

ISSN 2072-0297

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



10 2020  
ЧАСТЬ III

16+

# Молодой ученый

## Международный научный журнал

### № 10 (300) / 2020

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

*Главный редактор:* Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

*Редакционная коллегия:*

Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук  
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук  
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук  
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук  
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук  
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук  
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)  
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук  
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)  
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)  
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук  
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук  
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук  
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук  
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук  
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук  
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук  
Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)  
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения  
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)  
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)  
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)  
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук  
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук  
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук  
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук  
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)  
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук  
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)  
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук  
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук  
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук  
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук  
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук  
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук  
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук  
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)  
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)  
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук  
Рахмонов Азиз Боситович, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам (Узбекистан)  
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук  
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук  
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук  
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук  
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук  
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры  
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)  
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук  
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

*Международный редакционный совет:*

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)  
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)  
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)  
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)  
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)  
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)  
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)  
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)  
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)  
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)  
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)  
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)  
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)  
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)  
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)  
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)  
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)  
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)  
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)  
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)  
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)  
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)  
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)  
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)  
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)  
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)  
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)  
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)  
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)  
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)  
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)  
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

---

---

**Н**а обложке изображена *Джанет Уотсон* (1923–1985), британский геолог.

Джанет Вида Уотсон родилась в Лондоне и была младшей дочерью палеонтолога Дэвида Уотсона. После окончания учебы в Университете Ридинга, факультет биологии и геологии, она получила работу в Национальном институте исследований в Дайринге. Джанет занималась скучнейшей, как ей казалось, работой — наблюдала за ростом и диетой цыплят. В конце концов она окончательно решила стать геологом и получила степень бакалавра геологии в Имперском колледже. Под руководством главы отдела Герберта Гарольда Рида Джанет совместно с Джоном Саттоном (еще один аспирант Рида) вела исследовательские работы по комплексу Льюиса в районе Скоури на северо-западе Шотландии. Их исследования были опубликованы в совместной статье. По завершении работ оба защитили свои кандидатские диссертации и вскоре поженились. Джанет была назначена старшим преподавателем, а вскоре обзавелась персональной кафедрой геологии в Имперском колледже.

Джанет и Джон опубликовали свою дипломную работу в 1951 году, и она оказала большое влияние на изучение докембрийских базальных комплексов, показав, что их метаморфическое и структурное развитие можно было понять как серию отдельных орогенных событий. Они предположили, что более старый архейский Скоурийский комплекс был частично переработан более молодым пале-

опротерозойским Лаксфордом, о чем свидетельствует его влияние на ряд долеритовых дамб, известных как дайки Скоури. Последующие полевые и метаморфические исследования, а также радиометрические датировки уточнили их хронологию, но подтвердили их первоначальную гипотезу. Они продолжили совместную работу над другими аспектами докембрийской геологии Шотландии, включая моин, далрадиан и торридон.

Уотсон опубликовала вводный учебник «Начальная геология» со своим бывшим научным руководителем, доктором наук Ридом. Вслед за этим последовали «Введение в геологию», «Ранние этапы истории Земли», «Поздние этапы истории Земли», «Горные породы и минералы», «Геология и человек: введение в прикладную науку о Земле».

Джанет Уотсон была удостоена личной кафедры как профессор-исследователь геологии. Она продолжала работать над проблемами докембрия в Шотландии, а также публиковала материалы по генезису руды и региональной геохимии. Она была президентом Геологического общества с 1982 по 1984 год, первой женщиной на этом посту.

Джанет Уотсон внесла значительный вклад в развитие науки о Земле. В ее честь был назван лекционный театр в Геологическом обществе. Ежегодно проводятся «встречи Джанет Уотсон» на которых геологи, начинающие свою карьеру, представляют и обсуждают свои исследования.

*Екатерина Осянина, ответственный редактор*

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### МЕДИЦИНА

**Волков Д. С., Самохвалова Д. С.**  
Гипертония с точки зрения психосоматики .... 163

**Татаринцев А. В.**  
Военные хирурги в локальном конфликте на Северном Кавказе: опыт, ошибки, достижения ..... 166

### ГЕОЛОГИЯ

**Макулбекова А. С.**  
Исследование Узунжальского рудного узла на выявление перспективных полиметаллических месторождений..... 168

**Толепбергенов А. Т.**  
Изучение особенностей геологического строения Западно-Кумолинского медно-рудного участка ..... 171

### ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**Белянская С. В.**  
Резервы под снижение стоимости материальных ценностей ..... 174

**Белянская С. В.**  
Учет инвентаря и хозяйственных принадлежностей..... 176

**Бондаренко И. Е., Авдеев Д. А.**  
Контроль и финансовое обеспечение регионального проекта «Демография» в Тюменской области ..... 179

**Будагов Р. К.**  
Показатели оценки эффективности использования оборотных средств ..... 182

**Графская О. В.**  
Деятельность АНО «Дальневосточное агентство содействия инновациям» по привлечению инвестиций в инновационные проекты на различных стадиях ..... 184

**Молоканова М. С.**  
Оценка применения налоговой ставки по налогу на прибыль организаций на примере субъектов РФ ЮФО ..... 186

**Нозимов Э. А.**  
Усиление роли финансового механизма регулирования инновационной активности предприятий сферы предпринимательства .... 188

**Парчевская К. С., Диденко В. Н.**  
Переподготовка управленческих кадров как проблема в педагогике образовательного менеджмента ..... 190

**Семидотченко А. Р., Уткин Д. Ю., Селиверстов А. С., Постнов В. В.**  
Планирование процесса управления качеством ..... 192

**Солдатов Г. Ю.**  
Политика импортозамещения в РФ: возможные экономические результаты на примере Калужской области..... 195

**Сумской Н. В.**  
Проблемы применения ресурсосберегающих технологий в жилищно-коммунальном хозяйстве..... 198

**Уткин Д. Ю., Селиверстов А. С., Постнов В. В., Семидотченко А. Р.**  
Методология оценивания затрат на качество ..... 200

**Хакало В. Р.**  
Методический подход к разработке нового банковского продукта..... 202

**Чернобров И. С., Шабалин Д. С.**  
Методы повышения конкурентоспособности бизнес-процессов предприятия ракетно-космической промышленности..... 205

**Чуракова А. С.**  
Изотонические растворы для восстановления водно-солевого баланса. Изучение рынка. Сравнение различных форм выпуска ..... 207

## СОЦИОЛОГИЯ

**Егорова Н. С.**  
Имидж государственных гражданских служащих региона ..... 209

**Шилов А. И.**  
Ограничения гражданских прав при введении военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях ..... 210

## ПСИХОЛОГИЯ

**Екатеринина А. А.**  
Влияние детской психической травмы на взрослую жизнь..... 213

**Сафарова Н. А.**  
Psychological characteristics of secondary school age ..... 215

**Шашмурина Ю. Ф.**  
Влияние психотравмы на жизненную перспективу личности..... 217

## МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ҚАЗАҚСТАН

**Карасаева А. Б.**  
Қазақстан Республикасының адвокатурасы және адвокаттың мәртебесі ..... 220

**Қараш Д. Ж.**  
Кәсіпорын менеджері ақпараттық жүйені қалай тиімді пайдалануы қажет..... 224

## МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ O'ZBEKISTON

**Абдуллаева Д. З.**  
Диний фанатизм ва унинг психологик таҳлили..... 227

**Dauletbaeva S. K.**  
Qoraqalpog'iston sharoitida *Hippophae L.* o'simligining kelib chiqishi va ekologik ahamiyati ..... 229

**Исматуллаев А. Т.**  
Акмалхон тўра Тошкандий ва унинг «Тажвид Умму-л-Китоб» манзумаси ..... 231

**Каримова Д. Н., Раимов К. Е., Бозорбоева Ю. К., Худойбердиев Ш. Э.**  
Мактаб ёшидаги болаларнинг маънавий шаклланишида ижтимоий педагогикнинг таъсири..... 234

**Қаюмов Ш. А.**  
Ёш футболчиларнинг тезкорлик сифатини ривожлантиришнинг услублари ..... 236

**Отамуратова М.**  
Сирожиддин Саййид ижодида ватан тимсоли ..... 239

**Отамуратова М.**  
Янги даврнинг илк адабий портрети: бардавомлик ва такомил сари ..... 241

**Отамуратова М.**  
Меҳрдан яралган шеърият (Сирожиддин Саййид ижодида она тимсоли) ..... 243

**Отамуратова М.**  
Шеъриятни ардоқлаган шоир (Сирожиддин Саййид ижодида шеър тасвири) ..... 245

**Отамуратова М.**  
Сирожиддин Саййид шеъриятида ижод ва маҳорат уйғунлиги ..... 247

**Salixova K. Y., Kaxxorova K. B.**  
Komp`yuterda axborotni ergonomik tasvirlash..... 249

**Узаков И. А.**  
«Масъулият» тушунчасининг моҳияти ва унинг ижтимоий талқини ..... 251

**Эсанов О. М.**  
Савдо корхоналарида қўшилган қиймат солиғини ҳисоблаш тартиби ва улар ҳисобининг долзарб масалалари ..... 254

## МЕДИЦИНА

### Гипертония с точки зрения психосоматики

Волков Данила Сергеевич, студент;

Самохвалова Дарья Сергеевна, студент

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера

**Ключевые слова:** артериальное давление, артериальная гипертензия, повышенное давление, серьезная угроза жизни, работа сердца, образ жизни, чувство тревоги, гипертония

#### Введение

Артериальная гипертензия (АГ) — одно из самых распространенных хронических заболеваний среди взрослого населения.

В среднем можно сказать, что около 20% мужчин и женщин в возрасте от 50–60 лет страдает АГ, причем со старением населения (старше 65 лет) этот процент значительно возрастает (50% и более). АГ не только ухудшает качество жизни больных, но повышает риск тяжелых сердечно-сосудистых заболеваний (инфаркт, инсульт, хроническая сердечная недостаточность), приводит к инвалидности и сокращению продолжительности жизни.

**Актуальность:** АГ определяется высокой популяционной частотой, влиянием на состояние здоровья, работоспособность и продолжительность жизни населения.

В России неуклонно растет первичная обращаемость по поводу болезней системы кровообращения. За последние 13 лет она выросла в 2 раза — с 1044 до 2113 случаев на 100 тыс. населения. При этом на фоне гипертонической болезни у больных отмечается рост таких тяжелых осложнений, как инфаркт миокарда и инсульт (рост в 2,5 раза). Актуальность проблемы обусловлена также недостаточным ее контролем в масштабе ее популяции.

#### Список сокращений:

АГ — артериальная гипертензия	САД — систолическое артериальное давление
АД — артериальное давление	ДАД — диастолическое артериальное давление
ОЦК — объём циркулирующей крови	ОАС — общее артериальное сопротивление
МОК — минутный объём крови	ОПСС — общее периферическое сопротивление сосудов
ГБ — гипертоническая болезнь	

#### Патофизиология артериальной гипертензии

Основной признак АГ — повышение АД. Движущей силой крови в сосудах является работа сердца. В систолу давление крови в левом желудочке достигает в среднем 120 мм рт. ст. (в правом — 25 мм рт. ст.), в диастолу — почти 0 мм рт. ст. При измерении давления в сосудах (на уровне плечевой артерии) САД — такое же как в левом желудочке, а вот ДАД не бывает равным 0 (в среднем ДАД равно 70–80 мм. рт. ст.).

Следовательно, в артериях АД колеблется в значительно меньшей степени, чем в желудочках сердца. Такое отличие в колебании АД и сохранение высокого ДАД обусловлено прежде всего структурно-функциональными особенностями сосудов буферов — аорты и крупных артериальных сосудов. [1]

В другую группу сосудов входят: сосуды распределители (мелкие артерии и артериолы), шунты, капилляры,

венулы, им свойственна высокая степень базального тонуса, который постоянно меняется под влиянием местных физических и химических факторов. Именно этим сосудам принадлежит главный вклад в регуляцию АД: расслабляясь и сокращаясь, значительно изменяя просвет сосудов, поэтому на их долю приходится около 50% всего ОПСС. Кроме того, величина просвета сосудов регулируется и вегетативной нервной системой.

Следовательно, в результате действия сосудов буферов и сосудов распределителей АД имеет двухфазный характер — САД и ДАД. Среднее АД будет всегда находиться между САД и ДАД, определяясь прежде всего величиной ДАД. [1]

Таким образом, артериальное давление зависит от 3-х главных условий: работы сердца; общего периферического сосудистого сопротивления; объема крови (отражается на величине МОС и ОПСС).

### Патогенез артериальной гипертензии

Из огромного количества информации, касающейся патогенеза гипертонии, перечислим некоторые, которые являются общепризнанными. Необходимо отметить, что эти теории не исключают, а дополняют друг друга.

— Теория вазоконстрикции Г.Ф. Ланга и А.Л. Мясникова.

Инициальный фактор — психоэмоциональное перенапряжение со сниженным затормаживающим влиянием коры головного мозга, что вызывает стойкое перевозбуждение подкорковых вегетативных центров и ведёт к спазму артериол и таким образом к повышению АД.

— Мембранная теория Ю.В. Постнова и С.Н. Орлова

Инициальным фактором является наследственный дефект мембранных ионных насосов клетки, что приводит к снижению активности ионных насосов, что свою очередь вызывает их накопление в цитоплазме миоцитов, и повышает чувствительность к прессорным факторам. Всё это приводит к спазму сосудов, повышению давления.

— Теория первичного повышения минутного объёма крови

Данная теория рассматривает повышение АД как нарушение соотношения между общим ОЦК и ОАС, что может быть связано с повышением МОК, зависящего от экскреции почек. Развивающаяся задержка жидкости ведёт к увеличению ОЦК. Гиперволемиа вызывает повышение сосудистого тонуса, большую чувствительность сосудов к воздействию вазопрессорных гормонов и меньшую — к вазодепрессорным. При этом увеличивается и ОПСС, вследствие этого растёт АД. Компенсация происходит за счёт усиления кровотока, но затем развиваются необратимые изменения артериол, формируется своеобразный порочный круг гипертензии. [3]

### Психосоматика гипертонии

Эмоциональный стресс в течение длительного времени оказывает воздействие на вегетативные центры, которые вызывают повышение АД.

Можно выделить несколько причин психосоматики гипертонии, которые оказывают влияние на повышение артериального давления: навязывание модели поведения; внутренний конфликт; стремление к карьерному росту; семейный быт; неверно выбранный режим работы и отдыха; вредные привычки; чувство вины; самовнушение; психологические травмы; чувство тревоги или страха; образ жизни; черты характера, такие как: упрямство, скрытность, сдержанность; ритм жизни, особенно в условиях крупного города.

Все это способствует психологическому воздействию на нервную систему, что в конечном итоге приводит к развитию гипертонической болезни.

### Гипертония как следствие внутренних конфликтов

Также стоит обратить внимание на то, что повышенное давление может выступать следствием детских страхов и тревог. Ребенок старается соответствовать требованиям родителей, которые навязывают ему правильную модель поведения: ребенку постоянно указывают на его ошибки;

сравнивают с кем-либо, чтобы заставить его быть лучше; завышают планку требований тем самым подавляют его, или же наоборот оказывают излишнее внимание, и ребенок не проявляет никакой самостоятельности.

Ребенок начинает подавлять в себе злость, агрессию, свои собственные желания. Если такая ситуация наблюдается на протяжении длительного времени, то это уже входит в привычку, и после периода взросления человек продолжает скрывать свои истинные чувства, что повышает риск развития ГБ.

### Гипертония как следствие самомотивации

Часто мотивация себя самого на достижение определенных целей может стать причиной высокого давления. Ситуация усугубляется, если достижение результата идет медленно, либо если человек терпит неудачи. Также эмоциональное напряжение сохраняется, если после достижения одной цели человек ставит себе другую. Все начинается сначала. И так по спирали: от одной цели к другой, от одного результата к следующему. Постоянство высоких показателей ведет к развитию психосоматической гипертонии.

1) Карьера выходит на первое место. Все остальное уже не имеет значения. Карьеристы в погоне за хорошей должностью и высокой заработной платой уделяют много времени своей работе. Выкладываясь на 100–200%, перегружая себя профессиональными обязанностями, забывают об элементарном отдыхе, а организму требуется полноценное питание, сон, время для восстановления, что приводит как к физическому, так и психологическому истощению. Ежедневное чувство тревоги способствует повышению АД, которое при этом сохраняется достаточно длительное время.

2) Красивое тело — залог успеха. Все смотреть только на него. Постоянно стремление к своему идеалу, переживания в комплексе с чрезмерными физическими нагрузками приводят к систематическим перегрузкам сердечно-сосудистой системы и сбоям в ее работе.

3) Главное семья. Любимый муж и дети. Также можно выделить в группу риска и женщин, которые большое значение уделяют сохранению семейного очага: женщины, переживающие за семейные отношения, постоянно скрывают свою тревогу; переживания за детей, их настоящее и будущее; ежедневные бытовые проблемы и семейные нужды.

### Симптомы психосоматического фактора

Психосоматика повышенного давления без должного и своевременного лечения выражается следующими признаками: быстрая утомляемость; нарушение качества сна, вплоть до развития бессонницы; вялость, апатия в течение дня, сопровождающаяся сонливостью; раздражительность, беспричинная агрессия; снижение физической и умственной работоспособности; снижение творческой направленности; ухудшается память, сообразительность, логическое мышление; наблюдается снижение круга интересов; появляется безразличие ко всему окружающему. [2]

Со временем у больных формируются параноидальные признаки, они становятся обидчивыми, вспыльчивым, ранимыми. Они начинают видеть по отношению к себе недоброжелательность со стороны окружающих.

Отдельно можно выделить самовнушение. Человек придумывает себе проблему и постоянно о ней думает, навешивая себя на протяжении длительного времени.

#### **Диагностирование патологии**

Распознать болезнь сложно, но можно. В связи с опасностью последствий ГБ и сложностью ее самостоятельного выявления на начальной стадии очень важна грамотная и своевременная диагностика заболевания.

Первая степень считается легкой, давление колеблется в пределах 140–159/90–99. При своевременном обращении к врачу и лечению, изменив образ жизни, можно добиться полного выздоровления.

При гипертонии второй степени давление повышается уже до 160–179/100–109. На этом этапе ГБ уже дает о себе знать и опасна повреждением жизненно важных внутренних органов. Одним изменением образа жизни ситуацию уже не исправить, требуется прием лекарств.

Часто больные отмечают у себя следующие признаки: невротические боли в области сердца; нарушение сердечного ритма или тахикардия; сбои в дыхании или одышка; постоянные головные боли; повышенная утомляемость; головокружение, помутнение сознания; чувство тошноты; нарушение стула или диарея; тяжесть в нижних конечностях; чрезмерная потливость; отеки по утрам; болезненные ощущения в различных внутренних органах.

Третья степень гипертонии представляет уже очень серьезную угрозу жизни, поскольку сосуды испытывают колоссальную нагрузку, и в сердечной системе происходят необратимые последствия. Давление повышается до 180/110 и выше. При этой степени гипертонии могут раз-

виваться: инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная недостаточность, аритмия и другие заболевания. Также серьезную угрозу жизни представляет гипертонический криз, при котором обостряются все симптомы гипертонии и резко повышается САД. [4]

#### **Схема лечения**

Лечение предполагает комплексный подход. Помимо медикаментозных препаратов рекомендуется курс психотерапии.

Из лекарственных средств можно выделить: антидепрессанты; транквилизаторы; психостимуляторы.

Также отличаются эффективностью посещение психологических тренингов или беседы с близкими, друзьями, для повышения самооценки, обсуждения вариантов решения какой-либо проблемы.

Одним из главных вариантов терапии является смена образа жизни. [5]

#### **Психосоматика как профилактика гипертонии**

Основная мера профилактики — это создание комфортных условий, в том числе психологических и эмоциональных.

Нужно научиться ограждать себя от стрессовых ситуаций, находить различные компромиссы для той или иной жизненной трудности. Грамотный распорядок дня позволит чередовать период работы и отдыха без вреда для здоровья. Отличным решением в достижении цели будет хобби, которому можно посвящать свободное время и получать от этого удовольствие, тем самым расслабляться и отдыхать. Не малую роль играют чрезмерные физические нагрузки и сбалансированное питание.

Рекомендуется посещать психолога, если человек не может самостоятельно обеспечить для себя комфортные условия жизни без стресса. Своевременное обращение к специалисту позволит вовремя начать лечение и избежать развития негативных последствий. [5]

#### **Литература:**

1. проф., Г. В. Порядина, проф. Ж. М. Салмаси. Патология сердечно-сосудистой системы Часть III патофизиология артериальной гипертонии. — Москва: ГБОУ ВПО Российский Национальный Исследовательский Медицинский Университет им. Н. И. Пирогова, 2014. — 25 с.
2. Оганов, Р. Г. Артериальная гипертония. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 191 с.
3. Частная патологическая анатомия: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. Г. Фрейнд, Л. Ф. Дорофеева, А. Н. Крючков и др.; ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Росздрава. — Пермь, 2009. — 300 с.
4. Симптомы и диагностика гипертонии, или Как «поймать» невидимого врага? // Комсомольская правда. URL: <https://www.kp.ru/guide/gipertonija.html> (дата обращения: 16.02.2020).
5. Гипертония с точки зрения психосоматики // <https://gipertoniya.guru/>. URL: <https://gipertoniya.guru/info/gipertoniya-psihosomati..> (дата обращения: 18.02.2020).

## Военные хирурги в локальном конфликте на Северном Кавказе: опыт, ошибки, достижения

Татаринцев Алексей Викторович, кандидат медицинских наук, преподаватель  
Медицинский колледж № 7 г. Москвы

*В статье рассмотрены результаты деятельности военных хирургов в локальном конфликте на Северном Кавказе с целью использования полученных данных в процессе обучения студентов медицинских специальностей.*

*Ключевые слова:* локальный конфликт, военно-полевая хирургия, ошибки, опыт, эндоскопическая хирургия.

Развитие хирургии в целом, как правило, определяется прогрессом военно-полевой хирургии: с древних времен хирурги приобретали опыт на полях сражений, оказывая помощь раненым.

Вторая половина XX и начало XXI вв. вошли в историю как эпоха локальных войн и вооруженных конфликтов. Участие военных хирургов в этих войнах и конфликтах способствовало дальнейшему развитию военно-полевой хирургии, поскольку условия оказания помощи раненым в них существенно отличались от крупномасштабных войн. Одним из локальных конфликтов, которые дали толчок в развитии военно-полевой хирургии стал вооруженный конфликт в Чеченской Республике 1994–1996 гг. (далее — конфликт).

В ходе этого конфликта особенности оказания медицинской помощи определялись такими факторами, как скоротечность и маневренность боевых действий, значительным количеством санитарных потерь при штурме укрепленных населенных пунктов, территория зоны боевых действий была сравнительно ограниченной. [1,2]

В результате боевых действий безвозвратные потери федеральных войск составили 5552 человека, из которых потери Министерства обороны составили 3602 человека. Санитарные потери составили 51387 человек, из которых на санитарные потери хирургического профиля приходится 25477 человек: ранения и травмы — у 13739, болезни — у 11738. В том числе на ранения пришлось 60,5%, травмы — 34%, ожоги — 3,9%, отморожения — 1,6%. [1,2]

В структуре боевой травмы ранения и повреждения головы были у 19,8% военнослужащих, шеи — у 1,7%, позвоночника — у 1,2%, груди — у 6,6%, живота — у 4,7%, таза — у 3,2%, верхних конечностей — у 22,9%, нижних конечностей — у 39,9%. Таким образом, преобладали ранения конечностей, головы и груди.

Изолированные ранения были в 70,4% случаев, множественные — в 17%, сочетанные — в 9,8%, комбинированные — в 2,8%. По характеру ранящего снаряда 38% ранений были пулевые, 58% — осколочные, 4% — минно-взрывные. [1,2]

При оценке ранений по тяжести легкая степень отмечена в 42% случаев, среднетяжелая — в 26,9%, тяжелая — в 27,1% и крайне тяжелая — в 4%. [1,2]

Таким образом, структура санитарных потерь в этом конфликте имеет существенные отличия от структуры

санитарных потерь, например, в период Великой Отечественной войны. Она характеризуется [2]:

- возрастанием частоты механических травм, термических и комбинированных поражений в общей структуре санитарных потерь хирургического профиля;
- высоким удельным весом раненых в голову;
- увеличением числа тяжелых и крайне тяжелых ранений и травм;
- увеличением числа множественных и сочетанных ранений и травм;
- увеличением числа небоевых санитарных потерь хирургического профиля.

Основными особенностями санитарных потерь хирургического профиля в современных локальных войнах и вооруженных конфликтах по сравнению с крупномасштабной войной являются уменьшение их общей численности, а также изменение структуры ранений по локализации с увеличением их тяжести.

Данные о сроках оказания медицинской помощи различны и достаточно сильно отличаются. В то же время они соответствуют нормативным срокам оказания медицинской помощи раненым в условиях полномасштабных боевых действий. Благодаря работе военных хирургов более 85% раненых вернулись в строй. [1,2]

Дефекты в оказании хирургической помощи отмечались на всех этапах. Анализ причин их возникновения осуществлялся постоянно. Было отмечено, что при ранении живота повторная лапаротомия производилась в 1/3 случаев, повторная трепанация черепа — у 86% раненных в голову, неполноценная первичная хирургическая обработка и зашивание ран наглухо — у 1/3 раненых. Ведущее место среди причин дефектов лечения занимала недостаточная квалификация медицинских работников, в первую очередь хирургов лечебных учреждений войскового района, на ошибки которых пришлось более 80% всех дефектов. Типичной ошибкой было превышение установленного объема помощи. [2]

Первая помощь была оказана на поле боя только 65% раненых. Среднее время оказания первой помощи составило приблизительно 40 минут. Наложение асептической повязки и временная остановка наружного кровотечения была выполнена практически всем раненым, кто в этом нуждался. Кровоостанавливающий жгут в период военного конфликта в Чечне применялся у 18% раненых

с повреждением магистральных сосудов конечностей, но каждому третьему раненому жгут был наложен не по показаниям или неправильно. После наложения кровоостанавливающего жгута конечность сохранена меньше чем у половины раненых (48,7%). [2,4]

Обезболивание при оказании первой помощи было выполнено только в половине случаев. Транспортная иммобилизация выполнялась в основном с использованием подручных средств и в чуть менее половины случаев, чем это требовалось. [2,4]

Не обошли потери и личный состав медицинской службы вооруженных сил. Точных данных в открытых источниках нет, но известно, что за 3 первых месяца конфликта потери среди медиков составили 13 человек убитыми, ранеными — 33. Погибли начальник медицинской службы дивизии, два начальника медицинской службы корпуса, бригады, начальники медицинской службы и начальники медицинских пунктов полков, врачи-специалисты. [1]

Но не стоит забывать и о достижениях. В конфликте впервые в экспериментальном порядке были внедрены в практику эндоскопические операции на органах грудной полости. После таких операций отмечалось быстрое восстановление раненых, отсутствие болевого синдрома, быстрая активизация раненых, а через 3–4 дня они были практически готовы к переводу. [3,5]

В современную доктрину военно-полевой хирургии была внесена трехэтапная система оказания хирургической помощи, в основе которой лежит запрограммиро-

ванная многоэтапная хирургическая тактика (damage control surgery). Запрограммированная многоэтапная хирургическая тактика (ЗМХТ) — это многоэтапная хирургическая тактика, направленная на предупреждение развития неблагоприятного исхода ранений и травм путем сокращения объема первого оперативного вмешательства и смещения окончательного восстановления поврежденных органов и структур до стабилизации жизненно важных функций организма. [1,3]

ЗМХТ является полностью переработанной системой оказания хирургической помощи раненым и пораженным.

Так же был сделан один очень важный вывод — привлечение врачей к оказанию медицинской помощи на поле боя себя не оправдало, так как объем помощи при этом существенно не менялся, а потери войсковых врачей только возрастали [1]. Весь объем медицинской помощи на поле боя ложится на плечи санитаров, санитаров-стрелков, средних медицинских работников.

Таким образом, все достижения военно-полевой хирургии в конфликте основаны на большом опыте лечения раненых и пораженных. Военно-полевая хирургия прошла большой путь ошибок и достижений и сделала выводы, которые перевернули всю систему оказания хирургической помощи в период военных действий.

Эта информация не только может, но и должна быть внедрена в практику преподавания и изучения таких дисциплин, как «Медицина катастроф» и «Безопасность жизнедеятельности» всех средних медицинских специальностей.

#### Литература:

1. Брюсов, П. Г. Дневник главного хирурга. Военно-полевая хирургия в локальном конфликте на Северном Кавказе. — М.: Домашняя библиотека: ЗАО «Издательский дом Брюсова», 2017. — 184 с.
2. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Руководство для врачей / Под ред. Е. К. Гуманенко, И. М. Самохвалова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 672 с.
3. Военно-полевая хирургия.: учебник / Под ред. Е. К. Гуманенко. — 2-е издание. — 2016. — 768 с.
4. Опыт организации хирургической помощи в вооруженном конфликте / С. Н. Переходов [и др.] // Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова. — 2011. — № 4. — с. 36–41.
5. Эндохирургические вмешательства при огнестрельных ранениях / Курицын А. Н. [и др.] // Тихоокеанский медицинский журнал. — 2006. — № 1. — с. 37–40.

## ГЕОЛОГИЯ

### Исследование Узынжалского рудного узла на выявление перспективных полиметаллических месторождений

Макулбекова Асемгул Саматовна, студент магистратуры  
Карагандинский государственный технический университет (Казахстан)

*В статье изложена характеристика Узынжалского рудного узла, приведена геологическая характеристика месторождений Узынжал и Акжал а также перспективных участков Аксоранское и Биринши. На перспективных участках были проведены поисковые работы с применением современных геохимических и геофизических методов.*

*Ключевые слова:* Узынжалский рудный узел, полиметаллические месторождения, перспективные участки.

Казахстан по запасам свинца и цинка занимает одно из первых мест в мире. В Казахстане создана крупная сырьевая база цветных металлов. Основными среди них являются медь, свинец и цинк, по запасам, которых республика занимает соответственно ведущие места в мировой экономике. Минерально-сырьевой потенциал по цветным металлам базируется на уникальных и крупных по масштабам месторождениях [1].

Месторождение Узынжал относится к одной из крупнейших структур Центрального Казахстана — Акбастауской структурно-формационной зоны широтного простирания, которая на востоке соединяется с Акжал-Аксоранской — близширотного простирания. Обе структурно-формационные зоны объединяются региональными разрывными нарушениями длиной около 200 км и осложнены наложенными структурами более высоких порядков. В восточной части Акжал-Аксоранской зоны располагается крупное разрабатываемое месторождение Акжал. По данным литохимических работ на Акжал-Аксоранской зоне выявлены следующие рудопроявления: Аксоран, Металлометрическое, Акбиик, Каратастау, Султан Тенекты и другие. Вдоль Акбастауской зоны на западе и на востоке определено несколько перспективных участков на поиски полиметаллических руд: Сарыбулак, Сарыбес, Егиндыбулак, Биринши, Акжартау и другие, которые входят, как объекты и могут быть отнесены к полиметаллическим месторождениям. На рисунке 1 представлена обзорная карта перспективных участков.

Акжал-Аксоранская и Акбастауская зоны относятся к рифтовому, сформированному в субплатформенных условиях на каледонской континентальной коре и, в свою очередь, непосредственно связаны с глубинными разломами

и их развитием как на стадии заложения в период тектоно-и тектономагматической активизаций, так и в процессе осадконакопления. В таблице 1 представлены геологические характеристики разрабатываемых месторождений Узынжал, Акжал и перспективных участков Аксоранское и Биринши.

На перспективных участках были проведены поисковые работы с применением современных геохимических и геофизических методов. Оценку вновь выявленных минерализованных рудных тел и минерализованных зон предполагается осуществлять с применением поверхностных горных выработок (канавы, траншеи), колонкового бурения и необходимого комплекса опробовательских и аналитических работ. На рисунке 2 представлена карта геохимических и геофизических методов участков Биринши и Аксоранское.

Выбор перспективных участков, в первую очередь тем, что данные участки характеризуется благоприятной геолого-структурной позицией, комплексом литологических, стратиграфических, геолого-геохимических факторов, благоприятных для обнаружения стратиформной полиметаллической минерализации, хорошей обнаженностью, доступностью и несут прямые или косвенные признаки оруденения искомого типа.

#### **Вывод:**

Установлено что, ресурсная база будущего предприятия может быть значительно увеличена за счет доразведки месторождений и получения прав недропользования на рудопроявлениях Аксоранское, Биринши. Проведение детальных работ на указанных рудопроявлениях, несомненно приведет к значительному увеличению запасов полиметаллических руд.

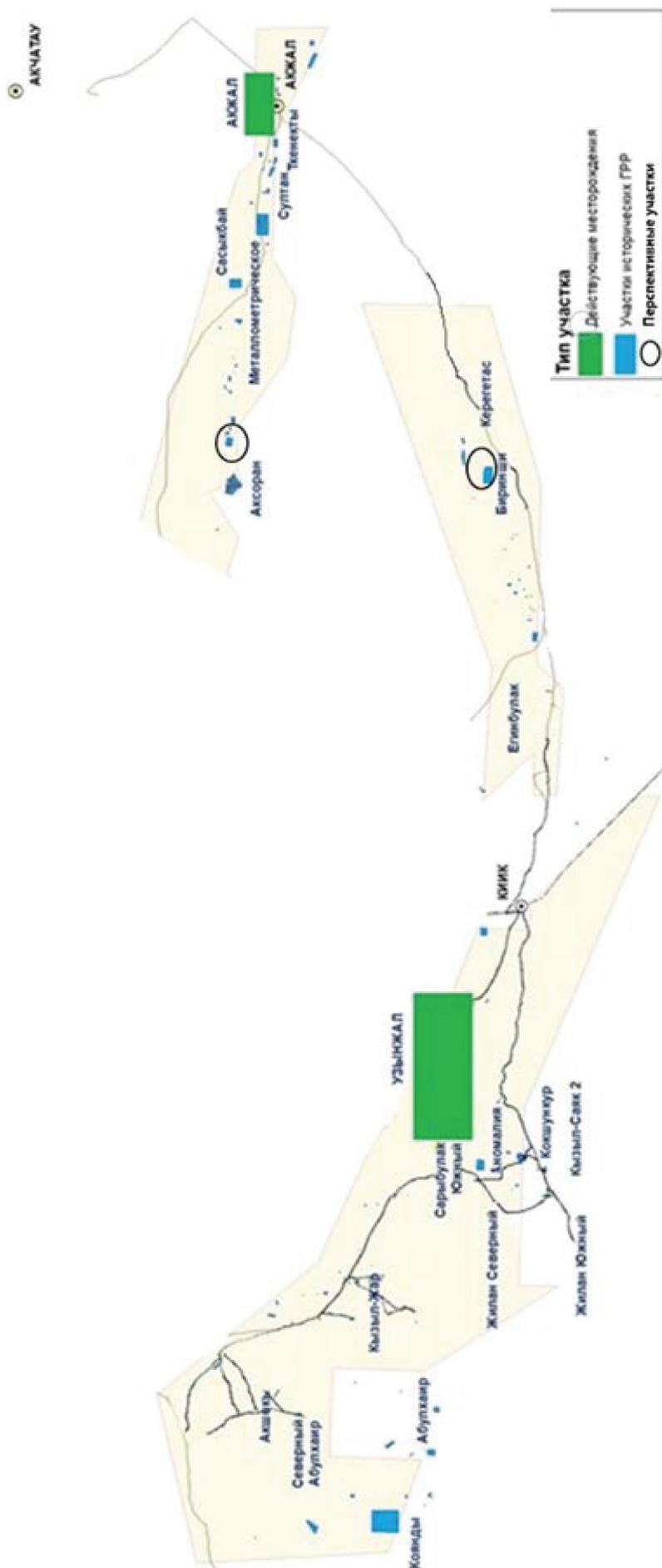


Рис. 1. Обзорная карта перспективных участков

Таблица 1. Геологические характеристики месторождений Узынжал и Акжал и перспективных участков Аксоранское и Биринши

Месторождения	Узынжал	Акжал	Аксоранское	Биринши
Тип месторождения	Стратиформный	Стратиформный	Стратиформный	Стратиформный
Участки	Северо-Западный, Центральный, Юго-Восточный	Западный, Центральный, Восточный	-	-
Длина залежей по простиранию, по падению, по мощности, мощность, глубина залегания	по простиранию 1900–2400 м (средняя 2150 м), размер залежей по падению — 200–600 м (средний 400 м), мощность — 4–90 м (средняя 40 м), глубина залегания 0–400 м	по простиранию от 1500 до 2000 м, по падению — 300–800 м, мощность 10–100 м, глубина залегания 0–600 м	по простиранию от 800 до 1000 м, по падению — 10–350 м, мощность 2–70 м, глубина залегания 0–500 м	по простиранию 1200–1600, Мощность рудных тел 5–45 м, глубина залегания 0–400 м
Рудные минералы	Галенит, сфалерит	Галенит, сфалерит	Галенит, сфалерит, пирит	галенит, пирит, халькопирит
Нерудные минералы	Кварц, гипс, кальцит, флюорит и т. д.	барит, кальцит, кварцит, кварц, гипс, флюорит и т. д.	Кальцит, флюорит, кварц и др.	Кварцит, кварц, барит и др.
Сопутствующие элементы	серебро, золото, медь, никель, кобальт, барий и т. д.	золото, серебро, мышьяк, медь, кобальт, висмут, бор т. д.	серебро, золото, медь, никель, кобальт	золото, серебро, сурьма, барий, медь, кобальт, висмут,
Интрузивные породы	гранит, гранодиорит, рапакивиоподобный гранит, лейкократовый гранит	гранодиорит, диорит-порфиры, плагиограниты	гранит, гранодиорит, плагиограниты	гранит, гранодиорит,
Вторичные изменения	серицитизация, лимонитизация	серицитизация, лимонитизация, доломитизация	серицитизация, лимонитизация	серицитизация, лимонитизация

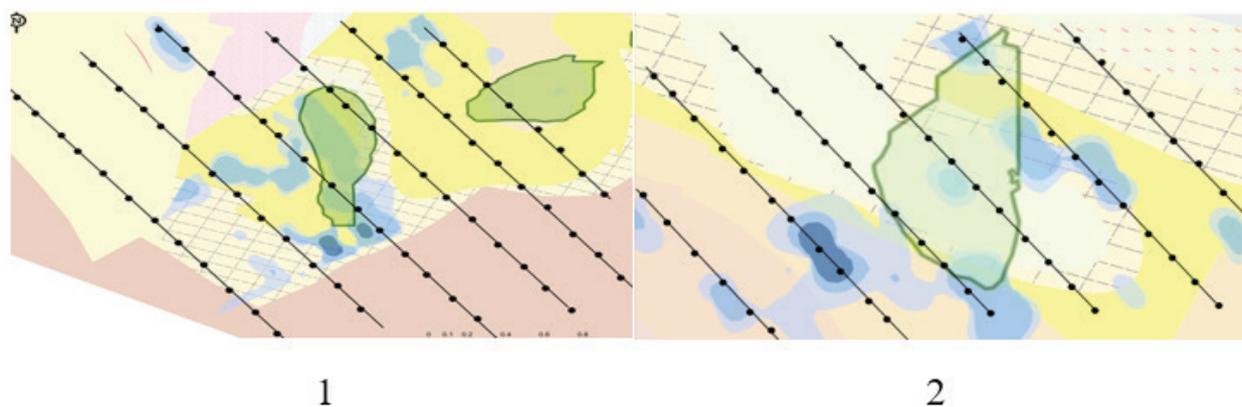


Рис. 2. Карта геохимии и аномалии участков: 1 — Биринши; 2 — Аксоранское

Литература:

1. Байбатша, А. Б. Геология месторождений полезных ископаемых. Алматы: КазНТУ, 2008–368 с.
2. Беспаяев, Х. А., Егембаев К. М., Мирошниченко Л. А., Колесников В. В., Акылбеков С. А., Ганженко Г. Д. Месторождения свинца и цинка Казахстана. Справочник — Алматы, 1997.

## Изучение особенностей геологического строения Западно-Кумолинского медно-рудного участка

Толепбергенов Асхат Толепбергенович, студент магистратуры  
 Карагандинский государственный технический университет (Казахстан)

*В этой работе по месторождению Западный Кумолинск: уточнены особенности геологического строения Западно-Кумолинского медно-рудного участка, произведена оценка прогнозных ресурсов и изучена геологическая ситуация в целом.*

**Ключевые слова:** Западно-Кумолинский участок, геологоразведочные работы, горные работы, буровые работы.

Площадь поисковых работ находится на западном фланге Жезказганского рудного района, в пределах Кумолинской синклинали.

Западно-Кумолинский участок общей площадью 1420 км<sup>2</sup> включает в себя целый ряд проявлений меди, расположенных на бортах структуры, в местах выходов на поверхность медьсодержащих горизонтов продуктивной толщи. По некоторым из них произведена оценка прогнозных ресурсов.

В административном отношении площадь участка работ расположена на территории Улытауского района Карагандинской области.

Ближайшим крупным населенным пунктом, расположенном на западе в 50 км от центра площади участка, является г. Жезказган. В 25 км восточнее расположен п. Карсакапай, а в 40 км северо-восточнее расположены п. Никольский и месторождение меди Жезказган.

По характеру рельефа изучаемая площадь Западно-Кумолинского участка относится к типичному Казахскому

мелкосопочнику. Абсолютные отметки колеблются в пределах 380–502 м.

По сравнению с хорошо изученной во всех отношениях Жезказганской синклинали, Кумолинская синклираль, в пределах которой в 2014–2016 гг. проводились поисковые работы, изучена недостаточно. Это связано с тем что поисковые работы ранее проводились локально, на площадях небольших участков, концентрируясь, в основном, на северном и западном бортах Кумолинской структуры, в местах выходов на дневную поверхность потенциально рудоносных пород продуктивных свит.

Целевым назначением работ являлось проведение поисков меди в пределах Западно-Кумолинского участка площадью 1420 км<sup>2</sup> путем выполнения комплекса площадных геолого-геофизических работ и бурения вертикальных структурно-поисковых скважин, с оценкой прогнозных ресурсов категории Р<sub>1</sub> и Р<sub>2</sub> на флангах и глубоких горизонтах Кумолинской структуры в пределах площадей выделенных перспективных участков.

Для решения поставленных задач на площади участка в отчетный период выполнены геолого-съёмочные, площадные геофизические, буровые, опробовательские работы и лабораторно-аналитические исследования.

В процессе выполнения поисковых работ изучены и проанализированы фондовые и архивные материалы по ранее проведенным исследованиям.

По результатам площадно-геофизических и буровых работ, проведенных в прежние годы разведки в период 2014–2016гг. на западном фланге Кумолинской структуры, установлено крутое падение пород продуктивных свит на восток с переходом в обратное на запад. Это также подтверждено результатами выполнения здесь профильной сейсморазведки. В связи с этим, перспективы поисков меди в этой части структуры осложнены из-за довольно глубокого залегания отложения продуктивных свит, более 2000–2500м.

Мелкие проявления и ореольные зоны меди, спорадически расположенные в центральной части Кумолинской синклинали, в местах выхода на дневную поверхность нижнепермских отложений жиделисайской свиты, связаны с выходами сероцветных пород, заключенных в красноцветных терригенно-осадочных отложениях верхней ее части.

Установлено что медная минерализация на Западно-Кумолинском участке, сосредоточена, в основном, в сероцветных породах, таскудукской свиты, заключенных в красноцветных терригенно-осадочных отложениях нижней подсвиты ( $C_2ts_1$ ).

Здесь установлено десять рудных горизонтов, расположенных на различных стратиграфических уровнях. Медь локализуется в мелко- и среднезернистых песчаниках, в основном, в виде рудных зон с промышленным медным оруденением, а также, в виде отдельных зон минерализации с содержанием меди первые десятые проценты.

Одинацатый рудный горизонт, локализующийся в сероцветных отложениях, в верхней половине разреза жиделисайской свиты, представлен, в основном, красноцветными терригенно-осадочными отложениями, не содержащими медь.

Рельеф района представлен типичным для Центрального Казахстана сочетанием мелкосопочника, холмов и равнин, общее понижение которого отмечаются в юго-восточном направлении. Равнины широко развиты на юго-востоке площади. Вместе с уменьшением абсолютной отметки происходит постепенное сглаживание рельефа.

Обзорная карта района масштаба 1:200000 составлена с использованием геологической карты Центрального Казахстана серии, в основу стратиграфического расчленения отложения которой положены схемы, принятые III Казахстанским стратиграфическим совещанием по докембрию и фанерозою.

В пределах рудного поля Западно-Кумолинского участка расположены проявления медистых песчаников Талсай, Адильбексай, Бесентинсай, Шилисай, Жезды, ме-

сторождения родусит-асбеста Тогызсай, Кызылкопсай, Алчимбай, Желантобе, Кунтургай, Ирмансай, Каратобе, Уштобе, Кызылборбас и Мамансай.

При описании геологического строения участка использованы данные изданной геологической карты масштаба 1:50000 Жезказганского горнорудного района, а также данные редакционно-съёмочных работ Центрально-Казахстанской экспедиции МГУ и Белеутинской партии Карагандинской ПСП ЦКГУ.

При проведении поисковых работ был выполнен структурный анализ материалов по геологическому строению с привлечением геофизических данных и данных дистанционного зондирования, выделены локальные структуры, перспективные на медное оруденение сарыобинского, жаман-айбатского и таскуринского типов.

На территории Западно-Кумолинского поискового участка, как и на всей площади Жезказганского рудного района, присутствует полный набор поисковых критериев и признаков локального прогноза, послуживших основанием для постановки поисковых работ. Это, в первую очередь поисковые критерии и признаки, которые прямо или косвенно указывают на возможность обнаружения на территории изучаемого участка стратиморфных месторождений меди типа медистых песчаников.

На площади Западно-Кумолинского участка в период 2014–2016гг. пробурено 44 структурно-поисковых скважин глубиной 500–700м.

В зависимости от геологических задач, стоявших перед бурением, скважинами вскрыты различные горизонты красноцветных терригенно-осадочных отложений карбона и нижней перми, слагающих разрез Кумолинской синклинали, в пределах которой расположен поисковый Западно-Кумолинский участок.

На площади участка в 13 разведочных профилях, расположенных в 4 км друг от друга, пробурено 44 структурно-поисковых скважин с расстояниями между скважинами равным 1000м, с отступлением от этого в редких случаях до 4000м.

Скважинами в количестве 24, вскрыты и пересечены на различных глубинах отложения рудовмещающей нижней подсвиты таскудукской свиты, в которых встречены горизонты сероцветных потенциально рудоносных пород различной мощности, с видимой медной и свинцово-медной сульфидной минерализацией.

Геологическими задачами являются:

— изучение геологического строения площади участка 1420 км<sup>2</sup>, расположенной в пределах Кумолинской синклинали;

— выявление основных закономерностей локализаций оруденения и определения масштабов оруденения;

— оценка прогнозных ресурсов меди в пределах выделенных перспективных площадей с использованием данных ранее проведенных геолого-геофизических работ, структурно-поискового бурения, геофизических профильных работ.

Для выполнения поставленных геологических задач при проведении поисковых работ выполнены следующие виды и объемы геолого-поисковых работ: поисковые геологические маршруты — 1350 п. км.

Район работ обеспечен топографическими картами масштаба 1:100000, 1:200000 и космоснимками масштаба 1:100000.

Выполнены следующие виды и объемы топографо-геодезических работ:

— привязочные работы для 44 новых структурно-поисковых скважин;

— составление схемы привязки геологоразведочных выработок в масштабе 1:50000;

— составление каталога координат угловых вершин поискового участка и структурно-поисковых скважин в системе WGS-84.

Буровые работы проводились с целью поисков медного оруденения на площади Западно-Кумолинского участка и, в частности, на западном, северном и восточных флангах Кумолинской синклинали в пределах площадей детальных участков Шилисай, Адильбексай, Бесентинсай, Келдибек, Улькен, Кумола I, II, II а также Бурмаша.

#### Литература:

1. Жезказганское месторождение // Казахстан. Национальная энциклопедия. — Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2005.
2. Сейфуллин, С. Ш., Нуралин Н. Н. Геолого-структурные условия формирования месторождения Жезказгана. — Алма-Ата, 1964.
3. Сатпаева, М. К. Руды жезказгана и условия их формирования. — Алма-Ата: Наука, 1985.
4. Сатпаев, К. И. Основные результаты комплексного геологического изучения и вопросы генезиса Джекказгана. Геология рудных месторождений. — Алма-Ата, 1962.
5. Ефименко, С. А., Портнов В. С. Ядерно-геофизические технологии опробования медных и полиметаллических руд месторождений Казахстана. — Караганда, 2010.
6. Старостин, В. И., Игнатов П. А. Геология полезных ископаемых. — Москва: МГУ, 2006.

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## Резервы под снижение стоимости материальных ценностей

Белянская Светлана Владимировна, студент магистратуры  
Челябинский государственный университет

*В статье автор пытается определить важность ведения учета резервов под снижение стоимости материальных ценностей.*

*Ключевые слова: материальные ценности, резервы под снижение стоимости материальных ценностей, учет.*

Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 определяет, что фактическая себестоимость материально-производственных запасов, в которых они приняты к бухгалтерскому учету, изменению не подлежит, а признание снижения стоимости запасов возможно только путем формирования оценочного резерва. Одним из видов этих величин являются резервы под снижение стоимости материальных ценностей счет 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей», согласно Плану счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций от 2000 г. [3]

Резервы под снижение стоимости материальных ценностей относятся к категории оценочных резервов, формируемых для уточнения стоимости материально-производственных запасов балансе. Они обеспечивают переход от первоначальной стоимости активов в учете к их стоимости, актуальной на отчетную дату, при этом стоимость запасов, по которой они отражены в бухгалтерском учете, остается неизменной.

Создание резерва вызвано соблюдением требования осмотрительности. В п. 7 ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» требование осмотрительности определено как большая готовность организации к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов. [4]

Организация обязана формировать резерв под снижение стоимости МПЗ, так как такой порядок предусмотрен п. 25 ПБУ 5/01. [5]

ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» предписывает отражать числовые показатели в балансе в нетто-оценке, иначе говоря, за вычетом регулирующих величин. [6]

ПБУ 10/99 «Расходы организации», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33 относит резервы под обесценение товарно-материальных ценностей к прочим расходам. Следовательно, они должны учитываться по дебету счета 91 «Прочие доходы и расходы» и

кредиту счета 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей». [7]

Сумма резерва определяется как разность между текущей рыночной стоимостью товара и его фактической себестоимостью. И при этом организация должна обеспечить подтверждение расчета рыночной текущей стоимости, согласно абз. 7 п. 20 Методических указаний по бухгалтерскому учету МПЗ. [2]

И при этом порядок определения текущей рыночной цены стоимости материально-производственных запасов нормативно не установлен. Согласно абз. 3 п. 29 Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств, утвержденных Приказом Минфина России от 13.10.2003 г. № 91 определение рыночной цены может производиться в порядке, предусмотренному в отношении оценки объектов основных средств, т. е. сведения об уровне цен, имеющиеся у органов государственной статистики, торговых инспекций, средствах массовой информации, специальной литературе и т. д. Данный порядок должен быть закреплен в Учетной политике предприятия, согласно ПБУ 1/2008, утвержденного Приказом Минфина России от 06.10.2008 г. № 106 н.

В п. 20 Методических указаний по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов указывается, что «резерв под снижение стоимости материальных ценностей создается по каждой единице материально-производственных запасов, принятой в бухгалтерском учете. Допускается по отдельным видам (группам) аналогичных или связанных материально-производственных запасов. Не допускается по таким укрупненным группам (видам) материально-производственных запасов, как основные материалы, вспомогательные материалы, готовая продукция, товары, запасы определенного и операционного сегмента».

