манекены-солдаты, одетые в форму соответствующего периода, много-много разных автоматов (*предлагаются для рассматривания фотографии Музейно-выставочного комплекса стрелкового оружия имени Михаила Калашникова*).

Итак, как звали знаменитого на весь мир конструктора? Верно, Михаил Тимофеевич Калашников, и его оружие, помогало приближать нашу победу в Великой Отечественной войне.

(*Демонстрируются детям пилотка со звездой и сумка*)

Ребята, как вы считаете, кому могут принадлежать эти вещи? Верно, медицинской сестре.

Их звали ласково — сестрёнки,  
 Душой, как первый снег чисты...  
 Носили хрупкие девчонки  
 На сумках красные кресты.

А. Буров

Послушайте историю о героине той войны, медсестре, Феодоре Пушиной (показ портрета). Феодора Пушина

попала на фронт, когда ей было всего 18 лет, — служила в стрелковом полку. Бойцы ласково называли её «сестра Феня». Бесстрашная девушка буквально бросалась в самое пекло. Однажды она вынесла с поля боя раненого командира дивизии, а через минуту на том самом месте, где был комдив, разорвался снаряд.

В феврале 1943 года Феодора спасла 45 раненых солдат, которые могли передвигаться, увезя их из-под миномётного огня в безопасное место. При ней всегда был автомат, и, спасая жизни раненых бойцов, она также уничтожала врага.

Работая в прифронтовом госпитале, Феодора не только выполняла обязанности санитарки, но и проводила несложные операции — медицинского персонала не хватало. Главный свой подвиг она совершила осенью 1943 года. Их госпиталь бомбили фашисты, и в горящем здании остались раненые солдаты и офицеры. Ни минуты не думая, Пушина бросилась выносить их. Она искала солдат в дыму по голосам, вновь и вновь возвращаясь в горящее здание. 30 тяжелораненых бойцов спасла сестра Феня, но её саму спасти не удалось. Ей было присвоено высокое звание- Герой Советского Союза.

Как вы думаете, подвиги можно совершать только на войне? Маленькая девочка Надя Курченко из небольшой деревни около города Глазова говорила маме, что так мечтает совершить подвиг, она была еще школьница, помогала полоть траву на огороде, ухаживать за животными. А еще она мечтала стать стюардессой и играла в игру «Самолет». Хотите в неё сыграть?

**«Самолет»**

**Самолетик-самолет сидя на одном колене,**

**Отправляется в полет. руки в стороны, качаем ими.**

**Завели мотор — р-р-р! вращаем кулачками перед грудью,**

**Заворчал мотор — р-р-р! рычим**

**Заурчал мотор — р-р-р!**

**Загудел самолет — у-у-у! руки в стороны, гудим**

**И отправился в полет — у-у-у! бежим по кругу**

Девочка стала стюардессой, летала на самолетах. И вот, что случилось однажды... Ан-24 поднялся в небо. На борту самолета находились 46 пассажиров и 5 членов экипажа (не было свободных мест). Через несколько минут после взлёта самолёта один из пассажиров нажал на кнопку вызова бортпроводницы. Надежда Курченко срочно поспешила на вызов. Её попросили предать какой-то пакет командиру экипажа. Она согласилась, а вскоре вызывавший её пассажир резко двинулся за ней (это был террорист, ведь раньше пассажиров при посадке тщательно не осматривали, не было турникетов). Курченко, почуввав неладное, преградила ему путь к кабине, успев крикнуть пилотам: «Нападение». В этот момент с места вскочил и второй террорист. Раздались выстрелы — Надежда упала. Огонь был открыт и по лётчикам. Командира экипажа ранили в спину — он моментально потерял сознание. От ранения потерял сознание штурман. Террористы пригрозили взорвать самолёт. Второму пилоту ничего не оставалось делать, как выполнить требование террористов — самолёт приземлился в Турции. Затем бандитов арестовали. Надежда

Курченко приняла огонь на себя, могло быть много жертв. Имя Надежды в один день облетело весь мир. И на долгие годы стало символом комсомольского героизма.

За мужество и героизм Надежда Курченко была награждена (посмертно) боевым орденом Красного Знамени. Именем Надежды Курченко были названы школы, улицы, пассажирский самолет, танкер, малая планета.

## Литература:

1. <https://glazovlib.ru/nadezhda-vladimirovna-kurchenko.html>
2. Удмуртия — мой дом родной: Книга для чтения по краеведению для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста./Сост. Г. Г. Грязев.-Ижевск: Удмуртия, 2023.
3. Удмуртская Республика: Энциклопедия. Ижевск: Удмуртия, 2021.

## Семь чудес Удмуртии

Малугина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### Образовательные задачи:

- Формировать у детей целостное представление о Удмуртской Республике как родном крае
- Расширять знания детей об исторических и природных достопримечательностях Удмуртии

### Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края
- Способствовать развитию внимания и памяти в процессе виртуального путешествия

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю
- Формировать бережное отношение к природе и культурному наследию Удмуртии
- Развивать интерес к изучению родного края и его достопримечательностей

**Оборудование и материалы:** иллюстрации и фотографии «7 чудес Удмуртии»; ноутбук, проектор, презентация «Виртуальная экскурсия — 7 чудес Удмуртии»

### Ход занятия:

**Воспитатель:** — Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправимся в экскурсию по удивительной и красивой Удмуртии.

На экране ноутбука появляется сказочный герой (лягушка-путешественница).