Резервы под снижение стоимости материальных ценностей могут только создаваться для целей бухгалтерского учета, в налоговом законодательстве такой возможности не предусмотрено.

Формируется резерв при наличии следующих условий:

— МПЗ морально устарели и/или полностью или частично потеряли свое первоначальное качество. Источником такой информации может являться служебные записки технических специалистов, на основе которых создается приказ о признании МПЗ морально устаревшим или потерявшим свое первоначальное качество. Далее создается комиссия, которая определяет возможность дальнейшего использования МПЗ и величину резерва;

— снижение текущей рыночной стоимости МПЗ. Таким подтверждением может являться факт приобретения аналогичных МПЗ по более низкой стоимости в период с момента окончания отчетного года до момента подписания бухгалтерской отчетности;

— снижение стоимости продажи МПЗ. Подтверждением может являться факт снижения цен другими продавцами. Так же на основании служебных записок специалистов отдела продаж с приложением прайс-листов с поставщиков, на основании которых создается распоряжение руководителя о необходимости создания такого резерва.

Также в соответствии с п. 20 Методических указаний № 119 н, если в период, следующий за отчетным, текущая рыночная стоимость увеличивается, то соответствующая часть резерва относится в уменьшение стоимости материальных расходов, признанных в периоде, следующем за отчетным. Из этого следует, что организациям необходимо отслеживать состояние рыночных цен. При этом нигде в законодательстве не указано, в какой период и с какой периодичностью. Организация самостоятельно может установить периодичность в Учетной политике.

Несоздание резерва сказывается на показателях качества и достоверности отчетности. При отсутствии резерва материальные ценности отражаются в отчетности по цене приобретения, а не в реальной оценке. Это, в свою очередь, влияет на такие показатели, как рентабельность предприятия и размер прибыли на акцию. Умышленное

несоздание является своеобразным способом искусственного завышения стоимости активов в балансе и регулирования финансовых результатов.

Методические вопросы формирования оценочных резервов на законодательном уровне недостаточно проработаны. Формирование резерва под снижение стоимости МПЗ довольно трудоемкий участок. Во-первых, при составлении годового отчета, необходимо выявить материалы с признаками обесценения. Далее составить приказ на комиссию, которая даст оценку таким материалам. Соответственно необходимо определить и подтвердить текущую рыночную стоимость, что довольно сложно и трудоемко.

По мнению Т.Г. Арбатской, если материально-производственные запасы находятся без движения в течении длительного периода, а реализовать их не представляется возможным, то такие запасы должны списываться. [1]

Как один из вариантов, резерв под снижение материальных ценностей можно создать по каждой единице материального запаса на основании приказа, где будет указано, что 100% в резерв попадают материальные запасы, находящиеся без движения больше 12 месяцев. В приказе утверждается постоянно действующая комиссия по созданию и списанию резерва. Восстановление резерва можно осуществлять 1 раз в квартал, то есть 4 раза в год или прописать еще какие-то сроки.

Внимательно материалы осматриваются при инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтер на основании оборотно-сальдовых ведомостей просматривает движение всех материально-производственных запасов и при отсутствии движений за 12 месяцев по таким материальным запасам на основании приказа создается резерв справкой-расчетом. При этом изучается рынок сбыта для реализации материалов, попадающий под критерии резерва.

Так как нет унифицированной формы по движению материалов, находящихся в резерве, можно применить самостоятельно разработанную форму, к примеру:

**Резерв материально-производственных запасов под снижение стоимости за 1 квартал 2019 года**

Материалы	Код	Ед.изм	Остаток на 01.01.2019			Приход		Расход		Остаток на 31.03.2019	
			Количество	Цена	Итого	Количество	Сумма	Количество	Сумма	Количество	Сумма
Кран 20	708	шт	2,000	150,00	300,00					2,000	150,00
Кран 200	1308	шт	2,000	200,00	400,00					2,000	400,00
Кран 50	2340	шт	1,000	150,00	150,00					1,000	150,00
Муфта 50	6405	шт	2,000	415,00	830,00					2,000	830,00
Муфта 50	6619	шт	2,000	150,00	300,00					2,000	300,00
Муфта 50	6795	шт	1,000	150,00	150,00					1,000	150,00
Муфта 55	6799	шт	2,000	329,00	658,00					2,000	658,00
Муфта 50	6805	шт	2,000	150,00	300,00			2,000	300,00	0,000	0,00
Фланец плоский 100	6810	шт	2,000	3250,00	6500,00					2,000	6500,00
Фланец плоский 100	6833	шт	1,000	4150,00	4150,00					1,000	4150,00
	Итого		17,000		13738,00			2,000	300,00	15,000	13 438,00

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

На нашем примере за 1 квартал 2019 г. муфта 50 (код 6805) в количестве 2 штук в сумме 300 рублей была списана в производство:

Дт 20.01 «Основное производство» Кт 10.01 «Материалы».

Далее составляется проводка по восстановлению резерва, то есть сумму резерва уменьшаем на 300 рублей 00 копеек:

Дт 14 «Резерв под снижение стоимости ТМЦ» Кт 91.01 «Прочие доходы».

Муфта 50 (код 6805) списана из резерва.

Создавался резерв под муфту 50 проводкой:

Дт 91.02 «Прочие расходы» Кт 14 «Резерв под снижение стоимости ТМЦ».

Для того, чтобы не создавать такой резерв, нужно обеспечить тщательный контроль за покупкой материалов и их выбытием. При закупке материалов, как вариант, можно составить служебную записку, где указывать от

кого и на какие цели требуется приобрести материал. В дальнейшем материально-ответственное лицо обязано выписать этот материал, установить и списать, и так далее. Данный метод исключает «зависание» материалов на складе, что обеспечивает отсутствие необходимости создания резерва. При проверке аудиторами инвентаризации материально-производственных запасов по счету 10 «Материалы» аудиторы обязательно проверяют наличие инвентаризации по счету 14 «Резерв под снижение стоимости ТМЦ». Составляется инвентаризационная опись по резерву в произвольной форме, так как унифицированной формы не существует. В данной описи необходимо указать сальдо на начало года, движение резерва в течение года, и остатки на конец года. Если резерв не создавался, нужно прописать, по какой причине. К примеру, ввиду отсутствия материалов, попадающих под критерии создания резерва товарно-материальных ценностей.

#### Литература:

1. Арбатская, Т.Г. Международный бухгалтерский учет. Режим доступа: [cyberleninka.ru/.../aktualnye-voprosy-formirovaniya-rezerva-pod-snizhenie-stoimosti](http://cyberleninka.ru/.../aktualnye-voprosy-formirovaniya-rezerva-pod-snizhenie-stoimosti).
2. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (утв. Приказом МФ РФ № 119н от 28.12.2001 г.).
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению от 2000 г.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» 1/2008 (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н).
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально производственных запасов» 5/01 (утверждено приказом Минфина России от 09.06.01 № 44).
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утверждено Приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н.).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» 10/99 (утверждено приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н (в ред. от 30.03.2001 г. № 27).

## Учет инвентаря и хозяйственных принадлежностей

Белянская Светлана Владимировна, студент магистратуры

*Челябинский государственный университет*

*В статье автор пытается определить важность ведения учета инвентаря, хозяйственных принадлежностей.*

*Ключевые слова: инвентарь, хозяйственные принадлежности, учет.*

В данной статье рассмотрим учет инвентаря, хозяйственных принадлежностей. Согласно Плану счетов от 31 октября 2000 г. № 94н, утвержденного приказом Минфина [1] к счету 10 «Материально-производственные запасы» рекомендован субсчет 9, где учитывается наличие и движение инвентаря, хозяйственных принадлежностей и других средств труда, которые включаются в состав средств в обороте. Напрямую такие материалы или предметы труда не используются при про-

изводстве продукции, но без них не обходится ни одно предприятие. Поэтому очень важен учет и оценка инвентаря и хозяйственных принадлежностей. Законодательством не определено, что является инвентарем и хозяйственными принадлежностями. И законодательство по бухгалтерскому учету не устанавливает норм, в соответствии с которыми материалы должны списываться в производство. Но в п. 92 Методических указаний по бухучету материальных запасов (приказ Минфина от 28.12.2001 г.

№ 119н) говорится, что материалы отпускаются в производство согласно установленным нормам и объему производственной программы, т. е. количество списываемых материалов не должно быть бесконтрольным и нормы списания материалов в производство должны быть утверждены. [2]

К тому же, согласно налоговому учету ст. 252 Налогового Кодекса РФК: расходы должны быть экономически обоснованы и документально подтверждены. [3]

Какие материалы попадают под понятие инвентаря и хозяйственных принадлежностей, их документальное оформление при постановке на учет и выбытие представим в таблице 1:

Таблица 1. Инвентарь и хозяйственные принадлежности

Категория	Пример	Учет при передаче со склада	Выбытие
Мебель (производственная, офисная)	Столы, стулья, шкафы, кресла.	Требование-накладная М-11, постановка на забалансовый учет. Пример. Дт 26 Кт 10.09 списан инвентарь на затраты на административное здание; МЦ. 04 поставлен инвентарь на забалансовый учет до износа.	Акт на списание МПЗ+дефектная ведомость
Средства связи	Телефон, факс, модемы, радиосвязь		
Бытовая техника (электронная и механическая)	Диктофоны, видеокамеры, планшеты, швейная машина, утюг.		
Средства тушения пожаров	огнетушители, пожарные шкафы и т. п.		
Осветительные приборы	Прожектора, проекторы, настольные лампы		
Канцелярские товары	Тетради, ручки, карандаши, лотки, папки, степлеры	Ведомость на выдачу материалов на хозяйственные нужды+акт на списание МПЗ	
Инвентарь для уборки	Лопаты, тряпкодержатели, метлы, веники	Ведомость на выдачу материалов на хозяйственные нужды+акт на списание МПЗ	
Санитарно-гигиенические средства.	Бумага туалетная, стиральные порошки, освежители воздуха, мыло, губки	Ведомость на выдачу материалов на хозяйственные нужды+акт на списание МПЗ. Желательно для таких материалов разработать и утвердить нормы	

При выдаче инвентаря со склада составляется требование-накладная по форме № М-11 (указания, утвержденные постановлением Госкомстата России от 30 октября 1997 г. № 71а), в которой указывается наименование подразделения, которому выдан инвентарь, номер счета, на котором учитываются затраты на содержание данного подразделения. [7]

После получения данных материалов по мере их расходования каждому подразделению нужно составлять акты на списание МПЗ. На основании п. 97 и п. 98 Методических указаний, утвержденных приказом Минфина России от 28 декабря 2001 г. № 119н. на основании этих актов стоимость инвентаря и хозяйственных принадлежностей списываются на затраты.

Необходимо следить за сохранностью инвентаря согласно абзацу 4 п. 5 ПБУ 6/01. [5]

Хозяйственный инвентарь со сроком полезного использования свыше 12 месяцев необходимо учитывать в составе основных средств (подп. «б» п. 4 ПБУ 6/01). При этом в учетной политике для целей бухучета организация вправе установить лимит стоимости, в пределах которого основные средства со сроком использования свыше 12 месяцев будут учитываться в составе материалов. Этот лимит не должен превышать 40000 руб. (абз. 4 п. 5 ПБУ 6/01).

Учет малоценных объектов, введенных в пользование, осуществляется на забалансовых счетах. К примеру, можно ввести счет 012,013 или МЦ. 04.

Активы, удовлетворяющие условиям п. 4 ПБУ 6/01, стоимость которых за единицу не превышает 40000 руб., учитываются организацией в качестве материально-производственных запасов, списываются на затраты на производство по мере их отпуска в эксплуатацию. В целях обеспечения сохранности этих объектов в производстве или при эксплуатации в предприятии организуется надлежащий контроль за их движением.

Для обобщения информации об имуществе на забалансовом счете необходимо вести, к примеру, книгу учета забалансового имущества, где отдельно по каждой единице можно получить нужную информацию.

Таким образом, можно будет документально подтвердить, что имущество было учтено на забалансовом счете. В книге следует указать название объекта, инвентарный номер, дату ввода в эксплуатацию, стоимость имущества, сотрудника, ответственного за сохранность, а в дальнейшем — дату выбытия объекта. К примеру, в таблице 2 приведен пример ведения забалансового учета счета МЦ. 04 материально-ответственного лица.

Такое ведение учета обеспечивает возможность получать быструю информацию по каждой единице имущества. И что довольно удобно при инвентаризации.

Таблица 2. Учет инвентаря и хозяйственных принадлежностей материально-ответственного лица.

Материалы	Ном. номер	Цена	Ед.изм.	Количес	Сумма	Дата ввода в эксплуатацию	Дата списания	Место эксплуатации
Кресло для персонала	99900010517	7 604,47	шт	3,00	22 813,41	03.12.2006		Админ.здание каб.124
Кресло офисное	0000002586	5 870,30	шт	2,00	11 740,59	04.12.2015		Админ.здание каб.125
Шкаф книжный открытый	00000008754	9 350,00	шт	1,00	9 350,00	05.12.2015		Админ.здание каб.126
Шкаф книжный открытый	00000008755	6 990,00	шт	1,00	6 990,00	06.12.2012		Админ.здание каб.127
Шкаф книжный открытый	00000008756	6 990,00	шт	1,00	6 990,00	07.12.2015		Админ.здание каб.128
Шкаф книжный открытый	00000008976	6 002,00	шт	1,00	6 002,00	08.12.2015		Админ.здание каб.129
Шкаф плательный	00000007132	2 490,92	шт	5,00	12 454,59	09.12.2011		Админ.здание каб.130
Шкаф Практик	99900010704	13 500,00	шт	1,00	6538,00	10.12.2010		Админ.здание каб.131
			Итого	15,00	82 878,59			

Основанием для записи малоценного объекта в журнал может быть требование-накладная или иной документ, подтверждающий ввод «малоценки» в эксплуатацию. Организация может использовать унифицированные формы, утвержденные постановлением Госкомстата России от 30.10.97 № 71а, или собственные формы, закрепленные в учетной политике. [7]

Вместо забалансового учета (или вместе с ним) на каждый объект малоценного имущества можно завести карточку учета. Готовой формы, которая содержала бы все нужные данные, нет (есть форма № М-17, но она громоздкая и не содержит граф по выбытию и перемещению объектов). Поэтому форму карточки учета можно разработать самостоятельно и утвердить в приложении к учетной политике. В дальнейшем сведения о перемещении «малоценки» из отдела в отдел или о выбытии имущества вносятся в журнал по каждому объекту исходя из данных первичных документов (накладных на от-

пуск материалов и пр.) того числа, когда произошло событие.

Таким образом, на каждый малоценный объект будет заведена отдельная карточка, и организация сможет отследить приход и выбытие имущества, срок использования и т. д. Также такая карточка будет служить документальным подтверждением движения малоценного имущества, которое можно предоставить налоговому инспектору в случае проверки.

Необходимо на каждом предприятии разработать и утвердить нормы. К примеру, в таблице 3 мы видим самостоятельно разработанные нормы для административного здания и санитарных узлов на производственных участках. Можно воспользоваться, к примеру, рекомендациями по нормированию материальных ресурсов на содержание гостиниц, Москва, 2006 г. В данном сборнике довольно подробно содержатся нормы расхода материалов и обеспеченности уборочным инвентарем на содержание гостиниц. [6]

Таблица 3. Нормы выдачи инвентаря и хозяйственных принадлежностей

Наименование	Ед.изм.	Норма обеспеченности на человека в месяц
Туалетное мыло	шт./гр.	1,00
Жидкое мыло	мл.	130
Хозяйственное мыло	гр.	100
Стиральный порошок (для стирки спецодежды)	гр.	250
Туалетная бумага	рулон	0,5
Чистящее средство	мл./гр./месяц	300
Ведро	шт./1 год	1
Веник	шт./1 год	1

Для выдачи материалов на хозяйственные нужды необходимо разработать форму и утвердить в Учетной политике предприятия. К примеру, это может быть ведомость на выдачу материалов на хозяйственные нужды. Для образца можно взять форму для бюджетных учреждений «Форма ведомости (по ОКУД 0504210)» утверждена Минфином РФ 30.03.2015 Приказом № 52н. [4]

## Литература:

1. План счетов от 31 октября 2000 г. № 94н, утвержденного приказом Минфина.
2. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (приказ Минфина от 28.12.2001 г. № 119.).
3. Налоговый Кодекс РФ.

Далее распечатываем акт на списание и прикладываем к ведомости на выдачу материалов на хозяйственные нужды. Акт нужно будет подписать комиссией, утвержденной на предприятии.

В данной статье рассмотрели учет инвентаря, хозяйственных принадлежностей.

4. Приказ Минфина России от 30.03.2015 N 52н (ред. от 16.11.2016) «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37519).
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» 6/01 (утверждено приказом Минфина России от 30.03.01 № 26н). — Режим доступа: <https://www.minfin.ru>.
6. Рекомендации по нормированию материальных ресурсов на содержание и ремонт жилищного фонда. Часть 1. Нормы расхода материальных ресурсов и обеспеченности уборочным инвентарем на санитарное содержание домовладений» (утв. Приказом Госстроя РФ от 22.08.2000 N 191).
7. Унифицированные формы первичной учетной документации (Указания, утвержденные постановлением Госкомстата России от 30 октября 1997 г. № 71а).

## Контроль и финансовое обеспечение регионального проекта «Демография» в Тюменской области

Бондаренко Ирина Евгеньевна, главный специалист;  
 Авдеев Дмитрий Александрович, кандидат юридических наук, доцент  
 Тюменский государственный университет

С 1 января 2019 года в России стартовала реализация новых национальных проектов, рассчитанная на долгосрочный период (до 2024 года включительно). Всего Указом Президента от 7 мая 2018 года № 204 были определены 12 национальных проектов по стратегическим направлениям развития страны.

Среди них такие социальные направления, как «Демография», «Здравоохранение», «Образование» и «Наука». Эти направления курирует вице-премьер по социальным вопросам Татьяна Голикова. В течение шести лет на реализацию двенадцати национальных проектов планируется направить в совокупности более 6,5 трлн. рублей (включая расходы регионов). При этом, практически половина из этой суммы (2,9 трлн. рублей) предусмотрена на финансирование проекта «Демография».

Расходы на реализацию регионального проекта закладываются в государственные программы исполнительных органов государственной власти Тюменской области [1] — участников проекта, а расходы на государственные программы закреплены Законом Тюменской области от 28.11.2019 № 85 «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» [2].

Учет расходов, достижение показателей и результатов, исполнение контрольных точек, мероприятий регионального проекта осуществляется ответственным исполнительным органом государственной власти с применением информационных и телекоммуникационных технологий в единой системе управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет» (далее — информационная система «Электронный бюджет»).

Ежемесячно Департамент финансов Тюменской области в соответствии с утвержденными государственными

программами и заявками ответственных исполнительных органов государственной власти выгружает в информационную систему «Электронный бюджет» детализированную бюджетную роспись (по кодам бюджетной классификации в соответствии с направлениями расходов).

Контроль за реализацией регионального проекта «Демография» осуществляется следующим образом:

1) в еженедельном режиме в региональный проектный офис (Департамент экономики Тюменской области) направляется Мониторинг заключения контрактов (соглашений) по реализации мероприятий региональных проектов, данная информация далее предоставляется Губернатору Тюменской области и в Управление Федеральной антимонопольной службы по Тюменской области;

2) в ежемесячном режиме в федеральный проектный офис (в т. ч. через информационную систему «Электронный бюджет») направляются отчеты о ходе реализации региональных проектов, содержащие информацию о ключевых рисках, исполнении бюджета, результатах, достижении контрольных точек и мероприятий;

3) в ежемесячном режиме куратору регионального проекта «Демография» предоставляется мониторинг по реализации региональных проектов Тюменской области;

4) в ежеквартальном режиме в федеральный проектный офис, Администрацию Президента РФ, Аппарат полномочного представителя Президента РФ в УФО, Счетную палату Тюменской области (в т. ч. через информационную систему «Электронный бюджет») направляются отчеты о ходе реализации региональных проектов, содержащие информацию о ключевых рисках, исполнении бюджета, результатах, достижении контрольных точек и меро-

приятый, достижении целей и показателей, о заключении соглашений между руководителями федеральных проектов и руководителями региональных проектов;

5) в ежеквартальном режиме председателю проектного комитета по национальному проекту «Демография» Т. А. Голиковой направляются мониторинги реализации региональных проектов (через специализированную информационную систему мониторинга национального проекта «Демография», разработанную Центром информационных технологий и систем органов исполнительной власти).

Кроме того, в постоянном режиме (по отдельным запросам) вопросы реализации региональных проектов находятся на контроле профильных министерств (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации).

Также в целях координации деятельности правоохранительных и иных уполномоченных органов по противодействию правонарушениям при реализации национальных проектов и защиты прав граждан в Тюменской области создана межведомственная рабочая группа при прокуратуре Тюменской области.

Контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляется согласно требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в рамках системы финансового контроля, в том числе Департаментом финансов Тюменской области и Счетной палатой Тюменской области, Функции по предварительному, текущему и последующему финансовому контролю в рамках реализации обязанностей главного распорядителя бюджетных средств осуществляют исполнительные органы государственной власти Тюменской области, в том числе и Департамент социального развития Тюменской области.

В соответствии с утвержденными паспортами региональных проектов, входящих в состав Уральского Федерального округа [3], всего на реализацию регионального проекта «Демография» в Тюменской области на период с 2019 по 2024 год предусмотрено 9759,2 млн. руб., при этом доля софинансирования из федерального бюджета составляет 21%, в то время как в Курганской и Челябинской областях при общем объеме финансирования 4529,2 млн. руб. и 12694,0 млн. руб. доля софинансирования из федерального бюджета составляет 77% и 81% соответственно, в Свердловской области — 50427,5 млн. руб., 17% (расходы на реализацию регионального проекта «Демография» в регионах Уральского Федерального округа (2019–2024 годы) представлены в Приложении 1). В Ханты-Мансийском автономном округе — Югре при общем объеме финансирования регионального проекта «Демография» 31085,9 млн. руб. доля софинансирования из федерального бюджета составила 8%, а в Ямало-Ненецком автономном округе — 30112,3 млн. руб. и 3%.

Несмотря на то, что каждый субъект Российской Федерации является самостоятельным в плане утверждения

бюджета, различный уровень софинансирования из федерального бюджета можно объяснить тем, что развитие регионов в России происходит неравномерно, и через федеральный бюджет деньги идут от самых богатых к самым бедным регионам. Суммы, выделяемые из федерального бюджета, рассчитываются на основании собственных доходов бюджета региона. Правительство Российской Федерации при расчете дотаций, в т. ч. и на финансирование национальных проектов, учитывает доходы на каждого жителя региона. В то время как Тюменская, Свердловская области, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра и Ямало-Ненецкий автономный округ являются регионами-донорами, Курганская и Челябинская области являются регионами-реципиентами или дотационными регионами.

Стоит отметить, что к концу 2024 года уровень софинансирования у всех регионов, входящих в состав Уральского Федерального округа, изменится, т. к. по состоянию на 23.01.2020 года средства федерального бюджета в региональных паспортах проектов на 2022–2024 годы не утверждены.

По аналогии с расчетом бюджета на душу населения, пользуясь данными Федеральной службы государственной статистики, рассчитаем расходы в 2019 году по региональному проекту «Демография» на одного жителя региона Уральского Федерального округа (Приложение 2). Поскольку мероприятия регионального проекта «Демография» так или иначе, прямым или косвенным образом, затрагивают интересы каждого жителя региона (это и выплаты при рождении детей, экстракорпоральное оплодотворение семей, страдающих бесплодием, строительство и оснащение детских садов, помощь в трудоустройстве женщин, граждан старшего поколения, формирование у населения принципов здорового образа жизни, строительство, реконструкция и оснащение объектов спорта, забота о старшем поколении и т. д.), то расчет данного показателя является очень показательным при сравнении регионов.

Рейтинг расходов в 2019 году по региональному проекту «Демография» на одного жителя региона Уральского Федерального округа представлен на рисунке 1.

Как видно из рисунка 1 рейтинг регионов распределился в соответствии с их дотационностью: первые в рейтинге — регионы-доноры, последние — регионы-реципиенты, при этом «выбивается» из рейтинга Тюменская область. Данная ситуация может быть связана с недостаточным финансированием из областного бюджета. Можно предположить, что в 2020 году Тюменская область повысит свое место в рейтинге благодаря дополнительному финансированию из областного бюджета. В своем Послании Тюменской областной Думе Губернатор Тюменской области А. В. Моор в ноябре 2019 года обозначает дополнительные выплаты из регионального бюджета — это региональный материнский капитал на первого ребенка (150 тыс. руб.) и увеличение регионального материнского капитала на третьего ребенка (с 40 тыс. руб. до 100 тыс. руб.) [4].

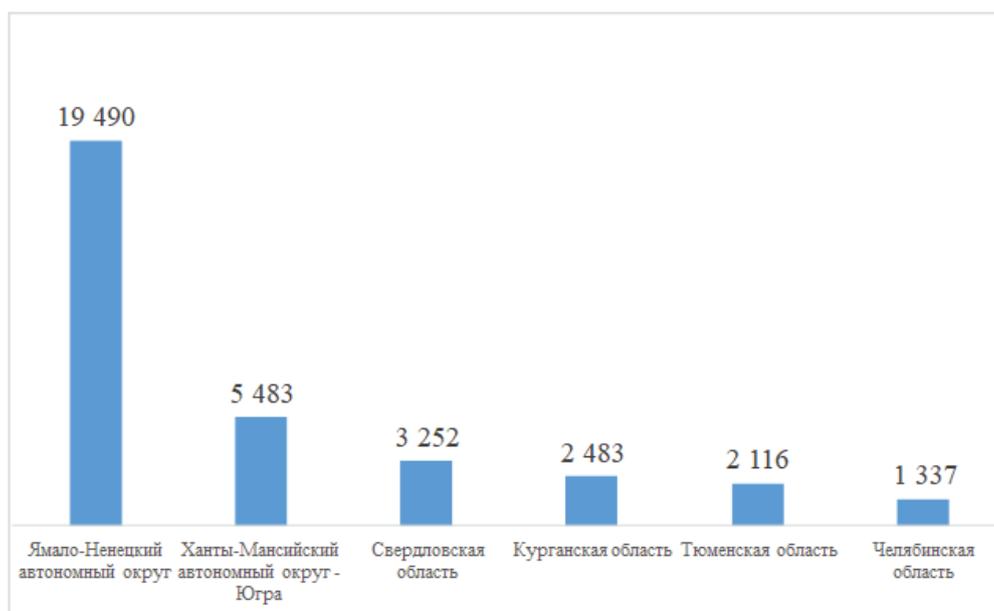


Рис. 1. Рейтинг расходов в 2019 году по региональному проекту «Демография» на одного жителя региона Уральского Федерального округа, руб.

Такая практика (по состоянию на 03.02.2020 года) подсчета расходов регионального проекта на душу населения не принята исполнительными органами государственной власти Тюменской области, хотя является довольно показательной и позволяет оценить эффективность функционирования сложившейся бюджетной системы в рамках реализации проекта, определить достаточность включенных в региональный проект мероприятий, сравнить расходы по годам, выявить взаимосвязь между ростом расходов и достижением показателя «Общий коэффициент естественного прироста в Тюменской области», а также оценить удовлетворенность жителей региона реализацией региональным проектом.

Также вышеизложенное позволяет сделать выводы, что на федеральном и региональном уровне выстроена прозрачная система контроля за реализацией национального и регионального проекта «Демография». Сложившаяся система мониторинга реализации национальных и региональных проектов

взаимоувязана и представляет собой комплекс действий по измерению и расчету отклонения фактических результатов от плановых, анализу причин возникновения таких отклонений, прогнозированию хода достижения результатов проекта, принятию стратегических оперативных решений по определению рисков и согласованию возможных их корректирующих действий. При этом, считаю целесообразным оптимизировать количество отчетов и запрашиваемой информации из контрольных ведомств и установить информационную систему «Электронный бюджет» как единственный официальный источник информации о реализации проектов, объединив ее с информационной системой мониторинга национального проекта «Демография», разработанной Центром информационных технологий и систем органов исполнительной власти, например, дополнив ее модулем «Оперативные данные».

Приложение 1

Расходы на реализацию регионального проекта «демография» в регионах уральского федерального округа (2019–2024 годы), млн. руб. [3]

Источник бюджета	Тюменская область	Курганская область	Свердловская область	Челябинская область	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	Ямало-Ненецкий автономный округ
Всего, млн. руб.:	9759,2	4529,2	50427,5	12694,0	31085,9	30112,3
Доля федерального бюджета в общем объеме финансирования, %	21	77	17	81	8	3

## Приложение 2

## Расходы в 2019 году по региональному проекту «демография» на одного жителя региона уральского федерального округа

Расходы бюджета в 2019 году	Тюменская область	Курганская область	Свердловская область	Челябинская область	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	Ямало-Ненецкий автономный округ
Всего, млн. руб. [3]:	3213,25	2072,30	14035,92	4646,70	9123,40	10553,52
Население региона, чел. [5]	1518695	834701	4315699	3475753	1663795	541479
Расходы на 1 жителя региона, руб.	2116	2483	3252	1337	5483	19490

## Литература:

1. Государственные программы исполнительных органов государственной власти Тюменской области // Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [admtyume.ru](http://admtyume.ru), дата обращения: 23.01.2020 г.
2. Закон Тюменской области от 28.11.2019 № 85 «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» (принят Тюменской областной Думой 21.11.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.11.2019.
3. Паспорта региональных проектов «Демография» Уральского Федерального округа // единой системе управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет», дата обращения: 23.01.2020 г.
4. Послание Губернатора Тюменской области А. В. Моора Тюменской областной Думе от 21.11.2019 «О положении дел в области и перспективах ее развития» // «Тюменская область сегодня», N 214, 22.11.2019.
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/folder/12781>, дата обращения: 03.02.2020 г.

## Показатели оценки эффективности использования оборотных средств

Будагов Руслан Камандар оглы, студент магистратуры

Волгоградский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Анализируя состав и динамику оборотных активов, можно установить размер абсолютного или относительного прироста или уменьшения как всех активов, так и однородных видов.

Оборачиваемость оборотных средств — показатель, относящийся к группе «деловой активности» компании, и характеризующий интенсивность использования оборотных средств (активов) организации.

Одной из важных характеристик активов предприятия выступает коэффициент маневренности, который показывает отношение оборотных активов ко всем активам предприятия [2, с. 114].

$$K_m = \frac{ОБА}{A} (1)$$

Где:

 $K_m$  — коэффициент маневренности

ОБА — оборотные активы

A — общая сумма активов предприятия.

Данный коэффициент показывает, какая часть объема собственных оборотных средств (в специальной литературе их иногда еще называют функционирующим, или работающим, капиталом) приходится на наиболее мобильную составляющую текущих активов — денежные средства. Определяется он отношением величины объема денежных средств к величине собственных оборотных средств (разность текущих активов и пассивов).

При использовании данного коэффициента в экономическом анализе необходимо помнить о его ограниченности. В условиях еще далекой от стабильности российской к данному коэффициенту следует относиться с большой осторожностью. Лишь по мере того, как в стабильных условиях сложатся нормальные, обусловленные спецификой рассматриваемого вида деятельности структурные соотношения и пропорции в имуществе и источниках финансирования, этот показатель начнет приоб-

ретать аналитическую ценность. Прежде всего он будет выступать как индикатор изменений условий поступления денежных средств и их расходования.

Уменьшение этого коэффициента указывает на возможное замедление погашения дебиторской задолженности или ужесточение условий предоставления товарного кредита со стороны поставщиков и подрядчиков, а увеличение свидетельствует о растущей возможности отвечать по текущим обязательствам.

Для оценки эффективности использования оборотных средств применяют в первую очередь показатель оборачиваемости. Данная характеристика показывает быстроту и периодичность, с которой средства изменяют свою материально-вещественную форму. В целом, чтобы оценить скорость оборота применяют коэффициент оборачиваемости ( $K_{об}$ ), как соотношение товарооборота и средней величины оборотных средств за анализируемый период [1, с. 236]:

$$K_{об} = \frac{T}{ОБС} (2)$$

Рост данного показателя (то есть увеличение количества оборотов) является положительной тенденцией и свидетельствует об эффективном использовании оборотных активов.

Коэффициент закрепления средств в обороте ( $K_з$ ) является обратным коэффициенту оборачиваемости и характеризует величину остатка оборотных средств, необходимую для создания 1 рубля стоимости продукции. Данный показатель измеряется в копейках на рубль [4, с. 192]:

$$K_з = \frac{ОБС}{T} = \frac{1}{K_{об}} (3)$$

Литература:

1. Гинзбург, А. И. Экономический анализ: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2011. — 448 с.
2. Лысенко, Ю., Лысенко М., Таипова Э. Экономика предприятия торговли и общественного питания: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2013. — 416 с.
3. Романова, Л. Е., Давыдова Л. В., Коршунова Г. В. Р69 Экономический анализ: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2011. — 336 с.
4. Статистика. Учебник для вузов (+CD) / Под. ред. И. И. Елисейевой. — СПб.: Питер, 2016. — 368 с.
5. Финансовый менеджмент: учебное пособие для высшего профессионального образования / Л. Е. Шамин, О. А. Фролова, О. А. Зубренкова. — Княгинино: НГИЭИ, 2011. — 274 с.

Снижение значения данного коэффициента является хорошим знаком и может свидетельствовать о повышении эффективности использования оборотных средств.

Для того, чтобы оценить продолжительность одного оборота в днях применяют коэффициент оборачиваемости оборотных средств в днях оборота ( $O_{дн}$ ) [5, с. 123]:

$$O_{дн} = \frac{360 \text{ или } 365}{K_{об}} (4)$$

Снижение значения данного коэффициента говорит о более эффективном, качественном и рациональном использовании оборотных средств.

При анализе эффективности использования оборотных средств используются не только коэффициенты оборачиваемости, но и коэффициент, характеризующий рентабельность оборотных средств ( $P_{об}$ ) [3, с. 238]:

$$P_{об} = \frac{ВП}{ОБС} (5)$$

Рентабельность оборотных активов показывает, сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные активы. Рентабельность оборотных активов демонстрирует возможности предприятия в обеспечении достаточного объема прибыли по отношению к используемым оборотным средствам компании. Чем выше значение этого коэффициента, тем более эффективно используются оборотные средства.

Финансовое положение предприятия находится в прямой зависимости от состояния оборотных средств, поэтому предприятие заинтересовано в организации наиболее рационального движения и использования оборотных средств.

## Деятельность АНО «Дальневосточное агентство содействия инновациям» по привлечению инвестиций в инновационные проекты на различных стадиях

Графская Ольга Васильевна, студент магистратуры

Дальневосточный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Хабаровск)

*В статье проведен анализ деятельности АНО «Дальневосточное агентство содействия инновациям» по привлечению бюджетных и внебюджетных источников инвестиций для реализации инновационных проектов различной стадии. Изученная статистика позволила сделать вывод о недостаточности внебюджетного финансирования в инновационные проекты. В качестве решения проблемы автором было предложено создание краудфандинговой и краудсорсинговой платформы как комплексного инструмента стимулирования инновационной активности населения (от создания инновационных проектов молодым ученым до его финансирования крупным инвестором).*

**Ключевые слова:** инновации, инновационный проект, программа инновационного развития, Дальневосточное агентство содействия инновациям, Фонд содействия инновациям, Фонд «Сколково», Российская венчурная компания.

Автономная некоммерческая организация «Дальневосточное агентство содействия инновациям» (далее — АНО «ДАСИ») была учреждена Распоряжением Губернатора Хабаровского края от 28.12.2006 № 780-р [1, с. 1], в целях развития инфраструктуры, обеспечивающей передачу и внедрение новых технологий в реальный сектор экономики.

Агентство выступает прямым представителем федеральных инновационных институтов на Дальнем Востоке: опорной организацией Роспатента, представительством Фонда содействия инновациям, венчурным партнёром Российской венчурной компании (далее — РВК).

Главной целью деятельности агентства выступает предоставление услуг, направленных на содействие и развитие инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры в Хабаровском крае, содействие производственным и модернизационным процессам в Хабаровском крае [2, с. 2].

Одним из основных видов деятельности АНО «ДАСИ» выступает привлечение бюджетных и внебюджетных источников инвестиций для реализации инновационных проектов различной стадии.

Финансирование в проекты привлекается путем участия в конкурсах и программах Федеральных институтов развития (далее — конкурсы и программы). Специалисты АНО «ДАСИ» осуществляют информационную и консультационную поддержку потенциальных участников как лично, так и посредством проведения мероприятий различной направленности (семинары, мастер-классы, презентации инструментов поддержки инновационной деятельности на территории Хабаровского края и пр.). Сотрудники агентства осуществляют консалтинговое сопровождение инновационных проектов от идеи до привлечения финансирования. Кроме того, агентство организует проведение отборочных и итоговых мероприятий, направленных на выявление и защиту инновационных проектов с целью привлечения в них финансирования из Федеральных институтов развития.

За последние 3 года в конкурсах и программах Федеральных институтов развития приняли участие 397 проектов. Среди Федеральных институтов развития, предоставивших финансовую поддержку за анализируемый период, оказались: Фонд содействия инновациям, Фонд «Сколково», ОА «РВК». В таблице 1 представлены достигнутые результаты.

Данные программы направлены на поддержку проектов разных стадий: от молодых ученых с идеей, оформленной в проект («УМНИК») до инновационных предприятий, которые уже завершили НИОКР и планируют создание или расширение производства инновационной продукции («КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ»).

Ежегодно с поддержкой Дальневосточного агентства содействия инновациям в более 30 инновационных проектов Хабаровского края привлекают финансирование из Федеральных институтов развития. По условиям данных программ (кроме программы «УМНИК») необходимо привлечение также внебюджетного софинансирования на развитие проекта (из собственных средств или средств инвестора). Однако, не все проекты могут привлечь внебюджетное софинансирование в размерах от 25% до 100% размера гранта.

Кроме того, согласно официальной статистике, предоставленной Росстатом, в Хабаровском крае последние годы основными источниками финансирования инновационной деятельности выступают средства бюджета и собственные средства организаций.

Таким образом, количество контрактов и привлеченных как бюджетных, так и внебюджетных средств в проекты может быть увеличено за счет стабильного привлечения в проекты внебюджетных средств.

Современными и высокоэффективными инструментами для создания, выведения на рынок, финансирования инноваций как мелких стартапов, так и уже работающих крупных компаний служат краудсорсинг и краудфандинг. Данные инструменты высокоразвиты и пользуются большой популярностью в зарубежных инновационных экосистемах.

Таблица 1. Результаты участия инновационных проектов Хабаровского края в конкурсах и программах Федеральных институтов развития

Наименование программы/ мероприятия	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во победителей	Сумма контракта, млн. руб	Кол-во победителей	Сумма контракта, млн. руб	Кол-во победителей	Сумма контракта, млн. руб
ПРОГРАММЫ ФОНДА СОДЕЙСТВИЯ ИННОВАЦИЯМ						
Программа «УМНИК»	26	4,8	42	8,2	21	5,4
Программа «СТАРТ»	1	2,0	1	4,0	4	8,0
Программа «РАЗВИТИЕ»	-	-	1	15,0	-	-
Программа «КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ»	2	15,0	-	-	-	-
«Поддержка ЦМИТ»	-	-	-	-	1	1,0
ПРОГРАММЫ ФОНДА «СКОЛКОВО»						
Получение гранта	1	0,9	-	-	5	4,66
ПРОГРАММЫ ОА «РОССИЙСКАЯ ВЕНЧУРНАЯ КОМПАНИЯ»						
Акселерацион-ная программа GenerationS-2016	1	-	-	-	-	-
Итого	31	22,7	44	27,2	31	19,06

Источник: составлено автором на основании данных пояснительных записок АНО «ДАСИ».

По результатам исследования профессора университета Пенсильвании Итана Р. Моллика краудфандинговая модель высокоэффективна для проектов, которые нуждаются в разовых инвестициях в размере до 1 млн. долларов. Данный механизм позволяет быстро внедрять инновации с их последующей коммерциализацией, которая обеспечит рост финансовой отдачи от инновационной деятельности.

Краудфандинг выступает современным способом финансирования. Б. Рабинтон определил краудфандинг как «процесс, в котором одна сторона привлекает средства для финансирования проекта, запрашивая небольшие взносы от большого количества людей в обмен на предоставление определенной ценностной формы» [3, с. 3].

Краудфандинг как инструмент финансирования инновационных проектов обладает рядом преимуществ:

- роль финансовых посредников сводится к минимуму;
- независимость от банковского кредитования;
- маркетинг и реклама на платформе на всех стадиях развития проекта;
- тестирование инновационной идеи;
- публичность и прозрачность инвестирования в проекты;
- реализация социально значимого проекта (в частных случаях);
- сохранение контроля за реализацией инновационного проекта.

Литература:

1. О создании автономной некоммерческой организации «Дальневосточное агентство содействия инновациям»: Распоряжение Губернатора Хабаровского края от 28.12.2006 № 780-р // Собр. законодательства Хабаровского края. — 2006. — № 12. — Ст. 780.

Многие исследователи относят понятие краудфандинга к формам краудсорсинга. Исследователи технического университета Валенсии E. Estellés-Arolas и F. González Ladrón-de-Guevara, изучив более 40 определений понятия «краудсорсинг», вывели новое интегрированное определение: «Краудсорсинг — это тип интерактивной онлайн-деятельности, в которой физическое лицо, учреждение, некоммерческая организация или компания предлагают группе лиц с различными знаниями, разнородностью и количеством человек добровольное выполнение задачи. Решение задачи различной сложности и модульности, решая которое «толпа» вкладывает свою работу, знания и (или) опыт, всегда влечет за собой взаимную выгоду. Пользователь получит удовлетворение определенного типа потребностей, будь то финансовое (удовлетворение), социальное признание, самооценка или развитие индивидуальных навыков, в то время как краудсорсер получит и использует в своих интересах то, что «принес» пользователь предприятию, форма которого будет зависеть от вида деятельности» [4, с. 9].

Таким образом, краудсорсинг и краудфандинг в совокупности могут стать инструментом для финансирования и стимулирования инноваций в регионе при наличии удобной платформы для взаимодействия инноваторов, инвесторов и «толпы». Создание краудсорсинговой и краудфандинговой платформы выступит каналом коммуникации между инвесторами, инноваторами, инновационными компаниями и «толпой».

2. Устав автономной некоммерческой организации «Дальневосточное агентство содействия инновациям» (четвертая редакция) // Текущее делопроизводство автономной некоммерческой организации «Дальневосточное агентство содействия инновациям» за 2015 год.
3. Rubinton, B. Crowdfunding: disintermediated investment banking / B.J. Rubinton // Advanced finance seminar. — 2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1807204](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1807204) (дата обращения: 08.02.2019)
4. Estellés-Arolas, E., González-Ladrón-de-Guevara, F. Towards an Integrated Crowdsourcing Definition / Journal of Information Science. — 2012. — № 38 (2). — P. 1–14.

## Оценка применения налоговой ставки по налогу на прибыль организаций на примере субъектов РФ ЮФО

Молоканова Марина Сергеевна, студент магистратуры

Волгоградский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

*В статье автор пытается оценить применение налоговой ставки по налогу на прибыль.*

**Ключевые слова:** налог на прибыль, налоговая ставка.

В соответствии со статьей 284 НК РФ налоговая ставка по налогу на прибыль организаций, подлежащего зачислению в бюджеты субъектов Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации может быть понижена для отдельных категорий налогоплательщиков. Вместе с тем не все субъекты РФ используют такую возможность. Поэтому ставки налога на прибыль

в различных регионах России отличаются. Различия наблюдаются даже в пределах одного федерального округа. Для демонстрации различий в подходах к налогообложению прибыли организаций проанализируем налоговые ставки в некоторых субъектах Южного федерального округа РФ.

Исходные данные для анализа представлены в табл. 1.

Таблица 1. Налоговые ставки по налогообложению прибыли организаций в некоторых субъектах ЮФО РФ

Субъект ЮФО РФ	Пониженные ставки налога на прибыль в 2018 г.	Категории плательщиков
Республика Адыгея	13,5%	Общественные организации инвалидов и учрежденные ими организации, организации Управления Федеральной службы исполнения наказаний, товарищества собственников жилья, банки — местные кредиторы
Республика Калмыкия	13,5%	организации, включенные в Реестр инвесторов, организации в сфере туризма, организации инвалидов и учрежденные ими организации, управляющие компании парков развития, субъекты народных художественных промыслов
Волгоградская область	13,5%	организации пивоваренной промышленности, редакции СМИ, организации инвалидов и учрежденные ими организации
	от 13,5 до 16%	организации-инвесторы

Данные табл. 1 свидетельствуют о том, что разные субъекты РФ используют пониженные ставки налога на прибыль организаций с разными целями:

- социальными;
- национально-культурными;

— экономическими.

Так, в Республике Адыгее пониженная ставка налога на прибыль организаций применяется к некоторым плательщикам, категории которых предусмотрены Законом Республики Адыгея от 24.04.2009 года «О ставке налога

на прибыль организаций, зачисляемому в бюджет Республики Адыгея, для отдельных категорий налогоплательщиков».

Анализ указанных категорий налогоплательщиков свидетельствует о том, что в Республике Адыгее поддержка экономического развития региона осуществляется не путем установления пониженных ставок налога на прибыль инвесторам, а путем стимулирования банковского кредитования на уровне региона.

Несколько другой принцип регулирования экономики за счет ставок налога на прибыль организаций используется в Республике Калмыкия. Так, в соответствии с Законом Республики Калмыкия от 4 марта 2014 г. N 37-V-3 «Об установлении пониженной ставки налога на прибыль организаций, зачисляемого в бюджет Республики Калмыкия, для отдельных категорий налогоплательщиков» также используется пониженная налоговая ставка.

Пониженные ставки налога на прибыль в данном субъекте РФ направлены на поддержку инвесторов, стимулирование капитальных инвестиций в производство, а также на развитие управляющих компаний парков развития. Кроме того, руководство республики использует налоговый механизм для стимулирования развития туристической сферы, поскольку туризм признан одной из стратегически важных сфер деятельности в регионе. Также с помощью пониженной ставки налога на прибыль осуществ-

ляется поддержка народных промыслов в регионе, что направлено на сохранение национальных традиций.

В соответствии с Законом Волгоградской области от 17.12.1999 № 352-ОД «О ставках налога на прибыль организаций» (с изменениями и дополнениями) также установлена пониженная ставка налога на прибыль организаций в консолидированный бюджет Волгоградской области.

Таким образом, руководство Волгоградской области использует дифференцированный подход к определению налоговой ставки по налогу на прибыль организаций-инвесторов. Это усложняет учет и контроль правильности начисления налога на прибыль. Но, с другой стороны, такой подход стимулирует предприятия Волгоградской области, являющиеся инвесторами, более эффективно работать и постоянно наращивать прибыль до налогообложения.

Оценим влияние механизма пониженной налоговой ставки на бюджет. следуемых субъектов Южного федерального округа РФ. С этой целью используем данные Налоговых паспортов Республики Адыгеи, Калмыкии и Волгоградской области, в частности данные о сумме налога на прибыль организаций, не поступившей в бюджет в с установлением законодательными органами пониженной ставки налога для отдельных категорий налогоплательщиков. Результаты анализа представим в табл. 11.

Таблица 2. Сумма непоступления налога на прибыль организаций в бюджеты субъектов РФ в результате пониженной ставки налога за период 2015–2019 гг.

Субъект РФ	Объем недопоступления, млн. руб.					2019/2015		2019/2018	
	2015	2016	2017	2018	2019	млн. руб.	%	млн. руб.	%
Республика Адыгея	0,0	0,0	0,0	0,04	0,2	0,2	x	0,16	400,00
Республика Калмыкия	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	x	0	x
Волгоградская область	7,95	97,1	124,6	2,41	29,8	21,85	274,84	27,39	1136,51

Данные табл. 2 свидетельствуют о том, что в Волгоградской области результаты использования механизма пониженной налоговой ставки по налогу на прибыль организаций самые большие. Так, в результате снижения налоговой ставки бюджет Волгоградской области в 2019 году недополучил 29,8 млн. руб. Это в 2,7 раза больше по сравнению с 2015 годом и в 11,4 раза больше сравнительно с аналогичным показателем 2018 года (рис. 11).

Таким образом, проведенный анализ позволил на основании сравнительного метода исследования изучить особенности применения пониженной налоговой ставки по налогу на прибыль организаций. Научная новизна исследования состоит в выделении основных направлений использования механизма пониженной налоговой ставки в некоторых субъектах Южного федерального округа РФ.

Литература:

1. Зотова, А. И., Александрук К. В. Налоговый потенциал региона и факторы его роста в Южном Федеральном округе // ЭКОНОМИНФО. 2018. № 4.
2. Сайт министерства финансов Астраханской области. Режим доступа: <https://minfin.astrobl.ru>. Дата обращения: 03.02.2020.
3. Сайт министерства финансов Краснодарского края. Режим доступа: <https://openbudget23region.ru/analitika/ispolnenie-byudzheta/dokhody/dokhody-byudzheta>. Дата обращения: 03.02.2020.
4. Сайт министерства финансов Ростовской области. Режим доступа: <http://old.donland.ru/?pageid=129674>. Дата обращения: 03.02.2020.

## Усиление роли финансового механизма регулирования инновационной активности предприятий сферы предпринимательства

Нозимов Элдор Анварович, ассистент  
Самаркандский институт экономики и сервиса (Узбекистан)

*В этой статье рассмотрен финансовый механизм активизации инновационного процесса, а также проанализированы факторы, влияющие на активизацию инновационной деятельности предприятий.*

*Ключевые слова: механизм инновационного развития, кластерные структуры, финансы, инновация, предпринимательства, прогноз, предприятие, механизм, экономика.*

Перспективы развития инновационного предпринимательства в Узбекистане во многом будут определяться содержанием долгосрочной стратегии научно-технического развития страны и мерами государственной поддержки частного (в том числе инновационного предпринимательства). Именно инновационное предпринимательство способно обеспечить развитие высокотехнологичных производств, создать современную технику для ремесленников, индивидуальных фермеров, мелких предпринимателей, увеличить экспортный потенциал страны. По тем видам наукоемкой продукции, по которым имеются достижения мирового уровня, авторитетные и признанные мировым сообществом научные и инженерные школы, устойчивые традиции.

При прогнозировании развития инновационного предпринимательства можно использовать анализ его развития за рубежом.

Инновационные предприятия, как и малый бизнес, находятся в исключительно сильной зависимости от внешних учреждений, организаций и предприятий, оказывающих набор услуг, необходимых для нормального функционирования фирмы, поскольку малая фирма почти полностью лишена своей инфраструктуры и должна предъявлять спрос на них из внешних источников. Следствием этого положения является неизбежная концентрация малых фирм в крупных городах, где имеются возможности получения набора необходимых услуг.

Наиболее целесообразным путем реализации государственной научно-технической политики в Узбекистане представляется путь, сочетающий стратегии селективного развития и заимствования передовых научно-технических разработок. Первый — для развития базовых отраслей экономики на основе имеющегося научно-технического потенциала и концентрации его усилий на приоритетах государственной научно-технической политики. Второй — для слабо развитых отраслей в республике и существенно отстающих от мирового уровня, но крайне необходимых для социально-экономического развития республики.

Ни одна развитая страна не обходится без государственной поддержки сферы науки и техники. Стержнем управления развития инновационного процесса по-прежнему следует считать научно-техническую политику госу-

дарства, как основную часть поддержки реформ по приданию экономике инновационного характера. Объектом государственной научно-технической политики должны быть инновационные процессы, процессы по созданию и внедрению инноваций (нововведений, научно-технических достижений) во все элементы и звенья общественного развития, а также научно-техническая и прочая продукция, воплощающая в себе достижения науки и техники (как производственно-технического, так и потребительского назначения).

Используемые при реализации государственной научно-технической политики формы и методы регулирования (прямые и косвенные) должны обладать гибкостью и адекватностью социально-экономическим преобразованиям народного хозяйства в период становления рыночных отношений.

Государственное регулирование инновационных процессов использует следующие инструменты:

- социально-экономические и научно-технические прогнозы государственной политики в области финансов, цен, денежного обращения, воспроизводственной структурной политики и др.;
- государственно-административные, общеэкономические и рыночные регуляторы;
- государственные и региональные программы, балансы и модели оптимизации экономических процессов;
- государственные заказы и современные контрактные системы;
- индикативные механизмы и регуляторы деятельности государственных предприятий, а также организаций других форм собственности;
- механизм интеграции регуляторов и структур.

В период осуществления рыночных реформ в Узбекистане деятельность государства направлена на всемерное поощрение внедрения и распространения инноваций.

Использование новых видов техники, технологии, методов управления и организации производства позволит существенно расширить номенклатуру и объем производства и на этой основе повысить конкурентоспособность отечественной продукции на внутреннем и внешнем рынке.

Представляется целесообразным, чтобы государственная инновационная политика:

— содействовала повышению инновационной активности, обеспечивающей рост конкурентоспособности отечественной продукции на основе освоения научно-технических достижений и обновления производства;

— ориентировалась на всемерную поддержку базисных и улучшающих инноваций, составляющих основу современного технологического уклада;

— сочетала государственное регулирование инновационной деятельности с эффективным функционированием конкурентного рыночного инновационного механизма;

— содействовала развитию межрегионального и международного трансферта технологий, международного инвестиционного сотрудничества, защите интересов национального инновационного предпринимательства.

В настоящее время формами государственной поддержки и стимулирования инновационной деятельности, определяемыми законодательством и иными нормативно-правовыми актами Республики Узбекистан, являются:

— освобождение научно-технических и инновационных работ, выполняемых по госзаказам, от налога на добавленную стоимость (НДС);

— временное освобождение патентовладельцев — физических лиц (лицензиаров) и пользователей — физических лиц (лицензиатов) объектов промышленной собственности, запатентованных в Республике Узбекистан, от налога на прибыль;

— освобождение сумм грантов, получаемых физическими лицами от международных организаций и фондов, а также в рамках международных соглашений Республики Узбекистан по научно-техническому сотрудничеству, от подоходного налога;

— освобождение оборудования, поступающего по фантам международных организаций и фондов, а также в рамках международных соглашений Республики Узбекистан по научно-техническому сотрудничеству, от НДС, акцизного налога и таможенных пошлин;

— возможность использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС) в качестве вклада в уставный фонд и в других коммерческих целях;

— сокращение сроков амортизации основных фондов;

— льготные госпошлины за патентование объектов промышленной собственности (ОПС), создаваемых в рамках госзаказа.

Именно благодаря такой поддержке государства, многие компании импортируют оборудование и технологии, позволяющие производить конкурентоспособные товары и услуги не только для потребления внутри страны, но и для экспорта. Так, отечественные компании получают самые современные комплексы по производству высокотехнологичной продукции, строительных материалов, продуктов питания, полиграфической продукции, модернизации уже существующего производства, расширения номенклатуры товаров и услуг для повышения производительности труда.

К инновационной деятельности предпринимательства можно отнести:

— изготовление нового, неизвестного потребителям блага или создание нового качества того или иного блага;

— внедрение нового, для данной отрасли промышленности еще практически неизвестного метода (способа) производства, в основе которого не обязательно лежит новое научное открытие и который может заключаться также в новом способе коммерческого использования соответствующего товара;

— освоение нового рынка сбыта, т. е. такого рынка, на котором до сих пор данная отрасль промышленности этой страны еще не была представлена, независимо от того, существовал этот рынок прежде или нет;

— получение нового источника сырья или полуфабрикатов независимо от того, существовал этот источник прежде или просто не принимался во внимание, или считался недоступным, или его еще только предстояло создать;

— проведение соответствующей реорганизации, например, обеспечение монопольного положения или подрыв монопольного положения другого предприятия.

Основными партнерами инновационных предприятий, создающих инновационный продукт и оказывающих услуги по его продвижению, являются производственные предприятия и научно-исследовательские учреждения, а финансовых — коммерческие банки, фондовые и валютные биржи. В экономике Узбекистана только формируется рискованный (венчурный) капитал, обслуживающий инновационную деятельность.

Поддержка инновационного предпринимательства должна способствовать преодолению субъектами инновационной деятельности барьеров организации, коммуникации, компетенции.

#### Литература:

1. Кузык, Б. Н., Яковец Ю. В. Россия — 2050: стратегия инновационного прорыва. — М.: ЗАО «Экономика», 2004. — с. 375.
2. Романовский, М. В., Белоглазова Г. И. Финансы и кредит: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — с. 57
3. Финансы: Учебник для вузов./ Под ред. проф. Л. А. Дробозиной. — М.: ЮНИТИ, 2001. — с. 17.
4. Никитина, Н. В. Финансовый менеджмент. — М, КНОРУС, 2009. — с. 23.
5. Anvarovich, Nozimov Eldor. «Banks' loans to reduce the risk of leasing lines». Indonesian Journal of Innovation Studies 10.1 (2020).
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-innovatsionnogo-predprinimatelstva-v-selskom-hozyaystve>

## Переподготовка управленческих кадров как проблема в педагогике образовательного менеджмента

Парчевская Кристина Степановна, учитель  
МБОУ «Средняя школа № 25» г. Смоленска

Диденко Вера Николаевна, преподаватель  
Смоленский государственный университет

*Статья посвящена актуальной проблеме в области переподготовки кадров образовательного менеджмента. На современном этапе развития общества и нашего государства особую актуальность приобретает проблема формирования общественно активной, творческой, компетентной личности, которая самостоятельно генерирует новые идеи и принимает не стандартные решения. Выявлены группы профессиональных компетенций, которые необходимо развивать руководителям, сформированы условия и разработка моделей подготовки управленческих кадров.*

**Ключевые слова:** переподготовка, управленческие кадры, проблема, педагогика, образовательный менеджмент

### Retraining of managerial personnel in the system of educational management

*The article is devoted to the actual problem in the field of retraining of personnel of educational management. At the present stage of development of society and our state, the problem of forming a socially active, creative, competent person who independently generates new ideas and makes non-standard decisions is of particular relevance. The groups of professional competences which need to be developed by managers are revealed, conditions and development of models of preparation of administrative shots are formed.*

**Key words:** retraining; managerial personnel; system; education: educational management; pedagogy.

**П**роблема переподготовки управленческих кадров, специфика её реализации в зависимости от разных условий и характеристик является предметом исследования на протяжении многих лет.

Не вызывает сомнения, что переподготовка управленческих кадров влияет на формирование и развитие нового качества управления, а именно:

- развитие управленческой компетентности руководителей по решению проблем организации;
- способности управлять изменениями;
- эффективность использования человеческих ресурсов в условиях социальных изменений;
- создание профессиональной среды для развития педагогического потенциала;

Таким образом мы понимаем, что появляется новая парадигма управления, основой которого является качество менеджмента. Так, по мнению Э. Шейна, предъявление высоких требований к профессиональной компетентности руководителя во многом зависит от качества образования. Исходя из вышесказанного, мы понимаем, что качество менеджмента не может быть достигнуто без использования новых приемов и форм управления, обеспечивающих позитивные изменения и влияющие на эффективность деятельности образовательной организации.

Рассмотрим понятие переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров с точки зрения проблем в педагогике. Сравним и проанализируем тождественны ли два представленных понятия.

Для начала обратимся к научным терминам «повышение квалификации» и «переподготовка».

В словаре бизнес-терминов даётся следующее определение «повышению квалификации» — это вид профессионального обучения работников, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений.

Переподготовка (переобучение) — переквалификация, перепрофилирование из определения словаря русских синонимов. Данные понятия тождественны, выясним насколько тождественно их определение с точки зрения наук.

Для начала обратимся к классическим теориям, которые получили своё развитие в период с 1880 по 1930 г. Видными представителями классических теорий являются: Тейлор Ф., Файоль А, Эмерсон Г., Урвик Л., Вебер М., Г. Форд Г., Гастев А.К, Керженцев П. М. и др. Теории человеческих отношений стали применять с начала 1930-х годов. К представителям теорий человеческих отношений относятся: Мэйо Э., Арджерис К., Ликарт Р., Блейк Р. и др. Теории человеческих ресурсов являются современными. Авторами теорий человеческих ресурсов являются: Маслоу А., Герцберг Ф., Макгрегор Д. и др. Каждый представитель классической теории, в определённой степени близок к современным определениям. Мы рассмотрим определение, предложенное основоположником школы научного управления, Тейлором, который предложил конкретный инструмент реализации управления. Он считал, что, труд — это индивидуальная деятельность, а работники — средство достижения организационных целей, подобно машинам,

сырью и оборудованию, воздействие коллектива на рабочего носит деструктивный характер и делает труд рабочего менее производительным. Мы понимаем, что на этом этапе формируется система управления кадрами, при которой вместо человека как личности рассматривается лишь его функция — труд, измеряемый через затраты рабочего времени. Мы согласны с предложенным определением, так как в последующем она отразится в современных проблемах общества. Для доказательства нашего предположения обратимся к современным исследователям в области переподготовки и повышения управленческих кадров.

Ф. Савинова предлагает рассматривать переподготовку кадров как «овладение новой специальностью, в рамках действующей профессии, а также при овладении новой профессии». К. Г. Кязимов даёт следующее определение понятию «профессиональная переподготовка» — это получение гражданами дополнительных образовательных программ, знаний, умений, навыков, необходимых для нового вида профессиональной деятельности и присвоения им советующей квалификации.

Как уточняют исследователи в области педагогики Запцева Т. В. и Зуб А. Т., иногда под повышением квалификации подразумевают только обучение, которое организовано на рабочем месте или в рамках специальных учебных занятий. На самом деле, мы понимаем, что этот процесс гораздо шире. В повышение квалификации необходимо включать и обмен опытом, и самообучение, и посещение профессиональных выставок, чтение специальной литературы. Все это говорит нам о том, что для достижения эффективной организации процесса повышения квалификации необходимо учесть многие факторы.

В психологическом аспекте переподготовка управленческих кадров влияет на становление личности, по мнению Э. Ф. Зеера, процесс прогрессивного изменения личности под влиянием социальных воздействий профессиональной деятельности и собственной активности, направленной на самосовершенствование и самоосуществление, предполагает потребность в развитии возможности и реальности ее удовлетворения.

Проанализировав два представленных понятия «повышение квалификации» и «переподготовку управленческих

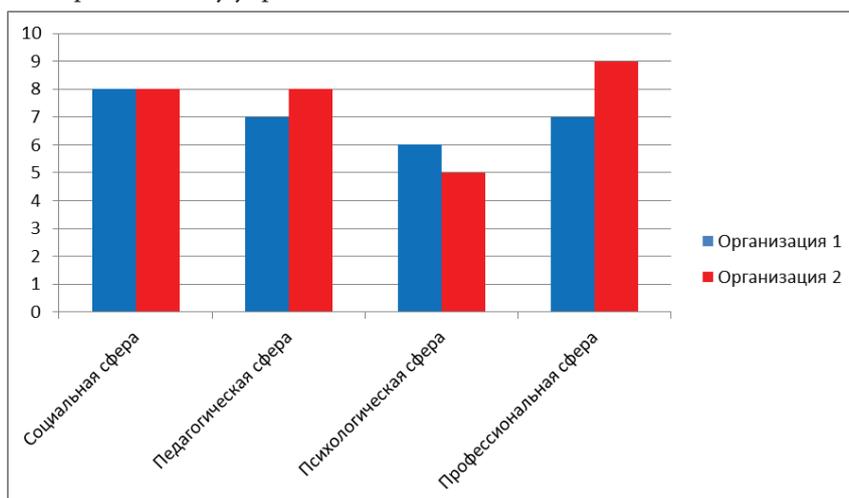
кадров», мы можем предположить, что результатом высшего звена должен стать высокий уровень руководителей, стоящих над управлением персоналом в реализации организационных целей. В современных условиях руководству любой организации следует признать — существование экономически эффективной организации попросту невозможно без продуманной системы повышения квалификации кадров. А также признать и то, что акценты современной экономики постепенно смещаются от «механической экономики» производства к «информационной экономике», то есть такой экономической системе, которая построена, прежде всего, на высококвалифицированных специалистах, профессионалах в своих отраслях. В своём исследовании мы хотим отметить, что высокая квалификация любого специалиста — это результат, складывающийся из опыта работы, образования и непрерывной работы над собой. Таким образом, можно констатировать, что система повышения квалификации кадров абсолютно необходима любой образовательной организации.

В настоящее время различают три группы теорий: классические теории, которые подтверждают наши предположения:

- теории человеческих отношений;
- теории человеческих ресурсов;

В своём исследовании мы предполагаем повышение уровня трудоспособности управленческого персонала, прошедших переподготовку и улучшения показателей результатов их деятельности. Мы выделили основные направления исследования, при помощи которых, возможно провести анализ положительной и отрицательной динамики.

Нами было проведено тестирование на базе двух общеобразовательных организаций МБОУ СШ № 25 (Организаций № 1) и МБОУ СШ № 26 (Организация № 2), целью которого являлось выявление уровня эффективности руководителей двух образовательных организаций, в одной из которых руководитель работает на протяжении 16 лет, а во второй менее 1 года. Основным вопросом в тестировании было следующее: «Эффективность работы руководителя в различных сферах: социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная». Показатели выявлялись по шкале от 1 до 10.



Как видно из полученных результатов можно сделать вывод о том, что каждая сфера деятельности руководителя работает на достаточном уровне, но некоторые показатели значительно отличаются в организации 1. Показатели двух образовательных организаций отличаются в нескольких сферах, что говорит о снижении эффективности работоспособности организации, руководством которой, на протяжении 16 лет управляет один и тот же человек.

Государственный или муниципальный служащий, отвечающий данным требованиям — истинный профессионал в своем деле, социально и гуманитарно-ориентированный специалист, выступающий сторонником проведения хорошо подготовленных и по возможности безболезненных для большинства людей реформ.

Профессиональные качества являются стержнем в любой сфере деятельности, в особенности в сфере управления. Понимая огромную значимость формирования

корпуса профессионально-компетентных служащих, органы законодательной и исполнительной власти нашей страны, ученые и практики уделяют этой проблеме довольно пристальное внимание. Среди различных форм и направлений работы, способствующей повышению профессиональной компетентности государственных и муниципальных служащих, особое место занимают образовательная деятельность и самообразование.

Деятельность по обучению государственных и муниципальных за последние заметно активизировалась. Несмотря на положительные подвижки в служащих, потребность в подготовке, переподготовке и квалификации в целом пока недостаточно. Этому много объяснений. Здесь и трудности, и ограниченные подмены направляемых учебу, а нередко и учебы руководителями и специалистами. Реальная характеризующаяся расширением аппарата и ротацией состава государственной и службы, требуют расширения образовательной деятельности.

#### Литература:

1. Анисимова компетенция менеджера [Текст] /. — М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. — 480 с.
2. Вишнякова на менеджера [Текст] /. — М.: «Управление персоналом», 2007. — 160 с.
3. Конаржевский и внутришкольное управление [Текст]/. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2012. — 224 с.
4. Лэнд Питер Э. Менеджмент — искусство управлять [Текст] / Питер Э. Лэнд. — М.: ИНФРА-М, 1995. — 144 с.
5. Менеджмент [Текст] / учебн. под ред. и. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2013. — 504 с.
6. Петрушин справочник директора школы [Текст] / В. И. Петрушин. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. — 240 с.
7. Симонов менеджмент [Текст] /. — М., Роспедагенство, 1997. — 264 с.

## Планирование процесса управления качеством

Семидотченко Анна Романовна, студент;

Уткин Дмитрий Юрьевич, студент;

Селиверстов Антон Сергеевич, студент;

Постнов Владислав Владимирович, студент;

Научный руководитель: Полякова Татьяна Валериевна, кандидат экономических наук, доцент  
Тольяттинский государственный университет

*В данной статье рассматривается планирование качества продукции, его принципы и методы, а также учет затрат на качество.*

**Ключевые слова:** менеджмент, планирование, качество, предприятие, принципы, методы.

*This article discusses the planning of product quality, its principles and methods, as well as cost accounting for quality.*

**Key words:** management, planning, quality, enterprise, principles, methods.

**К**ачество продукции имеет особую важность для экономики России, при этом оно является важным фактором не только повышения конкурентоспособности продукта, но и развития экономики в целом.

Улучшение качества продукта потребительского спроса — это ключевой фактор повышения конкуренто-

способности не только на внешнем, но и на внутреннем рынках. Стабильно растет объем производства, а также экономика государства.

Планирование является функцией управления качеством, которая обеспечивает динамичное развитие изготовления продукции. Это деятельность, устанавливающая

определенные требования к степени качества и применению элементов системы качества.

Планированием качества считается создание целей, которые направлены на изготовление продукта с необходимыми, согласно требованиям, значениями показателей на определенный момент времени или в установленный период.

Эффективность такого планирования заключена в том, что его осуществление происходит на различных стадиях жизненного цикла продукции, включая проектирование, производство и ее использование.

Основными задачами планирования повышения качества продукции являются:

- выпускать продукцию, свойства которой соответствуют потребностям рынка;
- приблизиться к максимальному уровню качества российских и иностранных организаций, стараясь превзойти его;
- формировать экономически оптимальные задачи, которые приведут к повышению качества, за счет обеспечения их ресурсами, учитывая при этом желания потребителя;
- улучшать качество посредством оптимизации продукции;
- увеличивать выпуск сертифицированной продукции;
- совершенствовать выпускаемый продукт (его прочность, экономичность);
- вовремя заменять либо снимать с производства продукты потребительского спроса, которые морально устарели и не могут обеспечивать должную конкурентоспособность;
- четко соблюдать необходимые стандарты и иную нормативную документацию, вовремя внедрять новые стандарты, пересматривать устаревшие;
- разрабатывать и осуществлять определенные мероприятия, за счет которых можно будет достигать необходимый уровень качества;
- применять продукцию лучшего качества.

Инструментом планирования повышения качества можно считать показатели и мероприятия, отражающие не только какие-либо конкретные свойства продукции, но и различные характеристики системы управления качеством.

Ключевым моментом планирования считают единые принципы планирования, а также применение его определенных методов. К таким принципам относятся:

- совокупность руководства и самостоятельных подразделений;
- баланс в учете ресурсов, а также способностях организации;
- целостность (взаимосвязанность всей деятельности организации);
- конкретизация (степень четкости планирования);
- точность (уровень допусков и отклонений параметров плана);
- легкость в восприятии;

— гибкость (пользование резервами, учет альтернатив);

— научность (учет планирования новых научных и технических достижений, требований стандартов);

— экономичность (результативность согласно соотношению (целевой результат)/расходы).

К методам планирования относят:

1. Расчетно-аналитический. Метод основывается на разделении выполняемой работы и сортировке ресурсов, которые применяются на производстве, на его составляющие и создании проектов на основе более действенных условий их взаимосвязи.

2. Экспериментальный метод. В нем проектируются нормы, нормативы и модели подсистем управления организацией посредством применения экспериментов, учета опыта специалистов.

3. Отчетно-статистический. Разрабатываются проекты, основанные на отчетах, статистике и других данных, которые характеризуют состояние систем управления и их изменения.

Плановая деятельность состоит из различных специфических работ:

1. анализ желаний потребителей;
2. исследование потребностей;
3. анализ рекламаций;
4. учет требований перспективных стандартов и итогов НИР;
5. исследование патентных данных;
6. учет измененных требований к сертификации;
7. реализация планового расчета;
8. увязка плановых мероприятий.

Качество зависит от сырья, материалов, а также иных деталей конечной продукции. Для улучшения качества выпускаемого продукта предприятию необходимо требовать от поставщиков соответствующее улучшение продукции, которую они поставляют. Но для этого предприятие должно оказывать им различную помощь. Такая помощь и расходы, которые понадобятся на ее реализацию, должны являться объектами планирования повышения качества продукции.

Самостоятельными направлениями такого планирования обычно считают:

- внутрифирменное планирование;
- введение системы управления качеством;
- кадровое обеспечение улучшения качества;
- уменьшение потерь организации из-за брака;
- планирование качества продукции в контрактах и иных документах.

В планах повышения качества отражены задачи по формированию и исследованию новой продукции, а также устранение морально устаревшей продукции с производства.

Перед разработкой плана происходит анализ претензий к продукции, анализ причин брака внутри производства, а также оценка мероприятий, направленных на ликвидацию наиболее часто встречающегося брака.

Затратами на качество являются те расходы, которые направлены на установление уровня качества, достижение этого уровня, контроль, оценку и данные, подтверждающие соответствие необходимым требованиям, надежность и безопасность.

Укрупненные затраты разделяются на следующие виды:

1. Научно-технические — это расходы, направленные на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

2. Производственные — эти расходы состоят из трудовых, материальных и технических.

3. Управленческие — такие расходы делятся на:

- транспортные (перевозка продукции);
- снабженческие (закупка сырья и комплектующих);
- расходы для подразделений, которые контролируют производство;
- расходы на экономические службы;
- расходы, направленные на прочие службы, которые влияют на качество продукции.

Принцип экономической значимости расходов дает возможность целесообразно определить структуру расходов на качество. Но при этом определенные группы расходов могут не иметь особого значения, а организация их учета может быть настолько сложной, что есть возможность отказаться от их планирования без значительного влияния на качество.

Согласно принципу децентрализации, планирование осуществляется руководителями подразделений организации. Расходы на качество планируются более точно, можно устанавливать должностные лица, которые будут нести ответственность за использование этих расходов. Именно поэтому работники становятся более увлеченными своей деятельностью и имеют цель получить максимально хороший финансовый результат.

#### Литература:

1. Беляев, С. Ю. Управление качеством: Учебное пособие для бакалавров / С. Ю. Беляев, Ю. Н. Забродин, В. Д. Шапириро. — М.: Омега-Л, 2016. — 381 с.
2. Герасимов, Б. И. Управление качеством: самооценка: Учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова, Г. А. Соседов. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 176 с.
3. Планирование на предприятии: Учебное пособие / Сост. В. Д. Жариков, В. В. Жариков — Тамб. гос. техн. ун — т. Тамбов, 2015. — 30 с.
4. Планирование на предприятии / Сост. О. Ю. Ангелова — Н.Новгород: ННГУ, 2015–46 с.
5. Хлестунова, Т. П. Планирование на предприятии. — Владивосток: Изд-во ДВГАЭУ, 2016. — 80 с.

Пользуясь общими планово-учетными единицами, можно получить прямую и обратную связь между сметой расходов по всей организации и сметой определенных подразделений.

В зависимости от уровня планирования такие единицы могут и детализироваться, и укрупняться. При применении детализации используется принцип перехода от больших единиц к мелким (например, цех или отдел). С помощью планово-учетных единиц можно прибегнуть к экономическому анализу расходов принципом сравнения.

Из принципа достаточности информации следует, что число показателей, включаемых в отчеты и планы, необходимо делать минимальным и не требующим дополнительной обработки.

В ходе планирования следует прибегать к принципу преемственности и многократности применения, так как это упрощает систему планирования и эффективности.

Суть принципа заключается в том, что вся необходимая информация фиксируется в первичной документации и в дальнейшем может использоваться многократно. Благодаря этому на предприятии создается целесообразная система учета расходов на качество. В связи с этим есть возможность получения из небольшого количества информации всего, что нужно для управления производством на предприятии.

Принцип бюджетного управления затратами состоит в том, что вышеприведенные операции осуществляются на основе планирования учета затрат на качество с помощью формирования бюджета подразделений компании.

Таким образом, для нормального существования в рыночной среде, где существует огромная конкуренция, каждому предприятию необходимо заботиться о качестве своей продукции, сделать его своей основной целью.

## Политика импортозамещения в РФ: возможные экономические результаты на примере Калужской области

Солдатов Георгий Юрьевич, генеральный директор  
ООО «Адитим» (г. Москва)

Бизнес и производство в России получают серьезные вызовы в последние десятилетия. Давно существующие проблемы зависимости от цен на энергоресурсы, технологические потери в области инновационных и высокотехнологичных отраслях, инфраструктурные сложности и повсеместно устаревающее оборудование, все это постепенно привело к высокой зависимости от импорта, что в долгосрочной перспективе не безопасно и губительно для развития собственного производства. Чтобы снизить это негативное влияние на стратегическом уровне стала проводиться политика импортозамещения с одной стороны и меры поддержки собственного производства — с другой.

Политика субсидирования в гражданской промышленности, как одна из наиболее значительных мер по поддержке российского производства, проводится в России для целей импортозамещения с 2014 года, то есть уже на протяжении 6 лет. Несмотря на усилия и разного рода стимулирования процесса снижения импорта и рост потребления товаров российского производства, результаты по технологичным и наукоемким отраслям отстают от желаемых темпов. В основном сложности связаны с тем, что для реализации комплексных проектов, особенно с применением прорывных технологий, необходимы серьезные инвестиции, в то время как реальный сектор экономики не обладает свободными ресурсами в необходимом объеме.

Также большую сложность для импортозамещения в технологичных отраслях представляет то, что большинство технологий являются высоко рискованными, так как научные разработки сами по себе и их коммерческая реализация не всегда могут быть сопоставимы и оправданы с экономической точки зрения. Государство исторически хорошо регулирует консервативные отрасли с понятными ожидаемыми результатами. Однако, когда речь идет о высокотехнологических отраслях, законодатели сталкиваются со сложностью разработки критериев оценки надежности и экономической эффективности тех или иных товаров и технологий. То есть, например, в автомобилестроении у государственного регулирования существует значительная история, есть нормативная база и есть результаты эффективности целого ряда мер. Товар в этом случае понятен, его потребительские свойства ясны покупателям и спрос возможно оценить с определенной точностью. А если речь идет о новой технологии или продукте, когда информация о спросе недостаточно накоплена? Понимание того, что риск высок, есть, но также есть понимание, что меры поддержки необходимы. На стыке данных интересов и разрабатываются методы поддержки

технологичных производств, оцениваются результаты, ведутся дискуссии и вносятся изменения.

Законодательный процесс развивается от консервативных мер поддержки до более гибких, которые существуют сейчас. Предсказать точно, как будет меняться нормативная база на горизонте следующих 5 лет невозможно, однако можно проследить тенденции и сделать выводы о направлении изменений, чтобы учитывать данные результаты в проектах, которые сейчас разрабатываются и планируются к внедрению в ближайшие год-два.

Импортозамещение в качестве политической стратегии — не новинка в мировой экономике. Самым известным мировым примером может стать Америка 50–60 г., оберегающая собственную промышленность от вездесущих в то время немецких товаров. Множество других стран также использовали импортозамещение как стратегию обеспечения экономической безопасности, так как она дает целый ряд положительных и долгосрочных эффектов:

- создания новых рабочих мест;
- снижение зависимости по стратегическим отраслям;
- снижение стоимости товаров за счет использования собственных, а не импортных ресурсов, в том числе трудовых;
- промышленные инновации в случае локализации производства товаров, существующих на мировых рынках;
- снижение риска разрыва цепочки производственного процесса в высокотехнологичных отраслях;
- устойчивое развитие национальных хозяйственных субъектов;
- увеличение политической независимости страны через независимость экономическую.

Надо сказать, что в той или иной мере данная политика проводится практически всеми странами и может выражаться в высоких импортных пошлинах и даже запретах на ввоз определенных групп товаров. Однако для России даже этих мер не было достаточно в течение многих лет, что сформировало производственные цепочки таким образом, что без определенных импортируемых частей, оборудования или сырья — вся цепь производства находилась под угрозой. А если в производственном процессе есть высокие риски, то инвестиционный потенциал такого процесса снижается. Получается замкнутый круг, результатом которого становится снижение качества выпускаемого продукта, потеря его конкурентоспособности и как результат — освобождение ниши для импортного продукта-заменителя.

В такой ситуации без какой-либо поддержки производству очень сложно сохранять высокую конкурентоспособность продукта, особенно учитывая, что внешнюю среду для экономики страны тоже вряд ли можно назвать спокойной. Значительная политическая воля была направлена на импортозамещение в СССР, когда в рамках СЭВ (Совета Экономической Взаимопомощи) была налажена система производства и сбыта между союзными республиками. Однако при распаде СССР все связи оказались потеряны, а продажа товаров вышла на рыночный уровень. Множество промышленных, логистических объектов оказалось потеряно для РФ и восполнить этот дефицит оперативно не представлялось возможным.

К этому моменту отставание в технологиях и качестве производимых товаров большого спектра отраслей накопилось уже значительное, поэтому стратегия импортозамещения в России носит характер догоняющего развития. История знает случаи, когда данная стратегия была невероятно успешной — это Германия в 19 веке и Япония с 1867 по 1912 г. Российская стратегия импортозамещения заимствует многое у данных моделей, например, развитие собственных технологий за счет локализации на своей территории мировых производителей, постепенно повышая процент собственного сырья и оборудования.

У российской стратегии импортозамещения также есть ряд других особенностей, отличающих ее от других аналогичных подходов:

- Реиндустриализация, увеличение промышленных предприятий в стране, особенно с использованием передовых технологий;

- Стимулирование спроса за счет поддержки конкурентных на рынке цен, госзаказы, дотации;

- Долгосрочный характер стратегии, позволяющий привлекать инвестиции в емкие отрасли с длительным сроком окупаемости;

- Развитие кооперации с зарубежными партнерами, научное сотрудничество, технологический обмен;

- Государственная поддержка экспорта продукции российского производства.

Таким образом, особенность российской стратегии основывается на субсидировании производства, технологическом обмене с участниками мирового рынка, стимулирование экспорта. Кроме того, импортозамещение сейчас это инструмент безопасности, так все новые и новые пакеты санкций выводят ситуацию из-под контроля и грозят массированным экономическим спадом многим отраслям, и дефицитом продовольственных товаров, оборудования для военной отрасли, машиностроения, медицины и многих других критических сегментов потребления.

На сегодняшний день уже видны некоторые положительные моменты этой стратегии, хотя оценивать ее по-настоящему следует в длительной перспективе (не менее 5 лет).

Итак, стали появляться промышленные кластеры, где создаются благоприятные условия для развития суще-

ствующих и новых технологий. Яркий пример этого — технологический кластер, сформировавшийся в Калужской области.

Во-первых, у Калужской области удачное экономико-географическое положение вблизи столицы и индустриальных центров Тулы и Брянска, на пересечении больших железнодорожных и автомобильных магистралей. В области работают 2 крупных транспортно-логистических центра — это «Ворсино» и «Росва». В 2015 году начал работу международный аэропорт «Калуга», а также подписаны соглашения о сотрудничестве с ведущими логистическими операторами. Таким образом Калужская область становится логистическим центром всего центрального региона страны, умело используя свой транзитный потенциал.

Во-вторых, в регионе существуют и эффективно используются налоговые и таможенные льготы. В Калужской области максимально устранены административные барьеры, упрощены процедуры регистрации бизнеса, и получения лицензий. Налоговые и таможенные льготы в области доступны любому участнику и не зависят от отрасли или страны происхождения бизнеса. Это несколько противоречит политике протекционизма, проводимой последние годы, однако это дальновидно с точки зрения развития потенциала для импортозамещения в будущем. Льготы на налог на прибыль и на имущество в Калужской области имеет прогрессивный характер — чем больше денег вкладывает инвестор в регион, тем больше льгот получает; а максимально выгодные условия предоставляется только резидентам Калужской области. Таким образом законодательная база региона гарантируют инвесторам безопасность капиталовложений.

В-третьих, ставка на высокотехнологичные отрасли как драйвера развития экономики Калужской области. Уже сейчас здесь производится радиоэлектроника и газотурбинные двигатели, оптика и железнодорожная техника — то есть науко- и капиталоемкие производства. Продукты местного производства, как крупных предприятий, так и малого бизнеса тестируются и соответствуют мировым стандартам в области качества. Большинство предприятий региона уже сотрудничают с инвестиционными компаниями, а также создан перечень производств, готовых к сотрудничеству с международными компаниями.

Во многом это стало возможным благодаря тому, что в регионе внедрен индивидуальный подход к каждому проекту, а также работает прогрессивная команда администрации области. Для инвесторов создано удобное информационное поле — это институт развития Калужской области, предоставляющий максимально полезную и актуальную информацию, а также Агентство регионального развития (бесплатные консалтинговые услуги) и Корпорация регионального развития (девелоперские услуги).

С точки зрения привлечения капитала в долгосрочные проекты Калужская область обладает еще одним выраженным преимуществом — высоким качеством и доступностью трудовых ресурсов. Здесь уже несколько лет

успешно работают учебные центры для наиболее важных направлений в области: для автомобильной, фармацевтической, строительной отрасли и машиностроения. В 2019 г. специалистов готовят 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций, в том числе ресурсный центр в области строительства в Калужском коммунально-строительном техникуме им. И. К. Цибулина. Калужская область стала одним из первых регионов страны, где внедряется национальная система квалификаций. В 2017 г. создано агентство развития квалификаций Калужской области. Региональная система подготовки кадров фактически на 100 % ориентирована на потребности рынка

труда. В регионе ведется работа по созданию ресурсных центров для перспективных отраслей экономики региона. Соглашения о сотрудничестве и трудовых ресурсах заключены с 33-мя регионами России.

Таким образом пример развития Калужской области наглядно показывает, как основываясь на существующих преимуществах их можно усилить и превратить в конкурентные с помощью субсидирования и развития промышленности. Важным моментом являются поиск методов субсидирования российских производителей, как значительной части российской стратегии импортозамещения.

#### Литература:

1. О создании фонда развития промышленности: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 августа 2014 г. № 1651
2. Об утверждении плана содействия импортозамещению в промышленности: распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 1936
3. О специальных инвестиционных контрактах для отдельных отраслей промышленности: постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 708
4. О промышленных кластерах и специализированных организациях промышленных кластеров: постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 2015 г. № 779
5. Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на компенсацию части затрат на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по современным технологиям в рамках реализации такими организациями инновационных проектов: постановление Правительства Российской Федерации от 12.12.2019 г. № 1649
6. Абдулаев, А. Ш. Проект Россия 21. Интеллектуальная держава. М.: РОИ 2016–187 с.
7. Аньшин, В. М. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В. М. Аньшин; Академия н / х при. Правительстве РФ. — М.: Дело, 2017. — 280 с.
8. Антонов, В. Г., Масленников В. Г., Скамай Л. Г., Вачагин А. М. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология. Моногр., М.: ПАЛЕОТИП, 2014. — 234 с.
9. Афанасьев, К. С., Казеннов А. С., Попов М. В. Государственное регулирование экономики как средство экономической политики: моногр. Издательство Ленинградского университета Издательство ЛГУ им. А. С. Пушкина — М., 2017. — 148 с.
10. Белоусова, Н. И. Вопросы теории государственного регулирования и идентификации естественных монополий: моногр. / Н. И. Белоусова, Е. М. Васильева. — М.: КомКнига, 2017. — 320 с.
11. Бирман, Г. Экономический анализ инвестиционных проектов / Г. Бирман, С. Шмидт, Л. П. Белых. — М.: Банки и биржи. ЮНИТИ, 2016. — 631 с.
12. Бурыкин, Евгений Государственное регулирование инновационных процессов в РФ: моногр. / Евгений Бурыкин. — М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. — 172 с.
13. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики; Дело и сервис — М., 2018. — 176 с.
14. Джураев, Э. Ш., Персод Н. Л. Подготовка инвестиционного проекта. М.: НИИ Корпоративного и проектного управления, 2018–257 с.
15. Ламбен Ж.-Ж., Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентированный на рынок. 2-е изд. / Пер. с англ. под ред. В. Б. Колчанова. — СПб.: Питер, 2010
16. Минцберг, Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий / Пер.с англ. Под ред Ю. Н. Каптуревского. — СПб: «Питер», 2012
17. Кадочников, П. А. Анализ импортозамещения в России после кризиса 1998 года. — М.: Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара, 2006. — 148 с.
18. Коробейников, О. П., Колесов В. Ю., Трифилова А. А. Стратегическое поведение: от разработки до реализации. Менеджмент в России и за рубежом. № 3, 2011

## Проблемы применения ресурсосберегающих технологий в жилищно-коммунальном хозяйстве

Сумской Никита Валерьевич, студент  
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

*Жилищно-коммунальное хозяйство является социально значимой и система образующей отраслью, за последний год сформировавшей более 5 % внутреннего валового продукта страны. В статье проведен анализ политики энергосбережения в рамках жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Рассматриваются основные направления по экономии энергетических ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве. Рассмотрены основные проблемы ресурсосбережения и энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве.*

**Ключевые слова:** энергосбережение, жилищно-коммунальное хозяйство, энергетическая эффективность, многоквартирные жилые дома.

В соответствии с официальными статистическими данными за последние 19 лет цены на жилищно-коммунальные услуги росли опережающими темпами. С января 2010 года по январь 2019 года общий уровень потребительских цен увеличился в 2,4 раза, за тот же период стоимость жилищно-коммунальных услуг

выросла в 3,4 раза. [2] Это означает, что цены на ЖКУ не просто индексировались, а существенно возрастали в реальном выражении, оказывая непосредственное влияние на уровень благосостояния населения. Именно поэтому данная проблема достаточно актуальна на сегодняшний день.

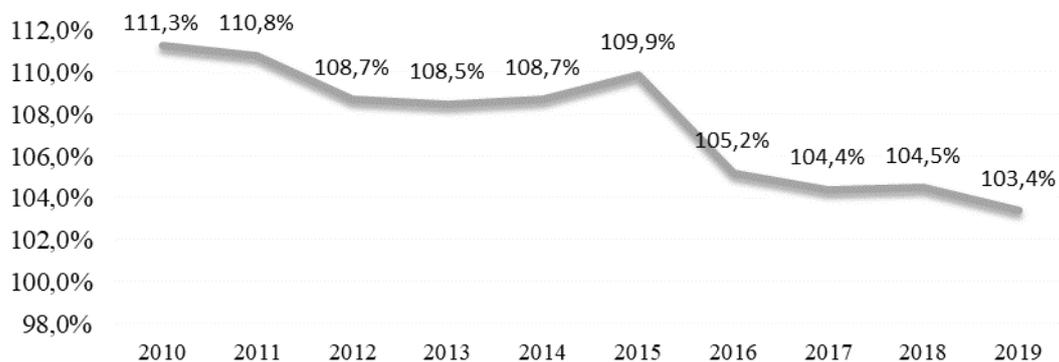


Рис. 1. Индексы потребительских цен на жилищно-коммунальные услуги

Законодательство РФ ставит ряд задач, перед управляющими компаниями и собственниками недвижимости, одним из приоритетных направлений реформы становится совершенствование системы управления, эксплуатации и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве, переход на договорные отношения, а также предоставление потребителям возможности влиять на объем и качество потребляемых услуг. [3, с. 73].

Это в свою очередь связано со сложностью содержания многоквартирных домов. Данное распределение функций направлено на то, чтобы создать самостоятельную и частично независимую от государства систему, субъекты которой, в данном случае владельцы недвижимости могли бы самостоятельно осуществлять техническое обслуживание домов и проводить ремонтные работы при минимальном вмешательстве государства.

На сегодняшний день в мире достаточно активно проводится политика энергосбережения и повышения энергоэффективности всех отраслей народного хозяйства. Целью

этой политики является повышение процента полезно-используемой энергии, сокращение расходов ресурсов и энергии при сохранении производственных мощностей. Главными задачами стали задачи подготовки нормативной базы, разработка экономических и организационных мероприятий. В Российской Федерации для решения этих задач был принят целый ряд нормативно-правовых документов, главными из которых являются Федеральный закон от 24 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» и «Энергетическая стратегия России на период до 2030 года» [8].

В соответствии с Энергетической стратегией России на период до 2030 года одними из главных стратегических ориентиров долгосрочной государственной энергетической политики являются энергетическая безопасность и энергетическая эффективность экономики.

Для субъектов Российской Федерации приоритетом становится эффективная политика в области энергосбережения в отрасли жилищно-коммунального хозяйства.

Повышение тарифов с ухудшением качества энергоносителей создают достаточно острую проблему, в значительной мере, влияющей на социальную напряженность региона. До 22 % всех доходов российских семей уходит на оплату коммунальных счетов, что является неблагоприятным фактором в сложной экономической ситуации, которая сложилась на сегодняшний день в Российской Федерации.

На сегодняшний день энергосбережение в сфере жилищно-коммунального хозяйства имеет ряд значительных проблем, основными из которых являются:

1. Не соблюдение темпов процесса восстановления и реконструкции основных фондов ЖКХ, и как следствие является причиной отсутствия должного системного финансирования [6, с. 55].

2. Монополизация рынка ресурсоснабжения. Это связано с тем, что «крупные игроки» связаны с органами местного самоуправления, которые принимают решения о распределении муниципальных и городских заказов. Такая практика, оказывает отрицательный эффект на оказании качества услуг на жилищно-коммунальном рынке [6, с. 53].

3. Высокий износ технологических устройств, производящих и транспортирующих коммунальные ресурсы. Особенно это актуально для систем водо- и теплоснабжения. По данным «Роскоммунэнерго» и опубликованным материалам, в России около 23 % трубопроводов тепловых сетей отработали нормативный срок или находятся предаварийном состоянии [7].

4. Это приводит к большому количеству потерь ресурсов в процессе транспортировки, а также к ухудшению их качества. Несмотря на то, что теплоэнергетические предприятия ежегодно производят замену трубопроводов, повсеместно растет количество так называемых «ветхих» тепловых сетей, требующих замены.

5. Высокие эксплуатационные затраты на обслуживание инженерных сетей и сооружений систем ресурсоснабжения. Высокий износ оборудования, требует постоянного ремонта или замены, что в значительной мере повышает расходы на эксплуатацию сетей ресурсоснабжения.

6. Значительная часть жилого фонда была построена в периоды с 30–40 или в 50–60 годов 20 века. В связи с чем наружные ограждающие конструкции — стены, чердачные и подвальные перекрытия, блоки дверных и оконных проемов потеряли в значительной степени свои теплотехнические характеристики.

7. Недобросовестное отношение собственников жилых помещений к политике ресурсо- и энергосбережения. Как показывает практика, значительное количество жителей многоквартирных домов не имеют у себя индивидуальных приборов учета потребления электрической энергии, а также холодного и горячего водоснабжения. В результате чего расход ресурсов, потребляемых жильцами таких помещений, превышающий нормативные расчеты, ложится на общедомовые нужды.

8. Техническая невозможность установки приборов учета расхода ресурсов. Большинство технических проектов в советский период было разработано без учета установок приборов учета, в следствии отсутствия нормативных актов. Особое место тут занимают «коммунальные квартиры», где на несколько жилых помещений приходится всего 1 узел водоснабжения, и, что не редкость, электроснабжения, в результате чего индивидуальный прибор учета не будет работать по своему назначению. Говоря об общедомовых приборах учета, необходимо отметить, что нормативные акты, регламентирующие проектирования водомерных узлов на системах водоснабжения появились относительно недавно. Поэтому большая часть многоквартирных домов не может быть оборудована общедомовыми приборами учета холодного водоснабжения просто в силу отсутствия места на необходимом участке трубопровода для прибора.

9. Низкая заинтересованность ресурсоснабжающих организаций к решению вопроса о ресурсо- и энергосбережении. Для решения данных вопросов, нужны колоссальные финансовые инвестиции, которые отсутствуют у жилищно-коммунальных управлений. Основные объемы денежных средств ресурсоснабженцы направляют на решение проблем с существующими сетями.

10. Отсутствие у дома класса энергоэффективности. Класс энергоэффективности здания присваивается после детального обследования здания, выявления всех утечек коммунальных ресурсов, обследования теплофизических свойств ограждающих конструкций. Как итог именно такое обследование должно и стать базовой точкой для проведения мероприятий по ресурсо- энергосбережению всего здания. Однако проведение такого мероприятия даже для 1 здания является достаточно затратной процедурой, а ни собственники жилых помещений, ни ресурсоснабжающие организации, ни уж тем более органы местного самоуправления не готовы понести такие затраты [3, с. 7].

Однако, необходимо отметить что большая часть этих проблем применима только лишь к многоквартирным домам с централизованными системами тепло-электро-водоснабжения, ведь в случае с децентрализованным ресурсоснабжением, все проблемы некачественных ресурсов или высоких тарифов могут решиться банальной сменой источника коммунального ресурса — собственные котельные, ветровые и солнечные электрические установки, скважины холодной воды, солнечные системы отопления и горячего водоснабжения.

Решать вышеизложенные проблемы необходимо лишь в совокупности, так как все они взаимосвязаны между собой. Решение проблем «по одиночке» будет лишь неэффективной тратой финансовых средств и времени. Поэтому на сегодняшний день встает вопрос о разработке комплексной программы энерго-ресурсосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве, которая позволит эффективно решить проблемы в купе и позволит проводить максимально эффективную политику ресурсо- энергосбережения в сфере жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.

## Литература:

1. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2. Центральная База Статистических Данных. Индекс потребительских цен на товары и услуги [Электронный ресурс]: <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/DBInet.cgi?pl=1902001>
3. Андреев, А. Б. Энергоаудит — это атака на теплопотери в жилых домах [Текст] / А. Б. Андреев // Жилищное и коммунальное хозяйство. — 2010. — № 1. — с. 7–12.
4. Панов, М. Я. Оперативное управление на основе возмущенного состояния городской системы газоснабжения / М. Я. Панов, Г. Н. Мартыненко, А. И. Колосов // Научный журнал строительства и архитектуры. — 2016. — № 4 (44). — С. 48–55.
5. Ручкина, Г. Ф. Рынок жилищно-коммунальных услуг: некоторые правовые проблемы создания конкурентной среды / Г. Ф. Ручкина, Е. Л. Венгеровский // Имуществ. отношения в Рос. Федерации. — 2016. — № 4. — с. 53–59.
6. Щукин, А. Е. Анализ и оценка деятельности по реконструкции и восстановлению основных фондов ЖКХ в Российской Федерации // Молодой ученый. — 2016. — № 9. — с. 771–773.
7. Техническое состояние трубопроводов тепловых сетей и критерии для ремонта [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.rosteplo.ru/Tech\\_stat/stat\\_shablon.php?id=1917](https://www.rosteplo.ru/Tech_stat/stat_shablon.php?id=1917)
8. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/node/1026>

## Методология оценивания затрат на качество

Уткин Дмитрий Юрьевич, студент;

Селиверстов Антон Сергеевич, студент;

Постнов Владислав Владимирович, студент;

Семидотченко Анна Романовна, студент;

Научный руководитель: Полякова Татьяна Валериевна, кандидат экономических наук, доцент  
Тольяттинский государственный университет

*Статья рассматривает методологию оценивания затрат на качество в системе менеджмента качества, ее ключевые цели, виды анализа затрат на качество.*

**Ключевые слова:** методология, оценка, затраты, качество, предприятие, менеджмент, система менеджмента качества, анализ.

*The article considers the methodology for assessing the cost of quality in the quality management system, its key objectives, types of analysis of quality costs.*

**Keywords:** methodology, assessment, costs, quality, enterprise, management, quality management system, analysis.

Учитывая большую конкуренцию, каждое решение в сфере качества должно экономически обосновываться.

Экономическая оценка затрат на качество — это инструмент, определяющий возможный исход решений, которые были приняты в СМК, оценивающий потери, вызванные дефектами, а также анализирующий эти расходы.

Учет, анализ и оценка затрат нужны для управления:

- вложениями в повышение качества;
- качеством изготавливаемого продукта;
- совершенствованием технологий производства;
- изменением производственного процесса;
- созданием продукта;
- интересом поставщиков и потребителей.

Важным элементом финансовой стратегии считается анализ и оценка затрат на качество. Многие не совсем пра-

вильно понимают деятельность, которую под этим подразумевают. Эта деятельность включает в себя научное обоснование действий предприятия в сфере качества и способствует определению наиболее подходящего варианта дальнейших действий.

Оценку затрат проводят для получения экономической информации тогда, когда руководство принимает какое-либо решение в сфере качества. Данная оценка проводится по разным критериям, на что значительно влияют цели предприятия.

Выделяют несколько главных методов оценки и анализа затрат на качество. При выборе какого-либо конкретного метода следует опираться на цели, которые стоят перед руководителями организации. Нужно иметь четкое представление о том, какую информацию нужно получить

с помощью анализа, и определить, возможно ли ее получить с помощью выбранного метода.

Ключевые цели анализа и оценки затрат:

- оценивание вложений в повышение качества;
- обеспечение необходимого качества продукта, учитывая минимальные расходы на его создание и эксплуатацию;

- установление взаимосвязи расходов на качество и итогов хозяйственной деятельности организации;
- выявление критических областей производства, требующих доработки.

Анализ затрат на качество осуществляется в нескольких направлениях.

В таблице 1 представлена информация о том, при каких условиях возможно применение каждого вида анализа.

Таблица 1. Виды анализов затрат на качество

№ п. п.	Вид анализа	Цели проведения анализа
1	Анализ потерь из-за неудовлетворенного качества продукции	Определение, анализ и оценка потерь вследствие неудовлетворительного качества на различных этапах жизненного цикла продукции
2	Анализ потенциальных источников потерь	Определение, анализ и оценка потерь вследствие неудовлетворительного качества на различных этапах жизненного цикла продукции, выбор приоритетных направлений работ по улучшению качества продукции и совершенствованию менеджмента качества
3	Анализ по видам затрат на качество в соответствии с квалификацией А. Фейгенбаума	Постоянная идентификация, определение, анализ и оценка затрат на обеспечение качества; снижение и оптимизация затрат на качество; мониторинг изменения различных видов затрат на качество
4	Анализ затрат на качество по видам деятельности	Мониторинг и постоянная оценка затрат на качество; снижение и оптимизация затрат на качество; выявление неэффективных видов деятельности в системе менеджмента качества; оперативное решение проблем в области менеджмента качества; анализ и оценка инвестиций в улучшение качества продукции и совершенствование системы менеджмента качества
5	Анализ затрат на качество, связанных с процессами	Мониторинг и постоянная оценка затрат на качество; выявление неэффективных видов деятельности в системе менеджмента качества; оперативное решение проблем в области качества

Рассмотрим третий и четвертый методы более подробно на примере. Третий используют в том случае, когда есть необходимость в постоянном распознавании и контроле затрат в сфере качества. Необходимые для этого данные можно получить с помощью бухгалтерского учета расходов на качество. Причем допускается анализ не только конкретных величин затрат, но и также их процентного соотношения и изменения во времени.

Необходимо учитывать, что:

- на спрос продукта влияет не только качество, но и другие факторы, которые чаще всего невозможно контролировать;
- во время проведения мероприятий, направленных на совершенствование качества, невозможно избежать капитальных вложений. Соответственно, некоторые виды затрат поддаются изменениям вне зависимости от качества продукта;
- на первых стадиях внедрения СМК обязательно произойдут внутренние потери, так как будет увеличена эффективность контроля.

Следующий метод используют в том случае, когда нужно распознать критические сферы производства, оптимизировать все расходы на качество, определить те виды деятельности, которые не будут являться эффектив-

ными, уменьшить расходы, не нанося ущерб качеству продукта.

При таких условиях источником информации будет являться управленческий учет.

Планирование и учет затрат на качество основываются на бюджетах подразделений организации. С помощью бюджетного способа планирования возможно проведение анализа затрат следующими способами:

1. Мониторинг отклонений фактических расходов на качество от плановых согласно сметам по всем видам деятельности.
2. Выявление тенденций изменения во времени расходов на качество и отдельных групп расходов.
3. Анализ эффективности применения финансовых ресурсов.
4. Анализ вложений в совершенствование качества.