**Воспитатель:** — Ой, ребята, кто это к нам в гости пришел?

**Воспитатель:** — Правильно, это лягушка. Сегодня она решила отправиться в путешествие вместе с нами. Возьмем её с собой?

**Воспитатель:** — А на чём мы можем отправиться на экскурсию?

**Воспитатель:** — Сегодня мы отправимся с вами на таком виде транспорта, который вы сможете узнать отгадав загадку:

Нашу Удмуртскую Республику знают во всем мире благодаря и Бурановским бабушкам, которые успешно выступили на конкурсе Евровидение. Послушайте эту композицию. Предлагаю вам встать и потанцевать «вместе» с активными, талантливыми бабушками.

**Итог:** С кем вы сегодня познакомились? Если бы была возможность встретиться с ними, что бы вы сказали? О ком вы расскажете дома своим близким?

Что ж, дружок, отгадай,

Только это не трамвай.

Вдаль по рельсам быстро мчится

Из избушек вереница. (Поезд)

**Воспитатель:** — Молодцы, сегодня мы отправимся на экскурсию на поезде. Ну что отправляемся в путь.

**Воспитатель:** — И первая наша остановка будет на горе **Байгурезь**.

### Гора Байгурезь

Находится в Удмуртии, в 150 км к северу от Ижевска возле села Дебёсы. Возвышенность представляет собой небольшой холм в 251 м над уровнем моря.



У горы два названия. Первое — Байгурезь, переводится с удмуртского как «богатая гора» или «хозяин горы». Второе название — Бакгурезь, означает «немая гора» и отсылает к легенде о жившем здесь когда-то старике-мельнике, за белой мукой которого съезжались отовсюду.

С вершины горы открывается вид на чепецкую долину с её речными каналами, реликтовыми хвойными лесами и бескрайними холмами. На Байгурези растут краснокнижные растения, гнездятся птицы. На вершине горы есть широкий стол и скамейки, позволяющие отдохнуть туристам после длительной дороги.



Воспитатель: — Сейчас мы остановимся в прекрасном месте нашей Удмуртии — это городище Иднакар.

### Городище Иднакар

Археологический памятник федерального значения, средневековое городище IX–XIII веков, памятник чепецкой археологической культуры. Расположен, в четырёх километрах от города Глазова, на высоком мысу горы Солдырь, образованном слиянием рек Чепца и Пызеп.



В период расцвета здесь жили до 1 тыс. человек. Городище отвечало всем передовым требованиям безопасности Средневековья: в нём было несколько уровней системы укреплений: рвы, валы, частокол.

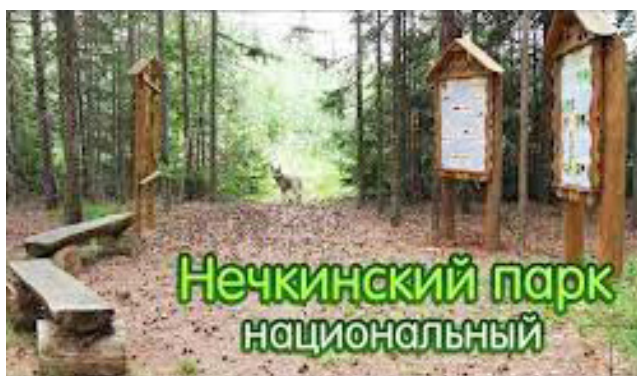
Здесь сначала жили финно-пермские и финно-угорские племена, а спустя несколько веков — удмурты. Городище было крупным ремесленным центром: здесь найдены многочисленные следы металлургического производства, было развито кузнечное ремесло, производство керамики и резьба по кости.

Городище имело тесные торговые связи с соседними районами, а также с Волжской Булгарией. В XIII веке Иднакар внезапно опустел.

С 1997 года на территории городища работает Историко-культурный музей-заповедник Удмуртской Республики «Иднакар».

Воспитатель: — Следующая наша остановка — это «Нечкинский» национальный парк.

«Нечкинский» — национальный парк на территории Удмуртской Республики. Образован Постановлением Правительства Российской Федерации № 1323 от 16 октября 1997 года «в целях сохранения уникальных природных комплексов в бассейне реки Кама, имеющих большое экологическое, культурное и рекреационное значение».



Расположен в юго-восточной части Удмуртской Республики, на территории трёх районов: Воткинского, Завьяловского и Сарапульского. Занимает территорию в средней части долины реки Камы и прибрежную часть Воткинского водохранилища.

Территория находится на стыке трёх природно-климатических зон: тайги, широколиственных лесов и лесостепи. На территории парка есть горы, болота, родники, урочища. Водоёмы богаты рыбой, на лугах и в лесах летом и осенью много ягод и грибов. Многих приезжих привлекают Сидоровы горы, где сохранились окаменелые останки древних растений. В заповеднике также гнездятся перелётные птицы.

Воспитатель: — Сейчас мы с вами остановимся в Чегандинских пещерах.

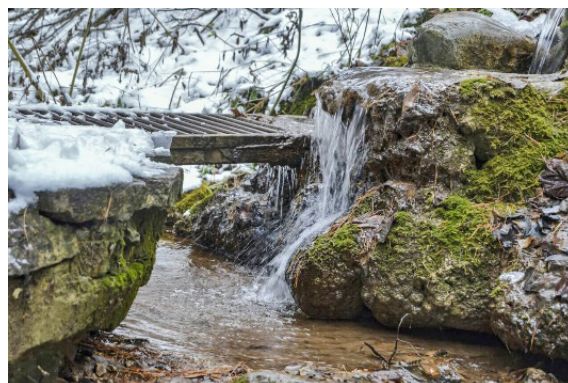
Чегандинские пещеры — пещеры искусственного происхождения, расположенные в месте впадения реки Белая в Каму между селом Чеганда и деревней Усть-Бельск в Удмуртии.