Есть возможность применять любой из этих способов как самостоятельный вид анализа, но для наилучшего результата лучше всего использовать их в совокупности.

Для того, чтобы оценить влияние и найти взаимосвязь затрат на качество с экономическими показателями, используются общие и частные критерии.

Общими можно считать отношение величины затрат на качество к объему продаж, размеру прибыли, себестоимости и к величине затрат на качество за предыдущий

период. Частные критерии определяет экономическая служба предприятия.

К частным относят:

- соотношение видов затрат на качество;
- отношение затрат на улучшение качества к размеру прибыли;

Литература:

1. Шмелева, А. Н. Оценка эффективности менеджмента и систем менеджмента качества / А. Н. Шмелева, Р. М. Нижегородцев. — М.: Русайнс, 2016. — 320 с.
2. Окрепилов, В. В. Управление качеством. — М.: Экономика, 2017. — 633 с.
3. Суриков, В. В. Экономика качества: Учебное пособие / В. В. Ефимов. Ульяновск: — УлГТУ, 2016. — 123 с.
4. Керимов, В. Э. Методы управления затратами на качество. М.: Маркетинг, 2016. — с. 151–176.
5. Серегин, В. Э. Развитие теории систем учета, оценки и управления затратами на качество / В. Э. Серегин // Стандарты и качество. — 2018. — № 4. — с. 52.

— отношение потерь к расходам на их предотвращение.

Подводя итоги, следует отметить, что анализ и оценка затрат должны являться средством определения малоэффективных действий предприятия, а также основой для создания новых финансовых подходов к инновациям.

## Методический подход к разработке нового банковского продукта

Хакало Вадим Русланович, студент

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград)

Создание и вывод на рынок принципиально нового банковского продукта или же услуги является одним из направлений так называемого банковского маркетинга. Сам по себе процесс создания начинается с формирования всевозможных идей, и впоследствии из полученного количества таких идей банк выбирает наиболее подходящие. Далее следует этап разработки замысла по выбранной идее, а именно предлагаются конкретные действия, направленные на ускорение процесса по представлению данного продукта/услуги конечному потребителю [2, с. 137].

Фундаментом разработки и дальнейшей коммерциализации банковского продукта является полное или частичное удовлетворение целевых потребностей клиента, потому как речь идет о потребителе внутри банковской сферы, который приобретает не самостоятельный продукт со стандартным набором свойств, а лишь способность удовлетворить какую-либо потребность. Следовательно, показатели эффективности деятельности банка зависят, прежде всего, от того, в каких объемах он сможет преподнести реальную выгоду для клиента, который приобретает данный банковский продукт или услугу. В свою очередь, создавая определенную услугу, банк формирует набор входящих в нее свойств, которые позволят эффективно удовлетворить целевую потребность клиентов [3, с. 25].

На стадии планирования разработки новых продуктов и услуг банк должен учитывать не только целевые (и нецелевые) клиентские потребности, но и жизненный цикл разрабатываемого продукта или услуги, которые в процессе своего формирования и развития, как и любой другой продукт, проходят четыре стадии.

1) Во-первых, стадия внедрения нового банковского продукта или услуги. На данном этапе характерными факторами являются: малая осведомленность потребителя о данном виде банковского продукта/услуги и присущих ему свойствах, замедленная динамика сбыта, повышенными маркетинговыми затратами, а также весьма высокой их стоимостью.

2) Во-вторых, стадия роста, на которой просматривается первичное признание нового банковского продукта частью потребителей, постепенное увеличение показателей спроса по нему, рост конкурентоспособности, стабилизация динамики показателей по затратам на маркетинг, спад стоимости маркетинговых мероприятий.

Именно в этот период банк для расширения сферы своего влияния осуществляет поиск новых рынков сбыта, осваивает новые рыночные сегменты, что позволяет ему получать максимальную прибыль.

3) Третья стадия — стадия зрелости продукта. Здесь становится заметным спад уровня сбыта разработанного продукта, причиной чего является неизбежное изменение потребностей клиента. На данном этапе также следует ожидать появления модернизированного и более совершенного банковского продукта — аналога, вследствие чего у банка исчезает актуальное конкурентное преимущество.

На протяжении всей стадии наиболее характерна усиленная глобализация продукта среди всех доступных каналов реализации, понижение динамики показателей прибыли и, как следствие, достижение минимальных порогов цены данного продукта.

4) Четвертая и последняя стадия — стадия спада, наиболее заметные черты которой, характеризуются сни-

жением показателей реализации, падение рентабельности продукта или услуги до критических значений или же — до нуля.

Данный этап является показателем того, что разработка конкурентами альтернативных видов услуг или создание новых банковских сегментов на рынке, ведет за собой постепенный упадок конкурентоспособности любого инновационного продукта/услуги. Срок продолжительности четвертого периода разнообразен для каждого банковского продукта, в зависимости от рыночных тенденций [1, с. 216].

Описанная далее методика освещает основные теоретические аспекты по разработке новых банковских про-

дуктов/услуг и, самое главное, их практическому применению в маркетинговых исследованиях и анализе.

Итак, рассмотрим подробно предлагаемую методику, схема которой показана на Рисунке 1.

Фигурными объектами первой колонки показаны семь основных этапов методики. По данным этапам показаны поочередные входы и выходы между звеньями и их взаимосвязь.

Отдельно стоит рассмотреть этап разработки бизнес-предложения, который, в свою очередь, может включать в себя до шести самостоятельных подэтапов. По своей сути бизнес-предложение — это документ, включающий

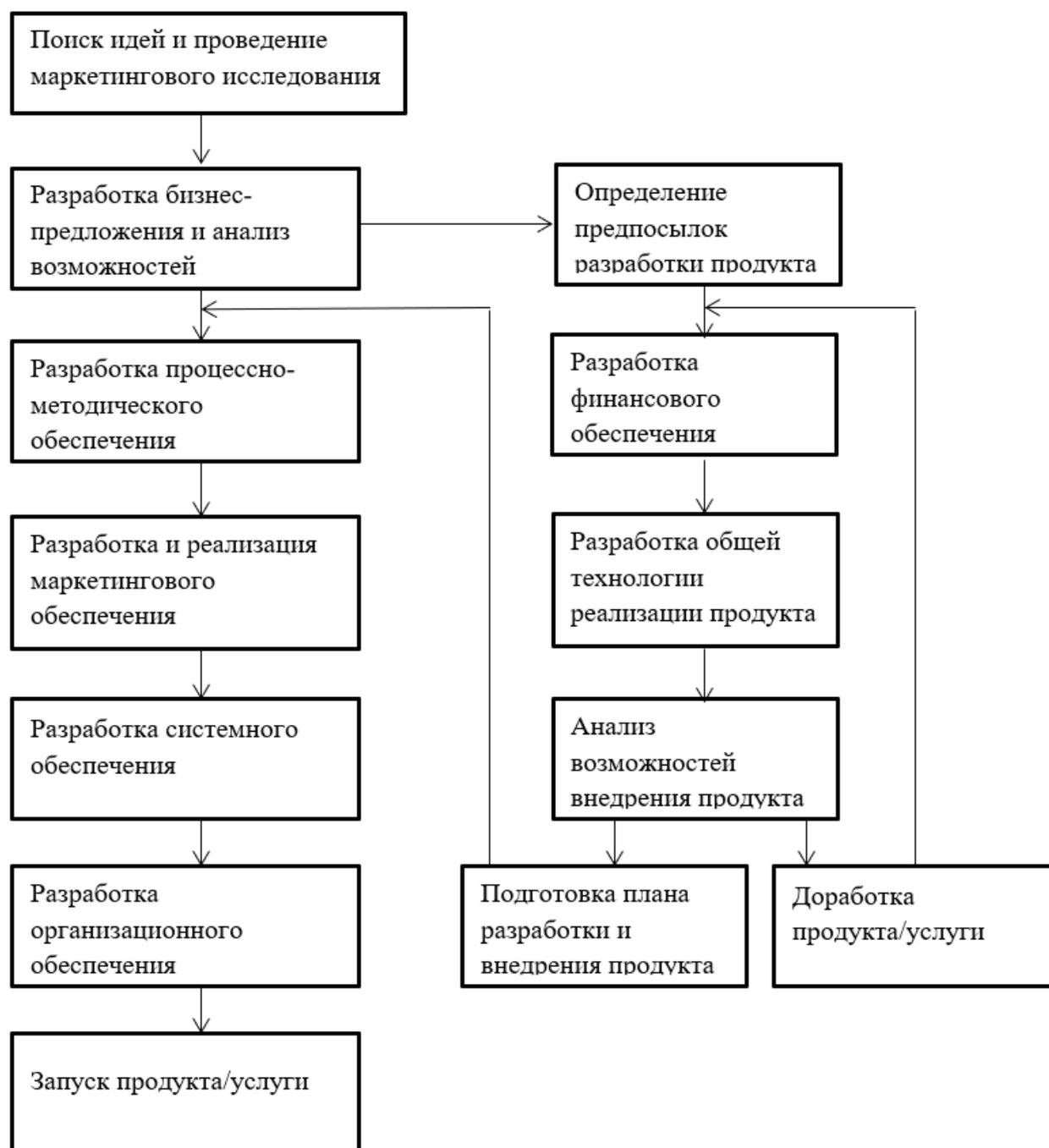


Рис. 1. Методика разработки новых банковских продуктов/услуг

необходимое и достаточное описание нового продукта/услуги для принятия решения о его разработке и внедрении. Принятие решения производится на основе комплексного анализа данного документа на предмет возможности внедрения нового продукта/услуги. [10]

Ниже представлены отдельные аспекты, по которым существует необходимость проведения анализов и вынесения экспертных заключений:

- Экономическая целесообразность.
- Риски: рыночные, кредитные, операционные и др.
- Осуществимость: по бизнес-процессам, по программному обеспечению и техническим средствам, по персоналу, юридическая (соответствие законодательству).
- Безопасность: информационная, экономическая и др.
- Влияние на другие подразделения банка.
- Соответствие политике и стратегии банка.

Все результаты проведенных исследований обязаны включать в себя должную маркетинговую информацию для создания нового продукта, например: прогнозируемые показатели спроса, параметры потенциальных клиентов и характеристика сегментов продаж, ориентировочный тарифный план будущего продукта или услуги. [9]

Таким образом, при создании нового банковского продукта, затрагивается множество звеньев корпоративной

структуры банка по вертикали и горизонтали, включая в этот процесс деятельность огромного количества отделов и управлений.

#### **Заключение**

Современный ассортимент банковских продуктов для физических лиц удивляет своим разнообразием. Причем нельзя сказать, что банки России в этом плане в чем-то уступают зарубежным банкам. Тем не менее, банки России не занимают лидирующих позиций на мировом рынке. Тогда появляется вполне логичный вопрос: «Что определяет успешность развития зарубежных банков? Поддержка государства, повышенная востребованность банковских услуг среди населения или широкий ассортимент и выгодные условия реализации зарубежных банковских продуктов?»

В рамках данной работы целью было поставлено установление ключевых теоретических аспектов по разработке банковских продуктов в целом и новых — в частности.

По ходу ведения работы удалось обозначить терминологию ведения предстоящей выпускной квалификационной работы, произвести отбор необходимых источников литературы и статей по теме, а также выявить методику разработки и внедрения новых банковских продуктов.

#### **Литература:**

1. Жуков, Е. Ф. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Учебник для СПО / Отв. — Е. Ф. Жуков, Отв. — Ю. А. Соколов. — Москва: Гостехиздат, 2016. — 312 с.
2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие / Б. Х. Алиев, С. К. Идрисова, Д. А. Рабаданова. — М.: Вузковский учебник, Инфра-М, 2018. — 288 с.
3. Банки. Учебное пособие. — М.: МГИМО-Университет, 2018. — 252 с.
4. Банковские операции / О. М. Маркова и др. — М.: Юрайт, 2017. — 544 с.
5. Кокорева, М. С. Корпоративные финансовые решения. Эмпирический анализ российских компаний (корпоративные финансовые решения на развивающихся рынках капитала): Монография / И. В. Ивашковская, М. С. Кокорева, А. Н. Степанова, С. А. Григорьева. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 281 с.
6. Банковский менеджмент, учебное пособие [электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
7. «Россельхозбанк» — общая информация [электронный ресурс]. URL: <https://analizbankov.ru/>
8. Официальный сайт «РСХБ» [электронный ресурс]. URL: <https://www.rshb.ru/investors/>
9. Тематические статьи по теме банковского маркетинга [электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/>
10. Банковский маркетинг [электронный ресурс]. URL: <https://economuch.com/osnovyi-audita/54bankovskiy-marketing-10466.html>

## Методы повышения конкурентоспособности бизнес-процессов предприятия ракетно-космической промышленности

Чернобров Илья Сергеевич, студент  
Сибирский федеральный университет (г. Красноярск)

Шабалин Денис Сергеевич, студент  
Институт космических и информационных технологий СФУ (г. Красноярск)

*В статье авторы пытаются определить методы повышения конкурентоспособности бизнес-процессов предприятия ракетно-космической промышленности.*

**Ключевые слова:** бизнес, конкуренция, космос.

### Введение

Ракетно-космическая отрасль является очень важным разделом промышленности, т. к. она охватывает военную сферу, от нее зависит экономическая безопасность государства, а также освоение космоса. Столь высокотехнологичное производство требует изготовления мельчайших, чтобы изготовить сложные станции или космические корабли необходимо проявить высокую ответственность, ведь к ним предъявляют наивысшие требования. Космические спутники и ракетные аппараты представляют собой весьма сложные продукты производства, состоящие из мельчайших частей. Каждая деталь в ракетно-космической отрасли должна соответствовать самым высоким стандартам и поэтому важно проявлять наивысший уровень ответственности. Столь высокие требования связаны с тем, что производство конечного продукта в этой отрасли не связано с большими размерами изделий, каждая деталь является искусным способом проявления наивысшей синергии всех ведущих технологий. Космическая и ракетная промышленность способствует развитию уровня науки, экономики и роста военной мощи.

### Подход к организации через бережливое производство

Вы должны использовать больше возможностей для применения основных принципов, которые имеют решающее значение для создания бизнеса. Однако этих принципов малое количество, и они довольно простые:

Продолжайте работать над уменьшением ненужных действий и не переставайте совершенствовать свое производство. Используйте бережливое производство для устранения потерь в производстве. Только тогда может быть достигнута максимальная эффективность. [2]

Определите критерии, которые формируют ценность продукта с точки зрения потребности. Все корпоративные транзакции не важны для клиентов. Следовательно, только когда организация узнает, что именно нужно заказчику, она сможет определить, какие производственные процессы помогут ей в этом. Все действия должны основываться на интересах клиента. В идеальной компании заемщик производит только продукт и абсолютно необходимую сумму. Таким образом, вы можете предотвратить лишние потери, ненужные затраты и эксплуатационные расходы.

Определите план производственной деятельности, и не забудьте сократить расходы. Это позволит найти потери и оптимизировать работу, необходимую для детализации каждого действия, с учетом времени, необходимого для заказа до доставки товара. Это поможет вам определить пути улучшения бизнес-процессоров.

Чтобы создать согласованный рабочий процесс, убедитесь, что активность в производственной цепочке разбита по потокам. И сами потоки должны быть разработаны так, чтобы исключить любые простои между ними. Может потребоваться перестроить архитектуру этих процессов или использование новых технологий. Главное, в каждом процессе действия, которые только увеличивают ценность конечного продукта, не увеличивают их стоимость.

Основные принципы бережливой системы можно сформулировать следующим образом:

— Определите, какова ценность продукта с точки зрения конечного пользователя. Организация может создать множество существующих продуктов, которые не важны для пользователей. Только когда организация точно знает, что необходимо, она определяет, какие процедуры применяются, а какие необходимо изменить, для обеспечения ценности продукта производства для интересов потребителей.

— Определите все необходимые этапы производственной цепочки и исключите потери. Чтобы оптимизировать работу и найти потери производства, необходимо подробно описать все действия с моментами поставки продукции заказчику. Таким образом могут быть определены потенциальные возможности для улучшения процесса производства.

— Стремитесь к совершенству, постоянно сокращая ненужные действия.

Существующая внутренняя система не может быть идеальна. Начиная с введения данной системы необходимо всегда улучшать производство, занимаясь поиском и учетом потерь.

Различают следующие виды потерь:

— перепроизводственные — потери вследствие избыточного изготовления продукции (усиливают влияние остальных видов потерь);

— «ожидательные» — потери из-за непродуктивного ожидания (по разным причинам, например, простой, несвоевременные поставки, наладка плохого оборудования, неэффективный производственный цикл и др.);

— динамические — потери, вызванные непроизводительными движениями и нецелевыми передвижениями (поиск нужных инструментов или документов, выполнение действий без необходимости, неправильная организация пространства);

— «запасные» — потери из-за чрезмерного количества запасов (деталей, документов, сырья и т. п.), так как нужно тратить ресурсы на хранение, поиск и др.;

— качественные — потери из-за дефектных результатов производства (большого количества брака);

— технологические — потери из-за несоответствия технологии требованиям к конечному продукту;

— психологические — потери вследствие творческого выгорания сотрудников. [6]

Один из методов организации бережливого производства основан на системе, которая улучшает: дисциплину, поддержание чистоты и наведения порядка. В систему 5С бережливого производства входят 5 основных принципов организации рабочего места, связанных между собой. На японском языке названия всех этих принципов начинаются с буквы «С». А в переводе на русский язык они звучат так: сортировка, рациональное расположение, уборка, стандартизация, улучшение. [3]

— Сэири (整理) «сортировка» (нужное-ненужное) — чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.

— Сэитон (整頓) «соблюдение порядка» (аккуратность) — упорядоченное и точное расположение и хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать.

— Сэйсо (清掃) «содержание в чистоте» (уборка) — содержание рабочего места в чистоте и опрятности.

— Сэйкэцу (清潔) «стандартизация» (установление норм и правил) — необходимое условие для выполнения первых трёх правил.

— Сицукэ (躰) «совершенствование» (буквальный перевод — воспитание) (самодисциплина) — воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций. [4]

#### Заключение

Современные условия рынка требуют улучшения существующих подходов к управлению РКП, пересмотра используемых методов, разработки новых инструментов и механизмов управления и, в конечном итоге, формирования целостной концепции совершенствования экономических механизмов развития отрасли.

В рыночных отношениях конкуренция и конкурентное соперничество являются основной движущей силой экономического развития благодаря использованию научных, инженерных и технологических достижений для создания новых продуктов. Конкуренция заставляет производителей разрабатывать и производить продукты с новыми характеристиками и новыми потребительскими характеристиками, а также обновлять ассортимент продуктов, которые могут удовлетворить рыночный спрос. Производители, предоставляющие самые быстрые обновления продукта, получают конкурентное преимущество на рынке.

Сильные позиции производителей продукции на рынке могут быть поддержаны только путем постоянного улучшения выпускаемой продукции на основе потребительского спроса.

Используя новые технологии, недоступные конкурентам, производители могут оставаться впереди рынка. [1]

Только те производители продукции, которые постоянно обеспечивают конкурентоспособность и качество своей продукции, могут добиться успеха на рынке.

Большинство проблем, дефектов и ошибок порождены системой (94 %, по расчётам Эдвардаса Деминга). Отношение к ним как к единичным случаям только дестабилизирует процесс. Для дальнейших улучшений требуются системные изменения, которые находятся в компетенции руководства. [5]

#### Литература:

1. Валерий Пожидаев Бережливое (LEAN) Внедрение TMS (Систем управления транспортом) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://rationallogistics.net/2019/12/05/berezhlivoe-lean-vnedrenie-tms-sistem-upravleniya-transportom/>
2. Берновский, Ю. Н. Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие/Берновский Ю. Н. — Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 256 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-91134-838-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/527632>
3. Электронный блок Бережливое производство: инструменты, методы и этапы внедрения [Электронный ресурс] — режим доступа: <https://blog.molodost.bz/advanced/berezhlivoe-proizvodstvo/>
4. Электронная энциклопедия от 03.03.2020 [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.ru/wiki/5S>
5. Deming W.E: Out of the Crisis Massachusetts Institute of Technology, Center for Advanced Engineering Study/W. E. Deming — Massachusetts Institute of Technology, Center for Advanced Engineering Study 2000.-507 с. ISBN 9780262541152. — Текст: электронный. — URL: <https://books.google.ru/books?id=LA15eDlOPgoC>

6. Какие фирмы используют систему бережливого производства в бережливое производство. Словарь терминов. — нецелесообразность, необоснованные сложности в работе [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://ntad.ru/kakie-firmy-ispolzuyut-sistemu-berezhlivogo-proizvodstva-v.html>

## Изотонические растворы для восстановления водно-солевого баланса. Изучение рынка. Сравнение различных форм выпуска

Чуракова Анастасия Сергеевна, студент  
Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург)

*В статье рассмотрено значение водно-солевого баланса для полноценного функционирования организма, выявлено, что при необходимости быстрого восстановления баланса используются изотонические растворы. Изучены представленные изотонические растворы на рынке. Проведен сравнительный анализ по форме выпуска продукции.*

*Ключевые слова:* водно-солевой баланс, потеря жидкости, изотонический раствор, форма выпуска.

«Здоровье нации и качество жизни людей являются важнейшими задачами государства, не решив которые, нельзя преодолеть других проблем»<sup>1</sup>, — заявил 16 ноября 2018 г. президент России Владимир Путин на совещании по вопросам эффективности российской системы лекарственного обеспечения. Здоровье человека определяют множество факторов. Одним из них является поддержание водно-солевого баланса в организме человека. Водно-солевой баланс — это совокупность процессов потребления воды и солей (электролитов), их всасывания, распределения во внутренних средах и выделения из организма [1].

Нарушение водно-солевого баланса негативно влияет на организм человека и приводит к обезвоживанию или гипергидратации (водной перегрузке). Потеря влаги в организме человека происходит непрерывно путем дыхания, диффузии через кожу и потоотделение. В среднем, незаметная потеря влаги составляет 700 мл/сут. Соответственно, люди, чья работа подразумевает тяжелую физическую активность или большое количество общения (шахтёры, строители, учителя) теряют гораздо больше жидкости. В результате недостаточного поступления воды концентрация растворенных в плазме веществ увеличивается, что отрицательно влияет на течение связанных с кровью процессов. Увеличение вязкости крови перегружает сердечно-сосудистую систему. Начинается отток воды из клеток, что мешает протеканию в них различных биохимических реакций. Потеря уже 2–3 % воды по сравнению с нормой приводит к резкому снижению работоспособности [2]. Во время обильного потоотделения, например, во время занятия спортом, человек теряет большое количество воды и растворенных в ней электролитов (калий, магний, натрий). При длительных интенсивных тренировках у спортсмена нарушается водно-со-

левой баланс, и чистая питьевая вода (соответствующая нормам СанПиН) не способна его полностью восстановить, так как не содержит достаточное количество углеводов и минеральных веществ.

Для более интенсивного восстановления водно-солевого баланса применяются изотонические напитки (изотоники) — водные растворы электролитов, приближенные к составу плазмы крови. Изотоники состоят из солей (калий, магний, натрий, хлор), моносахаридов (глюкоза, декстроза, мальтоза, рибоза) и витаминов (аскорбиновая кислота, креатин). Главной задачей изотонического напитка является обеспечение равномерного снабжения организма жидкостью. Лучший природный изотоник — кокосовое молоко, однако исследования показали, что оно не имеет преимуществ перед спортивными изотониками [3].

На рынке представлено множество изотонических продуктов, отличающихся по цене, составу и форме выпуска (напиток, порошок, гель, таблетки). Но, к сожалению, они не всегда действительно отвечают потребностям организма. Причина в том, что в состав коммерческих изотоников входят «посторонние» ингредиенты, такие как сахар, ароматизаторы и консерванты; или же наоборот, они не содержат необходимых минеральных веществ.

Рассмотрим состав нескольких изотонических продуктов, отличающихся по форме выпуска и стране-производителю, которые представлены на рынке.

«SIS GO Isotonic Energy Gels». Форма выпуска — гель в дозировке 60 г. Производитель — Великобритания. Состав: вода, мальтодекстрин (из кукурузы), гелеобразующие агенты (геллановая камедь, ксантановая камедь), натуральный ароматизатор, регуляторы кислотности (лимонная кислота, цитрат натрия), консерванты (бензоат натрия, сорбат калия), подсластитель (ацесульфам К), хлорид натрия, антиоксидант (аскорбиновая кислота).

<sup>1</sup> РИА Новости. 16.11.2018.

Недостатком данного изотонического геля является содержание подсластителя ацесульфам К, о безопасности которого до сих пор спорят ученые многих стран. Некоторые исследования показали, что ацесульфам К плохо влияет на метаболизм и может привести к ожирению. Лимонная кислота вызывает нарушение работы желудка.

«**POWERUP ISOTONIC POWER**». Форма выпуска — гель. Производитель — Россия. Состав: вода, мальтодекстрин, фруктоза, лимонная кислота (регулятор кислотности), натуральный ароматизатор, ксантовая камедь (загуститель), аскорбиновая кислота, сорбат калия (консервант), цитрат натрия, хлорид натрия, лактат магния, хлорид калия, кофеин.

Данный гель так же содержит лимонную кислоту, кроме того, в составе присутствует фруктоза. У некоторых людей наблюдается непереносимость данного подсластителя.

«**SIS GO Energy Powder**». Форма выпуска — порошок. Производитель — Великобритания. Состав: мальтодекстрин, фруктоза, природный ароматизатор, лимонная кислота, подсластитель (аспартам).

Главным недостатком этого порошка является отсутствие электролитов. К тому же в составе присутствует подсластитель и фруктоза.

«**Rline Isotonic BCAA**». Форма выпуска — порошок. Производитель — Россия. Состав: фруктоза, декстроза, мальтодекстрин, лимонная кислота, аскорбиновая кислота, лейцин, изолейцин, валин, витаминно-минеральные премикс, ароматизатор, идентичный натуральному, концентрат натурального сока, подсластитель.

Как и в предыдущих рассматриваемых изотониках в составе присутствует фруктоза и подсластитель.

«**Изотонический напиток OSHEE**». Форма выпуска — напиток. Производитель — Польша. Состав: E150d, бен-

зоат натрия, гидролизат коллагена, биотин, витамин B6, витамин E, вода питьевая, раствор глицерина и растительных смол; антиоксидант: аскорбиновая кислота; подсластители: аспартам и ацесульфам К; глюкоза, карбонат магния; краситель E110, каротины, лимонная кислота; регулятор кислотности: цитраты натрия; консерванты: сорбат калия, мальтодекстрин, обогащающие вещества: витамины ниацин, пантотеновая кислота, стабилизаторы: эфиры акации, цитрат калия.

Напиток содержит большое количество консервантов и краситель E110, который крайне нежелателен для употребления, так как вызывает множество реакций организма (заложенность носа, ринит, сыпь по типу крапивницы, тошнота, головокружение, нарушение зрения, двоение в глазах, рвота, резкая боль в животе, несварение желудка и даже полное нарушение деятельности почек).

Самым удобным является изотоник в форме геля, так как готов к употреблению и имеет небольшой вес, однако, для придания гелю приятного вкуса производители добавляют в состав подсластители, некоторые из которых могут не усваиваться вашим организмом. Изотонический напиток в виде жидкости так же готов употреблению, но содержит большое количество ароматизаторов, красителей и опасных для здоровья консервантов, к тому же, занимает больший объем. Изотоник в виде порошка наиболее полезен по составу, но неудобен тем, что требует разбавления чистой водой.

Стоит отметить, что изотонический напиток не рекомендуется употреблять без необходимости. Таким образом, выбирая удобную форму выпуска изотонического напитка, необходимо тщательно изучить состав и подобрать тот, который подходит особенностям вашего организма и нагрузкам.

#### Литература:

1. Сухоруков, В. П. Водно-электролитный обмен, нарушения и коррекция: Учебное пособие для врачей и курсантов ФУВ. — Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2006. — 143 с., ил.
2. Кравчинский, Борис Давидович. Физиология водно-солевого обмена жидкостей тела [Текст]. — Ленинград: Медгиз. [Ленингр. отделение], 1963. — 311 с.: ил.; 21 см.
3. Кальман, Д. С., Фельдман С., Крейгер Д. Р., Бумер Р.Дж. Сравнение кокосовой воды и углеводно-электролитного спортивного напитка по показателям гидратации и физической работоспособности у тренированных мужчин. Журнал Международного общества спортивного питания. 2012; 9 (1): 1. doi: 10.1188 / 1550-2783-9-1.

## СОЦИОЛОГИЯ

### Имидж государственных гражданских служащих региона

Егорова Надежда Станиславовна, студент магистратуры;  
Научный руководитель: Старых Наталья Петровна, кандидат социологических наук, доцент  
Среднерусский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации (г. Орел)

*В настоящей статье рассматривается имидж государственных гражданских служащих региона. На основе проведенного социологического исследования выделена степень доверия жителей, тип имиджа и факторы, влияющие на формирование негативного имиджа государственных гражданских служащих региона.*

*Ключевые слова: имидж, факторы формирования имиджа, государственный гражданский служащий.*

Формирование имиджа органов государственной гражданской службы всегда была актуальной проблемой для страны. Наиболее остро указанная проблема прослеживается в условиях развития информационного общества: особое значение имеют нематериальные ресурсы, к которым относится имидж. Имидж крайне важен для государственного гражданского служащего региона и выступает в виде неотъемлемой и важной составляющей эффективной работы государственного аппарата в целом.

Создание имиджа государственных гражданских служащих региона представляет собой целенаправленный процесс, осуществляющийся в виде активного воздействия на массовое сознание. Он становится уязвим с прикладными технологиями влияния средств массовой информации.

В основе формирования позитивного имиджа государственных гражданских служащих лежит его эффективное функционирование, в том числе в восприятии населения региона, представленное и в социологическом измерении: одобрения его деятельности и доверия к нему.

Стоит отметить, что исследователи К. А. Алямкина, О. В. Кирина [2, с. 3] и В. Н. Орлова [3, с. 16] выделяют два способа формирования имиджа государственных гражданских служащих: естественный (складывающийся при взаимодействии служащего с населением, представителями общественности, коллегами по работе) и искусственный (формирующийся целенаправленной работой средств массовой информации, который не всегда отражает реальный образ государственного гражданского служащего, личностные качества и способности необходимые для профессиональной деятельности).

К первому способу формирования имиджа относится такой фактор как общественное мнение, которое

складывается после взаимодействия служащих с населением, обращений граждан. Так, например, имидж государственного гражданского служащего зависит от умения служащего распределить обязанности по работе с обращением граждан, определить время и место приема граждан, создать эстетическую привлекательность внешнего вида и поведения, умения владеть собой и своими чувствами, умения внушать доверие и симпатию. Ко второму способу можно отнести средства массовой информации. Средства массовой информации играют в формировании имиджа ключевую роль, так как могут информировать население о деятельности, об имидже государственного служащего и целенаправленно создавать имидж, который будет оправдывать ожидания общественности.

Анализ научных трудов таких исследователей как И. А. Василенко, И. Г. Гуменная, Ю. К. Ким позволил определить внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на формирование имиджа государственного служащего. Так, к внутренним факторам можно отнести: психологическое состояние человека, здоровье, тип личности, темперамент, свойства характера, индивидуальный стиль принятия решений. В число внешних факторов входят: внешний вид, образ жизни, семейное положение, культура, образование, организационная культура, отношение средств массовой информации к служащему, отношение населения к служащему, его окружение.

И. П. Бушуева считает, что такие факторы, которые относятся к индивидуально-личностной категории влияют на профессиональный рост государственных гражданских служащих, проявляющиеся в характеристиках ценностных ориентаций, мотивации, различиях восприятия профессионального развития на до служебных и служебных этапов [1, с. 18].

В рамках выпускной квалификационной работы, было проведено социологическое исследование на тему: «Имидж государственного гражданского служащего региона», в котором приняло участие 398 жителей г. Орла, возрастной категории от 18 лет и старше. Его цель — выявить имидж государственных гражданских служащих региона, а также узнать степень доверия к ним.

Для определения степени доверия к гражданским госслужащим, респондентам был задан вопрос: «Насколько Вы доверяете государственным гражданским служащим как профессионалам своего дела?». Менее 41 % опрошенных отметили, что скорее доверяют, однако, почти 1/3 респондентов утверждают обратное. Это связано, в первую очередь, с коррупцией и взяточничеством среди госслужащих (23,0 %), низким уровнем профессионализма (18,3 %), а также и с безразличным, неуважительным отношением к населению (17,9 %). Недоверие жителей г. Орла связано еще и с мотивами трудоустройства граждан на государственную гражданскую службу. Так, 17 % опрошенных выделяют стремление повысить свое материальное благосостояние как один из самых главных мотивов трудоустройства. Почти равное количество респондентов отметили еще и такие мотивы как: стремление занять престижное место в обществе (16,4 %) и стремление заработать высокую пенсию (16,2 %).

#### Литература:

1. Бушуева, И. П. Управление профессиональным развитием государственных гражданских служащих: региональный аспект: автореф. дис. ... канд. соц. наук. — Нижний Новгород, 2015
2. Кирина, О. В. Современные тенденции формирования имиджа государственного служащего / О. В. Кирина // Политика, экономика инновации. 2017 — № 11
3. Орлова, В. Н. Позитивный имидж государственных гражданских служащих как основа развития управленческой культуры / В. Н. Орлова // Управленческое консультирование — 2016 — № 7

## Ограничения гражданских прав при введении военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях

Шилов Артем Игоревич, студент магистратуры  
Вятский государственный университет (г. Киров)

*В статье проведен анализ действующего законодательства в сфере военного положения, также приводится попытка исследования особенностей ограничения прав и свобод человека и гражданина в период действия военного положения.*

**Ключевые слова:** Российская Федерация, военное положение, условие военного положения, свобода человека, гражданин, судебное решение.

Существует тонкая грань между мирной жизнью населения и войной. Войны ведутся по разным причинам, это и война за территории, и война за полезные ресурсы, и война из личной неприязни одного народа к другому, и освободительная война. Причин для войны существует великое множество. Для начала войны доста-

Преимущественное большинство опрошенных (68,3 %) утверждают, что в настоящее время имидж государственных гражданских служащих региона формируется естественным путем, лишь 31,7 % отметили искусственный способ. На мнение жителей о государственных гражданских служащих и их деятельности в основном оказывают влияние два фактора: СМИ (33,3 %) и личный опыт взаимодействия со служащими (31,3 %).

Далее респондентам был задан вопрос относительно типа имиджа государственных гражданских служащих региона, существующий сегодня. Большинство опрошенных жителей (51,0 %) утверждают, что имидж является скорее негативным. К основным факторам, влияющим на формирование негативного имиджа государственных гражданских служащих региона, по мнению жителей, относятся: коррупция и взяточничество (28,0 %), СМИ (17,7 %) и халатность, пренебрежение своими обязанностями.

Таким образом, из вышесказанного можно сделать вывод о том, что в настоящее время проблеме имиджа государственных гражданских служащих региона отводится особое внимание. Это обусловлено тем, что их деятельность находится в центре внимания общественности, подвергается постоянным оценкам и сравнениям.

статочного выстрела. Так поводом к началу Первой мировой войны послужило убийство наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда. В XXI веке военными силами различных государств используются информационные способы войны, чтобы начать войну против другого государства доста-

точно фальсифицировать, либо исказить нужную информацию.

Так для защиты населения и территорий любое государство должно иметь возможность правового регулирования в условиях военного положения, когда для защиты прав и свобод большинства населения допускается в некоторой мере ограничение прав и свобод другой части населения, проживающего в том же государстве.

Российская Федерация является демократическим федеративным правовым государством, признающим права и свободы человека и гражданина высшей ценностью. В равной степени в Российской Федерации соблюдаются гражданские права граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, признаются и применяются международные договоры и нормы международного права.

Вместе с тем, для обеспечения безопасности государства и защиты граждан российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, гражданские права могут быть ограничены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. При ограничении гражданских прав в целях обеспечения безопасности государства, определенные Конституцией Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, не могут быть ограничены.

В Российской Федерации гражданские права человека неотчуждаемы и принадлежат человеку от рождения. Гражданские права необходимы человеку для охраны его жизни, свободы, достоинства, частной жизни и не связаны напрямую с принадлежностью к гражданству Российской Федерации. В равной степени признаются и охраняются гражданские права граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно или временно проживающих на территории Российской Федерации, а также граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Российской Федерации каждому человеку гарантируются следующие гражданские права: право на жизнь (ст. 20), право на охрану государством достоинства личности (ст. 21), право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23), право на недопущение без согласия лица на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица (ст. 24), право на неприкосновенность жилища (ст. 25), право определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком (ст. 26), право на свободу передвижения (ч. 1 ст. 27), право свободно выезжать за территорию Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию (ч. 2 ст. 27), свобода совести и свобода вероисповедания (ст. 28), свобода мысли и слова, массовой информации (ст. 29), право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, ми-

тинги и демонстрации, шествия и пикетирование (ст. 31), право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей (ст. 32), право на свободу использования своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34), право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами, а также право требования предварительного и равноценного возмещения, принудительно отчужденного имущества для государственных нужд (ст. 35), право на жилище (ст. 40), право на судебную защиту его прав и свобод, гарантирование в необходимых случаях юридической помощи, презумпцию невиновности, справедливое судопроизводство (ст. 46–54).

Так как Конституция РФ не предусматривает перечень прав и свобод человека, которые не могут быть ограничены в условиях военного положения в Российской Федерации, необходимо применять статью 56 Конституции РФ по аналогии. Статьей 56 Конституции РФ предусмотрено, что в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия.

Ограничению не подлежат права и свободы, предусмотренные статьями 20, 21, 23 (часть 1), 24, 28, 34 (часть 1), 40 (часть 1), 46–54 Конституции Российской Федерации: право на жизнь; достоинство личности, запрет на использование пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания; запрет на медицинские, научные или иные опыты без добровольного согласия человека; право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; запрет без добровольного согласия лица на сбор, хранение и распространение информации о частной жизни лица без его согласия; право лица на возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом; право на свободу совести и вероисповедания; право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; право на жилище и запрет произвольного лишения жилища; право на судебную защиту прав и свобод, справедливое судопроизводство, получение квалифицированной юридической помощи, презумпцию невиновности, право пересмотра приговора суда и прошения о помиловании за умышленное преступление, право не свидетельствовать против самого себя и своих близких родственников. Закон содержит исчерпывающий перечень гражданских прав, которые не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах, в том числе и в условиях военного положения.

В соответствии с ч. 4 ст. 1 ФКЗ «О военном положении» от 30.01.2002 в период действия военного положения законом

могут в той мере, в какой это необходимо для обеспечения обороны страны и безопасности государства, ограничиваться права и свободы граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, деятельность организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, права их должностных лиц.

В условиях военного положения допускается ограничение права на свободу и личную неприкосновенность. Если в обычной мирной жизни арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению, до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов, то в условиях военного положения вышеуказанное допускается без судебного решения и на срок более 48 часов. Кроме того, в соответствии с п. 16 ч. 2 ст. 7 ФКЗ «О военном положении» от 30.01.2002 № 1-ФКЗ в отношении граждан иностранного государства, воюющего с Российской Федерацией, допускается интернирование (изоляция) в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

Также в условиях военного положения допускается ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений без необходимости в получении судебного решения. Допускается военная цензура.

Кроме того, в условиях военного положения допускается ограничение: права на неприкосновенность жилища; права на определение и указывание своей национальной принадлежности; права на пользование родным языком; права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; права на свободу выезда за пределы Российской Федерации и права граждан Российской Федерации беспрепятственно возвратиться в Российскую Федерацию; права на свободу мысли и слова; права на свободу поиска, получения, передачи, производства и распространения информации; права на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования; права участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей; права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления; права на свободу конкуренции, допускается использование монополии государством; права частной собственности; права наследования; права на свободный труд; права на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца,

для воспитания детей и в иных случаях; права на предоставление государством бесплатного или за доступную плату жилища отдельным категориям граждан; права на охрану здоровья и медицинскую помощь; права на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением; права на образование; права на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания; права на интеллектуальную собственность; права на участие в культурной жизни; права на государственную защиту прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

#### **Заключение**

Оборона государства и защита населения при военном положении является приоритетной задачей для государства. Законодателем закреплен исчерпывающий перечень гражданских прав и свобод человека, которые могут быть ограничены в условиях военного положения.

Ограничение прав и свобод человека в условиях военного положения осуществляется государством для охраны жизни и здоровья граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно или временно проживающих на территории Российской Федерации. Данные ограничения являются обязательными несмотря на то, что определенные законом права и свободы отдельных лиц могут быть ограничены в интересах большинства.

В соответствии с ч. 2 ст. 19 ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы применяются в период действия военного положения в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Таким образом, применение армии и других воинских формирований в условиях военного положения не должно противоречить общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации, действующему российскому законодательству.

#### **Литература:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. ФКЗ «О военном положении» от 30.01.2002 № 1-ФКЗ;
3. ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ;
4. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976);
5. Сараевское убийство эрцгерцога Франца Фердинанда // DW. URL: <https://www.dw.com/ru/как-началась-первая-мировая-война/a-4475665> (дата обращения: 01.03.2020).

## ПСИХОЛОГИЯ

### Влияние детской психической травмы на взрослую жизнь

Екатерина Анастасия Андреевна, студент магистратуры  
Российский государственный социальный университет (г. Москва)

*Психологические травмы ребенка, полученные в ходе развития, занимают особое место среди отрицательных эмоциональных состояний, которые влекут за собой формирование всевозможных психических нарушений и болезней.*

*Выявлено, что расстройство психики в детстве влияют на задержку социального формирования человека. Выявлено, что психическое расстройство, полученное в детстве, влияет на мировосприятие. Выявлено, что травматические переживания повторяются при схожих ситуациях в текущий момент.*

*Ключевые слова: психологическая травма, профилактика детских травм, искаженное мировосприятие.*

### The impact of pediatric trauma on adult life

Anastasia.A. Ekaterinina, master's student  
Russian State Social University (Moscow)

*Keywords: psychological trauma, prevention of childhood injuries, correction of distorted worldview.*

Менделевич В. Д. дает определение «Психологической травмы» — жизненное событие, затрагивающее значимые стороны существования человека и приводящее к глубоким психологическим переживаниям. Полученные в результате стресс-реакции, ребенок дошкольного возраста не в состоянии преодолеть это самостоятельно, потому как в большинстве случаев это приводит к тяжелым психологическим разрушениям. Психологический потрясение, представляет угрозу для жизни и фундаментально откладывается в человеческом сознании. Во всяком случае присутствует эмоциональный отражение индивидуума на травму. Воздействие на травмирующее явление может наступить не постепенно, а через долгое время или даже десятилетия. Многих исследователей всякий раз интересовала проблема влияния психотравмы прошлого на личность взрослого человека.

Цель исследования — на основе психологических исследований определить взаимосвязь и влияние последствий психотравмирующей ситуации на жизненную перспективу индивида.

#### Методы исследования

Данная работа является начальным этапом изучения влияния последствий психологической травмы на жизненную перспективу личности. Для определения специфики влияния травм на взрослую жизнь на основе про-

веденных исследований, определена взаимосвязанность между случившимися в раннем возрасте депрессиями, психическим и физиологическим давлением и низким обще-социальным формированием во взрослой жизни и воссоздание психотравмирующих переживаний. Такого рода стресс способен привести к реформированию гиппокампа. Анализ исследований выявили, что полученная в начале жизни психотравма, может нарушить адекватное развитие гиппокампа и воздействовать на его функционирование во взрослой жизни. Корреляция между масштабом гиппокампа и его сензитивностью к стрессовым расстройствам доказана клинически.

С подвергнувшимся в детстве насилием или даже всего лишь недостатком родительской любви относятся такие потрясения личности, как понижение самооценки и отсутствие уверенности в себе, расположение к переживаниям, тревоге, панике и плохому настроению, тоске, легкость возникновения угрызения совести. Отрицательная консеквенция невзгод детского возраста противоположного качества личности — агрессивность, враждебность и расположение к криминалистическому поведению. Многочисленные исследования подтверждают весьма убедительную связь между неблагоприятными инцидентами в детстве и многими психическими расстройствами, в том числе и депрессию, беспокойство, расстройства

личности и даже психозы, не исключая у больных шизофренией. Доказано, что насилие над детьми регрессирует психическое здоровье не только в раннем возрасте, но и в процессе всей жизни индивида. По данным исследователей из Института психиатрии Королевского колледжа в Лондоне, изучивших 23 544 случая депрессивного расстройства, плохое обращение с детьми не только существенно увеличивает вероятность развития депрессии в процессе жизни, но и содействует таким ее неблагоприятным параметрам, как затяжной характер, расположенность к рецидивам.

Получившие травмы в детстве повышают потребность индивида в спиртных напитках и различных психоактивных веществах, включая никотин и запрещенные наркотики, необходимо подчеркнуть, что люди, переживающие психические расстройства, в большей степени, чем здоровые люди злоупотребляют спиртными напитками и другими наркотическими веществами, а индивиды с привязанностью к психоактивным веществам в большей степени окружающих устанавливают проявление депрессии, беспокойства и иных психических нарушений. Известный американский детский психолог Линда Палмер (Linda F. Palmer) рассуждает о том, что полученный еще в младенчестве стресс может иметь непоправимый результат для всей жизни индивида. Немецкий нейропсихолог Томас Эльберт (Thomas Elbert) полагает, что тяжелые травмы детского возраста способны невооруженно разрушить личность: «Если ребенок пережил душевную травму, то он остается ранимым всю жизнь».

Некоторые специалисты устанавливают в этом адаптацию к социально-опасному окружению, стратегию выживания. На самом деле, части мозга у растущего ребенка формируются в иерархическом порядке от сложного к легкому. Нейроны, свойственные для приобретения и сохранения очередной информации, сменяются в результате на внешние импульсы, приобретаемые от пяти важнейших сенсорных каналов. Тем временем младенцы и дети создают образы и понимание об окружающей среде. Возникающая в скором времени после рождения привязанность, в случае если, она носит насильственный или сострадательный характер, уже оказывают воздействия на эти представления. Кроме того, чем чаще усиливается соответствующая система нейронов, тем более устойчивым оно становится относительно паттерна. Психотравма может влечь за собой морфологические преобразования, передающиеся наследственно. Генетика — одна из оснований психологических травм или, совершенно противоположно, их отсутствия.

По происшествии тяжелой психотравмы реминисценция у индивида часто потеряна, и он забывает, что произошло в действительности, но пережитые эмоции могут возродиться, и индивид в то же время не будет осознавать, почему это с ним происходит. Довольно часто ощущая эмоции, перенесшие во время травмы, казалось бы, они возникают в настоящий момент. В конечном счете, происходит устойчивое явление острого всплеска эмоций (пат-

терн), который может иметь своим следствием физическое и умственное истощением. В таком роде состояния влекут за собой различные типы расстройства личности: тревожный, конверсионный, психотический, пограничный.

Эмоциональная потеря сил чревата рассеянностью, из-за которой личность утрачивает способность ясно думать и погружается в состояние отрешенности (диссоциации) от эмоций, и не только от нездоровых. Возникает утрата чувствительности всех эмоций, и человек становится эмоционально неглубоким — безразличным или холодным, он всегда чаще всего встревожившийся. Диссоциацию в большинстве случаев определяют, как деперсонализационное расстройство, диссоциативную амнезию, диссоциативную дугу, диссоциативное расстройство идентичности.

Некоторые люди, испытавших психологическую травму в детстве начинают переживать чувство неполноценности, самоощербности, если признаки травмы не исчезают, и они не верят, что их состояние может улучшиться. Это может привести к отчаянности с признаками паранойи, к потере уважения к себе, и самоубийству на основе депрессии и чувства опустошенности. При подрыве самооценки личность может ставить под сомнение свою собственную идентичность.

#### Результаты исследований и их обсуждение

Для того чтобы выявить наличие у взрослых индивидов психологических травм, приобретенные путем разрушений и расстройств в детстве, необходимо подтвердить наличие травмирующих событий, которые были получены в раннем возрасте. В соответствии с этим, был проведен опрос, который дает характеристику положения в общем виде и доказывает нам то, что у 99 % людей, присутствует травма, которая была получена до 18 лет. Лист анкетирования состоял из 10 вопросов, где необходимо было подтвердить, или опровергнуть данный факт присутствия в его жизни в раннем возрасте.

1. гиперопека родителей;
2. постоянные конфликты в семье;
3. применение определенных стереотипов, отрицательных установок, директив, такие как «Глаза бы мои на тебя не глядели», «Мне не нужен такой ребенок», «И слышать об этом не желаю», «Что ты ведешь себя как маленький», «Ты еще мал, чтобы...», «Не умничай», и директивы «Не чувствуй»
4. когнитивное насилие (угрозы, оскорбления);
5. физическое и сексуальное насилие (побои);
6. дефицит и нехватка заботы, отсутствие ощущения защищенности.
7. расторжение брака родителей;
8. наличие безнравственных родителей;
9. столкновения в школе;
10. антисоциальная среда взросления;

В опросе участвовало 30 человек, из них 15 мужчин в возрасте от 25–40 и 15 женщин в возрасте от 29–45 лет. Исследования, которые были проведены показали, что у 30 опрошенных были случаи применения отрицательных

установок. К 15 опрошенным было применено физическое насилие до 10 лет. Дефицит и нехватка внимания была выявлена у 25 опрошенных. Конфликты в школе происходили у 18 опрошенных. Постоянные разглашения в семье или с одним родителем были выявлены у 14 испытуемых.

В соответствии с этим, необходимо провести самодиагностику, которая покажет наглядно, как травмирующие события повлияли на взрослую жизнь.

В большинстве случаев детская травма скрывается основательно в глубинах бессознательного. Самодиагно-

стика включает в себя: 1. Неадекватная эмоциональная реакция, физические или соматические переживания в обычных на первый взгляд ситуациях. 2. Провалы в памяти, касающиеся событий детского возраста.

#### Заключение

Таким образом, профилактика по устранению психологической травмы, полученной в детстве, является обязательным условием для формирования нормального мировоззрения и психического здоровья во взрослой жизни.

#### Литература:

1. Менделевич, В. Д. Клиническая (медицинская) психология: Учебник. — М.: Медицина, 1995.
2. Linda, F. Palmer. Секреты поведения homo sapiens 1998.
3. Томас Эльберт (Thomas Elbert) Psychopharmakologie,
4. Джексон, Д. Н. Осколки детских травм.2018
5. Кристал Дж. Интеграция и самоисцеление. Аффект-Травма-Алекситимия. — М, 2006
6. Зигмунд Фрейд, Эрик Эриксон. Сценарий жизни. Комплекс детских травм.2018

## Psychological characteristics of secondary school age

Сафарова Нафосат Ахроровна, психолог  
Школа № 46 г. Карши (Узбекистан)

If admission to school is a «turning point» in the development of a child's personality, then his transition to fifth grade is no less important and also «turning point» in the life of a growing student. No wonder the fifth grade is considered one of the most difficult for training and education. The fifth grader feels, on the one hand, much more confident and independent, and on the other hand, still helpless and largely left to his own devices, to his own forces that are far from strong. This internal contradiction in the development of a teenager affects his whole life and activity, creating a large number of rather conflicting aspirations and actions. In addition, the student begins to occupy a new social position, he can no longer and does not want to unconditionally obey the authority of his elders, he seeks to understand everything that adults offer or demand from him. In connection with the change in his position at school, his internal position also changes in the face of the difficulties that have surged over him related to the assimilation of educational disciplines. He faces the task of ever-wider and deeper generalizations, covering an increasing number of objects and phenomena. It is not immediately possible to comprehend the meaning of such generalizations, and therefore they do not immediately acquire significance for the student.