Происхождение пещер неизвестно. По одной из версий, подземные ходы были созданы руками человека, возможно, когда-то в них добывали медную руду.

Воспитатель: — Мы с вами прибыли в уникальное место под названием Зуевы Ключи.

Зуевы Ключи — деревня в Каракулинском районе Удмуртии. Расположена на юго-востоке республики, примерно в 29 км от районного центра Каракулино, в 100 км от Сарапула, в 150 км от Ижевска, недалеко от границы Удмуртии с Татарстаном.



Главная достопримечательность Зуевых Ключей — это семь родников. Наиболее посещаемыми среди них являются Святой и Гремячий ключи. К Гремячему ключу ведёт ухоженная железная лестница, обустроено и место для купания. В воду Гремячего ключа принято окунаться,



она «мёртвая», в ней очень высокая концентрация минералов, от чего она не замерзает зимой.

*Воспитатель:* — Сейчас мы остановились в чудесном месте, где течет родник. Название его Трехсотлетний родник.

«Трехсотлетний родник» находится в деревне Карамас-Пельга Киясовского района Удмуртии, в 75 км от Ижевска.



По народным преданиям, роднику более 300 лет. Местные жители считают, что вода в нём вкусная и очень холодная.

Чтобы добраться до родника, нужно проехать спуск и мост через пруд, затем перед подъёмом повернуть налево и пройти деревянный мост пешком, после чего родник будет слева.

*Воспитатель:* — Последняя наша остановка будет у источника реки Камы.

### **Исток реки Кама**

Исток реки Кама находится в селе Кулига Кезского района Удмуртской Республики.



Река берёт начало из четырёх ключей, которые бьют в этом районе. Высота истока — 335 метров.

Вокруг истока разбит благоустроенный парк. В нём установлены скамейки, беседки, скульптурные композиции, стенды с информацией о реке и селе Кулига, часовня, детские качели.

*Воспитатель:* — Вот и подошла наша экскурсия к концу. — Понравилась ли вам наша экскурсия? Какие достопримечательности вы запомнили?

— Мы с вами отправляемся обратно в детский сад. А наша лягушка-путешественница, отправиться в новое путешествие.

### **Литература:**

1. <https://izhlife.ru/tilda/project9120e/page31314.html>
2. [https://vk.com/wall-144732171\\_70988](https://vk.com/wall-144732171_70988)
3. <https://kulturaisport.ru/index.php/meropriyatiya/biblioteka/2347-virtualnoe-puteshestvie-7-chudes-udmurtii>
4. <https://izhevsk.amaks-hotels.ru/news/sem-chudes-udmurtii-chast-3/>
5. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-virtualnoi-yekskursi-sem-chudes-udmurti.html>

## **Олимпийская гордость Удмуртии**

Истомина Оксана Геннадьевна, инструктор по физической культуре  
МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### **Образовательные задачи:**

- Расширить знания детей о выдающихся спортсменах Удмуртской Республики
- Познакомить с достижениями земляков на Олимпийских играх и международных соревнованиях

### **Развивающие задачи:**

- Развивать познавательный интерес к истории родного края
- Стимулировать интерес к занятиям физической культурой и спортом

### **Воспитательные задачи:**

- Формировать уважительное отношение к спортивным достижениям
- Развивать стремление к здоровому образу жизни

### **Ход занятия:**

Удмуртская земля вырастила немало чемпионов и призёров Олимпийских игр, мира, Советского Союза и России. Победителей многочисленных соревнований самого высокого уровня. Они своими победами прославили нашу страну — Россию и свой родниковый край — Удмуртскую Республику.

Высокие результаты спортсменов Удмуртии, прежде всего, связаны с такими видами спорта, как лыжные гонки, биатлон, лёгкая атлетика, фигурное катание, стрельба, гимнастика...

### **Лыжный спорт**

Одной из первых удалось проторить дорогу в большом спорте на Олимп замечательной лыжнице, уроженке Ижевска *Радье Ерошиной*, принёсшей для Удмуртии

первую олимпийскую медаль — серебряную на зимних Играх 1956 года.



В яркой плеяде героев спорта Удмуртии особое место занимает легендарная советская лыжница *Галина Кулакова*. Четырёхкратная чемпионка и четырёхкратный призёр зимних Олимпийских игр (1968 г., 1972 г., 1976 г., 1980 г.), девятикратная чемпионка мира; она 39 раз выигрывала звание чемпионки СССР. Недалеко от Ижевска в селе Италмас находится её дом-музей, а новый Спортивно-оздоровительный лыжный комплекс недалеко от Ижевска носит её имя.



*Тамара Тихонова*, ученица Галины Кулаковой, двукратная олимпийская чемпионка по лыжам в эстафете 4 по 5 км и в гонке на 20 км; серебряный призёр в гонке на 5 км (1988). Чемпионка мира в эстафете 4 по 5 км в Австрии (1985) и Италии (1991), в гонке на 10 км в Финляндии (1989). Чемпионка Всемирных студенческих игр (1987), чемпионка СССР (1987–1989).

*Максим Вылегжанин* — российский лыжник, чемпион мира 2015 г. в скиатлоне на 30 км (15 км классическим стилем+ 15 км коньковым ходом). Трёхкратный серебряный призёр Олимпийских игр в Сочи (2014 г.), а также трёхкратный вице-чемпион мира в индивидуальных гонках. Победитель Всемирной Универсиады (2007) на дистанции 30 км свободным стилем, бронзовый призёр в гонке преследования на 15 км. Трёхкратный чемпион России на дистанции 30 км и 50 км (2007). На счету Максима Вылегжанина несколько побед на этапах Кубка мира.



*Биатлон. Валерий Медведев* — один из лучших биатлонистов национальной сборной середины 1980-х; участник 3 зимних Олимпийских игр (1988, 1992, 1994); многократный чемпион мира. В 1986 г. он выиграл 3 золотые медали на чемпионате мира в гонке на 10 км и 20 км, эстафете 4 по 7,5 км (1988), гонке на 20 км (1990). На зимних Олимпийских играх 1988 г. в канадском Калгари становится обладателем золотой и двух серебряных медалей. Ещё одну серебряную медаль он получил на Олимпийских играх 1992 г. во французском Альбервиле.



*Иван Черезов* — трёхкратный чемпион мира (2005 г., 2007 г., 2008 г.) и двукратный призёр XX и XXI зимних Олимпийских игр в эстафетных гонках (Турин — серебро и Ванкувер — бронза), многократный победитель этапов Кубка мира. Один из лидеров мужской сборной России по биатлону с середины 2000-х до начала 2010-х годов.

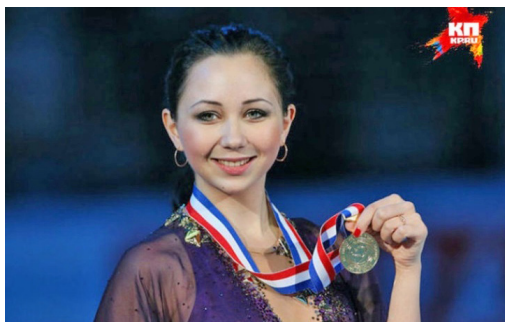


*Надежда Таланова* — олимпийская чемпионка в эстафете 4 по 7,5 км в норвежском Лиллехаммере (1994 г.); серебряный (1993, 1997, 1999) и бронзовый (1993, 1997) призёр чемпионатов мира; трёхкратная чемпионка Европы (1998).

*Фигурное катание. Елизавета Туктамышева* — фигуристка, выступающая в женском одиночном катании. Чемпионка мира (2015), обладательница Гран — при в Канаде и Франции, чемпионка России (2013), серебряный призёр командного чемпионата мира 2015 г.; чемпионка Европы 2015 г., бронзовый призёр чемпио-



ната Европы 2013 г.; чемпионка первых зимних юношеских Олимпийских игр 2012 г.

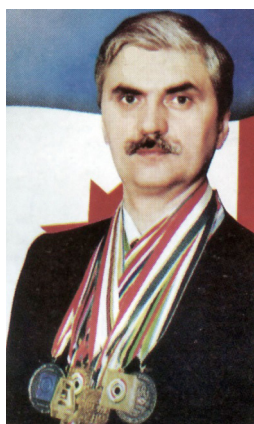


*Алина Загитова* — фигуристка, выступающая в женском одиночном катании. На зимних Олимпийских играх 2018 г. в южнокорейском Пьёнчхане 15-летняя ижевчанка завоевала золотую медаль в личном первенстве среди женщин, а также серебряную медаль в командных соревнованиях. Чемпионка Европы 2018 года, победительница финала Гран-при 2017 года.

*Гимнастика. Давид Белявский* — гимнаст, призёр Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро — в упорной борьбе завоевал серебряную и бронзовую медали. На Олимпийских играх 2021 г. в Токио стал Олимпийским чемпионом по итогам командного многоборья.



*Стрельба. Сергей Бармин* — мастер спорта международного класса по пулевой стрельбе (1988), чемпион мира по стрельбе из пневматического пистолета (1989, 1991), чемпион Европы (1992), неоднократный чемпион СССР и России (1988, 1989, 1990, 1991).



*Мария Феклистова* — заслуженный мастер спорта по пулевой стрельбе (2000), бронзовый призёр Олимпийских игр (Сидней, 2000), двукратная чемпионка мира среди юниоров.



*Наталья Падерина* — заслуженный мастер спорта по пулевой стрельбе, серебряный призёр Олимпийских игр в Пекине (2008); чемпионка мира (2006), чемпионка Европы в личном и командном зачётах (2001, 2003, 2004); призёр Кубка мира (2001, 2003, 2004).



#### *Баскетбол*

Баскетболист из Ижевска *Андрей Кириленко* имеет лишь одну бронзовую олимпийскую медаль, которую он привез в 2012 году из Лондона. Однако, при этом он является, пожалуй, самым узнаваемым спортсменом из этого списка. Как минимум потому, что его невозможно не заметить — рост Андрея составляет 2 метра 8 сантиметров. На данный момент спортсмен из Удмуртии занимает пост президента Российской федерации баскетбола. А еще, примечательно, что он носит прозвище — АК-47.

О том, насколько Удмуртия спортивная республика, можно судить по количеству наших спортсменов, которые становились олимпийскими чемпионами. Такого высокого титула добились почти два десятка спортсменов, которые родились в нашем регионе. Мы гордимся ими!