Along with this, the fifth grader will recognize several subjects at once, which creates new difficulties for him. It is important for him to comprehend the connections that exist between the taught disciplines: often, if the school has not taken care of this, he himself must look for these connections, the points of contact between one science and another. But the fifth grader

has to understand not only the value of knowledge in a particular subject, but also what position he needs to occupy in the classroom, as well as in school, family and society. The desire for self-affirmation becomes for him a necessary task of life. Rousseau wrote in his time that a teenager needs a special approach from the educator, that the direct impact on a teenager all the time can cause not obedience, but opposition from him. If the teacher wants to understand the child, then he must act as if there is no direct influence. He stands behind the teenager, stands as if by his shadow, always facilitating his difficult «formation»; not only does not interfere with this «formation», but in every possible way contributes to it, ensuring that decisions are made by the adolescent as if on their own. This helps that the child, although he wants to decide everything on his own, is not only lacking in experience, but also in understanding. Therefore, he has to seek advice. The teenager will consult not only with his comrades, but also with adults who do not encroach on his independence, do not impose on him what he does not agree with. Of course, at this age the importance of the collective is growing immeasurably, but it becomes more and more difficult to manage it than in previous classes. To achieve success in working with adolescents, it is very important to achieve the creation of a friendly and close-knit teaching staff.

The unity of the requirements for a teenager must be ensured in the family, where he also has responsibilities that he performs independently, without reminder and constant instructions from adults. It must be said that in families where

this was not started from early childhood, such assignments are not always easily accepted by a teenager. But in these cases, you can achieve their fulfillment, if only the teenager feels that he is completely trusted, that he is a full member of the family team. It is not easy for a teenager to understand everything around him. Along with this, the need for it is quite large. And sometimes he wants to understand everything himself, without help from outside, or with the help of his comrades. A lot of different impressions «attack» a teenager in this transitional age, among which impressions related to his puberty play an important role. To understand this mass of new is difficult. He begins to peer into himself, begins to become a separate person, who is able, as it were, to look at himself from the side, to take care of his own experiences. He finds a lot of new things in himself; he, as it were, «opens» his «I». This «I» and interests him and often worries. Such self-deepening allows the teenager to easily be distracted from the outward signs of things that are immediately apparent and notice what is common in them. In a word, the well-known self-deepening can help a teenager develop abstract thinking. This is facilitated by the fact that teachers reveal to the child deeper connections and relationships that exist between objects and phenomena.

At the same time, it is necessary to think about your future, about your «life path». In connection with the well-known deepening of the teenager in his experiences, he develops self-awareness. This opens up a period of self-education that is very important for the development of a teenager's personality. A teenager often wants too much, too much, and his strength, perseverance and experience to achieve the intent is still clearly not enough. This can lead to a series of disappointments. Gradually, he becomes accustomed to the need to achieve a certain consistency and relevance in fulfilling his goals. In adolescent children there are a lot of aspirations; these aspirations often interfere, and sometimes contradict each other. I want both to be; I want all desires and all impulses to be realized. But since this is impossible, one has to choose, prefer, for example, successes in football to successes in school.

A teenager trying to do only what he wants. But this does not work out in any way, for both the family and the school make their demands on him. And many of these requirements, if not all, have to be met. Yes, and he makes demands on himself, sometimes even exorbitant. It is not always possible to contrast one's desires with these requirements. You have to choose between desires and needs. This can cause a teenager to feel unsatisfied, irritated, and sometimes inferior. Sometimes these requirements cause the teenager the so-called negativism (he produces actions opposite to those that require him). Adolescent negativity is a fairly common occurrence. It causes a lot of trouble for teachers, parents, and the teenager himself. Negativism arises as a supposedly «defensive reaction» against an encroachment on the independence of a teenager. A teenager does not like not only un-

reasonable orders, but also any patronizing tone. «A teenager of adulthood has a sharp negative attitude towards any moralization and imposition of views; at this age you constantly hear from him: «I myself know «,» I am not small... « [1].

Adults do not always take this into account. About this N. K. Krupskaya wrote: «It often happens like this: a balanced child and suddenly breaks the chain: rude, ruin, etc.» [2].

Do not think that a teenager likes his trait such as negativity, temper. He is often unable to restrain himself, although later he may regret what he has done. How much he wished that he would not be put in such a position, would not be imposed on him, and would not be ordered to humiliate him and deprive him of independence! A huge role in the lives of adolescents is played by the team. It does not allow them to withdraw into themselves, it requires one way or another, but it requires constant work on themselves. The difficulties of adolescence do not end with the transition of fifth graders to the sixth grade. In the sixth grade, new subjects are introduced. Students are subject to more stringent requirements. Teachers believe that the most difficult period of the student's life has passed and now you can be less tolerant of him. First of all, puberty continues. For girls, the first fears of menstruation have come or are coming. The boys are just waking up to an understanding of what is happening to him and what this happening means. To this is added the negative influence of older students. To avoid misunderstandings during puberty, it is necessary to conduct special conversations separately with girls and separately with boys about the scientific understanding of these issues and all the changes that occur to them. The significance of both the knowledge acquired by him and his own cognitive interests is changing for the sixth grader. He more and more begins to understand the role of theory and theoretical learning. The ability to abstract thinking is further developed in the seventh grade. This class is no longer considered as difficult as the fifth and sixth grades.

A teenager in the seventh grade is easier to tolerate the difficulties of adulthood. The development of the personality of the seventh grader is more calm. The conditions in which he lives for are already quite familiar, in the family and at school he determined his place. He already knows how to restrain himself, and teaching at this age is not such a difficult matter. Eighth grade students have an interest in self-education. Eighth graders begin to think about their future, they face questions related to the choice of life path. The difficulties of the transition from concrete to abstract for him are largely behind us. A teenager in the eighth grade can comparatively easily draw general conclusions based on concrete facts, learn the laws of nature and society. Thus, we can conclude that middle school age is one of the most difficult moments in the formation of the personality of a child. All this poses special educational tasks and puts forward other forms of relations with adolescents.

#### References:

1. Dobrynin, N.F. and other developmental psychology. — M.: Education, 1969. — 262 p.
2. Krakovski, A. P. The psychological foundations of an individual approach to a younger teenager, «Soviet Pedagogy», 1963.

## Влияние психотравмы на жизненную перспективу личности

Шашмурина Юлия Фаильевна, студент магистратуры  
Тольяттинский государственный университет (Самарская обл.)

*В статье автор проводит обзор теоретического материала и пытается показать, как меняется жизненная перспектива при проживании психотравмирующего события.*

**Ключевые слова:** *жизненная перспектива личности, временная перспектива, психологическая травма, жизненный путь личности, жизненные смыслы*

В условиях интенсификации жизненных ритмов, активного развития технологий и смещения способов коммуникации и социализации личности в виртуальное пространство и, как следствие, изменение адаптивных особенностей и адаптационных инструментов, все больший интерес представляют психологические исследования личности в контексте преодоления ею психологических травм и «вписание» этого опыта в жизненную перспективу личности.

Субъективный характер представления личности о собственной жизненной перспективе обусловлен личностными особенностями, наличием опыта, способности к адаптации, гибкостью мышления и большим количеством других факторов.

Проблематика жизненной перспективы рассматривалась многими авторами, среди которых Л. С. Выготский, Б. Ф. Ломов, К. Роджерс, А. Маслоу, В. Франкл, Б. Г. Ананьев, К. А. Абульханова-Славская, Е. И. Головаха, А. А. Кроник, С. Л. Рубинштейн и др. Среди авторов, исследующих взаимодействие личности и кризисных жизненных ситуаций, следует указать К. Левина, Б. С. Братуся, Л. Росса, Е. Е. Данилову, К. Муздыбаева и других.

Ряд авторов сходится в общем понимании жизненной перспективы, как взаимосвязи predeterminedемых и предполагаемых событий в будущем, так у К. К. Платонова она представлена как образ возможной желанной и осознаваемой своей будущей жизни в случае достижения определенных целей [5]. Е. И. Головаха, исследуя жизненную перспективу, определяет ее как взаимосвязь программируемых и ожидаемых событий в целостной картине будущего, где существует непосредственная связь личного смысла жизни человека и его социальной ценности [2].

Понятие жизненная перспектива, хотя зачастую и носит оттенок благоприятных ожидаемых событий, но также может означать и взгляд в будущее с тревогой и даже страх перед этим будущим. Но даже эти опасения могут нести конструктивный характер, так как это позволяет оценить и предупредить риски [3].

На протяжении всего жизненного пути даже самые удачливые и с виду беззаботные люди сталкиваются с травмирующими событиями — болезнь или смерть близкого, разочарование или предательство, крах надежд и обманутые ожидания и другие; и здесь на передний план выходит главная задача — научиться справляться с кризисом.

В то же самое время психологическая травма далеко не всегда влечет за собой фрустрацию и опустошение, для некоторых это является мотивирующим и преобразующим фактором, когда психотравма становится спусковым механизмом для перемен к лучшему, кардинально меняя интересы, мироощущение и создавая объемную наполненную жизненную перспективу, которая ранее отсутствовала.

Здесь стоит отметить, что изменение временной перспективы личности в условиях психотравмы проявляется в двух разных формах — негативной и позитивной. Негативная подразумевает нарушение структуры жизненной перспективы. Положительная же создает более целостную модель жизненной перспективы с многообразием новых смыслов.

Столкновение с травмирующей ситуацией и проживание ее может приводить к содержательным изменениям в системе жизненных перспектив личности, которые выражаются в трансформации отношения человека к жизни и временным модусам; меняется значимость и оценка некоторых событий, какие-то события выходят на передний план, другие же теряют свою значимость, происходит переоценка жизненных смыслов, пересматриваются ценности, идеалы, убеждения, трансформируется жизненная философия личности, ее отношение к прошлому и к будущему, цели и планы могут корректироваться незначительно, а могут обесцениваться и меняться на новые.

Психологи Л. Ф. Бурлачук (1998) и Е. Ю. Коржовой (1998, 2002) структурно выделяют несколько типов изменений «Я-концепции» в кризисной жизненной ситуации:

— за счет слияния ранее вытесняемого опыта и внесения изменений в «Я-концепцию» происходит повышение адаптивного потенциала личности;

— прежняя «Я-концепция» усиливается, при этом новый жизненный опыт игнорируется;

— рушатся представления о себе и о своей жизни, происходит дезадаптация личности

Типы изменения системы жизненного пути и, как следствие, жизненной перспективы могут быть:

— аффективный;

— травматический;

— субъектно-деятельностный [4].

Во всех случаях происходит пересмотр и изменение в жизненной перспективе, иногда это носит временный ситуативный характер и если индивиду хватает ресурса

для преодоления кризиса, то изменения бывают незначительны. Но бывают случаи сильного эмоционального удара, тогда изменения в структуре жизненной перспективы существенны, то есть несут травматический характер с нарушением привычного уклада, прежних стереотипов.

Психотравматизация личности часто не просто нарушает временную целостную картину будущего, опираясь на прошлый и настоящий опыт, она влечет за собой экзистенциальный вакуум. Индивид перестает искать новые смыслы, строить планы, бороться с последствиями травмы и он безропотно погружается в неврозы, усугубляя соматические проявления.

Ниже приведен пример, характеризующий застревание в травмирующей ситуации и невозможностью реконструировать жизненную перспективу в положительном аспекте:

мужчина, 45 лет, женат. Проработав на одном заводе более 20 лет, начинал с разнорабочего и дошел до директора по направлению, был уволен после неприятного инцидента с подчиненным. Описывая данную ситуацию им используются фразы «я столько отдал этой работе, а меня уволили в один день», «я был уверен, что уйду на пенсию в этом месте», «вся моя сознательная жизнь прошла там, а теперь кому я нужен», «я ничего другого не умею, я не могу начать с нуля», «мой мир рухнул», «я думаю, что жена меня бросит, потому что другую работу мне не найти». Почти 2 года мужчина продолжает не работать, появилась тахикардия, бессонница, усталость, проявилась гипертоническая болезнь, стал часто выпивать спиртные напитки (более 3 раз в неделю), на предложения близких рассмотреть другие варианты работы/подработки реагирует агрессивно, после чего снова употребляет алкоголь.

Степень тяжести того или иного события оценивается исключительно субъективной оценкой, для одного это станет травмой, а для другого пройдет, как сложный напряженный период жизни.

Но не во всех случаях изменения негативно воспринимаются личностью, часто это путь к открытию новых возможностей и шанс для «квантового» скачка личностного роста, важно как травматическое событие интерпретирует сам человек и каковы его личные ресурсы для адаптации и преодоления кризиса.

Анализ научной литературы, посвященной изучению личности в экстремальных ситуациях, показывает, что кризис чаще понимается с позиции негативной экстремальности, в то время как существует обратная сторона, влекущая мобилизацию, а в ряде случаев стимуляцию стремительного личностного роста. После столкновения с психотравматизацией не все сохраняют негативные воспоминания о событии, некоторые люди описывают в настоящем свои чувства, мысли, действия как несущие положительные воспоминания, наполненные позитивным смыслом.

Среди тех, кто изучал позитивные последствия травмы стоит упомянуть Тадешу и Калхаун (1996), которые на на-

чальном этапе употребляли термины «трансформация травмы», «позитивные аспекты», «воспринятые выгоды», но позднее они остановились на термине «посттравматический рост» [7].

Трансформация краха или травмы в личностное развитие, пережившего кризисную ситуацию, увязывается с концепцией модели «расстройство-стойкость-рост», когда человек трагические, напряженные, переломные периоды своей жизни преобразует, посредством внутренней работы, в значимый для человека позитивный багаж, обогащающий личность.

Примером трансформации жизненной перспективы в положительном ключе может служить следующая история: женщина, 45 лет, прожив в браке с мужем 15 лет совместной жизни, имея 2 детей, узнав о его измене и желании уйти к другой женщине описывала свои чувства так «это был гром среди ясного неба», «у меня земля ушла из под ног», «жизнь разделилась на до и после», «я думала, что умерла», «поняла, что все годы брака были иллюзией», то есть потрясение от самого события и состояние после него субъективно оценивается, как психотравмирующее. По истечению трех лет, после развода, и анализа прошлого женщина формулирует мысли так: «Я поняла, что потеряла себя в том браке, жила только интересами семьи и мужа, поэтому развод помог мне наконец понять кто я и чего я хочу от жизни. Сейчас я счастлива. Я похудела. Открыла для себя новое хобби, занялась спортом, ушла с нелюбимой работы и зарабатываю тем, что мне действительно приносит радость. Дети, чувствуя мое настроение, тоже стали спокойнее и отношения с ними ближе и доверительнее. Это было тяжело, но иначе я бы никогда не нашла свой стержень».

А. А. Баканова (2000) исследуя вопрос кризиса показывает, что у индивида, преодолевающего критические ситуации «выделяются две базовые возможности — роста и страдания человека».

Д. Г. Трунов (2006) предлагает структурированный подход к реакциям человека на кризисную ситуацию и различает ряд компонентов: эмоциональный (широкий диапазон чувств и эмоций — чувства вины, обиды, страхи, «тупика» и др.), когнитивный (неспособность самому найти выход) и поведенческий (апатия, бездействие). Сама кризисная ситуация носит индивидуальный характер и является сплетением из разных компонентов, восприятие человека меняется, он видит все в мрачных тонах, проявляет подозрительность, испытывает тревогу, отказывается брать на себя ответственность, чувствует себя зажатым, стремится всячески избежать стрессовой ситуации и т. п. [6; 1].

В теории экзистенциального подхода кризис является тем событием, которое открывает широкий диапазон новых возможностей для человека, какую бы боль человек не испытывал всегда есть место личностному росту. Авторы такого подхода считают, что кризис необходим, так как тихая, спокойная и размеренная жизнь с хорошо кон-

тролируемая жизнь не оставляет пространства для развития.

Итак, следует сказать, что психотравма является триггером к реконструкции жизненной перспективы личности,

всегда требует пересмотра прогнозируемого будущего, а каковы будут эти изменения зависит от личностных конструктов, субъективности восприятия, а также coping-стратегий каждого человека в отдельности.

Литература:

1. Ипполитова, Е. А., Шведенко Ю. В. Особенности временной перспективы женщин, переживающих развод на разных стадиях брачно-семейного цикла // Молодой ученый. — 2011. — № 11. Т.2. — с. 67–70. — URL <https://moluch.ru/archive/34/3928/> (Дата обращения: 16.11.2019).
2. Логинова, Н. А. Проблемы жизненного пути Логинова Н. А. Проблемы жизненного пути в трудах С. Л. Рубинштейна и жизненного цикла в исследованиях Б. Г. Ананьева с. 323–338 [Электронный ресурс]: URL <http://rubinstein-society.ru/engine/documents/document420.pdf> (Дата обращения: 15.10.2019)
3. Пантелеева, В. В. Исследование мотивационных детерминант конструктивной жизненной перспективы / В. В. Пантелеева, Д. А. Богомолова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2017. — № 06 (июнь) — URL: <http://e-koncept.ru/2017/170128.htm> (Дата обращения: 01. 03. 2020).
4. Петрова, Е. А. Феномен психотравмы: теоретический аспект [Электронный ресурс]: Киберленинка. Научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-psihotravmy-teoreticheskij-aspekt> (Дата обращения: 25. 10. 2019).
5. Платонов, К. К. Структура и развитие личности. — М.: Наука, 1986. 256 с.
6. Трунов, Д. Журнал практического психолога. Специальный выпуск: Мастерская психологического консультирования Дмитрия Трунова. — 2006. — № 4.
7. Lawrence, G. Calhoun, Richard G. Tedeschi. The Foundations of Posttraumatic Growth: New Considerations. University of North Carolina-Charlotte p.93–102 [e-resource]: Psychological Inquiry 2004. Vol. 15. No.1. URL <https://sites.uncc.edu/ptgi/wp-content/uploads/sites/9/2013/01/PTG-New-Considerations-2004.pdf> (accessed:15.01.2020)

# МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ҚАЗАҚСТАН

## Қазақстан Республикасының адвокатураны және адвокаттың мәртебесі

Карасаева Адия Багдатқызы, магистрі, докторанты  
І. Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті (Талдықорған қ., Қазақстан)

Мақалада адвокаттың және адвокатура институтының мәртебесі анықталып, азаматтық істер бойынша өкіл-адвокаттың өкілеттіліктері, адвокаттың азаматтық процесстегі қызметінің құқықтық негіздері, адвокаттардың біліктілігін арттыру тәртібі және ережелері, азаматтық процесстегі өкілдіктің ерекшеліктері және өкілдік жүзеге асырылатын құжаттар анықталды.

**Негізгі сөздер:** адвокаттық қызмет, адвокатура, азаматтық процесс, тараптардың жарыспалылығы, жеке және заңды тұлғалар, заң консультациясы, адвокаттың көмекшілері, адвокат-өкіл, даулы құқықтық қатынастар, конституциялық құқық, адам құқықтары.

## Адвокатура и статус адвоката в Республике Казахстан

Карасаева Адия Багдатқызы, докторант  
Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова (г. Талдыкорган, Казахстан)

В статье определен статус адвоката и института адвокатуры, определены полномочия адвоката-представителя по гражданским делам, правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, порядок и условия повышения квалификации адвокатов, особенности представительства в гражданском процессе и документы, на основе которых оно осуществляется.

**Ключевые слова:** адвокатская деятельность, адвокатура, гражданский процесс, состязательность сторон, физические и юридические лица, юридические консультации, помощники адвокатов, адвокат-представитель, спорные правоотношения, конституционное право, права человека.

Заң әдебиетінде Қазақстан соттарында азаматтық істер бойынша өкілдік ету, адвокатураның және адвокаттың мәртебесіне қатысты мәселелер кеңінен жария етілген мәселелердің бірі болып табылады.

Азаматтық қоғамды қалыптастыру және еркін, нарықтық, бәсекеге қабілетті қазақстандық экономиканы қалыптастыру жағдайында азаматтар мен ұйымдардың құқықтары мен заңмен қорғалатын мүдделерін қорғау тетігіндегі кепілдіктер ретіндегі өкілдіктің мәні өсуде.

Өкілдік және адвокатура институттарын зерттеу аталмыш институттың құқықтық табиғаты мен мәнін, сот қызметімен өзара байланысын, азаматтық процесстегі өкілдіктің түрлерін, субъектілерін, негіздемелері мен нысандарын анықтауға және құқық қолдану тәжірибесінде қоланудың тиімділігін арттыруға және адам мен азаматтың құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін қорғау үшін кеңінен пайдалануға мүмкіндік береді.

Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, Елбасы Н.Ә. Назарбаев «Қазақстан-2030» стратегиясында: «мемлекеттің басты бағыты — адам құқықтары мен бостандықтарын қорғау және оны қамтамасыз ету, сондықтан да азаматтардың конституцияда көрсетілген құқықтарын өте жоғарғы дәрежеде кепілдендіру қажет, өйткені тұлғаның құқықтары мен бостандықтары әлемдік өркениеттің құндылығы болып саналады» деп атап өткен. Елбасы тапсырмасын орындауда заңның атқарар орны үлкен. Себебі заң қоғамдағы адамдар арасындағы қатынасты реттейтін негізгі ереже болып табылады [1].

Еліміздің Ата заңына сәйкес адам, оның құқықтары мен бостандықтары жоғарғы құндылық болып табылады. ҚР Конституциясының 13-бабының 2-тармағына сәйкес әркімге оның құқықтары мен еркіндіктерін сот жүзінде қорғауға кепілдік беріледі [2]. Осы ереже мемлекет әркімге сот тарапынан қорғау құқығын (соның

ішінде жіберілген сот қателіктерінен де) толық көлемде қамтамасыз етуі тиіс екендігін білдіреді. Сот жүзінде көрсетілетін қорғау шаралары әділ, білікті және тиімді болуы тиіс. Осы міндет сондай-ақ, халықаралық құқықтың жалпыға танылған қағидаттары мен нормаларына да, атап айтқанда, Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясының [3] 8-ші және 29-баптарына және Азаматтық, саяси құқықтар туралы халықаралық пактінің [4] 2-бабында бекітілген ережелерге, сондай-ақ, Адамның құқықтары мен негізгі еркіндіктерін қорғау туралы конвенцияға да негізделеді. Мүдделі тұлғалар соттар өз қызметінде жіберген қателердің жойылуын, жоғары тұрған соттар тарапынан төменгі сатыдағы соттар қабылдайтын шешімдердің заңдылығы мен негізделгендігін тексеруін талап етуге құқылы, себебі тек бұзылған құқықтарды тиімді түрде қалыпқа келтіре алғанда ғана әділ сот орнады деуге болады.

Қазақстан Республикасының Ата заңы — Конституцияға сәйкес әркімге білікті заң көмегін алу құқығына кепілдік беріледі. Азаматтық қоғамда адвокат тар мен адвокатура барлық сот ісін жүргізу сатыларында аталмыш конституциялық құқықты жүзеге асырудың негізгі субъектілері болып табылады. Қазақстан Республикасының «Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы» заңы адвокаттың ұйымдық-құқықтық мәртебесін анықтап, кәсіби міндеттерді жүзеге асырудың тәсілдерін, азаматтық процесте тараптың, үшінші тұлғалардың тапсырмалары бойынша жүзеге асырылатын процестік қызметтің уақытылығы мен тиімділігі, сапасы үшін жауапкершіліктің түрі мен мөлшерін көздеді [2].

2018 жылы өкілдік институтын жетілдірген және оның құқықтық мәртебесін нақтылаған жаңа заң қабылданғанға байланысты азаматтық сот ісін жүргізуде адвокат-өкіл қызметінің конституциялық және процестік негіздерін, тараптардың тең құқылылығы және жарыспалылығы қағидаттарын, азаматтық-процестік қызмет субъектісінің өкілеттіктер шеңберін, адвокатты ерекше кәсіби өкіл ететін факторларды басшылыққа ала отырып сенім білдірушіге білікті заң көмегін көрсетудегі ролін анықтау қажеттілігі туындады.

Адвокат-өкілдің құқықтары, міндеттері, құқықтары мен міндеттерін лайықты орандау кепілдіктері, адвокат-өкілдің құқық қабілеттілігі және әрекет қабілеттілігі, жауапкершілігі — азаматтық сот ісін жүргізудегі негізгі субъектілердің бірі болып табылатын адвокат-өкіл мәртебесі құрылымының құрамдас бөліктері болып табылады. Азаматтық сот ісін жүргізудегі адвокаттың құқықтық мәртебесін анықтау жалпы өкіл мәртебесінің және оның қызметінің құқықтық негіздерімен тығыз байланысты. Қазақстандық азаматтық сот ісін жүргізудегі адвокат қызметінің конституциялық және процестік негіздерін зерттеу қазіргі құқықтық ғылымда айтарлықтай орын алуда.

Қазіргі кезде елімізде қызмет ететін адвокаттардың құқықтық мәртебесін бекіту, біркелкі адвокаттық тәжірибені қалыптастыру мақсатында 2018 жылғы 5 шілдеде

«Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы қабылданған [5].

Азаматтық сот ісін жүргізуге қатысатын адвокаттардың қызметі аталған заңға, сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Адвокаттық қызмет және заң қызметі туралы» Қазақстан Республикасының заңына, Қазақстан Республикасының Азаматтық процестік кодексіне, Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылықтар туралы кодексіне, Қазақстан Республикасының өзге де заң актілеріне, сондай-ақ, аумақтық адвокаттар алқалары мен Республикалық адвокаттар алқасының Жарғыларына, олардың басқару органдарының шешімдері мен Адвокаттардың кәсіби этикасы кодексінің талаптарына, сонымен қатар, Адвокаттар алқаларының республикалық конференциясымен бекітілген Адвокаттардың тәртіптік комиссиясы туралы ережеге, Адвокаттар алқаларының республикалық конфедерациясымен 2018 жылғы 23 қарашада бекітілген «Қазақстан Республикасының адвокатта рымен кешенді әлеуметтік заң көмегін көрсетудің көлемі мен тәртібі туралы ережеге» негізделеді. Бұл құжаттар адвокаттардың қызмет ету тәртібін, тәртіптік жазаға тарту рәсімін, тәртіптік жауапкершілікке тарту туралы істерді қарау мерзімдерін белгілейді [6].

Адвокаттың құқықтық мәртебесі «Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес заң көмегінің сапасын қамтамасыз ету және кеңес беру қызметіне, клиенттердің мүдделерін қорғауға және олардың мүдделерін қорғау бойынша өкіл ретінде қызмет етіп, жүзеге асыруға бірыңғай талаптарды қалыптастыру мақсатында әзірленген адвокаттың құқықтық кеңес беру, сондай-ақ, жеке және заңды тұлғалардың мүдделерін соттарда, өзге де мемлекеттік органдарда және мемлекеттік емес ұйымдарда қорғау және олардың мүдделеріне өкілдік ету түріндегі заң көмегін көрсету стандарттарына қайшы келмеу керек және стандарттарға негізделеді.

Стандарттардың ережелері оның кәсіби тәуелсіздігіне қайшы келетін іс-әрекеттерді болдырмауға, адвокаттың «Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы» Қазақстан Республикасының Заңының және Адвокаттардың кәсіби этикасы кодексінің талаптарын сақтауға бағытталған. Бұл құжатта құқықтық кеңес беру, сондай-ақ, жеке және заңды тұлғалардың соттарда, өзге де мемлекеттік органдар мен мемлекеттік емес ұйымдарда қорғау және өкілдік ету қызметін жүзеге асыратын адвокаттың қызметіне қойылатын ең аз талаптар келтірілген.

Құқықтық көмек көрсететін адвокат өзінің кәсіби міндеттерін орындау барысында мүдделер қайшылығын болдырмау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыруға міндетті. Құқықтық кеңес беру кезінде адвокат:

- 1) клиентпен әңгімелесу барысында істің мән-жайларын анықтайды;
- 2) клиент ұсынған құжаттарды зерттейді;
- 3) жеке және заңды тұлғаларға құқықтық мәселелер бойынша кеңестер береді, соның ішінде: клиенттердің

құқықтары, бостандықтары мен заңды мүдделеріне, өтініштерді, арыздардың және өтінішхаттарды және құқықтық сипаттағы өзге де құжаттарды жасауға қатысты кеңестер береді.

Адвокат ауызша немесе жазбаша нысанда клиенттерге кеңес берулерді қамтамасыз етеді. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес белгіленген тағайындау бойынша заң көмегін көрсету тәртібі сақталған жағдайда құқықтық көмекті көрсетудің негізі болып табылатын құжаттар: құқықтық көмек көрсету туралы шарт немесе аумақтық әділет органымен жасалған келісім, азаматтық істер жөніндегі сот шығарған қорғаушыны тағайындау туралы қаулы және аумақтық адвокаттар алқасының тапсырмасы.

Адвокаттар өкілдік етуді тиісті өкілдік ету туралы жазабаша хабарлама негізінде жүзеге асырылады. Заң көмегін көрсету туралы тапсырманы қабылдау барысында адвокат келесілерді орындауы тиіс:

1) қорғау туралы тапсырманы қабылдауға кедергі туғызатын немесе осы адвокаттың іс бойынша өндіріске қатысуын жоққа шығаратын мән-жайларың бар болуын анықтау;

2) істің мән-жайларын зерттеу.

Өкілдік ету барысында адвокат клиентке кеңес береді және клиентке оның процестік құқықтары мен міндеттерін, іс бойынша қолданылатын материалды және процестік құқық нормаларын түсіндіреді, клиентке іс материалдарымен танысқан кезде, арыздарды, өтінішхаттарды, шағымдарды және өзге де процестік құжаттарды әзірлеу барысында көмек көрсетеді немесе аталған құжаттарды өз бетінше әзірлейді, заңнамада тыйым салынбаған қорғау мен өкілдік етудің өзге де құралдары мен тәсілдерін қолданады [7].

Адвокат заңда белгіленген тәртіпте тиісті негіздемелер бар болған жағдайда судьяның, іс бойынша өндірісті жүзеге асыратын өзге де органдар мен тұлғалардың іс-әрекеттеріне қарсылық білдіре алады.

Қазіргі кезде азаматтық сот ісін жүргізуде өкіл ретінде қатысатын адвокаттардың көпшілігінің құқықтық біліктілігі талап етілетін деңгейде емес; тіпті кейбір адвокаттар сотқа берілетін арыздарды да дұрыс тапсырмайды, — ол өз кезінде сарсаңға салуды тудырады. Сот азаматтық іс жүргізуге қатысатын өкілдің кәсіби жарамдылығына тиісті деңгейде назар аудармайды, өкілде адвокаттың мәртебесінің және арнайы білімінің бар не жоқ екендігін тексермейді тек жеке басын куәландыратын құжат пен істі жүргізуге құқық беретін сенімхатты ғана тексеріп, іске қатыстыра береді. Ол өз кезегінде азаматтардың құқықтарын біліктілігі тиісті деңгейде емес адвокаттардың қорғайтындығына әкеп соқтырады. Көптеген батыс елдерінің және АҚШ заңнамасы сотта өкілдік ету және халыққа құқықтық көмекті ұйымдастыру мәселесінде немқұрайдылыққа жол бермейді және аталған құқықтық қызмет көрсету түрлерін тек адвокатураның айрықша құзыретіне енгізген.

Мысалы, АҚШ адвокаттың тәжірибемен айналысуға патент алу үшін заң факультетінің түлегі қосымша аттестациядан өтуі тиіс. Және адвокаттық тәжірибемен айналысуға құқық беретін патент АҚШ кез келген аумағында емес, адвокатқа үміткер өз қызметін жүзеге асыруды көздейтін аумақта ғана беріледі. Адвокаттық тәжірибеге қол жеткізуге рұқсат беру шарттары әдеттештаттың Жоғарғы сотымен белгіленеді, алайда рұқсат ету мәселесі немесе штат адвокаттарының қуаымдастығымен немесе штаттың судьясы не губернаторының тағайындауы бойынша қалыптасатын адвокатураға қол жеткізу жөніндегі арнайы комиссиямен шешіледі. Әдетте осындай комиссия қызмет ететін заңгер-мамандардан құралады. Адвокаттық тәжірибеге рұқсат беру мәселесін шешу барысында комиссия кандидаттың моралдық сипаттамаларын және комиссия өткізген емтиханның нәтижелерін басшылыққа алады.

Израильде адвокаттар алқасы туралы 1961 жылғы заңға сәйкес келесі іс-әрекеттер тек кәсіби адвокат үшін көзделген және адвокат емес тұлға аталған қызмет түрлерімен айналыса алмайды.

1. Басқа тұлғаның мүдделерін білдіру және сотта, аралық сотта, билік органдарының және сот немесе әкімшілік өкілеттіктерге ие лауазымды тұлғалардың алдында басқа тұлғаның атынан кез келген басқа іс-әрекет

2. Басқа тұлғаның мүдделерін білдіру және басқа тұлғаның атынан кез келген басқа іс-әрекетті жүзеге асыру.

3. Басқа тұлға үшін құқықтық құжаттарды ресімдеу, соның ішінде құқықтық құжатты әзірлеу мақсатында келіссөздер барысында басқа тұлғалардың мүдделерін білдіру.

4. Кеңес беру және құқықтық тұжырым әзірлеу.

Сонымен қатар, АҚШ адвокаттық қызметпен заңсыз айналысқандығы үшін жауапкершілік белгіленген.

Германияда адвокаттық лицензиясы жоқ мамандар сот тек талап арыздың құны 5 мың еуроға дейінгі істер бойынша ғана өкілдік ете алады. Францияның соттарына енді «қарапайым заңгерлерді» азаматтық іс жүргізуге қатыстырмайтын болды. Швейцария мен «адвокаттық монополиядан» қорықпайтын бірқатар басқа мемлекеттер де осы жолмен жүрде [7].

Осындай тәжірибені дамытудағы мақсат — тек құқықтық көмектің сапасын арттыру ғана емес, сонымен қатар, әділсоттың деңгейін арттыру болып табылады. Осыған орай отандық заңнамадағы көзге түсер олқылықтарды да атап өтуге болады; мысалы, сапасыз медициналық қызметпен айналысқанды қылмыс болып саналады және осындай іс-әрекет үшін тиісті жауапкершілік белгіленген; такси жүргізушілері үшін лицензиялық ережелер, ал «еркін тасымалдаушылар» үшін жауапкершілік белгіленеді. Ал сапасыз құқықтық көмек көрсетілетіндігі үшін тәжірибе барысында ешқандай жауапкершілік көзделмеген, тіпті процестік заңнамада оған тыйым салынбау арқылы қызметтің бұл түріне рұқсат берілетіндей.

Шетелдік тәжірибе біздің сот-құқықтық саланың реформаторларына мәлім болса да 2018 жылғы 5 шілдеде

қабылданған «Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы» Қазақстан Республикасының Заңында есепке алынбаған. Әркімді білікті құқықтық көмекпен қамтамасыз ету жөніндегі конституциялық ереже жүзеге асырылмаған болып қалды.

Адвокатураның әртүрлі мемлекеттік-құқықтық жүйелердегі адвокатура ның ұғымын, мәнін және міндеттерін анықтау түрлі демократиялық мемлекеттердің қолданыстағы заңнамасының оңтайлылығы туралы және кейбір шетелдік құқық нормаларын біздің еліміздің құқықтық дәстүрінің ерекшеліктерін есепке ала отырып қазақстандық сот ісін жүргізуде қолдануға болады деген тұжырым жасауға мүмкіндік береді.

Мемлекеттік емес құқықтық институт болып табылатын адвокатура елдің құқық қорғау жүйесінде маңызды роль атқарады, Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген адамның өз құқықтарын, бостандықтарын сотта қорғау, білікті заң көмегін алу құқығын жүзеге асыруға ықпал етеді.

Қазақстандық адвокатураның құқық қорғау қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыру мақсатында Заңда көзделген адвокаттық қызметтің кепілдіктері шеңберін айтарлықтай кеңейту керек.

Адвокаттардың құқықтық көмек көрсету, адвокаттардың және адвокатураның құқықтық мәртебесін заң жүзінде реттеу мәселелеріне талдау жасау барысында

мақала авторы адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын нақты қамтамасыз ету дәстүрлеріне негізделген демократиялық қоғамдық — құқықтық институт болып табылатын адвокатураны жетілдірудің көп жылдық тәжірибесін есепке ала отырып қазіргі жағдайда адвокатура институтын жетілдіру керек деген тұжырымға келді.

Республикада азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуы адвокаттардың құқықтық мәртебесін реттеу деңгейіне тікелей байланысты. Осыған байланысты, «Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы» Қазақстан Республикасының Заңына «Адвокаттың өмірі, денсаулығы, кәсіби ар-намысы, беделі және мүлкі мемлекеттің қорғауында, мемлекеттің тиісті органдары адвокаттан арыз берілген жағдайда адвокаттың, оның отбасы мүшелерінің, адвокат мүлкінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге уақыты шараларды қолдануы тиіс» деген ереже енгізілсе деген ұсыныс білдіргім келеді.

Заң шығару және құқықты қолдану үрдісін, азаматтардың құқықтарын қорғау тәжірибесін жетілдіру жөніндегі аталған тұжырымдар мен ұсыныстар қазақстандық азаматтардың құқықтық мәлім болу үрдісін арттыруға, Қазақстанды басты құндылығы адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары болып табылатын демократиялық, құқықтық және зайырлы мемлекет ретінде орнатуға мүмкіндік береді деген ойдамыз.

#### Әдебиеттер:

1. Қазақстан — 2030 Барлық Қазақстандықтардың өсіп-өркендеуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатының артуы <http://adilet.zan.kz> Ел Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы.
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды. <http://adilet.zan.kz>
3. Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы. Декларация Біріккен Ұлттар Ұйымы Бас Ассамблеясының резолюциясымен 1948 жылғы 10 желтоқсанда № 217 А (III) қабылданған
4. Азаматтық және саяси құқықтар туралы халықаралық пактіні ратификациялау туралы Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 28 қарашадағы N 91 Заңы
5. Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 5 шілдедегі № 176-VI ҚРЗ
6. Антимонов Б. С., Герзон С. Л. Адвокат в гражданском процессе. — М., 2016. — с. 17–18.
7. Синайский Э. Д. Развитие этических основ в деятельности адвокатуры // Материалы научно-практической конференции. — Санкт-Петербург., 2017. — с. 87–88

## Кәсіпорын менеджері ақпараттық жүйені қалай тиімді пайдалануы қажет

Қараш Дархан Жүрсінханұлы, магистранты;  
Ғылыми жетекшісі: Қадырбеков Турсын Кубентаевич, доценті  
Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан)

Соңғы жылдары компьютерлік ақпараттық технологиялар саласындағы жетістіктер менеджерлер шешім қабылдау мен іске асыруда қолданылатын жүйелердің алуан түрлілігіне әкелді. Жалпы алғанда, бұл жүйелер нөлден бастап нақты мақсаттар үшін жасалды және мәліметтерді өңдеудің стандартты электрондық жүйелерінен айтарлықтай ерекшеленеді. Өкінішке орай, менеджерлер осы шешімдерді қолдау жүйесін әзірлеу кезінде көп айтпайды. Сонымен бірге оларды жасайтын менеджерлер емес, оларды қалай қолдануға болатындығы туралы шектеулі көзқарас бар. Бұл қазіргі дизайнерлер мен менеджерлердің қазіргі технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану кезінде бірлесіп белгілеуі керек деген ұсыныс айтады.

*Түйінді сөздер:* EDP, модель, модуль.

## Эффективное использование информационных систем при управлении предприятием

Қараш Дархан Жүрсінханұлы, студент магистратуры  
Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)

Последние достижения в области компьютерных технологий привели к появлению множества систем, используемых менеджерами для принятия и реализации решений. В целом, эти системы были созданы для конкретных целей с нуля и значительно отличаются от стандартных систем электронной обработки данных. К сожалению, менеджеры мало что говорят при разработке системы поддержки решений, но они также имеют ограниченную перспективу того, как их можно использовать, а не менеджеры, которые их делают, что говорит о том, что нынешние дизайнеры и менеджеры должны координироваться при использовании преимуществ современной технологии.

*Ключевые слова:* EDP, модель, модуль.

**М**енеджерлер компьютерлерден әр апта сайын табанына терең құлап жатқан есептерден басқа не күтуге болады?

Біріншіден, көптеген ұйымдардағы менеджерлер мен компьютер пайдаланушылары қазіргі қолданыстағы жүйелердің тек бірнеше түрлерімен ғана таныс. Нәтижесінде әр түрлі инновациялық жүйелер жүйені пайдаланушылар немесе олардың басшылары емес, ішкі немесе сыртқы «кәсіпкерлер» ойлап тауып тәрбиеленген.

Екіншіден, менің алғашқы тұжырымыммен тығыз байланысты, бұл кәсіпкерлер техникалық сипаттамаларға көңіл бөлуге бейім. Тым жиі бұл миопия олардың ұйымдардағы жеке тұлғалардың тиімділігін арттыру үшін мұндай жүйелерді қолдануға болатындығын алдын ала болжай алмайтындығын білдіреді. Ең соңында, жоғары инновациялық жүйелер басшылықта ең пайдалы деп санауға тиіс, — жоғары тәуекелге ұшырамауға бейім, әсіресе өзгерістерге импульс әлеуетті пайдаланушыдан ерекшеленетін кезде. Басқаша айтқанда, бұл мақалада менің мақсатым технологияға шешімдер қабылдауды қолдаудың түрлі жүйелерінің жоғары әлеуетіне, менеджерлер мен орындаушылар үшін ұсынатын проблемалар мен тәуекелдерді, сондай-ақ осы проблемалар мен

тәуекелдерді шешу үшін стратегиялардың кең спектрін бере отырып талқылау.

Шешім қабылдауды қолдау жүйелерінің түрлерін қарастырайық. Компьютерлік жүйелерді санаттаудың көптеген жолдары бар болса да, пайдаланушы олармен не істеу тұрғысынан оларды салыстыру керек:

- Оқшауланған элементтерді шығарады.
- Деректер файлдарын арнайы талдаудың тетігі ретінде қолданады.
- Стандартты есептер түрінде алдын-ала берілген мәліметтер жиынтығын алады.
- Ұсынылған шешімдердің салдарын бағалайды.
- Шешімдерді ұсынады.
- Шешімдер қабылдайды.

Шешімдерге негізделген есеп беру жүйелері EDP стандартты жүйелерінен жиі шықпаса да, әр типтегі бір мысалды қысқаша сипаттайтын алты ерекше түрге тоқталамын.

### 1. Іздеу және талдау жүйесі.

Клиенттерге кеңес беру немесе авторизацияланған сауда шешімдерін қабылдау алдында, мен зерттеген банктегі портфельдік менеджерлер жеке портфельдерді талдау үшін онлайн жүйесін пайдаланады. Менеджерлер еңбекті көп қажет ететін қолмен әдістерін айналып өтіп,

графикалық немесе кестелік формадағы портфель туралы өзекті және нақты ұйымдастырылған ақпаратты алады. Жағдайға байланысты менеджер жеке портфельдерді, сондай-ақ әр түрлі көзқарас тұрғысынан портфель топтарын тексере алады мысалы, оларды әр түрлі саралау, салалар немесе тәуекел деңгейі бойынша бөлу және т. б. Осындай икемділікке ие бола отырып, банктің портфельдік менеджерлері көп бөлігі жүйе пайда болғанға дейін болған ақпараттың үлкен көлемін неғұрлым тиімді пайдаланады, бірақ шаршаған қолмен талдау арқылы ғана қол жетімді болды.

2. Бірнеше дерекқорларды талдау-сатудың ақпараттық жүйелері.

Сондай-ақ, тұтынушылар тауарларын өндіретін екі компания мен бір өндірістік компания өте ұқсас сатудың ақпараттық жүйелерін әзірлеудің үлкен икемділігі болды. EDP стандартты функциялары маркетингпен және компанияларды жоспарлаумен айналысатын адамдар үшін сатуды талдау бойынша арнайы есептерді уақтылы және тиімді жасау үшін тым нашар болды. Әрбір жағдайда EDP жүйелерінен алынған ақпарат енді оның қол астында болуы үшін бөлек сақталады және екі жағдайда, оны сыртқы сатып алынған жеке деректер базаларымен және модельдермен үйлестіре талдау мүмкіндігі болуы үшін сақталады. Негізінде, әрбір жүйе қызметкер немесе топ шешім қабылдайтын адамдарға көмектесуге тырысатын құрал. Олардың жұмыс әдістері инкременттік сипатқа ие:

- проблеманы анықтау;
- қолданыстағы жүйені және оны шешу үшін бар білімді пайдалану;
- талдау немесе қосымша жүйелік модуль түрінде шешім әзірлеу;
- нәтижелерді жүйенің кеңейтілген нұсқасына енгізу.

3. Бухгалтерлік есеп моделін қаражатты қолдану арқылы шешімдерді бағалау.

Жедел шешімдер қабылдауды және қаржылық жоспарлауды жеделдету үшін мысалы сақтандыру компаниялары «қайнар көзі құралдарды қолдану» онлайн қаржылық жүйесін пайдаланады. Бастапқы деректер сақтандыру мен инвестициялардың әр түрлі салаларындағы іскерлік белсенділіктің болашақ деңгейлерінің болжамдары, сондай-ақ ақша нарығының болашақ ставкалары сияқты маңызды көрсеткіштерге қатысты болжамдар болып табылады. Нәтиже айлар бойынша болжамды жалпы ақша ағыны болып табылады. Инвестициялар жөніндегі комитет бұл модельді инвестициялық бағыттар бойынша қаражатты бөлу үшін және банктерде қозғалыссыз қалған қолма-қол ақша санын барынша азайтуға қолданады. Комитет қаражатты бөлу туралы әртүрлі шешімдер негізінде болжанатын ақша ағындарын салыстырады, ол болжамды ақша ағындарын қамтамасыз ететін және компаниядағы әртүрлі топтар үшін қолайлы шешімдер қабылдайды. Іс жүзінде, жүйе компанияның бухгалтерлік анықтамасы болып табылады.

4. Имитациялық модель-маркетингтік шешімдерді қабылдау жүйесінің көмегімен қабылданатын шешімдерді бағалау.

Қайталанатын маркетингтік шешімдер үшін неғұрлым ұтымды негізді қамтамасыз ету үшін тұтыну тауарларын өндіру компаниясы жарнама деңгейін, жылжыту және баға белгілеу деңгейін нақты бренд үшін сату деңгейлерімен байланыстыратын модельді пайдаланады. Модель әр түрлі деңгейдегі және жарнама түрлерін сатуға және басқа да маркетингтік іс-әрекеттерге әсер етуге қатысты жеке тұлғаның субъективті сезімдерімен бренд туралы тарихи ақпаратты талдауды келісу жолымен командалық жағдайда әзірленді. Модель қабылданған бәсекелестік әрекеттер негізінде сатуды болжауда оның дәлдігін қадағалау арқылы тексерілді. Мен жаңа ғана айтқан бухгалтерлік есеп моделіне қарағанда, бұл ең маңызды өзара байланыстардың кейбірі жақсы жағдайда бағалаулар болып табылатын имитациялық үлгі. Мысалы, жарнама деңгейі негізінде сатуды болжауға болатын ережелер жоқ. Шын мәнінде, бұл модельді әзірлеу кезінде проблеманың жүрегі болды. Болжамдау үшін пайдалы болғанына қарамастан, модель құндылығының басым бөлігі компанияның нарықтық ортаны түсінуін жақсарту болып табылады.

5. Ұсынылатын шешімдер-шикізатты пайдалануды оңтайландыру.

Тұтыну тауарларын өндіру жөніндегі басқа компания шикізаттың көптеген түрлерін жеткізудің қысқа мерзімді проблемаларына тап бола отырып, өнімдердің әртүрлі рецептураларын таңдау мен теңгерудің математикалық есебін шешу үшін оңтайландыратын модельді әзірледі. Модельге арналған кіріс деректері көптеген өнімдер үшін әртүрлі рецептураларды, шикізатты жеткізу қысқа мерзімді деңгейлерін және дайын өнім үшін өндірістік талаптарды қамтиды. Нәтиже бар жеткізулерді пайдалана отырып, өндірісті барынша шығаратын рецептураларды таңдау болып табылады. Қысқа мерзімді ұсыныс жағдай өзгергенде, модель қайта қаралуы және жаңа рецепт жинағы таңдалуы мүмкін. Жүйе жетекшілер бөлу саясатын қалай қарастыратынына елеулі әсер етті. Бастапқыда олар тапшы шикізатты өнімдер арасында басымдықтарды белгілеу арқылы өнімдер бойынша бөлу мүмкіндігін қарастырды. Модель өндіріс талаптарынан бастау, содан кейін азық-түлік рецептураларын оңтайландыру арқылы тапшы ресурстарды бөлу тиімдірек екенін көрсетеді.

6. Шешім қабылдау бұл сақтандыруды ұзарту жүйесі.

Өзінің топтық сақтандыру ақпараттық жүйесін күрделі жөндеу нәтижесінде сақтандыру компаниясы андеррайтингті жаңғыртуға байланысты кеңсе жүктемесінің бір бөлігін жоюға және ставкаларды есептеудің келісімділігі мен дәлдігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін жүйені әзірледі. Ұзарту ставкаларын қолмен есептеудің орнына сақтандырушылар жүйеге арналған кодталған кіріс парақтарын толтырады, ол бірқатар стандартты статистикалық және жорамалдар негізінде ұзарту ставкасын есептейді. Бұл жорамалдар нақты саясатқа қолданылуы немесе

қолданылмауы мүмкін болғандықтан, андеррайтерлер саясатқа ілесіп жүретін құжаттаманы қарайды және стандартты есептеулердің қолданылатынын шешеді. Егер бұл олай болмаса, парақтың кодтамасы тиісті түрде өзгереді және қайта ұсынылады. Шын мәнінде, жүйе мүлдем стандартты жағдайларда шешім қабылдайды, ал андеррайтер жағдай стандартты болып табыла ма, жоқ болса, қандай түзетулер талап етілетінін шешеді. Нәтижесінде андеррайтерлер онымен байланысты кеңсе істеріне емес, өз жұмысының мәніне шоғырлануы мүмкін. Шын мәнінде, бұл жүйелер үшін мақсаттардың кең ауқымы бар. Шешім қабылдауды қолдаудың көптеген жүйелері EDP стандартты жүйелерінің мақсаттарын бөліседі, ал олар одан әрі жүріп, тұлғааралық қарым-қатынасты жақсарту, проблемаларды шешуді жеңілдету, жеке оқытуға жәрдемдесу және ұйымдастырушылық бақылауды арттыру сияқты басқа басқару мәселелерін шешеді. Дегенмен, шешім қабылдауды қолдау жүйесін әзірлеу шешім қабылдау және жүзеге асыру тәсілдерінде іргелі өзгерістер қажет болуы мүмкін екені анық болған кезде мағынасы бар. Жүйені анықтау процесі жиі жүйенің өзі сияқты құнды. Менің соңғы ескертуімше, шешім қабылдауды қолдау жүйесінің тұжырымдамасы менеджерлерге олардың ұйымдарын-

дағы компьютерлердің ролін түсінуге көмектесе алады. Атауынан келіп тұрғандай, деректерді өңдеу жүйелері деректерді автоматты түрде өңдеп, бизнесті жүргізу механикасын жүйелейді және жеделдетеді. Екінші жағынан, осы жүйелерді кеңейту шешімдерін қабылдауға бағытталған адамдар әкімшілік немесе бәсекелестік тактика мен стратегияға қатысты шешімдерді қабылдауға және беруге көмектеседі.

Мен талқылаған шешімдерді қабылдауды қолдау жүйелері одан әрі жүріп жатыр. Қолданыстағы деректерді өңдеу жүйелерін кеңейту ретінде бастаудың орнына, көптеген шешімдер қабылдауды қолдау жүйелері шешім қабылдау процесін жақсарту немесе жеделдету мақсатында нөлден құрылады. Негізгі философия адамдарға шешім қабылдау және беру үшін компьютерлерді пайдалану компьютерлерді үлкен көлемді деректерді өңдеу үшін пайдалану сияқты заңды және пайдалы болып табылады. Бұл көзқарас белгілі бір дәрежеде көтеріліп, жалпы қабылданған болып отырғанына дәлел бар. Барлық ұйымдар ұтыста болуы тиіс емес, менеджерлер осы саладағы мүмкіндіктер мен проблемалар туралы хабардар болуы тиіс және оларды ұйымдастыру осы бағытта қозғалу керектігін бағалауға тырысу керек.