#### **Литература:**

1. <https://www.olympic-champions.ru/olympic/regions/udmurtia/>
2. <https://izhsportmuseum.ru/nashi-sportsmeny2/>
3. <https://izdania.unatlib.ru/sport/vdata/ukpers.htm>
4. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izvestnye-sportsmeny-udmurtii-4710022.html>

## Удмуртские народные сказки

Ёлкина Ирина Петровна, учитель-логопед

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### Образовательные задачи:

- Познакомить с характерными чертами удмуртского фольклора
- Сформировать понимание нравственного содержания удмуртских сказок

### Развивающие задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость и способность сопереживать героям сказок
- Формировать умение сравнивать удмуртские и русские народные сказки

### Воспитательные задачи:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств: доброты, смелости, трудолюбия
- Развивать патриотические чувства через знакомство с национальным фольклором

### Ход занятия:

— Здравствуйте, дети. Знаете ли вы в какой республике мы живем? (Удмуртия)

— Каждый народ сочинил много разных сказок и мифов. Сказка — это выдуманная история о необыкновенных событиях и приключениях. Удмуртский народ придумал много сказок. Они также, как и русские народные сказки, бывают волшебными, бытовыми и о животных.



В удмуртских сказках медведя называют «хозяином леса» и даже поклоняются ему с целью задобрить, расположить к себе. Волк слабее медведя, но нахальнее и глупее. К тому же он вечно голоден, ненасытен. Волк настолько глуп, что его могут перехитрить даже такие безобидные зверюшки, как заяц или козленок. Длиннохвостая лиса Васса в удмуртской сказке хитра, как и в русских народных сказках, лстлива с сильными и высокомерна со слабыми, но она еще и глуповата. Петух, голубь, кот без особого труда одерживают над ней победу. Послушайте сказку «Лиса и филин».

В волшебных сказках герои творят чудеса: забираются на небо, опускаются под землю, не сгорают в огне, не тонут в воде. Благодаря чудесным предметам и по-

мощникам они побеждают сильнейших противников. Герой удмуртской волшебной сказки — просто Иван или Иван-бедняк. Герой добрый и отзывчивый, ловкий и умелый. Такой герой побеждает врагов сильных и могущественных. Есть герои похожие из русских народных сказок, но называют их по-другому, Баба-Яга — Обыда, леший — нюлэсмурт, водяной — вумурт и т. д.



Буквально на все случаи жизни можно найти пример в удмуртских бытовых сказках. Один из главных сказочных героев удмуртов — это **Лопшо Педунь**. Удмурты знают, что давным-давно была у них Священная книга, по которой строили они свою жизнь. Со временем она была утеряна, разлетелись листочки Священной книги по всему белому свету. Во время очередного хождения по родне, посчастливилось мужику найти одну из страниц этой мудрой книги, на которой было написано: «**Не принимай всё близко к сердцу, на всё смотри весело, и удача не обойдет тебя.**» С той поры у него любая работа в руках спорилась, и стал он источником неистощимого юмора, остроумия, житейской хитрости. В народе прозвали его Лопшо Педунем. «Лопшо» в переводе с удмуртского — «весельчак», а «Педунь» — это ласково-упрощенная форма имени Пёдор, удмуртской версии имени Фёдор.

Частые персонажи удмуртских сказок и героического эпоса — **Батыры**. Батыр — это богатырь, силач. Одной рукой способны батыры сровнять гору с землёй. С вершины одной горы до вершины другой перебрасывают батыры тяжёлые железные гири и брёвна. Стрелы, выпущенные из их луков, врезаются в землю, образуют холмы. Голос батыра сотрясает всё вокруг, содрогается земля, падают деревья. Жизнь богатырей-батыров ничем не отличалась от жизни обычных людей. Они также занимались охотой, рыболовством, земледелием. Батыры помогали удмуртам защищать родную землю от врагов.

Есть сказка «Красавица береза». Послушайте её и скажите, на какую сказку она похожа.

Какую сказку вы вспомнили, когда слушали про березу? Правильно, «Сказка о рыбаке и рыбке». И там, и тут проучили старика и старуху за их жадность.





### Удмуртские сказки учат:

- Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Сказочный мир делится на хороших и плохих людей, зверей и прочих существ, но добро всегда побеждает зло.
- Не бояться трудностей. Можно выполнить любую работу, какой бы невыполнимой она ни казалась. Не опускать руки при возникновении проблем, а смело сражаться с неприятностями и побеждать их.
- Уважать окружающих (людей и животных). Учат почтительному отношению к старшим и быть готовым оказать помощь просящим.
- Сказка учит быть добрым, умным, сильным, верным своему слову.

### Литература:

1. <https://infourok.ru/doklad-geroi-udmurtskih-skazok-7067871.html>
2. <https://visitudmurtia.org/articles/udmurtiya-novogodnyaya/>
3. <https://infourok.ru/prezentaciya-udmurtskie-narodnye-skazki-4182788.html>
4. <https://minnac.ru/olo-zem-olo-daur-udmurtskie-narodnye-skazki/>

## Заповедники Удмуртии

Михайлова Марина Алексеевна, учитель-дефектолог

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### Образовательные задачи:

- Формировать у детей представление о заповедниках и охраняемых природных территориях
- Расширять знания о редких видах растений и животных Удмуртии

### Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к природе родного края
- Способствовать развитию экологического мышления

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к природе и её богатствам
- Формировать ответственное отношение к соблюдению правил охраны окружающей среды

### Ход мероприятия:

— Доброе утро, ребята. Скажите, что такое для вас природа? (ответы детей)

— Верно, природа — это леса, животные и птицы, насекомые и растения, реки, рыбы, ягоды, грибы — это все наша природа.

— Люди с древних времен трепетно относились к природе, ведь она служила для человека пищей, лекарством, строительным материалом. Природа делилась с человеком своими богатствами, а человек вырубал леса, загрязнял окружающую среду — нанося этим вред.

Со временем, люди стали замечать, что некоторых растений, животных, ягод, птиц становится меньше — люди

начали оберегать их. Именно так появились исчезающие виды, которые необходимо оберегать, ведь их осталось очень мало.

— Знаете ли вы, откуда можно узнать, какие животные, растения, птицы являются исчезающими? (ответы детей)

— Посмотрите, сегодня я вам принесла «Красную книгу», которая хранится в нашей «Увинской районной библиотеке», она называется «Заповедники России», из нее можно узнать, какие редкие животные, растения, птицы находятся в заповедниках под охраной.

— Предлагаю вам вспомнить, какие животные находятся в «Красной книге» у меня есть «Стендбук» на данную тему. Давайте разместим его на стене.

— Слышали ли вы когда-то слово «Заповедник»? как думаете, что это? (ответы детей).

— Что бы сохранить исчезающие виды, в нашей стране созданы заповедники. Заповедники — это место, где растения и животные оберегаются и охраняются человеком и нашим Государством.

— Ребята, а как вы думаете, какая главная задача заповедников? (ответы детей)

— Главная задача заповедников — сохранить и увеличить количество редких видов животных, растений, рыб, насекомых, которые исчезают по вине человека. Территорию заповедника не только охраняют, но и изучают.

— У нас, в Удмуртии, охраняется более 350 объектов. Это не только заповедники — существуют национальные и природные парки, государственные заказники и ботанические сады.

— Сегодня мы узнаем о природных объектах, которые находятся на территории Удмуртской Республики:

#### 1. Заякинская кедровая роща

Благодаря школьному учителю Алексею Смирнову из села Зура появилась кедровая роща. Он добыл семена кедров из Сибири и посадил их у себя в огороде. А затем перевез деревья в Заякино, когда они окрепли. Деревни сейчас уже нет, а живописная роща — все еще радует людей.

#### 2. Гора Байгурезь

Гора Байгурезь — холм на берегу реки Чепца и одно из живописных мест Удмуртии. На его вершине, с высоты птичьего полета, открываются замечательные виды. Максимальная высота холма — около 20 метров. В древности удмурты считали, что гору Байгурезь охраняет добрый дух, который заботится и о живущих рядом людях. Отсюда и одна из версий происхождения названия холма: Бай — имя духа-хранителя, «гурезь» означает «гора».

#### 3. Зуевы Ключи

Одно из красивейших мест Удмуртии находится в Каракулинском района — Зуевы Ключи. Его особенностью является пейзаж в виде просторов реки Камы. На территории Зуевых Ключей находятся Святой и Гремячий родники с целебной водой, люди верят в их силу и приезжают со всей России.

— Как вы думаете, кто работает в заповедниках? (ответы детей)

— Профессия людей, которые работают в заповедниках называется — охотовед. Он охраняет, ведёт учёт численности, борется с браконьерами, подкармливает животных и птиц)

— В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с их красотой и богатством, чтобы сохранить природу.

— Ребята, а хотите узнать историю появления заповедника «Брянский лес», который появился благодаря 14-летнему Игорю Шпиленку?

— Тогда послушайте рассказ (Знакомство с книгой Ильи Кочергина «Заповедники. Дом для дикой природы», рассказ «Игорь Шпилёнок и первоцветы»)

Вопросы после прочтения:

— Для чего Игорю нужен был фотоаппарат изначально? И как он помог ему защитить «Брянский лес»? Как помогала семья Игоря Петровича в заповеднике?

— А вы знаете, что заповедникам нужна помощь — ведь в заповедниках часто могут падать деревья, необходимо строить избушки для лесников, готовить дрова, наблюдать за животными, устанавливать и проверять фотоловушки.

— Молодые люди которые интересуются природой — студенты, школьники, часто проводят свои каникулы в заповедниках, они не только помогают там, но и любуются необычайной красотой природы и помогают ее сохранить.

— Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу? (ответы детей)

— Правильно, охранять разную природу в любом месте, поэтому я хочу подарить вам памятку, в которой нарисованы правила охраны природы, предлагаю вам рассказать о них:

1. Ходить по тропинке
2. Не ломать ветки деревьев
3. Не топтать цветы, травы
4. Не кричать, не включать громкую музыку
5. Не разорять птичьих гнезд
6. Не ловить насекомых
7. Не разрушать грибницы
8. Не ловить мальков и лягушек
9. Не разжигать костров
10. Не разорять муравейники

— Природа для нас — кладовая солнца с великими сокровищами. И охранять природу — значит охранять Родину» (М. М. Пришвин).

— Ребята, давайте любить и сохранять нашу природу!