#### Әдебиеттер:

1. Төлегенов Э. Т. Кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау. — 1. — Алматы: Оқу құралы, 2001. — 330 с.
2. Иманбаев Қ.С.. Экономикадағы ақпараттық жүйелер. — 1. — Алматы: Экономика, 2011. — 256 с.

## МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ О'ЗБЕКISTON

### Диний фанатизм ва унинг психологик таҳлили

Абдуллаева Дилбар Зоиржон кизи, стажёр-преподаватель  
Международная исламская академия Узбекистана (г. Ташкент, Узбекистан)

*Мақолада фанатизм тушунчасини пайдо бўлиши ва диний фанатизм тушунчасини юзага келишининг тарихий ил-дизлари ҳақида қисқача маълумот берилади. Шунингдек шахсдаги диний фанатизмга моилликнинг ижтимоий психологик хусусиятлари ҳақида сўз юритилади.*

**Калит сўзлар:** диний фанатизм, диний гоялар, мутаассиблик, жоҳиллик, характер акцентуацияси, ҳимоя механизми.

### Религиозный фанатизм и его психологический анализ

*В статье даётся краткая информация о понятии фанатизм и об исторических корнях возникновения религиозного фанатизма. Также внимание уделяется социально-психологическим особенностям, склонности к религиозному фанатизму у личности.*

**Ключевые слова:** религиозный фанатизм, религиозные идеи, фанатизм, невежество, акцентуация характера, защитный механизм.

Бугунги глобаллашув шароитида ёшларни ёт гоялардан Асраш, уларда мафкуравий соғлом иммунитетни таъминлаш, диний фанатизм, экстремизм каби маънавий таҳдидларни бартараф этиш бугунги кун учун долзарб масалага айланган. Маълумки бирор бир иллатни олдини олиш учун аввало уни келтириб чиқарувчи омиллар ва сабабларни англаш зарур. Қуйидаги мақолада диний фанатизм тушунчасининг ижтимоий-психологик таҳлили ва бу каби ҳолатни юзага келишига сабабчи бўлувчи турли омилларни келтириб ўтамиз.

Диний фанатизм (лот. *Fanaticus* «ғазабланган») — диний гояларга кўр-кўрона содиқлик ва амалий ҳаётда уларга риоя қилиш истагининг жуда катта аҳамиятга эга эканлиги. Диний фанатизм асосан диний мазҳабларда яққол намоён бўлади. Бу диний фаолиятга, ундаги турли маросимлар ва ибодатга мутаассиблик билан киришиш ва ўз хайрихоҳ гуруҳлари ичда бирлашиб кетиш [1]. Диний фанатизм одатда диний тамойиллар номи билан қурбонликни муқаддаслигига асосланади. Унинг психологик асоси — эътиқоддир [2]. Диний мутаассиб шахснинг эмоционал кечинмалари унинг рационал фикрлаш қобилиятидан устунлиги билан таснифланади. Яъни диний ақидапараст шахс воқеа-ҳодисаларни когнитив билиш орқали эмас балки эмоционал кечинмалар таъсирида таҳлил этади ва

ёндошади. Диний ақидапарастликнинг асосий турлари орасида пассив-фикрловчи ва актив-экстремистик турлари ажралиб туради.

Ақидапарастлик тушунчасини илк бор Француз воизи ва илоҳиётчиси Жак-Бенинь Боссюэ (1627–1704) томонидан қўлланилган бўлиб, у ўз даврида католик динини монархия ҳокимияти устуворлик қилувчи Франция учун расмий қарашлар тизими сифатида кўрган франсуз абсолютизмнинг асосий мафкурачиларидан бири эди. Боссюэ ақидапараст тушунчасини ўша давр ўз диний эътиқодларини черков муносабатлари ва қоидаларига эмас, балки фақат худогагина боғлиқлигига ишонган протестантларга нисбатан қўллаган.

Боссюэ диннинг асосини ахлоқ ва интизомда деб билган. Христианлик у учун ахлоқ нормаларининг наъмунаси эди, лекин у ҳар қандай илоҳий ҳис туйғулар ва мистик ҳодисаларни «руҳий вабо» (*la peste spirituelle*) сифатида қабул қилган. Шу кўринишдаги диний эътиқод вакиллари унинг наздида диний ақидапараст ва бидъатчи дея ҳисоблаган.

Боссюэ диний мурасасозлик тарғиботчиси эди. У Людовик XIV

1685 йили Генрих IV томонидан протестантлар ва католиклар учун тенгликни жорий этиш учун 1598 йили

қабул қилинган Нантес фармони бекор қилишга ундаган.

1764 йили Женевада «Фалсафий луғат» нашр этилди, унда франсуз файласуфи, маърифатчи, тарихчи ва шоири Вольтер (1694–1778)нинг «фанатизим» сўзига берган изоҳи чоп этилди. Вольтернинг таъкидлашича ақидапараст шахс — «Ўз нодонлигини куч орқалий ҳимоя қилувчилар»дир. Улар ўз ғоясини ҳимоя қилар экан, унга қарши ўлган барч инсонларга нисбатан куч ишлатиш ва қатл қилишга тайёрдир. Бунга мисол сифатида Вольтер тарихий Варфоламей кечасини мисол қилиб келтиради. «Ақидапарастлар — бу ўзларининг ғояларидан ўзгача фикрловчиларга ўлим ҳукмини ўқувчи судиялардир» — дея эътироф этган эди Вольтер.

Диний ақидапарастлик психологияси тўғрисида тўхталар экан, Вольтер — бу шунчакий «жоҳиллик меваси» ёки Бейль таъкидлаганидек «ибтидоий жон» эмас балки оламон психологияси билан чамбарчас боғлиқ ҳолатдир дея таъкидлайди. Фанатизия ҳар доим қабиҳлик ва шавқатсизлик хусусиятига эгадир. У айни вақтда хурофот, ғазаб ва жоҳиллик каби иллатларнинг асосчиси ҳисобланади деб алоҳида эътироф этади Вольтер.

Шу ўринда алоҳида таъкидлаш зарурки, диний фанатизимни юзага келишининг нафақат ижтимоий балки психологик илдизлари ҳам мавжуд. Диний ақидапарастлик тушунчаси ҳақида сўз борар экан, эътиборни характер акцентуацияси тушунчасига қаратиш зарурдир [3]. Маълумки, шахсдаги характер акцентуацияси — шахсдаги бир характер хусусияти бошқаларига кўра бўрттириброк намойон бўлиши ва муайян шахснинг ўзига хос хусусияти сифатида гавдаланад [4].

Характер акцентуацияси — норма ва патология ўртасидаги оралиқ босқич сифатида қаралиб, унинг патологик босқичига қадар намоён бўлиши психопатияга айланиш хавфини туғдиради. Характернинг акцентуациялашганлиги турли ижтимоий-психологик оғишларни юзага келишига замин яратиши мумкин. Шахсдаги турли фанатик ҳолатларни ва хатто диний фанатизимнинг ҳам келиб чиқишда характер акцентуациясининг аҳамияти катта бўлиши мумкин. Қуйида бу каби ҳолатларга таъсир этувчи турли акцентуация типларини келтириб ўтамыз:

#### **Демонстратив (намоийшкорона) тип.**

Ушбу турдаги характер акцентуацияси эгаси доимо диққат марказида бўлишга интилади, унинг барча фаолияти айнан шу масалага йўналтирилган ҳолда кечади. Бу турдаги характер аномалияси асосида ўз динини ва эътиқодини барчака кўз-кўз қилиш орқалий ҳар қандай йўл билан ўзининг диндорлигини барчага эълон қилишга интилади. Аслида эса диннинг асосий талабларига субъектив тарзда эътиқод қилмайдиган ақидапараст шахс шаклланади.

#### **Дистим шизоид тип.**

Бу турга мансуб шахслар эмоциялари суст ифодаланган ва интроверт типдаги бўлиб, кўп ҳолатларда салбий кайфиятда бўладилар. Бу хилдаги характер асосида диний қа-

рашларига муккасида кетган ва атрофдаги инсонларга ва воқеликга нисбатан бефарқ шахс шаклланади. Шунингдек, бундай шахслар ўз хатти-ҳаракатларининг бошқа инсонларга нисбатан кўрсатиши мумкин бўлган таъсирига бефарқ қарайдилар.

#### **Эпилептоид — кўзгалувчан тип**

Бу каби характер акцентуациясига мансуб шахсларда шавқатсизлик тажовузкорлик ва реактивлик хусусиятлари ажралиб туради. Кўзгалувчан одамларнинг реакциялари импульсив бўлиб, улар бирор нарсани хушламасалар масалага келишув асосида ёндошмайди аксинча бағрикенглик улар учун бегона. Аксинча юз ифодалари ва сўзлари билан салбий эмоцияларига эрк беришни ва ўз талабларини очикча эълон қилишга мойилдир.

#### **Қотиб қолган тип**

Бу каби характер хусусиятидаги шахсларда адолатга интилиш ва қасос олишга мойиллик ёрқин ифодаланган бўлиб, бу характер акцентуациясига эга бўлган шахсларда диний ақидапарастликнинг юзага келиши бошқа турларидан кўра хавфли ҳисобланади. Бу каби инсонлардан жамият учун турли таҳдидларни келтириб чиқариши мумкин.

Рус диний ва сиёсий файласуфи Николай Александрович Бердяев (1874–1948) ўзининг 1937 йили «Русские записки» журналида чоп қилинган «Ақидапарастлик, ортодоксия ва ҳақиқат ҳақида» номли мақоласида диний ақидапарастликка танқидий фикрларини билдириб ўтади. У «ақидапарастлик» сўзига синоним сифатида «мурокасизлик» нисбий маънода рашкчи маъносини келтиради. Унинг фикрича ақидапараст шахс худди рашкчи бир инсондек барча ерда хиёнат ва сотқинликни кўради. Бундай шахслар ўта шубҳа ва гумонларга берилувчан бўлиб, гўёкий ҳамма ерда унинг эътиқодига нисбатан фитна уюштирилаётгандек туюлади.

Бердяев диний ақидапарастликнинг зиддиятли хусусиятларига ишора қилиб қуйидаги фикрларни келтириб ўтади:

«Ақидапараст шахс доимо ўзининг қандайдир тақиб остида деб хис қилади, атрофда уни шайтоннинг турли хила-ю найранглари қамраб олгандай хис қилади. Ўзини доимо турли душманларининг тақиб ости деб хис қилувчи инсон — ўта хавфли мавжудотдир, хавфда яшовчи инсон ўзи ҳам аслида тақиб қилувчига айланади» [5].

Бердяевнинг фикрича ақидапараст инсонлар шайтонга илоҳнинг мавжудлигидан кўра кўпроқ эътиқод қиладилар. Ақидапараст инсонлар ўз ички қўрқувини енгиш учун зўравонлик қилади, бу уларнинг ожизликларининг яққол наъмунаси. Унинг эътиқоди салбий тусга эга-чунки ақидапарастликнинг асли ҳам эътиқоднинг ожизлигининг яққол далилидир.

Хулоса сифатида шуни айтиш мумкинки ақидапарастликни келтириб чиқарувчи бирламчи омил илмсизликдир яъни, шахс маънан кучли эътиқодга эга бўлиши мумкин лекин унинг эътиқоди зарурий билим ва кўникмалар билан бойитилмаган бўлса, унда диннинг асл моҳиятини тушуниш, уни ижтимоий ҳаётга тадбиқ этишда

kўr-kўronalik va fundamentalizm kabii ёндашувларга берилиш устунлик қилиши мумкин.

Эътибор қиладиган бўлсак, аслида барча динлар инсониятни қомилликка, яратувчанлик ва буюк қадриятларга чорлайди. Агар шахсга назар солсак ундаги туғма инстинктлар унинг биологик жиҳатидан ҳимояловчи бўлиб хизмат қилса, дин инсониятни маънавий оламини ҳимоя

механизми ҳисобланади. Дин ва диний эътиқод асли турли ижтимоий-психологик муоммоларни келтириб чиқиши эмас балки, уларни олдини олиш учун мавжуд нормалар йиғиндиси сифатида жамиятда рол ўйнаши зарур. Шундагина биз учун ёт бўлган турли ақидавий бузулишлар ва маънавий оғишлар ўрнини яратувчанлик, қомиллик каби буюк инсоний қадриятлар эгаллаши мумкин.

Адабиётлар:

1. Старшенбаум Г. В. Религиозный фанатизм: описание, терапия // Психология и психотерапия зависимостей. М. 2006
2. Ольшанский Д. В. Психология терроризма. — Питер, 2002. — 286 с. — с. 48.
3. Карл Леонгард. Акцентуированные личности. — 1981.
4. Алиасхаб Мурзаев. Психологические предпосылки развития религиозного фанатизма
5. Бердяев Н. А. О фанатизме, ортодоксии и истине.

## Qoraqalpog'iston sharoitida *Hippophae L.* o'simligining kelib chiqishi va ekologik ahamiyati

Dauletbaeva Shaxnoza Kuralbaevna, talabasi  
Nukus davlat pedagogika institute (O'zbekiston)

*Maqolada Oblepixa (Hippophae L.) o'simligining o'rganilish tarixi, yer usti sistemalarining morfologik xususiyatlari, sovuqqa chidamliligi, ahamiyati asosan sho'rl yarlarda o'sishga moslashuvchanligi haqida ma'lumotlar berilgan.*

*Kalit so'zlari: oblepixa, jiydadooshlar, ko'klamzorlashtirish, vitamin, dorivor, introduksiya.*

## Происхождение и экологическое значение облепихи (*Hippophae L.*) в условиях Каракалпакстана

Даулетбаева Шахноза Куралбаевна, студент  
Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (Узбекистан)

*В статье приводятся данные изучения растения Облепихи (*Hippophae L.*), морфологические особенностей наземных систем, устойчивости к морозу и адаптации к росту на засоленных почвах.*

*Ключевые слова: облепиха, лоховые, озеленение, витамины, лекарственные, интродукция.*

**O**blepixa (*Hippophae L.*) — Jiydadooshlar (*Elaeagnus L.*) oilasiga mansub polimorfli, moslashuvchan o'simlik bo'lib, asosan sho'rl yarlarda o'sishga moslashgan. Bu o'simlik bo'yi 6–8 m, diametri 20–30 sm keladi. Hajmi, strukturasi, yer usti sistemalarining morfologik xususiyatlari, sovuqqa chidamliligi, mevalarining biokimyoviy tarkibi va hosildorligi bilan bir-biridan ajraladi.

Oblepixa o'simligi erta bahorda (aprel-may oralig'ida) barg chiqarishdan oldin yoki bir vaqtning o'zida gullaydi. Gullari ayrim jinsli, ikki uyli bo'lib bochoq tarzli to'pgul hosil qiladi. Urug'chi gullari yashil rangli bo'lib, yon shoxlari atrofiga 2–5 donadan joylashadi. Mevasi yolg'on meva. Mevasi tuxumsimon, bir chiziqli, to'q qizg'ish yoki qora rangda bo'lib, uzunligi 5mm keladi [4].

XIX asr oxirlari XX asr boshlarida oblepixa Rossiyaning ko'pgina botanika bog'lari kolleksiyalarida o'stirila boshladi. Oblepixa manzarali buta sifatida ko'klamzorlashtirish maqsadlarida madaniylashtirish ishlarini Sankt-Peterburg botanika bog'i boshlab berdi. Oblepixa ko'chatlari va urug'lari tog'li Oltoydan keltirilgan bo'lib, ular asosida yetishtirilgan ko'chatlar tezda bog'bonlar orasida tarqaldi. Oblepixa Rossiyaning Yevropa qismi — Moskva, Voronej, Peterburgda ko'chatzorlarda o'stirildi va ommalashtirildi.

*Hippophae* atamasi 2 ta lotincha hippo — «ot' va phae — «yaltiroq» so'zlarining qo'shilmasidan yuzaga kelgan.

Hozirgi kunda ushbu turkumga 3 ta oblepixa turi kiritilgan: — Jumurtsimon oblepixa-*Hippophae rhamnoides*,

- Tol bargli oblepixa-Hippophae salicifolia,
- Tibet oblepikasi-Hippophae tibetana.

Yuqoridagi oblepixa turlaridan jumurtsimon oblepixa keng arialga ega bo'lib, Yevropa kontinentida Angilya, Skandinaviya mamlakatlari, Bulgariya, Germaniya, Serbiya, Polsha, Rossiyaning Kaliningrad viloyatida, Osiyo kontinentida Avg'onistonda, Eronda, Pokistonda, Hindistonda tabiiy holda o'sadi.

Qolgan ikki tur Nepal, Butan davlatlarida, Tibet yassi tog'ligida, Hippophae salicifolia 1800–3600 m balandliklarda, Hippophae tibetana 3600–4200 m balandlikda o'sadi.

Markaziy Osiyoda, shu jumladan O'zbekistonda Jumurtsimon oblepixa tabiiy tarqalgan. Ushbu tur rezovor mevali o'simlik sifatida keng ommolashtirish uchun yaroqlidir, tabiatda buta yoki 10–15 m balandlikdagi daraxt ko'rinishida o'sadi. Jumurtsimon oblepixaning yirik daraxtlari Xitoyning Sichuan provensiyasida uchraydi, bu yerda 18 m balandlikgacha o'skan oblepixa daraxtlari mavjud [1].

Oblepixa barglari, mevalari va ildiz bo'limi qimmat baxo biologik faol moddalarga ega bo'lib, bog' va meditsina xodimlari va olimlarimizni o'zining noyobliligi bilan e'tiborini tortib kelmoqda. J. I. Gatinning fikricha, oblepixa o'simligi qadimgi Gretsiyada paydo bo'lib, uning barglari va yosh novdalaridan uy hayvonlari — qora mol, yilqi, qoy va cho'chqalarni oziqlantirishda foydalanilgan.

Oblepixa mevalari tarkibida oblepixa moyi va boshqa biologik faol moddalarning mavjudligi ushbu o'simlikka bo'lgan qiziqishni ortishiga olib keldi.

Oblepixani o'rganishda Botanika bog'larining ham xizmatlari katta bo'lib, ayniqsa bu borada Moskva davlat universitetining Botanika bog'ida o'tkazilgan ilmiy-tadqiqot ishlari diqqatga sazovordir. Bunda ko'plab mintaqalardan keltirilgan oblepixa kolleksiyasi mavjud, ular orasidan 20 ga yaqin elita shakllar ham ajratilgan [1].

Oblepixa o'simligi Qoraqalpog'iston Respublikasi hududida tabiiy holda uchramaydi. O'zbekiston Respublikasi fanlar akademiyasi Qoraqalpog'iston bo'limining botanika bog'iga 1963-yilda Toshkent botanika bog'idan uning novdasi olib kelinib intradukciya qilindi. Keyinchalik, 1980-yilda Qirg'izistondan (tikanli shakli), 1981–1983 yillari Oltoy o'lkasidan ko'chatlari olib kelinib ekila boshladi [4].

G. I. Dudkin o'z ilmiy ishlarida oblepixa o'simligini Janubiy Orolbo'yi atrofiga meva va dorivor o'simlik sifatida moslashtirish kerakligini, ularning bu yerda o'sishi, gullashi va meva berishi to'g'risida bir qancha ma'lumotlar aytib o'tgan [2].

Shu yillardan boshlab Qoraqalpog'iston sho'rli tuproq sharoitida oblepixani introduksiyalash, uning o'sishi va rivojlanishi masalalari yuzasidan ilmiy-tadqiqot ishlari har taraflama yo'lga qo'yildi.

Q. A. Qosnazarov, R. P. Xalmuratovalar yog'och tanali oblepixa (*Hippophae rhamnoides* L.) o'simligining tarixi va ahamiyati haqidagi maqolasida oblepixa o'simligining tubdan

ilmiy izlanish va Qoraqalpog'iston Respublikasida o'stirishning agrotexnikasini ishlab chiqish va uni xalq xo'jaligida keng turda foydalanish maqsadga muvofiq ekanligini ko'rsatadi [3].

T. O. Otenov va boshqalar Qoraqalpog'istonda oblepixani introduksiyalashning natijalari, Janubiy Orolbo'yidagi sho'r tuproqli yerlarda o'sishi va rivojlanishi bo'yicha ilmiy izlanishlarning olib borilishi, tashqi ekologik faktorlarga ta'siri, ko'paytirish usullari bilan tomir sistemasining har xil tipdagi tuproqlarda joylashishi va ularni xalq xo'jaligining har xil sohalarida qo'llanilishi mumkinligi bo'yicha keng turda aytib o'tadi [4].

Janubiy Orolbo'yi sharoitida intradukciya qilingan oblepixa o'simligi 3–4,5 m gacha, qoramtir-yashil rangli shoxchali, barglari yulduzsimon tuklar bilan qoplangan. Shu yillardan boshlab Qoraqalpog'istonning sho'rli tuproq sharoitida oblepixani intradukciyalash, uning o'sish va rivojlanish masalalari bo'yicha ilmiy-tadqiqot ishlari har taraflama yo'lga qo'yildi.

Oblepixa sovuqqa bardoshli o'simlikdir, u -50C gacha sovuqlarga chidaydi. Uning gul kurtaklari -44,8C haroratgacha, gullari -2C haroratgacha chidashi qayd etilgan [5].

Oblepixa yog'ochi qattiq, qalin va juda baquvvat bo'lib, hunarmandchilikda keng qo'llaniladi. Oblepixa bog'larda dekorativ o'simlik sifatida ko'p ekiladi. Kuzda, mevasi pishgan vaqtlari atrofga o'zgacha chiray beradi.

Oblepixa mevasi S, B1, B2, E, F, K, P, P1, provitamin A, qant, organik kislotalar, olma, shavel, yantar kislotalari, makro va mikro vitaminlarga, boshqa tirik organizmlar uchun zarurli moddalarga juda boy. Yangi terib olingan mevasi yoki qayta ishlangan sharbat, murabbo, pasta va hakazo turlarida ishlatiladi. Mevasi va urug'idan olingan oblepixa moyi tibbiyotda keng turda qo'llaniladi.

Mevasing yumshoq yuzasidan, qobog'idan va donagidan quyuk moy olinib, terining har xil jarohatlarini davolashda, bazi hollarda kasalliklarning oldini olishda, kuyganda, muzlaganda, terining nurdan jarohatlanishida, oshqazon va o'n ikki barmoq ishakning yallig'lanishida, hazm qilish bilan bog'liq kasalliklarning oldin olishda, rak kasalligining turli turli terapiyasida va boshqalarda qo'llaniladi. Bargida dubil moddalar, flavonidlar, askorbin kislotasi va fitonsitlar bo'ladi [4].

Oblepixa mevasi oziq-ovqat sanoatida qo'llaniladi, undan tabiiy meva sharbati, povidlo, marmelat, murabbolar qaynatiladi. Uning barcha hosilalari o'zida juda ko'p vitaminlarni saqlaydi. Yosh shoxchalari qadimgi davrlardan-oq hayvonlarni oziqlantirishda va davolashda qo'llanilib kelgan.

Oblepixa yorug'sevor o'simliklar toifasiga kiradi. Oblepixa ochiq boshqa o'rmon o'simliklaridan holi maydonlarda toza chakandazorlarni yuzaga keltiradi. U tabiiy o'suvchi maydonlarda neytral tuproqlarni va yengil qumoq, toshloq tuproqlarda o'sishni maqul ko'radi. Shu bilan ushbu substratlar yaxshigina tabiiy drenajga egaligini ham ta'kidlash lozimdir.

Adabiyotlar:

1. Berdiev E. T., Turdiev S. A. Jiyda va chakanda. Toshkent, 2003. 35–49 b.

2. Дудкин Г. И. Особенности цветения облепихи крушиновидной (*Hippophae rhamnoides*) в низовьях Амударьи. Мат. Интродукция растений: проблемы и перспективы. Ташкент. 2009. с. 83–85
3. Qosnazarov Q. A., Xalmuratova R. P. h.t.b. A ash deneli oblepixa (*Hippophae rhamnoides* L.) ósimliginiń tariyxı hám áhmiyeti haqqında. //J.:İlim hám jámiyet. — Nókis, 2010. № 3–4. 11–13 b.
4. Otenov T. O., Graxovanskey I. A., Otenova F. T. Qaraqalpaqstanda oblepixa (*Hippophae Rhamnoides*) ósimliginiń introduksiyası, bioekologiyası hám onı kóbeytiw usıllari. Nókis «İlim», 2016. 48 b.
5. Xolmatov X. X., Xabibov Z. B., Olimxo'jaeva A. Dorivor o'simliklar. Toshkent, 1991. — 45 b.

## Акмалхон тўра Тошкандий ва унинг «Тажвид Умму-л-Китоб» манзумаси

Исматуллаев Абдуманнаб Турсунбаевич  
Ўзбекистон халқаро академияси таянч-докторанти

*Акмалхон Тўра Тошкандий (XIX) Тошкентда яшаб ва ижодий фаолиятини олиб борган ҳамда Бухорода ҳам истиқомат қилган. У араб, форс ҳамда туркий тилларда ижод қилган нодир олимлардан биридир. Унинг ҳаёт ва ижоди батафсил ўрганилган эмас. Назмий ва насрий асарларининг адади ҳам аниқ эмас.*

*Бу мақолада Акмалхон тўра Тошкандийнинг ҳаёти ҳамда «Тажвид Умму-л-китоб» номли асари ҳақида маълумотлар тақдим қилинган. Туркистонда тажвид илми ҳақида кўплаб асарлар битилган, улар ҳозирги наشريётларнинг илк кўриниши бўлган тошбосма ҳолатда сақланмоқда. Улардан бири эса Акмалхон тўра Тошкандийнинг «Тажвид Умму-л-китоб» асаридир.*

**Калит сўзлар:** тажвид, қироат, қўлёзма, тошбосма, наشريёт, Туркистон, назмий асар.

## Акмалхон тора Тошкандий и его стихотворное произведение «Тажвид Умму-л-Китоб»

Исматуллаев Абдуманнаб Турсунбаевич, докторант  
Международная исламская академия Узбекистана (г. Ташкент, Узбекистан)

*Акмалхон тора Тошкандий (XIX век) жил и вёл свою творческую деятельность в Ташкенте и жил в Бухаре. Он один из немногих талантливых литературных деятелей который писал на арабском, таджикском и тюрских языках. Его жизнь и деятельность не достаточно изучены. А количество его произведений в том числе и стихотворных не известно. В данной статье предоставлены сведения о жизни Акмалхон тора Тошкандий и особенно о его произведении «Тажвид Умму-л-Китаб». В Туркистане было написано много книг о науке тажвид, они хранятся в литописном виде как изначальный вид нынешних типографий. Одним из них является стихотворное произведение Акмалхон тора Тошкандий «Тажвид Умму-л-Китаб».*

**Ключевые слова:** тажвид, кираат, рукопись, летопись, типография, Туркистан, стихотворное произведение.

Ўзбекистон ҳудудида қадимдан исломий илмларнинг барча соҳаларида баракали ижод қилган алломалар етишиб чиққан эди. XIX асрда Тошкентда яшаб-ижод қилган, араб, форс ва туркий тилда бирдек ижод қилган истеъдодли адиблардан бири Акмалхон тўра Тошкандийдир. Унинг ҳаёти ва ижоди етарлича ўрганилган эмас. Шеърӣ ижоди ва асарларининг аниқ кўлами аниқланмаган.

Акмалхон тўра Тошкандий аш-Шоший ҳаёти ва ижоди тўғрисида етарли маълумотлар йўқ. У ҳақидаги маълумотлар манба ва замонавий адабиётларда ҳар хил бўлиб, ҳозиргача улар умумийлаштирилиб, хулоса қилинган эмас. Масалан, унинг Тошкентнинг қаерида туғилганлиги, қачон туғилиб, қачон вафот этганлиги кабилар ҳам тур-

лича. Манбаларда унинг отасини Аҳмадхон ёки Яъқубхон ҳам дейилган.

Муродхўжа Солиххўжа (ваф. 1953) томонидан Мухаммад Солиххўжа (1830–1890) «Тарихи жадидаи Тошканд» асарининг тақриз ва илова қисмида айтилишича, Акмалхон тўра Тошкандий Тошканднинг Бешёғоч даҳаси, Яланғор маҳалласида 1835 ёки 1840 йилда таваллуд топган. У дастлаб Тошкентда, сўнгра Қўқонда таҳсил олган, ўз даврининг етук шоирларидан бўлган ва амир Абдулаҳадхон (1886–1910) ҳукмронлигининг дастлабки йилларида Бухорода вафот этган [1, 202 б.].

Акмалхон тўра Тошкандий ҳақида хабар берувчи иккинчи манба Абдуллоҳ хўжа Абдий (1870–1922) томонидан 1904 йилда ёзилган «Тазкират аш-шуаро» номли

тазкира ҳисобланади. Унда Абдулахадхон даврида Бухорода яшаган 118 нафар шоир ва адиблар тўғрисида маълумот берилган ва шеърларидан намуналар келтирилган. Мазкур тазкирада Акмалхон тўра Тошкандий ҳақида ҳам маълумотлар учрайди. Унинг Акмал тахаллуси билан шеърлар битгани айтилиб, 2 та ғазал ва 1 та мухаммаси берилган [2, 34–37 б.].

«Тазкират аш-шуаро-и Абдий»да Акмалхон тўра Тошкандийга: «Фатонатоғоҳ, фазилатдастгоҳ, жомеъ ал-фунун, ҳофиз ал-қавоид ва-л-қонун, фасоҳатбаён», деб тавсиф берилган. Шундан сўнг бундай дейилган:

از نجيب و بزرگ زادگان آنجاست، بنابر آنکه حسب و نسب را جمع نموده و  
شمع علم و دانش را در آن اطراف ناحیت گیرانیده بود

«Ўша ернинг (Тошканднинг) покиза насаб улуг кишилари авлодидандир. Чунки, у фазилат ва олий насабликни ўзида жамлаган. Илм ва донишнинг шамъини ўша атрофдаги жойларда тўплаган эди» [3, 34 б.].

«Тазкират аш-шуаро-и Абдий»да қайд қилинишича, Қашқар хони Яқуббек бачча унга муҳрдорлик ва муншийлик лавозимини (амри хутут ва мансаби иншо) топширган. Хитойликлар Қашқарни истило қилганларидан сўнг Амир Музаффархон (1860–1886) даврида Бухорога келиб яшаб қолган. Мирзо Бедил (1644–1721) ғазалларига мухаммаслар боғлаган, уламолар билан илмий баҳслар қилган.

Акмалхон тўра Тошкандий ҳақида анча батафсилроқ маълумот берувчи кейинги манба Пўлотжон Домулла Қайюмовнинг «Тазкираи Қайюмий» асаридир [4, 204–210 б.]. Унда Акмалхон тўра Тошкандийнинг аждодлари Тошкентнинг Пискент туманидан бўлгани, Мансур хўжа ибн Низомиддин хўжа Пискандийнинг авлодидан экани қайд қилинган. Бироқ, Акмалхон тўра Тошкандийнинг отаси ҳақида аниқ маълумот бермасдан, балки Яқубхоннинг ўғли эканини тахмин қилади. Олим илк илмий таълимни Пискентда олган, қироат илмини ўрганган, кейин мадраса таълимини Тошкент ва Бухоро мадрасаларида таҳсил кўрган. 1866 йили Кошғарга борган, унинг хони Яқуббекнинг қизига уйланиб, у ерда қозилик вазифасида фаолият юритган. Кейин Хўқандга, сўнгра Пискентга келиб яшаган. Сўнг Бухорога кетади. Бухорода бир муддат яшаган, амирнинг ҳурматини қозонади, у билан Шаҳрисабзга бирга сафар қилади. 1301/1884 йили 51 ёшида Бухорода вафот қилади. Ўз даврининг шоирлари унга бағишлаб марсиялар ёзади. «Тазкираи Қайюмий»даги асосий маълумотлар шулардан иборат.

Шарқий Туркистонни бирлаштириб, Еттишаҳар Уйғур давлатини барпо қилган Ёқуббек (1820–1877) Акмалхон тўра Тошкандийни қози қилиб, ўз қизини берганининг сабаби унинг аёли Пискент қозиси Шайх Низомиддиннинг синглиси эди [5, 501 б.]. Яъни, Акмалхон тўра Тошкандийнинг аммаси бўлган. 1878 йили Ёқуббек тузган давлат Хитойлар томонидан ишғол қилиниб, ўз таркибига қўшиб олинганида Акмалхон тўра Тошкандий ўз отамаконига қайтиб келган эди.

Акмалхон тўра Тошкандий араб, форс ва туркий тилларда бир хил ижод қилган иқтидорли адиб ҳисобланади. Унинг илмий мероси, қолдирган назмий асарлари кўлами аниқланган эмас, тўлиқ ўрганиб чиқилмаган. У ўз даврининг таниқли шоири бўлишига қарамасдан шеърый девон тузгани номаълум, бироқ, унинг айрим ғазал ва мухаммаслари батёзларда учрайди. Унинг ашъорлари қўқонлик шоир, Амир Умархон даврининг таниқли адиби Шермухаммад Акмал Хўқандий билан чалкаштириб юборилиши ҳам мумкин. У 1214/1799 йили ёзилган «Амирнома» асари муаллифидир [6, 133 б.]. Шунингдек, олимни Тошкентнинг «Ильин» матбаасида 1329/1911 йили нашр қилинган «Тафсили Акмалий» асари муаллифи Мулла Акмалхон домла ибн Мулла Юсуфхон домла Тошкандий билан ҳам чалкаштириш керак эмас. Бу шахс Акмалхон тўра Тошкандийнинг вафотидан қарийб 20 йилча кейин мазкур асарини ўз саъй-ҳаракати билан чоп қилдирган эди.

Акмалхон тўра Тошкандийнинг амирга битган арзи ҳоли қўлёзма ҳолида ЎЗР ФА ШИ да сақланади. Унда: «Аҳволининг сози ва ривождаги истеъдоди сусткашликка юз тутди, тараққиёт оҳанги эса нуқсон сурмасида ётиб қолди, унга кучли заҳмат ва иллат вужудга келди, табиати оғирлашиб қолди», деган жумлалар бор [7, 112–114 б.]. Демак, ушбу шикоятнома унинг Кошғардан келганидан кейин Бухорода махсус ёзилган. Мазкур «арзи ҳол»да муаллифнинг 13 та қитъаси ҳам мавжуд. Мазкур қитъаларнинг охириги тўрт мисраси араб тилида битилган.

Акмалхон тўра Тошкандийнинг бир мухаммаси муламмаъ — ширу шакар шаклида тузлган бўлиб, ҳар бандда форсча бошланган мисралар туркий тилда тугатилади ёки бир банд форсча, иккинчи банд туркийча давом қилдирилган [8, 2 б.]. Абдурраҳмон Жомийнинг ғазалига ёзган мухаммаси ҳам бор [9, 14 б.]. Яна «мундоғ» радибли мухаммаси эса ушбу банд билан тугатилган [10, 121 б.]:

Висолинг қошидин пайғомин англаб бўлди шод Акмал,  
Сипехр айвонидин ўтти баранги барқбод Акмал,  
Белиға боғлаб эҳромни тараб, ҳожиниҳод Акмал,  
Тавофи Каъбаи мақсуд этиб топти мурод Акмал,  
Муҳаббат устида раҳнамолар бор экан мундоғ!

Акмалхон тўра Тошкандийнинг «Фотиҳа» сурасининг тажвидига бағишланган 24 байтдан иборат бўлган «Тажвид Умму-л-Қуръон» манзумаси Тошкент ва Бухорода 1895 йили «ал-Муқаддима ал-Жазария» билан бирга нашр қилинган. У бошқа асарлардан араб тилида, ўзига хос шеърый услубда ёзилгани билан алоҳида ажралиб туради. Муаллиф ўз асарда «Фотиҳа» сурасида қўлландиган тажвид қоидаларини гўзал услубда ёритиб берган. Унинг 1 ва 2 байтлари хутба, 3 байти эса манзуманинг мақсади акс этган кириш, 4–23 байтлар асосий қисм ва охириги 24 байтни эса хулоса қисмларга ажратиш мумкин.

«Тажвид Умму-л-Қуръон» манзумасида кириш қисмидан кейин бундай дейилган:

وَمِنْ بَعْدِهِ تَجْوِيدُ أَمِّ الْكِتَابِ حُدًّا، تَكُنْ مُقْتَدَى مُهْتَدَى إِمَامًا مُكَمَّلًا

«Шундан сўнг, Умм ал-китоб [11] нинг тажвидини олгин, шунда эргашиладиган, ҳидоятга етишган, камолга етказувчи пешво бўласан!» [12, 46 б].

Манзумада «Фотиҳа» сурасининг ҳар бир сўзи ва унда қатнашган ҳар бир ҳарфнинг ўқилиши, айтилиши, улардаги тажвид қоидалари бирма-бир ва умумий тарзда бадиий услубда баён этиб берилган. Адиб шоир бундай дейди:

وَبَيِّنْ وَ مَكَّنْ كُلَّ حَرْفٍ مَكَانَهَا، كَذَا كُلَّ كَلِمَةٍ وَضَوْحًا مُرْتَبًا

«Ҳар бир ҳарфни ўз ўрнида баён қилиб ўрнаштир. Шунингдек, ҳар бир сўзни очиқ-ойдин тажвид билан айт» [12, 46 б].

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, Акмалхон тўра Тошкандий аш-Шоший ҳаёти ва ижоди тўғрисидаги мухтасар маълумот ва унинг «Тажвид Умму-л-Қуръон» манзумаси Акмалхон тўранинг араб тилини мукамал билганлиги ва Қуръон илмларида Тошкентнинг кўзга кўринган олимларидан бўлганлигига далолат қилади.

#### Адабиётлар:

1. Муродхўжа Солиххўжа ўғли. Тарихи жадидаи Тошканд асарига тақриз ва илова. ЎзР ФА ШИ қўлёзмалар фонди, № 5732. — В. 5. Бу ҳақида доктор Ў.Султонов ўзининг «Муҳаммад Солиххўжа ва унинг «Тарихи жадидаи Тошканд» асари» номли монографиясида илк бор хабар берган. Қаранг: Султонов Ў. Муҳаммад Солиххўжа ва унинг «Тарихи жадидаи Тошканд» асари. — Тошкент: O'zbekiston, 2009. — Б. 202.
2. Абдуллоҳ хўжа Абдий. Тазкират аш-шуаро / Бо тасҳиҳ ва муқаддимаи Асғар Жонфидо. — Душанба: Дониш, 1983. — Б. 34–37.
3. Абдуллоҳ хўжа Абдий. Тазкират аш-шуаро / Бо тасҳиҳ ва муқаддимаи Асғар Жонфидо. — Душанба: Дониш, 1983. — Б. 34.
4. Пўлотжон Домулла Қайюмов. Тазкираи Қайюмий. 1 жилд / Нашрга тайёрловчи: Азиз Қаюмов. — Тошкент, 1998. — Б. 204–210.
5. Айтбоев А. Ёқуббек // Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. 3-жилд. — Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2002. — Б. 501.
6. Шермуҳаммад Акмал Хўқандий. Амирнома. ЎзР ФА ШИ қўлёзмалар фонди, № 2322. — 133 в.
7. Саййид Акмалхон. Арзи аҳвол бо Амир. ЎзР ФА ШИ қўлёзмалар фонди, № 11386/III. — В. 113а. Лекин, картатекаларда мазкур «арзи ҳол»дан кейинги иншо мактублари ва тасаввуфий истилоҳлар тўғрисидаги матнларни ҳам Акмалхон тўра Тошкандийга янглиш равишда нисбат қилинган. Аслида, унинг «арзи ҳол»и қўлёзманинг 112б-114а варақларида жойлашган, холос.
8. Муҳаммаси Акмалхон // Баёз. ЎзР ФА ШИ қўлёзмалар фонди, № 11557. — В. 2а.
9. Баёз. ЎзР ФА ШИ қўлёзмалар фонди, № 231/II. — В. 14а.
10. Баёз. ЎзР ФА ШИ қўлёзмалар фонди, № 9074/VI. — В. 121а.
11. «Умм ал-Китоб» бу «Фотиҳа» сурасининг бир номидир.
12. Акмалхон тўра Шоший. Тажвид Умм ал-Китоб. — Бухоро, 1895. — Б. 46.

## Мактаб ёшидаги болаларнинг маънавий шаклланишида ижтимоий педагогикнинг таъсири

Каримова Динора Нишон қизи, талаба;  
 Раимов Комил Езилбой ўғли, талаба;  
 Бозорбоева Юлдуз Карим қизи, талаба;  
 Худойбердиев Шахзод Эшмурод ўғли, талаба  
 Жиззах давлат педагогика институти (Ўзбекистон)

*Мақолада мактаб ёшидаги ўқувчиларни маънавий шаклланишида ижтимоий педагогларнинг педагогик таъсири ҳақида сўз юритилади. Бу фаолият ўқувчиларнинг доимий камол топишлари ва таълим олишларига боғлиқ мактабдаги ижтимоий педагогик фаолиятнинг барча жиҳатларини очиб беришга ҳаракат қиламиз.*

*Калит сўзлар: ижтимоий педагог, тиббий, психологик, юридик, ижтимоий тарбия, фаолият, кўп болали оила, ҳамкорлик, мактаб раҳбари.*

## Влияние социальной педагогики на духовное формирование школьников

Каримова Динара Нишан қизи, студент;  
 Раимов Камил Езилбай ўғли, студент;  
 Базарбаева Юлдуз Карим қизи, студент;  
 Худайбердиев Шахзод Эшмурод ўғли, студент  
 Джизакский государственный педагогический институт имени А. Кадыри (Узбекистан)

*В статье рассказывается о влиянии социальных педагогов на духовное формирование школьников. Эта деятельность направлена на то, чтобы выявить все аспекты социальной педагогической работы в школе, связанные с постоянным совершенствованием и обучением учащихся.*

*Ключевые слова: социальный педагог, медицинский, психологический, юридическое, социальное воспитание, деятельность, многодетная семья, сотрудничество, руководитель школы.*

Мактаб ёшидаги болалар билан ижтимоий педагогик иш олиб бориш мактабгача тарбия муассасаларидаги ижтимоий педагогик ишдан тубдан фарқ қилади. Бу фаолият ўқувчиларнинг доимий камол топишлари ва таълим олишларига боғлиқ мактабдаги ижтимоий педагогик фаолиятнинг барча жиҳатларини очиб беришга ҳаракат қиламиз. Республикамизда мактаб ўқувчилари билан ижтимоий педагогик иш олиб бориш ривожланмоқда. У қисман мозий тажрибаси, қисман замонавий педагогик тиббий, психологик, юридик фаолият турларига таяниб иш олиб бормоқда. Сўнгги йилларда педагогик жамоалар ҳам пайдо бўлиб, уларда мактаб нафақат таълим-тарбия масалаларини, балки ўқувчининг бошқа бир қатор ижтимоий муаммоларини ҳам ечмоқда.

Давлатимиздаги ўзгаришлар мавжуд таълим тизимига ҳам ўз таъсирини кўрсатди. Чунки унда жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий инқирози акс этмаслиги мумкин эмас. Умумтаълим мактаби ўзининг ўқув, тарбия ва ижтимоий функцияларини кўриб чиқиб биринчи ўринга қуйидаги ижтимоий функцияларни қўйиши керак эди:

1. Таълим тўғрисидаги Қонун, Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини бажариш лозим эди, бироқ таълим болалар ва ўсмирлар манфаати асосида ташкил қилинмоқда.

2. Мактабда тарбия ишини таълим билан тенг юритиш.

3. Мактаб фаолиятини қайта йўналтириш.

4. Мактаб ишини, болалар фаоллигини ошириш, турли болалар клублари тузишга асослаш.

Мактабнинг асосий ижтимоий вазифаси боланинг таълим-тарбия олишга бўлган ҳуқуқини амалга ошириш ҳисобланади. Замонавий мактаб шароитларида болаларнинг ижтимоий педагогик ҳимояси қуйидагича амалга ошмоқда:

*Мактаб маъмурияти*, синф раҳбарлари, гуруҳ тарбиячилари, кам таъминланган оилалар фарзандларига моддий ёрдам, бепул овқатланиш ташкил қилишади. Синф раҳбарларнинг боланинг оиладаги ҳолатини ўрганишади. Тарбияси қийин болалар билан алоҳида шуғулланишади.

*Мактабда психологлари*, бола қобилятлари ва қизиқишларини ўрганишади. Психотерапевт ва психологлар ота-оналар ва болаларга маслаҳат беришади ва ёрдам беришади.

Мактабда мавжуд бўлган соғлиқни сақлаш хизмати мактаб ўқувчиларини тиббий кўриқдан ўтказишади, жисмоний тарбия гуруҳлари тузишади, кучсиз болаларга махсус овқатланиш ташкил қилишади, карантин синфларини назорат қилишади.

Мактабда ижтимоий ишга мактаб *директори ёрдамчиларидан* бири раҳбарлик қилади. Тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари мактабнинг мактабгача тарбия муассасалари, турли ҳукумат ташкилотлари билан алоқасига катта эътибор қаратади.

*Ота-оналар қўмитаси* ҳам ўз ўрнида тарбияси оғир билан ишлашга ёрдам беради. Турли давлатларда ижтимоий педагог ишига икки ёндашув мавжуд: у мактаб билан ҳамкорлик қилади ёки у мактабнинг штатли ходими ҳисобланади.

*Мактаб билан ҳамкорлик* қила туриб ижтимоий педагог тез-тез мактабга бориб туради. Ота-оналар ва ўқувчиларнинг ўзаро муносабатларининг яхшиланишига ёрдам беради, дарс қолдириш сабабларини аниқлайди. У болалар билан қўпол муносабатда бўлган оилаларни, жисмоний ва руҳий нуқсонли болаларни аниқлайди. Бола ёки оилага ёрдам бериш мақсадида боланинг узоқ давом этган касаллиги сабабларини суриштиради, бола ўқишда ортда қолмаслиги учун у билан уйда ва касалхонада алоҳида шугулланади. Бола тарбиясидаги муаммоларни хал қилиш учун ҳуқуқшунос, шифокор, милитция ходимлари хизматидан фойдаланади.

Ижтимоий педагог ўқувчининг мактабдан ташқари вақтини ташкиллаштириб, ўз тарбиявий ишини олиб боришида ота-оналар билан ҳамкорлик қилади. Ҳамкорлик юзасидан секция, клублар, ҳар хил меҳнат, туристик бўлинмалар ташкил қилади. Ижтимоий педагог педагогик жамоанинг тарбияси оғир болалар билан иш олиб боришини тартибга солади. У мактаб педагогик жамоасига доимий тарзда синфдаги психологик муҳит тўғрисида ахборот беради. Айнан шу ҳолат мактабда ижтимоий иш олиб боришнинг режасини тузишда муҳим аҳамиятга эга.

Ижтимоий педагог мактабдан ҳайдалган болаларга алоҳида эътибор қаратиши керак. У уларни бошқа мактабга жойлаштиришга, янги жамоага кўникишларига ёрдам кўрсатади. Ижтимоий педагог дарс соатлари вақтида ноқонуний ишлаб юрган болаларни аниқлайди, уларнинг ўқиш масаласини ҳал қилади. У кўп болали оилаларнинг барча имтиёзларидан фойдаланишлари, болаларнинг реабилитация марказларга қатнашларини назорат қилади. Бошланғич синф ўқувчилари ва синф раҳбарлари тумандаги оила ва ўқувчиларни ўрганиб чиқишади. ижтимоий ёрдамга муҳтож болаларга эътибор беришади, тарбияси оғир болаларни тарбиялашда оилаларга ёрдам беришади.

*Ўқув ишлари бўйича директор ўринбосари* ўз фаолиятида тўғарак, секция, клубларни ташкил қилиш, ўтитувчининг ўқувчилар билан индивидуал ишлашини, яшаш жойида болалар билан консултация ўтказиш, алоҳида педагогик эътиборга муҳтож болалар билан иш олиб боришни назорат қилади.

*Алоҳида фанлардан дарс берувчи ўқитувчилар* болаларнинг қизиқишларини ўрганиб чиқиб, уларни турли тўғарак ва секцияларга жалб қилишади. Мактабда турли тадбирлар ўтказишади. Бу тадбирларни ўтказишда ота-оналар ва собиқ ўқувчилар ёрдамидан фойдаланишади, мактабга машҳур кишиларни чақиртиришади.

Мактаб ёшидаги болаларнинг асосий ижтимоийлаштирувчи омили болалар субмаданиятини шакллантирувчи тенгқурлар жамоасидир. Ижтимоий педагог бу ҳодисаларнинг функцияларини билиши, уларнинг ўқувчиларнинг шахсий ҳислатлари ва ижтимоий муносабатларини ривожлантиришдаги ўринларини кўра олиши лозим.

Бола ижтимоийлашувининг шартларидан бири тенгқурлар билан муносабатга киришишдир. Бу муносабат болалар боғчаси гуруҳи, мактаб синфлари, турли норасмий болалар ва ўсмирлар бирлашмалари каби кичик гуруҳларда шаклланади. Болалар ва ўсмирлар гуруҳларида тенгдошлар орасида функционал, эмоционал шахсий муносабатлар ўрнатилади.

Тенгқурлар гуруҳи одатда аъзоларининг ҳудудий яқинлиги асосида шаклланади. Тенгқурлар гуруҳи индивидуал қизиқишларнинг мос тушиши, расмий ташкилот (синф, гуруҳ ва бошқалар) борлиги ва гуруҳ аъзолари ўртасида шахсий муносабатлар мавжудлиги туфайли шаклланади. Бу муносабатлар гуруҳ аъзоларининг характер ва ўзаро таъсирларида, шунингдек синфда ролларни тақсимлашда намоён бўлади.

Экспериментал тадқиқотларда етакчиси бўлмаган гуруҳ аниқланмаган. Соҳавий этакчилар ҳам бўлиши мумкин. Масалан, ақлий, эмоционал, ишбилармон етакчи бўлиши мумкин. Тенгқурлар гуруҳини бир неча параметрлар бўйича таснифлашимиз мумкин.

Ижтимоий тизимидаги юридик мақомига кўра тенгқурлар гуруҳлари расмий, яъни жамият томонидан тан олинган, бирор бир давлат ёки жамоат ташкилоти билан боғлиқ бўлган гуруҳлар ва норасмий ўз-ўзидан мавжуд бўлган гуруҳларга бўлинади.

Ижтимоий психологик мақомига кўра улар иккига бўлинади, яъни мансублик гуруҳи-унинг ҳақақий аъзолари мавжуд (синф, спорт клуби ва бошқалар) ва референт гуруҳи — бунга инсон мансуб эмас, бироқ ҳаёлан таянади.

Сўнгги 10 йилликларда тенгқурлар гуруҳлари вояга етаётган авлод ижтимоийлашувида энг муҳим микроомиллардан бирига айланди. Аввалги даврларга қараганда уларнинг ўрни анча жиддийлашди, бунга бир қатор жараёнлар ўз таъсири кўрсатди.

Урбанизация шунга олиб келдики, борган сари кўп болалар, ўсмирлар шаҳарларда яшашапти ва у ерда кўпроқ тенгдошлар билан муомала қилиш имконига эга бўлишмоқда. бу муомалани катталар тўлиқ назорат қила олишмайди. Катта оиланинг кичиклашуви бир болали ва тўлиқсиз оилаларнинг кўпайиши, оилаларнинг нотўғри ташкиллаштирилганлиги болалар учун оиладаги эмосианал алоқаларнинг этишмовчилигини уйдан ташқарида тўлдириш заруриятини келтириб чиқаради.