## Литература:

1. Красная книга: Заповедники России / Оксана Скалдина. — М: Эскимо, 2014. — 96 с.: ил. — (Красная книга для больших и маленьких)
2. Илья Кочергин — Заповедники. Дом для дикой природы. — Издательство «Настя и Никита», 2023.
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-cto-takoe-zapovednik-cel-poznakomit-detei-s-zapovednikami-nashego-kraja.html>
4. [https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fdetskiy-sad%2Fokruzhayushchiy-mir%2F2016%2F10%2F18%2Fcto-takoe-zapovednik-zapovednik-bryanskiy-les&cc\\_key](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fdetskiy-sad%2Fokruzhayushchiy-mir%2F2016%2F10%2F18%2Fcto-takoe-zapovednik-zapovednik-bryanskiy-les&cc_key)



# Промышленность Удмуртии

Становихина Ирина Петровна, учитель-логопед

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

## Обучающие задачи:

- Познакомить детей с основными промышленными предприятиями Удмуртии и их продукцией
- Формировать знания об истории развития промышленности родного края

## Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к истории родного края
- Развивать умение работать с наглядным материалом (слайды, образцы продукции)

## Воспитательные задачи:

- Воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю
- Воспитывать интерес к техническому творчеству и производственной деятельности

**Оборудование:** Презентация «Виртуальная экскурсия» о предприятиях Удмуртии, проектор, компьютер, набор образцов плит ДСП, радиоприемник.

## Ход занятия.

Каждый город,  
Каждый дом  
Создан радостным трудом.  
Без работы,  
Без труда  
Не построишь города!

— Ребята, как называется главный город нашей Республики? (Ижевск). В городе Ижевске много промышленных предприятий, заводов, фабрик.

Каждый завод выпускает свою продукцию. Скажите, пожалуйста, какие заводы и фабрики города вы знаете? (Ответы детей.).

Мы с вами совершим виртуальную экскурсию на предприятия, о которых знают люди не только всей России, но и мира.

«Ижевский мотозавод. Аксион — Холдинг» (показ слайдов о предприятии).



История завода началась в 1933 году с выпуска первых отечественных мотоциклов. (показ иллюстраций мотоциклов). Когда были изготовлены первая партия мотоциклов, то работники завода организовали первый женский мотопробег от Ижевска до Москвы. Они ехали по бездорожью, в любую погоду. В Москве они попросили построить детский сад и просьбу их выполнили.



С началом Великой Отечественной войны вся работа предприятия была подчинена интересам фронта. Было налажено производство пулеметов «Максим», деталей для снарядов легендарных реактивных минометов «Катюша». В настоящее время «Аксион» изготавливает современную специальную технику практически для всех видов и родов войск Вооруженных сил. А еще выпускают приборы для диагностики здоровья. Изготавливаются озонаторы и увлажнители воздуха, аромадиффузоры.

(Детям показывается радиоприемник)

— Что это такое? Это радио (показать, как работает).

Здорово, правда. Такое изобретение дает возможность нам слушать новости, музыку... Такие приемники, и не только, изготавливают на Ижевском радиозаводе.

Ижевский радиозавод (показ слайдов о предприятии). Вначале выпускали приемники «Волна», радиоаппаратуру. Сейчас разрабатывают и производят аппаратуру в интересах ракетно-космической промышленности, железных дорог и нефтедобывающей отрасли.



Что это значит? (на этом заводе делают очень важные детали для космоса, для предприятий, где добывают нефть.)

Следующее крупное предприятие, о котором мы поговорим — *Ижевский автозавод*. Выпускалось и выпускается огромное количество автомобилей. Знаю, что мальчики интересуются техникой, поэтому, предлагаю провести викторину «Узнай марку машины!» На слайде будет демонстрироваться машина, ваша задача назвать марку.

Итак, все эти машины выпускаются в Ижевске!

— Ребята, а у кого родители работают на лесозаводе? Это очень большое предприятие. «Увадрев-Холдинг» перерабатывает больше всех древесины Удмуртии. Производит ламинированную древесно-стружечную плиту (показ детям образцов древесно-стружечных плит).

Можно смело утверждать — мебель из ЛДСП производства «Увадрев-Холдинг» есть практически в каждом доме и офисе.

Итак, ребята, о каких промышленных предприятиях нашей Республики вы сегодня узнали? (ответы детей). На каком из этих заводов вы хотели бы работать?

Возможно, когда вырастете, кто-нибудь из вас будет работать на этих предприятиях!

## Литература:

1. Гоголев В. И, Шоленко В. Л. — Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг»: время, события, люди, изд. «Аксион», 2008 г.
2. Г. Г. Грязев — Удмуртия — мой дом родной: книга для чтения по краеведению для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, Ижевск: Удмуртия, 2023.
3. [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Ижевский\\_мотозавод](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Ижевский_мотозавод)
4. <https://alestech.ru/factory/179-uvadrev-kholding?ysclid=mbjckbbdhhb578481402>
5. История Удмуртии: XX век/Под ред. К. И. Куликова, Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2005



## Художники Удмуртии

Федорченко Анастасия Андреевна, воспитатель

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» (Удмуртская Республика)

### Образовательные задачи:

- Формировать представления о значимости изобразительного искусства в культурной жизни Удмуртии
- Познакомить детей с творчеством выдающихся удмуртских художников и их основными произведениями

### Развивающие задачи:

- Развивать эстетическое восприятие произведений искусства
- Совершенствовать умение анализировать художественные произведения

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважение к труду художников и их вкладу в культурное наследие региона
- Формировать патриотические чувства через знакомство с творчеством земляков

### Ход занятия:

- Ребята, послушайте стих, и скажите, о ком идет речь.

У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть  
И бумаги плотный лист,  
А еще — мольберт-треножник,  
Потому — что я... Художник

- А чем занимается художник? Художник — это человек, который занимается изобразительным искусством, создает картины, художественные произведения.