Болалар, ўсмирлар ва ўспиринлар бир вақтнинг ўзида бир неча бир-бирдан фарқланувчи гуруҳларга аъзо бўлишлари мумкин. Расмий гуруҳлар (синф, спорт тўғараги ва бошқалар) болалар ижтимоийлашувига улар ҳаётининг фаолиятининг мазмуни, уларда шаклланган ўзаро

муносабатларнинг характерига боғлиқ равишда таъсир кўрсатади. Норасмий гуруҳлар болалар, ўспиринлар ва ўсмирлар ижтимоийлашувига уларнинг таркиби, йўналтирилганлиги етказилик турига кўра таъсир кўрсатишади.

Турли ёш ва ижтимоий маданий хусусиятларга эга бўлишига қарамай тенгқурлар гуруҳининг ижтимоийлашувдаги функциялари универсалдир. Биринчидан, гуруҳ аъзоларини шу жамият маданиятига ўргатади, яъни уларнинг хулқ-атворини гуруҳ аъзоларининг миллий, диний, минтақавий, ижтимоий мансублигига мослаштиради. Иккинчидан, тенгқурлар гуруҳларида ижобий хулқ-атворга ўргатилади. Бу уларга намунавий хулқ-атворларни кўрсатиш, ғайри ижтимоий хулқ-атворларга нисбатан чора қўллаш орқали амалга оширилади. Учинчидан, тенгдошлар гуруҳлари болалар, ўсмирлар ва ўспиринларнинг катталар, хусусан оналар таъсиридан автономлашувлари жараёнида муҳим ўрин тутаяди. Тўртинчидан гуруҳ ўз аъзоларига ёш субмаданиятидан мустақил бўлиш имконини беради.

Ўртоқлар ва оғайнилар гуруҳлари кийиниш, юриш-туриш борасида тенгдошлар жамиятига мос бўлишга ҳаракат қилишади. Шу билан бир вақтда ўз мустақилликларини ҳам сақлашади. Яъни бошқа болаларни ўз гуруҳларига қўшмасликка ҳаракат

қилишади. Бешинчидан, тенгдошлар гуруҳлари болалар томонидан ўз-ўзини англаш, ўз-ўзини белгилаб олиш масалаларини эчишга қулай ёки ноқулай шароитлар яратиб беради. Олтинчидан, гуруҳ ўз аъзолари томонидан «экологик чуқурлик» сифатида қабул қилинадиган спесифик ижтимоий ташкилот ҳисобланади.

Гуруҳда эмоционал ва шахсий муносабатлар ҳам шаклланади. Болалар ва ёш ўсмирлар гуруҳларида эмоционал муносабатларнинг асосий функцияси тенгқурлар хулқ-атворини умумқабул қилинган хулқ-атвор нормаларига мослашдир. Бу ҳолатда дўстлик ришталари, симпатия биринчи ўринга кўтарилади. Аслида улар онтогенезда анча аввал пайдо бўлишган. Агар мактабгача ёшдаги бола уларга амал қилса, бу ҳолат бошқа болалар томонидан ижобий қабул қилинади.

Шахсий муносабатлар гуруҳдаги ўзаро боғлиқлик бўлиб, бунда бир бола хулқ-атворининг сабаби бошқа бола учун шахсий маънога эга бўлади. Шахсий муносабатлар бола атрофдагилар билан муносабатда катталар ролини бажарганда ёрқин намоён бўлади.

Болалар ҳамжамияти болалар субмаданиятининг ташувчиси ҳисобланади. Болалар субмаданияти—бу болаларга жамиятга кўникишларига ва ўз нормаларини яратишларига кўмаклашувчи маданий ҳудуд ва муомала доирасидир.

Адабиётлар:

1. Давлетшин М.Г ва бошқалар. Ёш давлари ва педагогик психология. Т-2004 йил.
2. Нишонова З.Т, Г.Алимова. Болалар психологияси ва уни оқитиш методикаси. Тошкент-2003 йил
3. Шербаков А. И. Ёш психологияси ва педагогика психологиядан практикум. Тошкент, 1991йил.
4. Нишонова З. Т. Психологик хизмат. Маърузалар матни. Т, 2000 йил

## Ёш футболчиларнинг тезкорлик сифатини ривожлантиришнинг услублари

Қаюмов Шохрух Абдужалол ўғли

А.Қодирий номли Жиззах Давлат Педагогика Институтини ўқитувчиси (Ўзбекистон)

*Ушбу мақолада ёш футболчиларнинг жисмоний сифатларидан тезкорлигини тарбиялаш машғулотларининг муҳим жиҳатлари ёритилиб берилган.*

**Таянч сўзлар:** жисмоний сифатлар, жисмоний машғулот, техник, тактик, тайёргарлик.

## Методы развития физических качеств у начинающих футболистов

Каюмов Шахрух Абдужалол угли, преподаватель

Джизакского государственного педагогического института имени А. Кадыри (Узбекистан)

*В этой статье подчеркивается важность обучения молодых футболистов их физическим качествам.*

**Ключевые слова:** физические характеристики, физические тренировки, техника, тактика, подготовка.

Ёш футболчининг жисмоний сифатларини тарбиялаш спорт машғулотларининг муҳим жиҳатларидан

бири саналади. Жисмоний сифатлар футболчи организмининг морфо-функционал, морфо-физиологик ва био-

логик хусусиятлари билан боғлиқ. Жисмоний сифатлар шуғулланувчиларнинг жисмоний, техник-тактик тайёргарликларининг такомиллашувига, бутун организм соғломлашишига, руҳий эмоционал ҳолатига ижобий таъсир кўрсатади, футболчилар ҳар бир ҳаракатни тобора ишонч билан бажарадилар, янги ҳаракатларни тезроқ ўзлаштирадидлар ва юқори натижали кўрсаткичларга эришадидлар.

Ёш футболчининг асосий жисмоний сифатларини ривожланиши ҳаракат кўникмаларининг шаклланиши билан узвий боғлиқликда кечади. Ана шу жараёнга хизмат қилувчи машқлар спорт машғулотлар машғулотларига қатъий изчилликда ва кетма-кетликда киришилади. Бугунги кунда футболчиларнинг жисмоний сифатларини тарбиялаш учун махсус воситалардан, машқлар мажмуасидан фойдаланишни ўзининг долзарблиги билан ажралиб туради.

Ёш футболчиларнинг тезкорлик сифатини ривожлантириш назарияси усул ва услублари ҳозирги асрга келиб адабиётлар таҳлили шуни кўрсатадики, тезкорлик сифатларини ошириш учун кўплаб тадқиқот ишлари, илмий изланишлар ва амалиётлар, хар-хил усул ва услублар ҳамма спорт турлари учун ишланиб ўрганилиб чиқилмоқда.

Ҳозирги замон футболда ўйин усуллари такомиллашиб, футболчиларнинг ўйин ҳаракатлари мукамаллашиб бормоқда. Футболдаги янги ва самарали усулларнинг пайдо бўлиши, футболчиларнинг ҳаракатлари юксак даражада бўлишини талаб этмоқда. Ҳар бир футболчи бир ўйин давомида жамоасининг ғалаба қозониши учун кўпгина ҳаракатларни бажаришади (1,3).

Бизга шу нарсалар маълумки, футболчиларнинг майдондаги асосий ҳаракатларига: юриш, югуриш, тўп билан юриш, тўп билан югуриш, сакрашлар, тўпга зарба бериш тўп билан алдаб ўтиш, тўп узатиш, тўпни тўхтатиш, тўпни ён чизикдан ташлаш, жарима тўпини бажариш, бурчакдан тўпни тепиш, финтлар, подкад ташлаш, тўпни аниқ мўлжалга етказиш, рақиб билан тўп учун курашиш ва бошқа бир қанча ҳаракатлар киради.

Ёшлар ўртасида ўтказилиётган мусобақалар таҳлили ҳамда илмий изланишлар шуни таъкидлайдики, мусобақа пайтида самарадорликка етолмайдиган асосий сифатлардан бири футболчиларимизнинг жисмоний тайёргарлигининг ва тезкорлик тайёргарлигининг пастлигидир.

Илмий изланишларга қўшилган ҳолда 17 ёшга тўлган футболчиларда тезкорлик сифати юқори квалификацион спортчи даражасига етиб борган бўлади. Кейинчалик унинг сифатлари сезиларли даражада ўзгаради. Бундай жараён сабабларидан бири нерв координация алоқалари ва нерв тўқима аппарати шаклланишининг тўхташидир. Яна бир томондан эса услубий факторларни таъсири бўлади. Бунда машғулотлар давомида тезкорлик сифатига йуналтирилганлик етарли даражада эмаслиги ва машғулот самарадорлигини ошираётганда қўлланиладиган усул ва услублар оддий, бир хилда эканлиги сабаб бўлиб келмоқда (45,59).

Олимларнинг таъкидлашича ёш футболчилар малакали футболчиларга қараганда белгиланган вақт ичида кўпроқ усулларни бажарар экан. 1-жадвалда кўриниб турганидек, кўрсаткичлар ўртасидаги фарқ жуда катта. Лекин ҳозирги замон футболда эса бундай катта фарқ бўлиши мумкин эмас.

1-жадвал. Хар-хил ёшли футболчиларнинг ўйиндаги ҳаракатлар кўрсаткичлари

№	Ҳаракатларноми	Ўйиндаги хатти-ҳаракатлар сони		Ўйиндаги масофалар	
		Спорт усталари	Ёшлар	Спорт усталари	Ёшлар
1	Тез югуришлар (рывок)	245	378	3500	5020
2	Тез тухташбилантугайдиган югуришлар	145	405	2050	4455
3	Йуналишни ўзгартириб югуришлар	120	230	2440	4296
4	Тўполиб юришлар	109	190	1440	2165
5	Оёқлар билан зарбалар	321	475	5888	7728
6	Бош билан зарбалар	39	85	471	885
7	Жарима ва эркин тўплар	24	29	436	597
8	Бурчак тўплари	6	12	194	332
9	Дарвоза ёнидан тўпнинг акиритишлар	15	28	339	749
10	Тўп тухтатишлар	144	264		
11	Туртишлар	33	155		
12	Тўқнашувлар	103	70		
13	Тўп отишлар	21	18		
14	Сакрашлар	69	35		
15	Йиқилишлар	34	78		

В. Д. Кудрявцев тадқиқотида шуни таъкидлайдики, 11–14 ёшли футболчиларда жисмоний жиҳатлар тезкорлик, кучлили ксифатлари ҳамда техник-тактик ўси-

шлари деярли бир хил бўлади. Лекин жуда тез сифатларнинг ўсиши 12–14 ёшда кузатилар экан.

Адабиёт манбаларни ўрганиб ва ўқув-машғулоти шуни кўрсатадики кўпгина футбол мактаблари булимларида ўсмирлар ва ёшларни тезкорлик тайёрлашга етарлича эътибор берилмайди. Ёш футболчилар тарбиясини метод ва воситалар билан ошириш асосида асосан тезкорлик сифатини тарбиялаш даражасини ошириш керак.

Ёш футболчиларда тезкорлик сифатини ошириш динамикаси қуйидагича характерланади:

натижаларнинг ўсишига қараб, 15–30 метрга стартдан чиқишини баҳолаш.

тайёргарлик жараёнини охирида 60 метрга югуриш натижасини маълум бир ошириш.

мусобақажараёнида 60 метрга югуришнинг юқори тезлигини узун фазаларда ушлаб билиш.

мусобақа жараёнининг тугашига вертикал сакрашларнинг юқори натижасидан ҳам оширишга ҳаракат қилиш.

Ёш футболчилар машғулот жараёнида тезкорликни ошириш учун қуйидаги машқлардан фойдаланилса мақсадга мувофиқдир: югураётган вақтларда тўпни оёқ билан олиб юриш, югураётганда тўп билан машқлар бажариш, бундан ташқари тўпни хар-хил олиб юришлар, алдаб ўтишлар, тўп узатишлар, дарвозага тўпни тепиш усуллари киради. Бир машқни бажарилиши учун ўртача 5–7 секунд вақт берилади. Югуриш оралиғи 35 метр бўлади. Олим шуни таъкидлайдики, ушбу машқлар бажариш масофасини ва вақтини тақсимлай билиш машқнинг кўп маро-

табалаб бажаришига боғлиқ. Бу машқлар футболчиларнинг қобилиятининг ўсишига ва функционал жисмоний сифатларини ошишига олиб келади.

Ёш футболчиларда тезкорликни тарбиялаш жуда ҳам керакли жараёндир. Футболчилар маълум бир миқдорда тезлилик ва кучлилилик ва тезкорлик сифати билан бошқа спорт тури билан шуғулланаётган спортчилардан орқада. Бу тезкорликни 11–12 ёшдан бошлаб тарбиялаш ўринлидир.

Футболни замонавий талаб даражаси асосида ривожлантириш футболчиларнинг юқори жисмоний тайёргарлигини талаб этади, шулардан энг асосийларидан бири бу тезкорлик сифатини тарбиялашдир. Ёшларда бу сифатларни тарбиялашда энг муҳим давр деб ҳисобланади. Тарбиялаш даврида тезкорлик сифати, ҳажми, восита ва методларни ўзгартириш ўқув-машғулот жараёнларини маълум бир даражадаги ижобий натижаларини кўрсатади.

Утказилган тажрибаларимиз таҳлили шуни кўрсатадики, футболчиларнинг лаёқатлигига ва қобилиятларига хар томонлама аниқ баҳо берилиши футболчи келажакининг самарали бўлишини таҳлил қилиб қуйидаги хулосага келиш мумкин, ёшларга ва ўсмирларга тезкорлик-тайёргарлигига етарли даражада эътибор берилиши учун ҳозирги талабларга жавоб берадиган методлар билан тарбиялаш керак.

Адабиётлар:

1. Ақромов Р. А. Юқори малакали футболчиларни тайёрлаш. Тош. 1994 й 74бет.
2. Боренбаев К. С. Педагогические методы и средства воспитание скоростных качеств у юных футболистов на этапе начальной специализации. Автореф. 1999 г 22стр.
3. Драндров Г. Л. Развитие скоростно-силовых качеств и быстроты футболистов 13–16 лет с учетом типологических особенностей проявления свойств нервной системы. 1989 г. 69стр.

## Сирожиддин Саййид ижодида ватан тимсоли

Отамуратова Муйиба, студент магистратуры  
Ургенчский государственный университет (Узбекистан)

*Ушбу мақолада Ўзбекистон халқ шоири Сирожиддин Саййиднинг Ватан мавзусида яратган шеърлари ижодкорнинг «Қалдирғочларга бер айвонларингни» ва «Онамнинг кулчалари» тўпламларидаги бадиият намуналари мисолида таҳлил қилинади. Ижодкорнинг Ватан тимсолини акс эттиришидаги маҳорати намён этилади.*

**Калит сўзлар:** бетакрор ташбиҳлар, оҳорли талқин, фикрий теранлик, уйғоқ руҳ, жонли шеърят, юксак бадиият, ижодий етуклик, бадиий топилмалар.

## Образ Родины в творчестве Сирожиддина Саййида

Отамуратова Муйиба, студент магистратуры  
Ургенчский государственный университет (Узбекистан)

*В данной статье посредством художественных образцов анализируются в сборниках деятеля «Қалдирғочларга бер айвонларингни» и «Онамнинг кулчалари» стихотворения, написанные на тему Родины, народного поэта Сирожиддина Саййида. Демонстрируется мастерство поэта в изображении образа Родины.*

**Ключевые слова:** неповторимые аллегории, новая интерпретация, ясность мысли, бодрый дух, живая поэзия, высокая художественность, творческое совершенство, художественные находки.

Дунёда инсон учун энг қадрдон гўша бу — унинг Ватанидир! Унинг муаззам сиймоси ҳар биримизнинг қалбимизга энг гўзал чизгилар билан нақш этилган. Она заминни ҳар ким ўзича яхши кўради, кўлидан келганича унинг равнақига, юксалишига хизмат қилишга интилади. Муסיқачилар унга атаб куйлар басталасалар, шоирлар шеърларида қадрдон гўшани мадҳ этадилар. Ўз шеърлари билан бетакрор Ватанимизнинг энг гўзал қиёфасини акс эттираётган таниқли шоиримиз Сирожиддин Саййид ижодида, айниқса, Ватан тимсоли ўзгача тасвирланади. Шоирнинг «Буғдойбўй Ватан», «Қалдирғочларга бер айвонларингни», «Онамнинг кулчалари» номли тўпламларидан ўрин олган ижод намуналари бу борада таҳсинга сазовор. Ижодкор Ватанга таъриф берар экан, уни шу заминда яшаб турган ҳар бир инсонга энг қадрли бўлган нарсалар, беғубор болалик хотираларига муҳрланиб қолган азиз лаҳзалар билан узвий боғлайди. Шоирнинг «Ватанни англаш» шеърисида ана шундай ҳаққоний тасвирга гувоҳ бўламиз:

Шабнам-шабнам тонгларда  
жайронларга айланган,  
Онанг сувлар сепганда  
райҳонларга айланган,  
Бир кечада соғинчинг  
осмонларга айланган,  
Соғинчларингдай зангор  
осмонлари Ватандир [1, б.8].

Шоир Ватанни кўзни қувнатгувчи тонг шабнамларида яйраган жайронлар, жаннат гули бўлган райҳонлар, осмонларга тенг бўлган бетизгин соғинчлар ва ўша соғинчлар каби мусаффо осмонлар қиёфасида тасвирлайди. Шеър давомида ижодкорнинг ўзи туғилиб ўсган юртни

қандай англаши, қандай ардоқлаши аён кўринади ва ўз-ўзидан бу эзгу туйғулар китобхон қалбига ҳам кўчиб ўтади. Бандларда Ватан ҳақидаги тасвир давом эттирилиб, шоир уни бешикларда ўйнаган қўлчаларга, кўз-мунчоқдек кўзчаларга, очилган гул-ғунчалару, момалар яйраб тўй қилган айвонларга қиёслайди. Ана шу тўй қилинадиган айвонлар тасвири орқали шоир, бу жаннатмонанад юртга тўйу тантаналар ярашишига ишора қилади. Ижодкор қалби шуни тилайди. Муаллиф учун Ватан — бу оталар қурган уй, мўйсафид элдошларини эслатгувчи тоқлари кўккача чўзилиб ойу қуёшга узум узатиб турган нарвондир. У Ватанни муқаддас қўрғонга ташбеҳ қилади. Бундай бадиий топилмалар ижодкорнинг «Ватан абадий» сарлавҳали шеърисида ҳам ўз ифодасини топган:

Баҳрайн сувларга чайдим юзимни,  
Насимлар эсдилар илиқ, арабий.  
Бир осмон тўлдириб келди кўксимни,  
Ватан қолар экан, Ватан абадий [1, б.37].

Юқоридаги мисраларда муаллиф ўзи англаб етган олий ҳақиқатга иқдор бўлади. Инсон қаерда бўлмасин, у учун ўзи таваллуд топган, қадрлаган, севган макони ҳамиша азиз ва муқаррамдир. Шоирнинг кўксини тўлдирган осмон унинг она юртига бўлган қайноқ соғинчини ифодалайди. Шеър якунида ижодкор Ватан туйғусининг нечоғлик кучли ҳис эканлигини, дунёдаги барча нарсалар, ҳатто инсон ҳам ўткинчи, аммо Ватан уни севгувчиларнинг қалбида абадий эканлигини теран тасвирлайди:

Аста барг тўкмоқда зарҳал оғочлар,  
Умр гўё тўлар божу хирожлар,  
Келиб кетар экан қанча Сирожлар,  
Ватан қолар экан, Ватан абадий [1, б.38].

«Сирожиддин Саййид шеъриятидаги бош ва устуворлик қиладиган мавзу — Ватан. Ватанни англаш. Ватанни қўмсаш. Ватаннинг абадийлигини, унинг онадек азиз, муқаддас эканлигини ҳис қилишдир» [4, б.25]. Дарҳақиқат, шоир она юртига бўлган чексиз меҳри ва садоқатини ўз шеърларида ғоят таъсирли ифодалайди. «Ватан, Она, Соғинч, Дил тимсоллари қўшилиб, йиғилиб, шоирнинг кўнглида буюк муҳаббатни яратади» [4, б.27]. Ана шу муҳаббат унинг шеърларига уйғоқ руҳ бахш этади.

Ватан — матонатдир, шижоат — Ватан,

Бутун эл тиклаган иморат — Ватан.

Уйғоқ кўнгиллару беором қалблар,

Бедор юраклардан иборат Ватан [2, б.5].

Юқорида шоир таъкидлагани каби Ватан бедор юракларнинг меҳри, унинг тинчлиги йўлида беором қалбларнинг садоқати туфайли гуллаб-яшнайдди. Мисралардан аёнки, ана шундай уйғоқ юраклардан бири ўзбек шоирининг қайноқ кўксига ҳам уриб турибди. Унинг Ватан мавзусида яратган ҳар бир сатрида шоир шахсининг ички кечинмалари тўла акс этади ва ижодкорнинг она юртига бўлган чексиз меҳри уфуриб туради.

«Сирожиддин шеъриятимизга ўз дарёлари, тоғу даштларию ёмғирлари, қалдирғочларию шамоллари билан тошқиниб кирган шоир. Унинг энг суйган ва садоқатли мавзуи — бу Ватан. Она юрт шони-шавкати, сарвати, хуррияти ҳақида сўйлаганда ичига сиғмай кетади. Тўлиб-тошиб шеър айтади» [3, б.152]. Ана шу илҳом тўлқини туфайли шоир кўплаб кўнгишларга ўзининг меҳрга йўғрилган илиқ шеърияти билан кириб боради. У ўзи камол топган ошённи жонидан ортиқ яхши кўради, унинг ҳар заррасини қадрлайди ва ўз навбатида шеърлари орқали бутун инсониятни Ватанни севишга, ардоқлашга чорлайди, эзгуликка ундайди. Адабиётнинг асл вазифаси ҳам инсонларни эзгуликка, гўзалликка ошуфта этишдир. Шоир бу ҳақиқатни теран англагани учун ўзининг ижодкорлик бурчига садоқат кўрсатади. Унинг шеърларини мутолаа қилар эканмиз, беихтиёр қалбимизга илиқ туйғулар қуйилиб келади. Бу шеъриятга хос бўлган самимийлик, оҳангдорлик ва жозиба бизни ўзига мафтун этади. Ҳақиқий бадиийлик аслида мана шу тарзда намоён бўлади.

Адабиёт:

1. Сирожиддин Саййид. Қалдирғочларга бер айвонларингни. Т.: «Шарқ», 2015.
2. Сирожиддин Саййид. Онамининг кулчалари. Т.: «Ўзбекистон», 2017.
3. Раҳимжонов Н. Мустақиллик даври ўзбек шеърияти. Т.: «Фан», 2007.
4. Пардаев З. С. Саййид ижодида юрт тараннуми. // Илм сарчашмалари. 2011. № 8. — 25–28 б.

Одамзод ҳаёти жон ва тандадир,

Тан қайда — жон анда, ватан андадир.

Ёру диёрсиз лек хордир жон ва тан,

Тан — Ватанга тандир, жон — Ватандадир [2, б.199].

Сирожиддин Саййиднинг юқорида келтирилган фалсафий тўртлиги шоирнинг маънавий оламини ўзида акс эттиради. Ижодкор мисраларда ўзига хос сўз ўйини қўллайди. Одамзоднинг ҳаёти жон ва тан билан узвий боғлиқ бўлмоғи, бу икки тушунчанинг давомий бирлиги масласини ёритар экан, ёру диёрсиз жон ва таннинг, айна шу бирликдан иборат бўлган инсоннинг хорликка юз тутишини ифодалайди. Ватан учун жону тан билан хизмат қилмоқ керак, зеро, жон Ватандан айро яшай олмайди деган пурмаъно ҳикматни шеър замирига сингдиради. Ижодкор ўзининг юртига бўлган покиза ҳисларини шеърлари орқали намоён этади, меҳрини назмга солади ва шоир қалби билан «Жаннатлардан аёлроқ шу гул Ватанни, шул Ватанни, шул Ватанни, Алмаштиргим келмас сира дунёларга, дунёларга» дея хитоб қилади.

«Сирожиддин Саййиднинг поетик образлари она заминдан, ўзбек тупроғидан куч-қувват олади. Қанот боғлаб кўкка кўтарилади. Шоир шеърларида она ўлкамиз табиати, гулзорларининг ифори бўйи-таровати, қир — адирлару кўм-кўк осмоннинг ҳиди, ранги балқиб туради. Замондошларимизнинг орзу кечинмалари, ўй-фикрлари, гўзаллик идеали-ю адолат туйғулари ўз ифодасини топади» [3, б.163]. Шоирнинг лирик қаҳрамонлари гўзаллик ва ҳақиқатга ошуфта, қадриятларни қадрлагувчи, эзгуликка ташна зотлардир. Уларнинг қалбида Ватан туйғуси номли қудратли ҳис яшайди.

Шоир ўз юртини шу қадар кучли эҳтиром билан ардоқлайдики, кун келиб шу муқаддас заминнинг тупроғига сингиб кетмоқлик, унинг бир заррасига айланмоқлик унинг ўзи тақдир эканини тасъирли ифодалайди:

Тупроқ бўлиб сингиб кетгум бир кун мен ҳам,

Юрагимдан униб чиққай лолаларинг [1, б.171].

Шоирнинг юрагидан унган лолалар тасвири унинг Ватан меҳрига тўла қалбини яққол акс эттиради. Сирожиддин Саййид шеъриятида Ватан тимсоли бошқа ҳеч қайси ижодкорникига ўхшамайдиган бетакрор чизгилар ила тасвирланади. Ватан ҳақида битган ҳар бир сатрида шоирнинг уйғоқ юраги уриб тургандек гўё. Шу боис, бу жонли шеърият кўнглимизга яқиндир.

## Янги даврнинг илк адабий портрети: бардавомлик ва такомил сари

Отамуратова Муйиба Уктамовна, студент магистратуры;  
 Научный руководитель: Абдуллаев Хамдам, профессор  
 Ургенчский государственный университет (Узбекистан)

*Ушбу мақолада маҳоратли ижодкор Омон Матжон ҳақида яратилган илмий изланишлар тадқиқи мисолида шоир адабий портретига чизгилар берилган, асарлари хусусида қимматли фикр-мулоҳазалар билдирилган. Омон Матжоннинг ижодий ва маънавий қиёфаси, ёрқин истеъдоди ва етук шахсияти ёритиб берилган.*

*Калит сўзлар:* адабий портрет, бардавомлик ва такомил, изчиллик, теранлик, поэтик маҳорат, талқин ва тарғиб.

## Первый литературный портрет нового периода: к постоянству и совершенству

*В данной статье даются штрихи к литературному портрету поэта на примере научных исследований о талантливом деятеле Омона Матжона, приведены ценные мнения о его произведениях. Освещены творческий и духовный облик, ослепительный талант и великая личность Омона Матжона.*

*Ключевые слова:* литературный портрет, систематичность и совершенство, последовательность, ясность, поэтическое мастерство, трактовка и проповедь.

Кўлимизда адабиётшунос Жумагул Жумабоевнинг «Омон Матжон» номи билан аталган китоби. Унинг 4-бетидаги «Институтдан» сарлавҳали изоҳда ўқиймиз. «Институт бугунги адабиётимизнинг кўзга кўринган намоёндалари ижоди билан адабиёт шинавандаларини ошно этиш ниятида «Адабий портретлар» туркумини яратишни мақсадга мувофиқ деб топди. Ҳозир Сизнинг қўлингизга теккан Жумагул Жумабоевнинг Омон Матжон тўғрисидаги рисоласи ана шу туркумнинг қалдирғочи бўлади» [1]. Дарҳақиқат, ушбу китоб Ўзбекистон халқ шоири Омон Матжоннинг истиқлол давригача бўлган ижодий йўлини изчил ва теран ёритган, адабий портрет жанри талабларига тўла жавоб берадиган изланиш намунаси бўлди.

Шоирнинг таржимаи ҳоли, ҳаёт ва фаолият тафсилотлари мухлисларга аввалдан маълум эканлиги боис, асосий эътибор ижод муаммоларига, асарлар таҳлилига қаратилган. Таҳлилларда шоирнинг шу давргача яратган ўндан зиёд китобларининг деярлик барчаси қамраб олинган ва хронологик тартибда турли даража ва миқёсларда фикр юритилган. Табиийки, уларда шеърият етакчи ўринга эга бўлиб, туркум ва дostonлардан иборат.

Китоб мундарижаси асосий 6 қисмдан ташкил топиб, уларнинг 4 таси шеърлар, 2 таси дostonлар талқинига бағишланган. Шоир илк изланишларидан бошлаб «Шеърият», «Халқ», «Ватан», «Ишқ» тушунчаларининг моҳиятини англашга интилди, уларнинг мантиқий алоқаларидан фалсафий-бадий мазмун топа олди. Бу жараён шоирнинг «Очиқ деразалар» ва «Карвон кўнгирағи» номли дастлабки шеърий тўпламларидаёқ юз кўрсатиб, кейинги ижодида такомиллашди, бош мезонга айланди.

Маълумки, 70–80-йиллар О. Матжон ижодида энг салмоқли ва баракали давр бўлди. Шу боис бу давр

изланишларининг юқори босқичи, шоир адабий портрети етуклиги сифатида эътироф этилиши китобдаги муҳим хулосалардан биридир. Шоир поетик маҳорати ҳақидаги муаллиф фикрлари ҳам қувватлашга лойиқ. Бу фикрларда мавзу ва жанрлар ранг-баранглиги билан бирга, бадиият, сўз қўллашнинг ўзига хослиги, оҳорли ифодалар ҳам етарли акс этгани қайд этилган.

Омон Матжон ўтмиш ва янги давр муносабатини холис тарзда ишонarli ёритди. Бу хусусда унинг маҳорати рисоланинг дostonлардан баҳс қилувчи «Тарих саҳифаларидаги нур» ва «Афсоналар бағридаги ҳақиқат гавҳари» қисмларида ёрқин инкишоф этилган. Бу фикр Паҳлавон Маҳмуд, Беруний, Хоразмий ҳақидаги дostonлар таҳлилида асосланиб, холис хулосада яқун топади: «Омон Матжон давр фарзанди, шоири сифатида ўз бурчини ўташга муваффақ бўлди» [2].

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, бир рисолада шоир адабий портретининг барча қирраларини батафсил ёритиш имконсиз. Ж. Жумабоева ўз фикрларини 2004 йилда нашр этилган китобида давом эттиради, айрим изланишларини тўлдиради ва бойитади [3]. Бу ҳолни шоирнинг «Тақлид», «Илҳом париси» шеърлари ҳамда «Сени яхши кўраман» туркумига муносабатда кузатамиз.

Муҳими шундаки, 90-йилларнинг иккинчи ярмида ҳам Омон Матжон ижодига доир илмий-публицистик битиклар яратилиб, улар дастлабки портретга янги чизгилар сифатида қўшилди, айрим жиҳатларни тўлдиришга, кенгайтиришга хизмат қилди. Жумладан, Омон Матжоннинг 1995 йилда «Иймон ёғдуси» сайланмасига адабиётшунос У. Норматов ёзган «Ёниб ўзгаларни уйғотмоқ не бахт?» сарлавҳали сўнгсўз бунинг намунасидир. У, биринчидан, Ж. Жумабоева мухтасар тўхтаган айрим масалаларни бироз кенгайтди,

иккинчидан, назарий-қиёсий фикрларни қисман чуқурлаштирди.

«Адабий портрет ижодкорнинг таржимаи ҳолини кенг қамровда батафсил ўрганадиган илмий тадқиқот ҳисобланади. Унда ижодкорнинг жисмоний, маънавий ва ижодий жиҳатдан бир бутун қиёфасини яратиш, тасвир этиш ёки унинг ҳаётини қисқа вақт ораллигидаги маъно моҳиятини илмий-эстетик талқин қилинади» [4]. Омон Матжон ижодини ҳам ана шу кўринишда тадқиқ этиш муҳим аҳамият касб этади.

Умарали Норматов томонидан ёзилган сўнгсўзда Омон Матжоннинг нафақат шоирлик маҳорати, балки инсонийлик қиёфаси ҳам теран ёритилган. Муаллиф ижодкор асарлари таҳлили мисолида унинг ички дунёсини, шахсиятини очиб беришга интилади. «Омоннинг йигирма тўрт йил бурун чоп этилган «Карвон қўнғироғи» китобида «Шуълалардан ҳайратланиш» деган шеъри бор. Бу шеърни шоирнинг маънавий-ижодий таржимаи ҳоли деб аташ мумкин [5]. Ушбу фикрлар шоир шахсининг унинг ижоди билан ўзаро чамбарчас боғлиқ эканлигини англатади. Зеро, ижод кўнгили кечинмаларининг маҳсули экан, уни ижодкор қалбидан айро тасаввур этиб бўлмайди.

Муаллиф шоирнинг тарихий мавзуда яратилган асарлари хусусида ҳам алоҳида тўхталиб, улар ҳақида кенг мушоҳада юритади. Омон Матжон асарларидан ўрин олган тарихий шахслар талқини орқали ижодкорнинг мозийни ҳаққоний ёритишда кўрсатган маҳоратини очиб беради. бундан ташқари, шоирнинг «Ҳаққуш қичқирғи» тўпламидан ўрин олган «Муаллақ тўрғай» ривояти талқини орқали Омон Матжонга хос рамзий образларни танлаш ва асл ҳақиқатни тимсоллар воситасида мажозий ифодалаш санъати намоён бўлади.

Муаллиф Омон Матжоннинг «Гаплашадиган вақтлар» китоби шоир ижодида муҳим воқеа бўлганини алоҳида таъкидлайди. Бу китобдан ўрин олган шеърларда оҳорли бадий топилмалар, мураккаб ва айни пайтда юксак оҳангдорлик жилоси, етук поетик ифодалар уйғунлиги, услуб ва маҳоратнинг мужассамлашуви акс этган. У. Норматов мақолада Омон Матжон босиб ўтган узоқ ва самарали ижод йўлига назар ташлаб, шоирнинг қобилияти ва салоҳиятини муносиб баҳолайди. Шу билан биргаликда, ижодкорнинг руҳиятини, дунёқарашини ва уйғоқ қалбини теран тасвирлайди. Буни шоирнинг «Ёнаётган дарахт» шеъри таҳлили мисолида яққол кўрсатиб беради. Адабиётшуноснинг мақолага шоирнинг ўз шеъридан олинган «Ёниб, ўзгаларни уйғотмоқ не бахт!» жумласини сарлавҳа сифатида танлаши бежиз эмас. Чунки Омон Матжон каби асл шоирнинг истаги ҳамиша мудроқ қалбларни уйғотмоқ учун ёниб яшаш, ёниб куйлашдир! Шундай экан, ижодкорнинг «Шоирлик — ҳақ дея ёниш» деб эътироф этгани бежиз эмас. «Ўт-олов бўлиб одамлар кўнглига олов солиш, одамларни бедор этиб, ўзлигини; ўзи яшаётган дунёни, замонни англашга ундаш, хатарлардан огоҳ этиш — шоирнинг ижодидаги бош муддаосига айланади» [6].

Мақолада шоир шахсининг ўзига хос ижодий ва маънавий қиёфаси намоён этилади. Шоир асарлари хусусида қимматли фикр-мулоҳазалар билдирилади. Муаллифнинг Омон Матжон асарлари юзасидан олиб борган чуқур поетик таҳлиллари шоир ижодининг янги қирраларини кашф этишда муҳим ўрин тутди. Хулоса сифатида айтадиган бўлсак, ушбу мақола Омон Матжоннинг ёрқин истеъдоди ва етук шахсиятини акс эттирувчи илмий изланиш самарасидир.

Омон Матжон ижодига доир изланишлар 2000-йиллар бошида ҳам давом этди. Бу даврда адабиётшунос Ў. Панаеванинг кузатишлари нисбатан салмоқли бўлди. У 1999–2004-йиллар давомида шоир асарлари хусусидаги қатор мақолаларини «Ўзбек тили ва адабиёти», «Илм сарчашмалари», «Шарқ юлдузи» журналларида эълон қилиб, уларни «Ҳозирги ўзбек шеъриятида тарихийлик концепцияси» номи билан яхлит ҳолда номзодлик диссертацияси сифатида шакллантирди. Бу битикларда Омон Матжон ижодий портретининг янги қирраси — адабий-тарихий талқин новаторлиги намоён этилди.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, адабиётшунос қарашлари қуйидаги ўзига хосликлар билан бошқалардан ажралиб туради:

— мақолаларнинг ҳаммасида адабий-тарихий талқин бош мезондир;

— шоирнинг 2000 йилда нашр этилган, исломгача бўлган бир неча минг йиллик тарихдан сўзловчи «Архива» китоби илк марта таҳлилга тортилди;

— муаллиф тарихийлик концепциясини тўғри англаб, уни фақат ўтмиш ҳақидаги эмас, умуман, воқелик ва шахс тасвирига, турли адабий жанрга хос хусусият эканлигини уқтиради ва шоирнинг қатор лирик асарларидаги тарихийликнинг соф тарихийлик талқинидан фарқини кўрсатади.

Ў. Панаева фикрларининг яна бир муҳим жиҳати бор: бу — таҳлилда бой фактик материалга, энг янги илмий-назарий қарашларга суяниш ва уларга мустақил муносабати.

Бугун адабиётшуносликда замонавий ўзбек адабиёти-нинг сўнгги 30–40 йил давомидаги тарихини ёритишга бағишланган қатор илмий тўпламлар, тадқиқот ва китобларда Омон Матжоннинг ҳиссаси қайд этилаётганлиги қувончли ҳолдир. Гарчи шоир ҳозирги адабий жараёнда нисбатан камроқ кўринаётган бўлса ҳам журнал ва газеталарда шеърлари босилмоқда. Шунингдек, 2011 йилда «Нашр» нашриётида шоирнинг кўламдор «Дийдор азиз» китоби чоп этилди. Китобга «Шайх Нажмиддин Кубро» фожеавий трагедияси, «Дравахоним» («Тўрабекхоним») насрий қиссаси ҳамда 40 та янги шеърлари жамланган. Афсуски, бу китоб ҳақида адабиётшуносликда фикр билдирилмади. Ваҳоланки, ундаги асарлар таҳлилида муаллифнинг шоир, драматург ва носир сифатидаги маҳорати, хусусан янги замон ва замондошларини ўзига хос тарзда мадҳ этишдаги бетакрорлиги янада ёрқин ва теран кўринади. Уларни кенг талқин ва тарғиб қилиш муаллиф ижодий портретини муайян янги чизгилар билан янада такомиллаштиришга хизмат қилади.

Адабиёт:

1. Жумабоева Ж. Омон Матжон. Тошкент: «Фан», 1993. — 152 б
2. Кўрсатилган манба. — Б. 94.
3. Жумабоева Ж. XX аср ўзбек шеърлятида психологик тасвир маҳорати. Тошкент: «Фан», 2004. — Б. 335.
4. Аҳмедова Ш. Ўзбек адабий танқидчилиги жанрлари. Тошкент: «Фан», 2008. — Б. 130.
5. Омон Матжон. Иймон ёғдуси. Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти. 1995. — Б. 370.
6. Омон Матжон. Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти. 1995. — Б. 371.

## Меҳрдан яралган шеърят (Сирожиддин Саййид ижодида она тимсоли)

Отамуратова Муйиба Уктамовна, студент магистратуры  
Ургенчский государственный университет (Узбекистан)

*Ушбу мақолада етук ижодкор Сирожиддин Саййид шеърлятидан ўрин олган Она тимсолига бағишланган ижод намуналари мисолида шоирнинг бадиий тасвир маҳорати ва поэтик ифодалар яратиш санъати талқин қилинган. Ижодкорнинг ўзига хос бетакрор услуги ёритиб берилган.*

*Калит сўзлар: поэтик ифода, бадиият, услуб ва маҳорат, шакл ва мазмун уйғунлиги, фалсафий мушоҳада, янги бадиий тафаккур тарзи.*

## Поэзия, рожденная любовью (Образ матери в творчестве Сирожиддина Саййида)

*В данной статье трактуется мастерство художественного образа и искусство создания поэтического изображения посредством творческих образцов, посвященных образу матери, в поэзии великого деятеля Сирожиддина Саййида.*

*Ключевые слова: поэтическое изображение, художественность, метод и мастерство, единство формы и сути, философское мышление, новый способ художественного интеллекта*

Теран бадиий тафаккур ва чуқур фалсафий мушоҳадага йўғрилган ижодида турфа мавзуларни рангин оҳангларда тараннум этаётган шоир Сирожиддин Саййид ўз шеърлятида Она тимсолига алоҳида эътибор қаратади. Шоир ижодида она сиймосига бағишланган шеърлар ўзига хослиги билан ажралиб туради. Бу борада, айниқса, шоирнинг 2017 йилда чоп этилган «Онамнинг кулчалари» тўпламидан жой олган шеърлар муҳим аҳамият касб этади. Китоб номини ўқишимизнинг ўзидаёқ қалбимизга беғубор болалик хотиралари ёғилади, меҳр билан бизга кулча ёпиб бераётган қуёш юзли аёл сиймоси кўз олдимизда гавдаланади. Китобни мутолаа қилиш жараёнида эса ана шу илиқ туйғулар руҳимизни эркалайди. Шоир китобининг нега айнан «Онамнинг кулчалари» деб аташига сабаб бу ижодкорнинг илк баҳорда унга меҳрибон волидаси томонидан жўнатиладиган кулчалардир. Шоир буни шундай таърифлайди: «Қирқ йиллардан ошди — менинг ҳолимдан энг аввал, шамоллару насимларни ортда қолдириб, бойчечак, бинафшалардан илдамроқ, қушлар-паррандалардан ҳам олдин шу кулчалар хабар олади. Уларнинг қаноти қушларникидан учқур ва тез, бу кўринмас қанотлар онамнинг меҳру соғинчларидан яралган» [2, с. 7]. Чиндан шоир қалбига илҳом солган бу кулчалар ва уларни ёпган иссиқ кўлларнинг тафти шеърят ихлосман-

длари қалбига ҳам илоҳий меҳр туйғусини олиб киради. Шоир кулча ёпиб жўнатаётган меҳрибон аёл — ўзбек онаси сиймосини худди моҳир рассом каби бадиий сўз чизгилари билан китобхонлар қалбига нақш этади. Шу сабаб, инсон юраги зарби ила уйғун яратилган бу сатрлар абадиятга муҳрланади.

Шоир она деб аталмиш муқаддас зотга бўлган меҳрини содда ва самимий фарзанд тилидан ғоятда таъсирчан ифодалайди:

*Келтирди тонг чоги бир  
сабо ва бир қуш хабар:  
Очилмиш баҳорнинг илк  
бойчечак — гулчалари.  
Лекин мен учун энг зўр,  
энг қувончли хушхабар —  
Онамнинг кулчалари.  
Онамнинг кулчалари [2, с. 67].*

Шеърлий мисралардаги оҳангдорлик, шакл ва мазмун уйғунлиги шоир маҳоратини акс эттиради. Онаси ёпиб жўнатаётган кулчаларни энг қувончли хушхабар тарзида қабул қилаётган шоир беихтиёр ана шу самимият ва меҳрни китобхон қалбига ҳам кўчиради.

*— Онангдан хабар олгил,  
Сирож, сен тез-тез бориб...*

*Фироқлардан кичрайган*

*жуссаси, қўлчалари,*

*Сизни кўзига суртгай*

*устоз Абдулла Ориф,*

*Онамнинг кулчалари.*

*Онамнинг кулчалари [2, с. 68].*

Келтирилган мисраларда ижодкор бевафо йиллар туфайли ўтаётган умр манзаралари, фарзандини кутиб йўлга термулаётган оналар сиймоси ва ҳаёт чархпалагида тинимсиз айланиб, меҳрибон волидаси дийдорини кўриш учун фурсат тополмай афсус чекаётган фарзандлар қиёфаси жонланади. Бандда устоз шоир — Абдулла Ориф номи келтирилиши бежиз эмас. Бунинг ўзига яраша сабаблари мавжуд. Бу ҳолатни шоир шундай изоҳлайди:

*«Самолёт гувиллар,*

*Йўловчилар то*

*Интиқ манзилига тезроқ етсин деб.*

*Сариосиёлик табаррук момо*

*Кулча жўнатади менга есин деб...*

(Устоз Абдулла Ориповнинг «Тинчлик» шеърининг олинган бу сатрлар менинг онамга бағишлангани билан ҳам мен учун ғоят қадрлидир. Устознинг бир баҳонайи сабаб билан 2008 йилнинг кузида бизнинг ҳовлимизга қадам ранжида қилишлари авваламбор онамлар учун, барча туғишганларим учун катта байрамга айланган эди.)» [2, с. 42]. Икки шоирни бир-бирига боғлаб турган узилмас ришта — Сариосиёлик табаррук момонинг қайноқ кулчалари ва ана шу кулчалардан-да қайноқроқ оналик меҳридир. Бу меҳр қудрати икки етук ижодкор қалбига чексиз илҳом солгани бежиз эмас. Чунки она меҳри туганмас илҳом манбаи — буюк қудрат, гўзаллик ярагишга ундовчи қудратдир.

Шоирнинг «Тириклик мактабида» сарлавҳали шеъри ҳам айнан онасига бағишланган. Ижодкор тириклик мактаби аталмиш дунёда ўзи сабоқ олган зот — онасига ўз эҳтиромини изҳор қилади:

*Сирож деб ном берибсиз,*

*юз босай мен изларингизга,*

*Ки ҳар босган изингиздан*

*дилимга бир чироқ олдим [2, с. 67].*

Шоир ўз исмидан англашиладиган ёруғликни аслида онасидан олишини таъкидлайди Сирожиддин Саййид волидасининг дийдорини ҳар недан ортиқ қадрлайди. Аммо баъзан инсон учун энг тансиқ нарса бу дийдордир. Муаллиф қисматидан нолимайди, шукрона келтиради. Бироқ онасининг бағридан йироқ кечган йиллари унинг

қалбини ўртайди. Буни: «Қисматимдан шодман-у, Аммо вақтдан ҳафаман» тарзида таъсирли ифодалайди.

Шоирнинг она ҳақидаги шеърлари «Тун била тонг» рукнидан ўрин олган бир қатор тўртликларида ҳам ўз ифодасини топган.

*Она, дардларингиз, ташишларингиз*

*Барин айтиб берса болишларингиз,*

*Мен ўғил бўлдимми — мендан-да кўпроқ*

*Сизга хизмат қилмиш калишларингиз [2, с. 208].*

Юқоридаги мисраларда онаси олдидаги фарзандлик бурчини тўла ўтай олмаётганидан ўкинган доно шоирнинг буюк қалби ва теран идроки намоён бўлади. Гарчи шоир эл орасида яхши ном билан ҳурматга сазовор бўлиб, онасининг дуосини олаётган эса-да, ўзидан кўнгли тўлмайди. Ўз-ўзини — виждонини таҳлил қилади. Шоир меҳрибон ва мушфиқ волидасига ўзидан кўра кўпроқ хизмат қилаётган калишларга ўзгача меҳр билан қарайди. Ушбу мазмун кейинги тўртликда ҳам давом эттирилади:

*Менинг дафтарларим — заъфарондирсиз,*

*Мунгуг кўнглим ёзган дастурхондирсиз.*

*Онам хаёлидай зору музтариб,*

*Онам хотиридай паришондирсиз [2, с. 208].*

Бу тўртликда шоир ўз шеърлари битилган дафтарларни онасининг соғинчли хаёлларию, ана шу соғинчдан паришон бўлган хотирига қиёслайди.

*Она, кўзингизга агар нам тушгай,*

*Менинг ҳам кўнглимга бир шабнам тушгай.*

*Нечундир билмадим — тунлар йиғласам*

*Кўксимдан қогозга фақат шам тушгай [2, с. 6].*

Шоир онасининг кўзидан тўкилган ҳар томчи ёш унинг юрагига томчилашини, дилига ғулу солишини бетакрор ташбеҳ билан ифодалайди. Ушбу шабнам янглиғ кўз ёшлар шоир кўксига шам каби эриб, меҳрга айланиб қоғога тўкилади. Бу дардли томчилардан ижодкор қалбини ларзага солган шеър яралади. Сирожиддин Саййиднинг волидасига бағишланган «Онамнинг кулчалари» тўплами ва унинг она сиймосини акс эттирган шеърлари замирида ҳеч қайси ижодкор услубини такрорламайдиган етук поетик ифодалар, янгича топиламалар мужассам. Шоир ижодига жо бўлган она тимсоли гўё бизнинг бошимизни силаётгандай туюлади. Бу жонли ва уйғоқ шеърининг белгиси. Бу шеърят онага бўлган илиқ меҳрни ифодалайди. Ундаги ҳар бир сатр меҳрга йўғрилган. Шу боис, Сирожиддин Саййид ижоди меҳрдан яралган шеърятдир.

Адабиёт:

1. Сирожиддин Саййид. Қалдирғочларга бер айвонларингни. Т.: «Шарқ», 2015.
2. Сирожиддин Саййид. Онамнинг кулчалари. Т.: «Ўзбекистан», 2017.
3. Раҳимжонов Н. Мустақиллик даври ўзбек шеърятини. Т.: «Фан», 2007.

## Шеърятни ардоқлаган шоир (Сирожиддин Саййид ижодида шеър тасвири)

Отамуратова Муйиба Уктамовна, студент магистратуры  
Ургенчский государственный университет (Узбекистан)

*Ушбу мақолада етук шоир Сирожиддин Саййиднинг шеърят ва унинг моҳиятини ёритган бадиият намуналари талқин қилинади. Муаллиф шеърятнинг бош мезонларини ўзида мужассамлаштирган тўртликлари мисолида шоир шахсига хос хусусиятлар очиб берилади.*

**Калит сўзлар:** шеърят, бадиият намунаси, услубий равонлик, ижодкор фалсафаси, ижод дарди, истеъдод жилоси, бадиий ижод.

## Поэт, лелеющий поэзию (изображение стиха в творчестве Сирожиддина Саййида)

*В данной статье анализируются художественные образы, осветившие поэзию великого поэта Сирожиддина Саййида, и её суть. Раскрывается своеобразие личности поэта на примере четверостишия, воплощающего главные критерии поэзии автора.*

**Ключевые слова:** поэзия, художественный образ, стилистическая ровность, философия автора, творческая боль, блеск таланта, художественное творчество.

Ўзининг ҳар бир сатрига руҳ бахш этган таниқли шоир Сирожиддин Саййид ижодида шеърят ва унинг моҳияти теран ёритилади. Ижодкорнинг «Қалдирғочларга бер айвонларингни» номли тўпламидан ўрин олган «Шеърят» сарлавҳали бадиият намунаси мисолида ушбу гўзал поетик ифодаларни илғашимиз мумкин.

Бунчалар улғусан,  
Оддий шеърят.  
Сен илоҳийсан, биз  
Моддий, шеърят [1, б.105].

Ижодкор тасвирлагани сингари оддий, содда, самимий шеърят улғу ва мўтабардир. Зеро, у илоҳий илҳом маҳсули. Шеърят ҳар қандай моддийликдан ҳоли. Унга бойлик манбаи сифатида қараш мумкин эмас. Бу ҳолат асл ижодкорлар учун ёт унсур. Сирожиддин Саййид бу ҳикматни ўз мисралари қатига сингдириб юборади. Шеърятни буюк санаган етук шоирнинг бу фалсафаси ана шу буюк йўлга қадам босган, илоҳиятга ошно бўлган кунидан бошлаб унга ҳамроҳдир. Шу боис, Сирожиддин Саййид томонидан яратилган — шеърятнинг бош мезонларини ўзида мужассамлаштирган ижод намуналари китобхонлар учун гоят қадрлидир.