- А вы знали, что художники бывают не только в России, но и нашей маленькой родной Удмуртии.

- Что же такое Удмуртия? Удмуртия-это республика России. Там где мы с вами проживаем.

- Ведь наша Удмуртия знаменита своими талантливыми художниками, которые вносят значительный вклад в искусство и культуру региона.

- И сегодня мы с вами с ними познакомимся, и рассмотрим их картины.

Виноградов Семен Николаевич — яркая и самобытная фигура в изобразительном искусстве Удмуртии (портрет художника).



Известный художник-исследователь, изображающий традиции, костюм и быт удмуртов.

- Давайте посмотрим какие картины писал С. Н. Виноградов. Картина «Деревня Шайтангурт», «Солнечное утро», «Портрет матери» и еще много других интересных картин написанных художником.

- Рассмотрите портреты удмуртских женщин, стариков, детей.

- Как вы думаете, о чем они думают? Какое у них настроение?

Многие работы этого художника включены в школьные учебники, энциклопедию «Удмуртская Республика», а также в сборники посвященные традициям и обрядам удмуртского народа.

Василий Геннадьевич Мустаев, художник-иллюстратор, заслуженный работник культуры Удмуртской Республики.

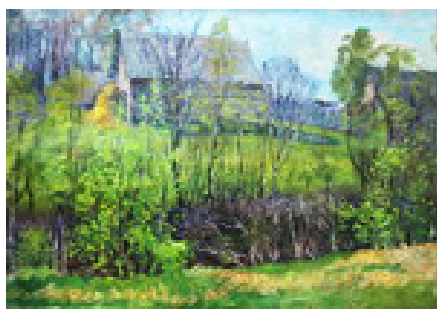
- Более 30 лет он является художественным редактором детского журнала «Кизили» («Звёздочка»), кроме того он проиллюстрировал множество книг для детей, в том числе стихи, прозу и сказки на удмуртском языке.



— Давайте посмотрим и познакомимся с его журналами. (рассматривание обложек и внутренности журнала).

— Ну, а сейчас поиграем в дидактическую игру «Собери картинку». В каждом конверте есть разрезанная картина, нужно собрать как пазл.

*Холмогоров Алексей Павлович.* Принимал участие в создании Удмуртского республиканского музея искусств и Увинской картинной галереи. Алексей Холмогоров — один из немногих удмуртских художников, чьи работы хранятся в Третьяковской галерее. Такие картины «Портрет Зои Михайловны», «День Победы. Деревенские ветераны».



Весенний день. 1974. ГДР К., м. 34.5x49 Ж-893

— В нашей Удмуртии много известных художников, которые нарисовали свои прекрасные картины. Послушайте такое стихотворение, которое несет смысл о труде художника.

Художник рисует картины:  
Натюрморты, портреты, пейзажи.  
Даже вывески на магазины,  
Словом всё, на что хватит гуаши.  
А когда закончатся краски,  
Он пойдёт в магазин и купит.  
Нарисует картинку к сказке,  
И то, чего никогда не будет.

И еще другие картины, которые можно рассмотреть «Возвращение со школы», «Лето», портрет солдата на картине «Возвращение». И другие.

— Наиболее известным из его учеников и последователей стал Петр Васильевич Ёлкин — народный художник Удмуртии.

*Ёлкин Пётр Васильевич* живописец, народный художник Удмуртии, заслуженный художник России. Он написал множество портретов, пейзажей, натюрмортов, сюжетно-тематических картин. Для его творчества стал образ человека. Художник изображает простых тружеников, рабочих, интеллигенцию

Его картины «Италмас», «Майский день», «Внук Ванечка», «Внучка Юнона» и много других картин.



Остров Визинтея. 1979 К., м. 24x35 Ж-887

Всюду вклад свой он вносит,  
Хочет мир сделать красивым и ярким.  
И взамен ничего не попросит,  
Ведь картины — частички души — подарки.  
Он рисует радость и уют,  
И даже всё наоборот.

Творчество присутствует в жизни всех людей. Оно окружает их всюду — на улице, дома, на работе. Талантливые художники делают мир краше, приносят радость и свет. Таких людей нужно ценить, они создают окружающую среду, изменяют её и действуют во благо общества.

## Литература:

1. Вардугина А. «Семён Виноградов: «Если народ не отражён в искусстве, его как будто нет». — Удмуртская правда, 2019.
2. Поляк А.И. «Художники Удмуртии». — Ижевск: Удмуртия, 1970.
3. Художники Удмуртии. 1920–2015 годы = Удмуртиысь суредасьёс. 1920–2015 аръёс
4. [https://vorshud.unatlib.ru/index.php/Виноградов\\_Семен\\_Николаевич](https://vorshud.unatlib.ru/index.php/Виноградов_Семен_Николаевич)
5. [https://labohemeartistique.ru/ru/catalog/product/kizili\\_97\\_6\\_4\\_str\\_oblozhki](https://labohemeartistique.ru/ru/catalog/product/kizili_97_6_4_str_oblozhki)





# ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Международный научно-методический журнал

№ 1.93 (311.1) / 2026

Выпускающий редактор Г. А. Письменная  
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова  
Оформление обложки Е. А. Шишков  
Подготовка оригинал-макета О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY. RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.  
Номер подписан в печать 18.01.2026. Дата выхода в свет: 21.01.2026.  
Формат 60 × 90/8. Тираж 27 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121  
Фактический адрес редакции: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.  
E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru); <https://moluch.ru/>  
Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.