Сен — муҳаббат кўшки,  
Ишқнинг айвони.  
Кўнгил билан руҳнинг  
Мовий осмони [1, б.105].

Шоир чинакам шеърят муҳаббат учун замин эканлигини баён қилар экан, ҳар бир бадиий асар ижодкорнинг кўнглида жунбушга келган илҳом самараси, унинг адабиётга ва бадиий ижодга бўлган меҳри туфайли юзага келишини таъкидлайди. Саноқсиз шоирларнинг ва ошиқларнинг кўнглига сингиб кетган ана шу меҳр ва муҳаббат шеърят бағрига жо бўлади. Ҳақиқий шоир аслида чинакам ошиқ, шеърят шайдосидир.

Ким сўз деб нафсига  
Нон берар фақат.  
Ҳақиқий шоирлар  
Жон берар фақат [1, б.106].

Юқоридаги мисраларда шоир ифодалаган мазмун орқали ижод ва нафс тушунчасининг бир-бирига зид эканлигини англаймиз. Сўзнинг қудратини тўла англамай, унга нон топиш йўли сифатида қарайдиган, фақат нафси учун қоғоз қоралайдиган сохта шахслар, аслида, сохта «ижодкорлар»дир. Бундай шоирларга ижодкор: «Нима керак сенга бундоқ буюклик, Қалам тафтин сезмаса гар бармоғинг?» — дея хитоб қилади. Ҳақиқий шоирлар шеърга, шеърятга жонларини берадилар, шеърга жон бахш этадилар. Асл шоирлар туфайли шеърят айвони кўнгилларнинг нурафшон қуёшидан баҳра олаётган муаттар гуллар ифориға чўмади. Сирожиддин Саййид томонидан яратилган бадиий намуналар ҳам ана шу муқаддас айвоннинг кўркам гулларидандир.

Шеърят, сен абадий  
Ранжу озор йўлимсан.  
Дарду ҳижрон даштида  
Узатилган қўлимсан [1, б.104].

Шоир ифодалагани каби шеърят унинг учун абадий ранжу озор йўли, аммо ижодкор бу йўлга қадам босишдан иккиланмайди, аксинча, у ушбу дарду ҳижрон даштига қалб хоҳиши ила қўл узатади.

Ижод — буюк ва илоҳий дард...»Сирожиддин Саййид — дардли шоир. Унинг зоҳиран қувончли ҳолатнинг гўзал поетик ифодаси берилгандек кўринган мисралари замирида ҳам элнинг, юртнинг ғамида яшаётган кўнгил изтироблари сирқиб туради» [4]. Шоир дарди унинг асарларида акс этиши бежиз эмас. Аслида чинакам ижодкор бўлиш учун, аввало, катта қалб эгаси бўлмоқ лозим. Шоир учун ижод муқаддас, ижод намунаси азиз:

Фироқ даштидаги лоламсан, эй шеър,  
Умримни сарфлаган ноламсан, эй шеър.  
Кетди дарёларга оқиб бир бешик,  
Менинг туғилмаган боламсан, эй шеър [2, б.210].

Маълумки, ҳар бир ижодкор яратган асарини ҳудди фарзанди каби ардоқлайди. Шоир бу мазмунни ўз фикрлари билан янада бойитади. Унинг учун шеър: «фироқ даштидаги лола» — унга етмоқ ижодкор учун осон иш эмас. Шеър — шундай дард, шундай нолаки, уни ифода-ламоқ учун шоир бутун умрини шеъриятга бағишламоғи керак. У фарзанд сингари лазиз. Ижодкорларнинг ҳали яралмаган шеърлари уларнинг туғилмаган фарзандлари кабидир.

Бой берган — кунларим, саҳарларимдир,  
Улар ҳам байтларим, ғазалларимдир.  
Шеърларга кирмаган оҳу зорларим  
Менинг танланмаган асарларимдир [2, б.204].

Тўртликда ифодаланган мазмун юракка яқин. Ҳар бир мисрада ижодкорнинг қувончи, дарди, муҳаббати, умуман, бутун қалби намоён бўлади. Бу асл ҳақиқат. Шоир умрининг ҳар бир сонияси шеърдан иборат эканлигини изҳор қилади. Ўзининг шеърларига кирмаган пинҳон оҳу зорларини «танланмаган асарлар» сифатида тақдим этиб сўз ўйинини қўлайди. Ижодкор қалбида туғён ураётган туйғулар шу қадар турфаки, уларни назмга солиш ҳатто шоир учун ҳам мушкул вазифа. Чунки ижодкор қалби ечимсиз тилсимдир. Бундай мазмун қуйидаги тўртликда ҳам давом эттирилади:

Ҳар бир сатрим — бир фиғондир ё нолам,  
Мен йўқотган бир орзу ё биро дам.

Адабиёт:

1. Сирожиддин Саййид. Қалдирғочларга бер айвонларингни. Т.: «Шарқ», 2015.
2. Сирожиддин Саййид. Онамнинг кулчалари. Т.: «Ўзбекистон», 2017.
3. Раҳимжонов Н. Мустақиллик даври ўзбек шеърияти. Т.: «Фан», 2007.
4. Мустақиллик даври адабиёти. Н. Жабборов. Шеърият — руҳ озодлиги. Т.: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 2006.

Ҳар байтимнинг замирида — бир видо,  
Ҳар шеърим — бир жудоликдир ё мотам [2, б.213].

Шоир ўз шеърини фиғонга тенглаштиради. Йўқотилган орзулар ва инсонлар доғи байтлар замирига аламли видо бўлиб синггишини таърифлайди. Ҳар бир дардли шеърининг жудолик ва мотам эканлигига иқроор бўлади. Зеро, шеър кўнгил нелардандир ўртанганда, ларзага келганда яралади. Ижод аҳли ўзгача олам. Шоир кўнглидаги пинҳон туйғулар чинакам бадий ижод намунаси яралишига хизмат қилади. Шоир ўз руҳиятини «Мен ҳам бир кун кетгум тан қўрғонидан, Руҳим осмонларга тааллуқ бўлмай» мисралари орқали таъсирли тасвирлайди. Чиндан-да, ҳақиқий ижодкорнинг руҳи осмонийдир. Унинг фаолияти эса кўнгил ишидир. Сирожиддин Саййид ана шундай руҳи ва уйғоқ қалби осмонларга тааллуқли бўлган етук истеъдод соҳиби, асл инсондир. У ўз ижодининг моҳиятини шундай ёритади:

Ғойибдан менга бир жом берилгандир,  
Ишқадан дилга гизо — ком берилгандир.  
Нурсиз кўнгилларни ёритмоқ учун  
Менга Сирож деган ном берилгандир [2, б.201].

Шоир сўз ўйини орқали бадий тафаккур тилсимини намоиш этади. Маълумки, «сирож» сўзи — ёруғлик, қуёш деган маънони билдиради. Шоирга бу номнинг ва илоҳий истеъдоднинг берилиши ҳам аслида ижодкорнинг ўзига хос тақдирдан дарак беради. Маҳоратли шоир илоҳий тухфа — ижод қилиш бахтини, шеъриятни қадрлайди ва ўзи таъкидлагани каби кўнгилларни ёритмоқ учун ёзади. Шу сабабдан, Сирожиддин Саййид шеърияти кўнгил ардоғидаги шеъриятдир!

## Сирожиддин Саййид шеърлятида ижод ва маҳорат уйғунлиги

Отамуратова Муйиба Уктамовна, студент магистратуры  
Ургенчский государственный университет (Узбекистан)

*Ушбу мақолада таниқли ижодкор Сирожиддин Саййид шеърлятининг ўзига хос хусусиятлари очиб берилади. Шоирнинг ҳаёт йўли ва ижодий фаолияти ҳақида қимматли маълумотлар келтирилади, шунингдек, Сирожиддин Саййид шеърлятида ижод ва маҳорат уйғунлиги масаласи ёритилади.*

**Калит сўзлар:** *поэтик образ, услубий бетакрорлик, лирик қаҳрамон, ижодий баркамоллик, бадиий таржима, ижтимоий-фалсафий мазмун, эстетик дид.*

### Единство творчества и мастерства в поэзии Сирожиддина Саййида

*В данной статье раскрывается своеобразие поэзии известного деятеля Сирожиддина Саййида. Приводится ценная информация о жизни и творчестве поэта, а также освещается вопрос единства творчества и мастерства в поэзии Сирожиддина Саййида.*

**Ключевые слова:** *поэтический образ, стилистическая неповторимость, лирический герой, творческое совершенство, художественный перевод, социально-философский смысл, эстетический вкус.*

Ўзбек шеърлятида ўзига хос халқчил, мазмундор ижод намуналари, бетакрор поетик ифодалар яратиш санъати билан эътироф этиладиган Ўзбекистон халқ шоири Сирожиддин Саййид ўз шеърлари билан китобхонлар қалбидан чуқур жой олган ижодкордир. Сирожиддин Саййид 1958 йил 30-октябрда Сурхандарё вилояти, Сариосиё туманидаги Кундажувоз қишлоғида туғилган. Болалик йилларидан бошлаб адабиётга ошно бўлган. 1985 йилда шоирнинг «Рухим харитаси» номли илк тўплами чоп этилади ва бу тўплам тез орада китобхонлар меҳрига сазовор бўлади. Бугунга қадар Сирожиддин Саййиднинг «Салқин харсанглар кафтида», «Севги мамлақати», «Асрагил», «Меҳр қолур, муҳаббат қолур», «Куйдим», «Уйингдаги бешиклар», «Ватанни ўрганиш», «Эгаси бор юрт», «Қалдирғочларга бер айвонларингни», «Дил фасли», «Яшасин ёмғирлар», «Юз ох, Заҳриддин Муҳаммад Бобур», «Бўғдойбўй Ватан», Очил, эй гул, ки бўстон вақти бўлди», «Онамнинг кулчалари» каби бир қанча китоблари чоп этилди. Шунингдек, 2008 йилда ижодкорнинг «Сўз йўли» номли икки жилдлик танланган асарлари нашрдан чиқарилди. Қизгин ижод билан биргаликда шоир таржимонлик фаолияти билан ҳам шуғулланади. Сирожиддин Саййид томонидан ўзбек тилига таржима қилинган адабиёт дурдоналарида ижодкорнинг сўз қўллаш маҳорати намоён бўлади.

«Сирожиддин шеърларида инсоннинг ўз умри — тириклиги олдидаги масъулияти, ҳаётини эзгу ишларга сафарбар этиш бурчи, одамлар корига ярашлиқдек қатъият ижтимоий-фалсафий мазмунни белгилаб беради» [3]. Ана шу фалсафийлик ва фидоийлик Сирожиддин Саййид шеърларига ўзига хос жозибадорлик бахш этади.

Шоир томонидан қаламга олинган мавзулар рангбаранг. Бу шеърятда мумтоз адабиёт анъаналари

билан бир қаторда янгича тафаккур тарзи уйғунлашган. Шоирнинг Инсонийлик, Эзгулик, Ватан, Халқ, Муҳаббат каби тушунчаларни ифодалашдаги маҳорати ўзига хослик касб этади. Ижодкор ўз шеърларида ушбу мавзуларнинг ҳар бирига теран тўхталди ва уларнинг ички моҳиятини назм орқали намоён этади. Буни муаллифнинг бир қатор ижод намуналари мисолида кузатишимиз мумкин. Жумладан, шоирнинг «Дил» сарлавҳали шеърда ўзига берилган ижод неъматидан шукроналиги қуйидагича акс этади:

Худо менга берган нолам  
Сиёҳ — қони билан келган.  
Худо менга берган қалам  
Сиёҳдони билан келган [2].

Чиндан ижодкорлик буюк неъмат. Ана шу истеъдоддан ўринли фойдаланиш учун яратилган имконият эса ижодкорга қилинган энг юксак тухфадир. Шоир дунёни бир кам деб нолимайди. Ўзига тақдим этилган истеъдод ва яратиш бахтининг тугал, қалами ва сиёҳдони бир бутун эканлигига шукрона келтиради.

Сирожиддин Саййид ўз ижоди билан шеърятга фалсафий мушоҳадакорлик ва теран тафаккур уйғунлигини олиб кирди. Унинг шеърлятида инсон қалбининг энг ички кечинмалари ва унинг ботинида мужассамлашган турфа туйғуларни ёритишга эътибор қаратилган. Сирожиддин Саййид томонидан яратилган ҳар бир бадиият намунасида шоир шахсининг ўзига хос фикрлаш салоҳияти, эстетик дид ва маҳорат уйғунлиги яққол кўзга ташланади. «Оз сўз билан кўп маъно ифодалаш, ҳеч бир замонда эскирмайдиган мавзуларнинг оҳорли талқини, қутилмаган ва жозибали ташбиҳлар қўллаш олиш Сирожиддин Саййид шеърлятининг хос хусусиятидир» [4]. Ушбу ўзига хослик унинг барча шеърларида ўз ифодасини топади.

Шоир учун тақдир улуғ битик. У тақдири илоҳийга ишонади ва «Соғинч манзили» шеърда буни шундай ифодлайди:

Тутлар пишди Кундажувозда,  
Мен хаёллар суриб юрибман.  
Манглайимми ва ё қоғозда  
Ёзганини кўриб юрибман [2].

Юқоридаги мисраларда камтар шоирнинг самимий иқрори аниқ ва таъсири келтирилган. Инсон дунёга келар экан пешонасига ёзилган тақдири измидан боради. Шоир фалсафаси ана шу ҳикматни ўзида акс эттиради. «Дарҳақиқат, инсоннинг ҳаётдаги ўрни, ўз умрини яхшилиқка, гўзалликлар яратишга сафарбар этиши масаласи ҳар бир авлод ижодкорларини ўйлантириб келаётир. Ушбу масалага Сирожиддин шеърларида ўзгача жавоб излаётир. Хусусан, тезкор, шиддаткор вақт суръатидан боқий гўзалликлар ярата олиш, ҳаётдан ўз ўрнини топиш демақдир» [3]. Бетакрор сатрлари, уйғоқ тафаккури билан ижод соҳасида ва шеърхонлар қалбида ўз ўрнига эга бўлган ижодкор Сирожиддин Саййид шеърятти мазмун ва бадиият жиҳатидан етук ижод намуналаридир. Бу ҳолат шоирнинг тўртликларида ҳам яққол кўзга ташланади.

Бир садо асли бир садоникидир,  
Гадонинг ризқи ҳам гадоникидир.  
Худо берган кунинг — сеники бўлмай,  
Худо бермагани Худоникидир [2].

Ушбу тўртлик орқали шоир ризқ талашиб дунё учун жон чекаётган зотларга асл инсоний ҳақиқатдан сабоқ беради. Яратганнинг инсон аталмиш сирли ҳилқатга берганлари, раво кўрганлари унинг ризқи, аксинча бўлса, бу унинг насибаси бўла олмаслигини чуқур англатади. Сирожиддин Саййид ижодидаги фалсафийлик унинг шу каби бир қатор тўртликларида ҳам намоён бўлади:

Адабиёт:

1. Сирожиддин Саййид. Қалдирғочларга бер айвонларингни. Т.: «Шарқ», 2015.
2. Сирожиддин Саййид. Онамнинг кулчалари. Т.: «Ўзбекистон», 2017.
3. Раҳимжонов Н. Мустақиллик даври ўзбек шеърятти. Т.: «Фан», 2007.
4. Мустақиллик даври адабиёти. Н. Жабборов. Шеърят — руҳ озодлиги. Т.: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 2006.

Дунё икки қисм: гул билан пулдир,  
Ким қандай тушунса — маъноси шулдир.  
Пулга қул бўлганлар — энг ночор қуллар,  
Гулга қул бўлганлар — энг гўзал қулдир [2].

Азалдан мумтоз адабиётда гул образи гўзал ёр — маъшуқа тимсоли сифатида тавирланади. Шоир асл инсонларнинг бойликка, пулга эмас, балки илоҳий ишққа ошно бўлмоқларини мажозий маънода «энг гўзал қуллик» тарзида ифодалайди. Эзгулик ва муҳаббат тушунчасининг ўзаро уйғун эканлигини гул тимсоли орқали очиб беради.

Шеърятда, муман, бадиий адабиётнинг барча йўналишларида ижодкор маҳорати масаласига алоҳида эътибор қаратилади. Шу боис, ижод ва маҳорат тушунчалари узвий боғлиқликда ўрганилади. Ҳар қандай ижодкорнинг маҳорати у яратган асарларда бўй кўрсатади. Хусусан, юқорида Сирожиддин Саййид шеърятдан ўрин олган бир қатор гўзал сатрлар таҳлили орқали биз шоир ижодида ўзига хос истеъдод ва маҳорат жилосини туйдик. Сирожиддин Саййид шеъряттида қаламга олинган ҳар қандай мавзу муаллифнинг ёқин истеъдоди билан ўзаро мутаносиблик касб этади. Шоирнинг ижод намуналари замирига ҳаёт ҳақиқатлари чуқур сингдирилган. Шеърлардаги оҳангдорлик ва теран маъно қирралари ижодкор услубининг ўзига хослигидан дарак беради.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, Сирожиддин Саййид ўзининг қалбларни эзуликка, поклик ва муҳаббатга ундагувчи самимиятга йўғрилган шеърятти орқали инсон қалбига таскин бериб, унинг кўнгли кечинмаларини, инжа туйғуларини тараннум этади. Шоир ижодини чуқур ўрганиш натижасида муаллифнинг бетакрор услуби ва етук шоирона маҳоратини янада ёрқинроқ кашф этиб бораверамиз.

## Komp`yuterda axborotni ergonomik tasvirlash

Salixova Kamola Yusupdjanovna, assistent;  
Kaxxorova Komila Baxtiyor qizi, talaba  
Toshkent Kimyo — Texnologiya Instituti (Uzbekistan, Toshkent sh.)

*Ushbu maqolada hozirgi kunga kelib, o`quv yurtlari ta`lim berish va olish jarayonida berilayotgan ma`lumotlarni komp`yuter yordamida ergonomik tasvirlash asosiy maqsad hisoblanadi. Berilayotgan har qanday axborot manbaining asosiy maqsadi tinglovchi e`tiborini o`ziga jalb etish hisoblanib bunga erishish imkoniyatlaridan foydalana olish ya`ni axborotni to`g`ri namoyish qilish usullari yoritilgan. Bu jarayondagi asosiy talablar yoritilgan.*

*Kalit so`zlar: ta`lim, zamonaviy, texnologiya, axborot, pedagogika, komp`yuter, ergonomika, ma`lumot, adabiyot.*

## Эргономичное описание информации на компьютере

Салихова Камола Юсупджановна, ассистент;  
Кяххорова Комила Бахтиеровна, студент  
Ташкентский химико-технологический институт (Узбекистан)

*В этой статье освещается основная цель компьютеризированной эргономической визуализации информации, которая в настоящее время преподается в высших учебных заведениях. Основная цель любого источника информации — привлечь внимание слушателя и узнать, как использовать возможность для его достижения или как правильно его представить. Основные требования этого процесса изложены.*

*Ключевые слова: современное образование, технология, информация, педагогика, компьютер, эргономика, информация, литература.*

**Н**ozirgi kunga kelib har bir jamiyatning kelajagi va rivojlanganlik darajasi uning ajralmas qismi bo`lgan ta`lim tizimining qay darajada rivojlanganligi bilan belgilanib kelinmoqda. Og`ir iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy qiyinchiliklarni yengib, taraqqiyot yo`liga kirgan mamlakatimizda ta`lim tizimini isloh qilish, unga rivojlangan mamlakatlarning ilg`or texnologiyalarni joriy qilish, milliy qadriyatlarimizni singdirgan holda ta`limni tashkil etish, bu jarayonni puxta va samarali amalga oshirish ishlari bugungi kunda davlat siyosati darajasiga ko`tarildi. Shuning uchun ham hozirgi kunga kelib O`zbekiston Respublikasi ta`lim tizimiga yanli zamonaviy axborot texnologiyalarga asoslangan yangi pedagogik texnologiyalar kirib kelmoqda va ta`lim jarayonida keng miqyosda qo`llanilmoqda.

Inson umri davomida ko`rish, eshitish va sezish orqali atrof muhit haqida axborot yig`ib fikt qilish va hayotiy muammolarni hal qilish choralarini o`ylab topib amalga oshirish bilan kun kechiradi. Insonlar qayerda bo`lmasin zamon talabiga mos ravishda malakasini oshirib, yangi ma`lumotlar bilan bilim ko`lamini oshirib va yangilab borishi kerakligini bugungi kun taqozo etmoqda. Har bir inson deyarli har kuni o`zi uchun turli ma`lumotlarga ega bo`ladi. Masalan, ilmiy, moliyaviy yoki oddiy kundalik voqealarni qabul qiladi va bilimga ega bo`ladi. Extiyojlar shuni talab etmoqdaki, olingan bilimlarni xotirada saqlanishi va uni kerak bo`lganda amalda qo`llay bilish uchun qabul qilinayotgan bilimlar, qanday tayyorlanganligi, ko`rgazmaliligi ham katta ahamiyatga ega.

Azaldan har qanday axborotlarni ma`ruza shaklida bayon etish eng qulay va samarali usul bo`lib hisoblanib kelingan.

Albatta bu usul yordamida axborot keng miqdorda beriladi. Lekin ko`p hollarda tinlovchilar berilgan axborotni barchasini o`zlashtira olmaydilar yoki umuman qabul qila olmaydilar. Ana shuning uchun ham ta`lim tizimida yangi texnik yutuqlarni hisobga olgan holda va tegishli ravishda dars jarayonida ulardan foydalanish yuqori natija beradi.

Shularni inobatga olgan holda Oliy va O`rta maxsus o`quv yurtlari ta`lim jarayonida axborotni komp`yuter yordamida ergonomik tasvirlash maqsadga muvofiq hisoblanadi. Chunki berilayotgan har qanday axborot manbaining asosiy maqsadi bu — tinglovchining e`tiborini o`ziga jalb etishdir, hozirgi kunda esa bunga erishish usullari va imkoniyatlari juda kengdir. Bunda eng asosiysi axborotni to`g`ri namoyish qilish hisoblanadi. Bu jarayon davomida ergonomika inson va mashinaning o`zaro aloqasiga muayyan talablar qo`yadi. Bu jarayonda asosiy e`tibor axborot ob`ektda taqdim etilayotgan ma`lumotlarning ko`lamiga, ekranda hosil bo`lish tezligiga, axborot elementlarining ketma — ketligiga, mavjud belgilarning yuzada joylashganligiga, timsollar va umumiy tuzulishiga talablar mavjud (1).

Oliy ta`lim muassasalari asosiy axborot resurslarini turli fanlarni o`rganishga oid elektron o`quv adabiyotlar tashkil etadi. Elektron o`quv adabiyotlar deyarli barcha axborotli materiallarni yagona axborot majmuasiga jamlash imkonini beradi. Bundan tashqari, unda hozirgi kunda talab etiladigan zarur interaktivlik, ko`rgazmalilik, mobillik, ixchamlik va ularni ko`paytirishda kam xarajat sarflash, ko`p variantlilik, ko`p bosqichlilik hamda tekshirish uchun topshiriqlar va testlar hajmining ko`p bo`lishini ta`minlaydi. Zamonaviy elektron o`quv adabiyotlarining afzalligi, avvalo, o`quv jarayonida

o'quvchilarning mustaqillik va faollik rolini samarali tashkil etishdan iborat. Ta'lim jarayoniga elektron o'quv adabiyotlarni joriy etish talabalarga fan bo'yicha axborotning to'liq manzarasini namoyish etish, o'quv materialini mustaqil o'zlashtirishini ta'minlash, o'qitishni individuallashtirish, nazorat va o'z-o'zini nazoratni takomillashtirish, o'quv jarayonini natijaviyligini oshirishga yordam beradi. Bundan tashqari, zamonaviy elektron o'quv adabiyotlarning afzalligiga dars jarayonining yanada qiziqarli o'tishini ta'minlash xususiyatini kiritish mumkin.

Yuqoridagilardan kelib chiqqan xolda hozirgi kunga kelib komp'yuter yordamida axborotni ergonomik tasvirlashning eng qulay usullaridan biri bo'lib elektron o'quv adabiyotlar yoki darsliklar hisoblanadi. Hozirda elektron o'quv adabiyotlari, murakkablashish tartibida keltiradigan bo'lsak, gipermatn, ikki va uch o'lcho'vli grafika, animatsiya, mul'timedia, gipermedia, test, virtual trenajyorlar, ekspet tizimlari hamda masofaviy ta'lim komponentlari bilan ta'minlangan bo'lishi talab etiladi. Hozirgi kunda ta'lim tizimida elektron o'quv adabiyotlarining gipermatn, mul'timediya effektlari, sinov dasturlari bilan ta'minlangan turlarini ko'plab uchratish mumkin. Agar ularning matni qog'ozda chop qilinsa didaktik xususiyatlari yoqoladi. Demak, elektron o'quv adabiyotlarining didaktik saviyasini oshirish uchun, ulaning qog'oz nusxasida mavjud bo'lmagan komponentlari — muloqat, giperurojaat, animatiyalar, baholash, mul'timedia effektlari, virtual trenajyor va ekspert tizimlar kabi komponentlarning senariylari va ish rejimlari puxta rejalashtirilgan bo'lishi lozim.

Elektron o'quv adabiyotlar puxta rejalashtirilgan va tayyorlangan o'quv materiallarni o'z ichiga oladi. Elektron o'quv adabiyotlar gipermatn asosida qurilgan bo'lib, u yordamida kurs materiallarining nazariy qismlarini yakka holda o'rganishga imkon beradi.

Elektron o'quv adabiyotlarni yaratishda eng asosiy ta'lablardan biri bu ekran yuzasidan ratsional holda foydalanishdir. Boshlang'ich axborotni tayyorlashda eng asosiy nuqta uning miqdori hisoblanadi. Buning natijasida ekran yuzasida joylashtirilgan hattoki eng kichik turdagi axborot elementlarini ko'ra olish qulay bo'ladi va o'ziga e'tiborni tez tortishga yordam beradi. Bunga axborot ob'ektining rangi va tuzilishini o'zgartirish orqali ham erishish mumkin. Chunki tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki inson ko'zining ko'ra olish qobiliyati ob'ektning rangi va yurug'lik tarqatish chastatasi bilan uzviy bog'liqligi aniqlangan. Bunda axborot ob'ektlari qoidaga ko'ra inson ko'ziga yirikroq va aniq ko'rinadi, agar buning aksi bo'lsa, kichikroq ko'rinadi va e'tiborni o'ziga jalb etmaydi.

Taqdim etilayotgan axborot ekran yuzasida foydalanuvchi uchun qulay qilib joylashtirish lozim. Chunki, noto'g'ri joylashtirilgan axborotni o'qishda noqulaylik yuzaga keladi. So'zlarni gorizontal holda o'ngdan chapga o'qish vertikal holdagi o'qishdan ikki barobar tezroq va qulay hisoblanadi. Elektron o'quv adabiyotlarning tuzishda eng avvalo foydalanuvchi uchun kutilgan natijani berishi lozim. Elektron o'quv adabiyotlarning asosiy elementlari e'tiborni o'ziga tez jalb etishi ya'ni, ekranning markazida joylashtirilishi

kerak. Asosiy ma'lumotlarning rangi, joylashishi va tuzilishi bilan barcha boshqa ikkilamchi elementlardan ajralib turishi lozim. Elektron o'quv adabiyotlarda axborot ob'ektlarning barchasi taqdim etilmasdan ma'lumotlar ko'lamiga, maqsadiga va muxumligiga ko'ra ekranda yuzaga kelishi zarur hisoblanadi. Bu orqali kerakli ma'lumotlarni tanlash va ularni saralash imkoni yuzaga keladi. Bunda ekran yuzasidan samarali foydalanish maqsadida ob'ektning yashirin xususiyatini va ob'ektga tegishli bo'lgan qo'shimcha qismlari va ma'lumotlarni ifoda etadigan belgilar bilan ifodalanadi.

Asosiy matnning miqdori (sahifada) kursning umumiy hajmidan to'rt karra katta bo'lmisligi lozim, masalan agar o'quv kursi 60 soatga teng bo'lsa, bunda  $4 \times 60 = 240$  betga teng, bu asosiy matnning maksimal miqdori hisoblanadi. Asosiy matn o'z ichiga barcha bo'limlar, adabiyotlar ro'yhati, asosiy tushunchalar lug'ati, o'zini tekshirish uchun mo'ljallangan savollar va boshqa qo'shimcha ma'lumotlar kiritilgan bo'ladi.

Elektron o'quv adabiyotlarda o'zini tekshirish uchun mo'ljallangan savollar (og'zaki javob uchun) 3 tadan, test topshiriqlari savollar va topshiriqlar soni 8 tadan, darslik yuzasidan kurs ishi mavzulari (referatlar) hech bo'lmaganda 1 tadan, yakuniy savollar 2 tadan, topshiriqlar soni (agar lozim bo'lsa) 1 yoki 2 ta hamda qo'shimcha savollar 3 tadan kam berilgan bo'lmisligi lozim.

Elektron o'quv matnlarni yuzish davomida quyidagi qoidalar ro'yi qilish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Elektron o'quv adabiyotlarda asosiy matn ko'p xollarda bir xil turdagi shrift yordamida yoziladi, matndagi boshqa elementlar ajalib turishi maqsadida masalan, sarloxa, tushunchalar boshqa turdagi shrift bilan yoziladi. Asosiy matn shrifti 14 dan katta, 10 dan kichik bo'lmisligi kerak. Asosiy matn uchun eng yaxshi tanlov bu «Times» yoki «Garamond», asosiy va kichik sarlohalar uchun «Arial» hisoblanadi. Sarloha va matn orasidagi masofani uzoq olish tavsiya etilmaydi (2, 5 bet).

Muhim ma'lumotlarni ranglar yordamida ifodalashda yashil, qizil, ko'k, sariq va siyohrang ranglardan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Ranglar yordamida ma'lumotlarni ifodalashda me'yorni saqlash lozim. Bu yerda o'zaro yaqin bo'lgan ranglarni ishlatish o'rinsiz hisoblanadi, masalan, pushti fonda qizil timsollar, yashil yuzada ko'k, oq yuzada sariq, qora yuzada to'q ko'k ranglar va aksincha. Fon sifatida turli ranglar aralashmasini ham qo'llash mumkin, hatto o'zgaruvchan suratlarini ham elektron o'quv adabiyotlarda fon sifatida qo'llash mumkin.

Yuqorida berilgan tavsiyalar elektron o'quv adabiyotlar yoki darsliklar uchun emas balki har qanday turdagi axborotni komp'yuterda ergonomik tasvirlash uchun qo'llash mumkin. Axborotni ergonomik tasvirlash davomida yaratuvchi maxsulotini foydalanuvchi uchun qulay, qiziqarli va eng asosiysi o'zlashtirish oson bo'lishi uchun video, musiqa, suratlar, grafika va boshqa turdagi qo'shimcha effektlardan foydalanishi mumkin. Eng asosiysi qanday turdagi elektron axborot manbai yaratilishidan qat'iy nazar uning pedagogik jihatlarni o'rganish darkor hisoblanadi (3, 14 bet).

Adabiyotlar:

1. M. Tojiyev, R. Salaxutdinov, M. Barakayev, S. Abdalova. Taʼlim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalari. — Toshkent: OFSET — PRINT, 2001. — 147 b.
2. Обзор методов эргономического представления информации «Эргономическое обеспечение веб-дизайна» Венедикт П. Кляузе — «МИР ПК», май 2002 г. — 12 с.
3. Можаяева Г. В., Тубалова И. В. Как подготовить мультимедиа курс?. — Томск. 2002 г. — 44 с.

## «Масъулият» тушунчасининг моҳияти ва унинг ижтимоий талқини

Узаков Ибодулло Абдуганиевич, катта ўқитувчиси  
Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети (Ўзбекистон)

*Мақолада «масъулият» тушунчасининг ижтимоий-педагогик талқини, бошланғич синф ўқувчиларида масъулият ҳиссини тарбиялашнинг мазмуни ва ташкилий масалалари, оиланинг ўқувчиларда масъулият ҳиссини тарбиялашдаги имкониятлари ёритилган.*

**Калит сўзлар:** масъулият, масъулият ҳисси, шахс, оила, жавобгарлик, тарбиялаш, ўйин, ўқиш, меҳнат фаолияти.

## Сущность понятия «ответственность» и его социальная интерпретация

Узаков Ибодулло Абдуганиевич, старший преподаватель  
Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои (Узбекистан)

*В статье описывается социально-педагогическая интерпретация понятия «ответственность», содержание и организационные вопросы воспитания чувства ответственности у учащихся начальных классов общеобразовательных школ, а также возможности семьи в воспитании чувства ответственности у учащихся.*

**Ключевые слова:** ответственность, чувство ответственности, личность, семья, воспитание, игра, чтение, трудовая деятельность.

Ўзбекистон Республикаси ижтимоий тараққиётини таъминловчи устувор йўналишларидан бири сифатида таълим соҳаси этироф этилди. Устувор соҳа бўлган таълим тизимини тубдан янгилаш, уни мазмунан бойитиш, таълим тизимида илғор педагогик технологияларни тадбиқ этиш ва уни жаҳон таълими даражасига кўтариш мамлакатда олиб борилаётган таълимий ислохотларнинг асосий ғоялари саналади.

Ўқувчиларда масъулият ҳиссини тарбиялашга бошланғич таълим даврида эътиборни қаратиш мақсадга мувофиқдир. Бинобарин, бу даврда ўқувчи хулқ-атворида ҳосил бўлган сифатлар узлуксиз таълим тизимининг кейинги босқичларида мустақамланиб боради.

«Масъулият» тушунчаси араб тилидан таржима қилинганда «жавобгарлик», «ҳисоб бермоқлик» маъноларини англатиб, бирор иш, хатти-ҳаракат оқибати, натижаси учун жавобгарликни англатади [5, 55]. Ўзбек тилида «масъулият» тушунчасининг муқобили сифатида «жавобгарлик» тушунчаси бевосита қўлланилади. Масалан, давлат жавобгарлиги, ҳуқуқий жавобгарлик, маъмурий жавобгарлик ва ҳоказо...

«Тарбия» энциклопедиясида «масъулият» тушунчасининг ижтимоий-фалсафий, педагогик ва психологик

моҳияти очиқ беришга уринилган. Ишда дастлаб «масъулият» тушунчасига таъриф берилган. Яъни, масъулият — хатти-ҳаракатлар ҳамда уларнинг оқибатлари натижаси учун бўлган жавобгарлик [4,264]. Айни ўринда берилган таъриф юзасидан қуйидаги фикрни билдириб ўтиш лозим: оқибат ва натижа тушунчалари моҳиятан бир хил ҳодисани, яъни хатти-ҳаракат, воқеа-ҳодиса, жараён, вазиятларнинг якуний ҳолатини ифодалайди. Шу сабаби «оқибатларнинг натижаси» иборасини эмас, балки фақатгина «оқибат» тушунчасининг ўзини қўлаб, «оқибат учун жавобгарлик» дея талқин этиш кифоя эди. Келтирилган таъриф тўлиқ ҳолда қуйидагича ифодаланган бўларди: масъулият — хатти-ҳаракатлар ҳамда уларнинг оқибатлари учун жавобгарлик».

Манбада «масъулият» тушунчаси негизида акс этувчи шахс фаолияти, хатти-ҳаракатларининг ғоявий ва амалий жиҳатлари шундай ёритилган: масъулият ғоявий тарбия (бу ўринда «ижтимоий тарбия» ибораси қўлланилиши зарур эди) мезонларидан бири бўлиб, одам (шахс) нинг ҳар бир амалий фаолияти маҳсулини тўлиқ тасаввур қилган ҳолда унинг ўзи ва ўзгалар учун ним наф келтиришини англай олиш қобилиятидир. Масъулият бола ҳаётининг илк йилларидан тарбияланади. Ота-оналар болага

топширилган ишни у қандай бажараётганига эътибор қилдилар (вақтида ва тўлиқ бажаряртими ёки йўқми), унга ёрдам берадилар, қилган ишлари учун жавоб беришга, ҳар бир ҳаракати қандайдир оқибатга олиб келиши тўғрисида фикрлашга, ўз хатти-ҳаракатини таҳлил қилишга ўргатадилар. Ўқувчида масъулият унинг ахлоқий тарбияланганлиги даражасини кўрсатувчи барқарор хусусиятга айлашни лозим [4, 264–265].

Ҳар қандай фаолиятни ташкил этишнинг асосий шартларидан бири болалар томонидан уни муваффақиятли амалга оширилишидир. Шу билан бирга бола топшириқни муддатида ва охиригача бажарганлигини кузатиб бориш, шунингдек, фаолиятини ўзи режалаштириш ва назорат қилишга ўргатиш керак. Болалар катталар ва дўстлари олдида ўз ишлари натижаси учун масъулият ҳиссини сезишга интилишлари зарур.

Болаларда масъулиятни тарбиялашда ота-оналар нуфузи ва шахсий намунаси муҳим аҳамиятга эга. Оиланинг турмуш тарзи, ундаги ахлоқий муҳит, ота ва она ўртасида ҳамда ота-она билан фарзандлар ўртасидаги ўзаро муносабатлар, болаларга мадад бериш, уларни ўз-ўзини назорат қилишга ўргатиш, болаларнинг уйда ва мактабдаги ишларига қизиқиш масъулият тарбиясининг янада муваффақиятли бўлишига ёрдам беради» [4, 265–266]. Бизнинг назаримизда, масъулият муайян хатти-ҳаракат, касбий ёки ижтимоий фаолиятни бажариш, шунингдек, маълум гуруҳ ёки шу гуруҳ аъзолари олдидаги бурчини тўла англаш учун жавобгарликни ҳис этишдир. Шунга кўра масъулият турлича кўринишда намоён бўлади бўлади:

— Маълум хатти-ҳаракатни амалга оширишдаги масъулият.

— Муайян касбий фаолиятни бажариш бўйича шахс зиммасидаги масъулият.

— Маълум гуруҳ ёки унинг аъзолари бўлган кишилар олдидаги масъулият

— Жамият фуқаросининг ижтимоий фаолиятни амалга оширишдаги масъулияти

Шундай қилиб, масъулият шахс томонидан муайян хатти-ҳаракат, касбий ёки ижтимоий фаолиятни ташкил этишда, шунингдек, маълум гуруҳ ёки шу гуруҳ аъзолари олдидаги бурчни тўла англаган ҳолда жавобгарликни ҳис этишдир. Шунингдек, масъулият шахснинг ўз-ўзини бошқариш шакли эмас, аксинча, унинг хатти-ҳаракатлари ҳамда агрофдагиларга нисбатан ёндашуви бўлиб, индивидуаллик ва ижтимоийлик хусусиятини касб этади. Масъулият ҳиссига эгаллик шахс ҳаётини, хатти-ҳаракатларини муайян тартибда амалга оширилишини ҳам таъминлайди. Турли ёш даврларида шахс муайян фаолият жараёнида масъулият ҳиссига эгалликни намоён этади. Бошланғич синф ўқувчиларининг масъулият ҳиссига эгалликлари ўзига хос хусусиятларни намоён қилади. Бу ҳақида ишнинг навбатдаги параграфида сўз юритилади.

Ўқувчиларда «ўқишга масъулият ҳиссини тарбиялаш тарбиявий ишни уч босқичга бўлиб амалга оширишни тақозо этади ва жараён самарадорлигини таъминлайди:

1-босқич — болалар билан ўзаро яхши, мақбул хурмат муносабатларини ўрнатиш.

2-босқич — болалар билан ўқув фаолияти негизда мўътадил ишчанлик руҳидаги ўзаро муносабат ўрнатиш, болаларда ўқишга бўлган қизиқишни ривожлантиришни йўлга қўйиш.

3-босқич — болалар билан ўқув фаолиятида мустақкам ҳамкорлик қилиш ва бу ҳамкорлик орқали аста-секин мустақил равишда ўқув вазифаларини бажариш, болаларга ўқишга бўлган масъулият ҳиссини машқ қилдириш йўллари ўргатиш» [5, 36].

Айни ўринда бошланғич синф ўқувчиларида масъулият ҳиссини шакллантириш жараёнининг умумий моҳиятини очиб бериш мақсадга мувофиқдир. Шу боис қуйида ўқувчининг ўйин, ўқиш ва меҳнат фаолиятларини ташкил этишдаги масъулияти ва унинг моҳияти тўғрисида сўз юритилади.

Ўйин мактабгача ёшдаги болаларда бўлгани каби бошланғич таълим муассасалари ўқувчилари фаолиятининг муҳим таркибий қисмларидан бири ҳисобланади. Ўйинни ташкил қилиш ва унда иштирок этиш ўқувчиларда жамоа бўлиб ҳаракатланиш, жамоа олдида у ёки бу мажбуриятни бажариш, жамоанинг обрўси учун курашиш, гуруҳдошлари ёки тенгдошларига ёрдам бериш, вазиятни тўғри баҳолай билиш, муваффақият қозониш учун интилиш каби сифатларнинг тарбияланишида алоҳида аҳамиятга эга. Ўйинда иштирок этиш ихтиёрий характерга эга бўлганлиги учун кўп ҳолатларда иштирокчи масъулияти стихияли тарзда шаклланади ва у томонидан ортирилган ҳаётий тажриба, ҳосил бўлган маънавий-ахлоқий сифатлар элементлари, таъсавур, қарашлари, борлиқни англаш даражаси, шунингдек, психологик хусусиятлари негизда намоён бўлади.

Бошланғич синф ўқувчиларида «масъулият ҳиссий-шахсий хислат сифатида ибтидоий характерга эга. Бу ёшда ушбу хислат фақат шаклланади. Қатъий ишончга айланиб улгурмайди.... Ўқишга бўлган масъулият ҳисси кўпроқ тақлидий характерга эга бўлади. Болаларда ўқишга масъулият ҳиссининг намоён бўлиши, ўқишнинг ижтимоий ва шахсий аҳамиятини тушуниб етган ҳолда эмас, балки ота-оналар ва ўқитувчиларнинг талаблари ана шундай бўлганлиги учундир» [5, 26].

Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларда ўйин масъулияти бир қадар барқарорлашган бўлиб, унинг тобора мустақкамланиб бориши учун педагогик қаров тақозо этилади. Шу сабабли бошланғич таълим муассасаларида дарсда ва синфдан ташқари шароитларда дидактик ҳамда тарбиявий характерга эга ўйинлардан фойдаланишда ўқитувчи ўқувчиларнинг ўйин чоғида унга нисбатан масъулиятли ёндошаётганликларини назорат қилиб боришлари лозим.

Бу ўринда ўқитувчилар томонидан қуйидагилар эътибор бериш муҳим саналади:

Ўқитувчиларнинг ўйинни бошлашдан аввал ўқувчиларга улар зиммасига юклатилган вазифаларнинг бажарилишига масъулият билан ёндошишлари муҳим эканлигини таъкидлаб кўрсатишлари.

Имкон қадар ўйин мақсади ва вазифаларининг тўла бажарилишига эришиш, иштирокчилар эътиборини ана шуларга қаратиш.

Уларнинг якуний натижасига эришиш сари ҳаракат қилишга руҳлантириш, рағбатлантириш ҳам яхши натижалар беради.

Ўйин фаолиятини ташкил этишда бошланғич синф ўқувчиларининг масъулият ҳиссига эга бўлишлари уларда меҳнат, шу жумладан, ўқиш фаолиятига масъулиятли ёндошувни қарор топишига катта ёрдам беради. Шу сабабли ўқитувчиларнинг ўйинни бошлашдан аввал ўқувчиларга улар зиммасига юклатилган вазифаларнинг бажарилишига масъулият билан ёндашишлари муҳим эканлигини таъкидлаб кўрсатишлари кўзланган мақсад сари қўйилган қадам саналади.

Меҳнат фаолиятини ташкил этиш масъулияти бошланғич таълим тизими ўқувчиларининг янги, ўзига хос муҳим йўналиши ҳисобланади. Бу йўналишдаги фаолият ўқувчиларида ижтимоий-фойдали меҳнатни ташкил этишнинг дастлабки кўникма ва малакаларини шакллантириш мақсадида ташкил этилади. Бошланғич синфларда ижтимоий-фойдали меҳнат синф навбатчилигини ташкил этиш, синф хоналарининг озода, тартибли бўлишини таъминлаш, ўқув машғулотларининг бир маромда кечишига эришиш мақсадида ташкил этилади.

Бошланғич синфларда ижтимоий-фойдали меҳнат:

1. Синф навбатчилигини ташкил этиш.
2. Синф хоналарининг озода, тартибли бўлишини таъминлаш.
3. Ўқув машғулотларининг бир маромда кечишга эришиш мақсадида ташкил этилади. Ана шу мақсадда ўқувчилар синф

жиҳозлари: парта ва стол-стулларга қўнган чанглари артиш, ёзув тахтасини навбатдаги машғулотга ёки кейинги машқлар учун тайёрлаш каби ишлар кўринишидаги ишларга жалб этиладилар.

Бошланғич синф ўқувчиларида масъулият ҳиссини шакллантиришда синф бўйича навбатчиликни ташкил этиш алоҳида аҳамиятга эга. Зеро, навбатчилик қилиш ўқувчилар зиммасига маълум вазифаларни юклаш билан бирга уларни бу жараёнга жиддий қарашга ўргатади. Ўқитувчининг навбатчиликни ташкил қилиш вақтида ўқувчилар фаолиятини мунтазам назорат қилиб бориши, улар томонидан йўл қўйилаётган хатоларни ўз вақтида бартараф этилиши учун ўқувчилар диққатини ошириши, навбатчиликни юқори даражада ташкил эта олган ўқувчилар хатти-ҳаракатларини оғзаки тарзда рағбатлантириб, баҳолаб бориши уларда бу жараёнга янада жиддий ёндашиш истагини ҳосил қилади.

Юқорида қайд этилган ҳолатлар ўқувчиларда меҳнатга масъулиятли муносабатни таркиб топишига туртки бўлади. Меҳнатга масъулиятли муносабатда бўлиш, ўз навбатида ахлоқнинг энг муҳим таркибий қисми ҳисобланади. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларда меҳнатга масъулиятли муносабатнинг асосий белгилари:

1. Меҳнат топшириқларига онгли ва масъулиятли ёндошиш;
2. Интизомлилик;
3. Мустақиллигини намоён эта олиш;
4. Ўртоқларига ёрдам кўрсатишга тайёрлик;
5. Ташаббускорлик элементлари;
6. Ўртоқлари билан ҳамкорлиги;
7. Фаолият натижаларини олдиндан хис қила олишини ривожлантириш ташкил этади.

#### Адабиётлар:

1. Баратов Ш. Ўқувчи шахсини ўрганиш усуллари. — Т.: Ўқитувчи, 1995. — 53 б.
2. Иномова М. Оилада болаларнинг маънавий-ахлоқий тарбияси. — Т.: Низомий номидаги ТДПУ, 1999. — 152 б.
3. Олий таълим (луғат-маълумотнома) /Акад. С. Ғуломовнинг умумий таҳрири остида. Тузувчилар: М.Х. Саидов, Л.В. Перегуров, З.Т. Тоҳиров. — Тошкент: Молия, нашриёти, 2003. — 456 б.
4. Тарбия /Ота-оналар ва мураббийлар учун энциклопедия. Тузувчи: М.Н. Аминов. Масъул муҳаррир: А. Мажидов. — Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2010. — 528 б.
5. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5 жилдли. Иккинчи жилд. Е — М. — Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2006. — 671 б.
6. Ўқувчиларда ўқув фаолиятига масъулият ҳиссини тарбиялаш (Оилада ва синфдан ташқари вақтларда) //Тузувчилар: М.Ш. Алламуратова, Г. Жўрабоева. — Т.: ЎзПФИТИ, 1990. — 37 б.

## Савдо корхоналарида қўшилган қиймат солиғини ҳисоблаш тартиби ва улар ҳисобининг долзарб масалалари

Эсанов Ойбек Мадатович, ассистенти  
Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

*Ушбу мақолада савдо корхоналарида қўшилган қиймат солиғини ҳисоблашнинг ўзига хос хусусиятлари, бухгалтерия ёзувлари олиб бориш тартиби, шунингдек бугунги кундаги долзарб масалалари акс эттирилган.*

*Калит сўзлар:* солиқ, савдо корхонаси, қўшилган қиймат солиғи, ҳисоб.

## Порядок исчисления налога на добавленную стоимость на торговых предприятиях

Эсанов Ойбек Мадатович, ассистент  
Самаркандский институт экономики и сервиса (Узбекистан)

*В этой статье рассматриваются особенности расчета налога на добавленную стоимость в торговых компаниях, процедуры бухгалтерского учета и текущие вопросы.*

*Ключевые слова:* налог, предприятие, налог на добавленную стоимость, учет.

Давлатимиз томонидан қабул қилинган «2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегияси» га мувофиқ бўйича барча тармоқ ва соҳаларда туб ўзгаришлар юз бермоқда. Мазкур ўзгаришлар бевосита хизмат кўрсатиш соҳасига, ҳамда уларнинг барча тармоқларига, чунончи савдога ҳам бевосита ўз таъсири кўрсатмоқда. Айниқса бу таъсир кучини улгуржи савдо корхоналарида кўриш мимкин.

Бугунги кунда улгуржи савдонинг иқтисодиётда тутган ўрни шундаки, у орқали мамлакатимизда ҳамда хорижий мамлакатларда яратилаётган товар-моддий бойликлар йирик партияларда ички ва ташқи бозорларга етказилади, шу асосда корхоналар ва аҳолининг товарларга бўлган истеъмол талаблари қондирилади. Қолаверса улгуржи савдо ҳажмига қараб, мамлакат экспорти ва импорти кўрсаткичлари баҳоланганлиги бу соҳанинг жуда долзарблигини англатади. Ушбу соҳанинг мамлакатимиз корхоналарини инвестициялар сифатида киритилаётган энг замонавий меҳнат воситалари ҳамда меҳнат предметлари билан таъминлашдаги роли борган сари ошиб бормоқда.

Савдо корхоналари орқали амалга оширилаётган ички ва ташқи савдо фаолияти ҳажмининг борган сари ошиб бораётганлиги, ушбу фаолиятга бўлган талабларнинг кучайиши, 2019 йилнинг 1 январидан барча бир миллиард сўмдан ошиқ товар оборотга эга бўлган улгуржи савдо корхоналарни солиққа тортиш тартибларида юз берган ўзгаришлар уларда бошқарувнинг муҳим дастаклари бўлган ҳисоб ва аудитнинг долзарб назарий ҳамда методологик масалаларини ҳал этишни тақоза эмоқда.

Савдо корхоналарида бугунги кунда энг долзарб бўлган масалалардан бири бўлиб импорт товарлар таннархини

тўғри шакклантириш ҳисобланади. Республикамизда амалда бўлган 4-сон бухгалтерия ҳисобининг миллий стандарти (БҲМС) га<sup>1</sup> мувофиқ импорт товарлар таннархи куйидаги элементларни ўз ичига олиши лозим:

$ИТг = Тсқ + Бб + Тх + Бсх$

Бу ерда: **ИТг** — импорт товарлар таннархи; **Тсқ** — товарларнинг сотиб олиш қиймати; **Бб** — божхона тўловлари; **Тх** — товарларни ташиб келтириш харажатлари; **Бсх** — бошқа сотиб олиш харажатлари (воситачилик хизматлари ҳақи, сафар харажатлари, юридик хизматлар ва бошқалар).

Изланишлар улгуржи савдо корхоналари амалиётида юқорида келтирилган тартибга тўлиқ амал қилинмаётганликни кўрсатмоқда. Чунончи, айрим улгуржи савдо корхоналарида товарлар импортида тўланаётган божхона тўловлари, товарларни сотиб олишда қилинаётган транспорт ва бошқа харажатларни сотиб олинган товарлар таннархига эмас, балки корхонанинг сотиш харажатларига (9410 сўмга) олиб борилаётганлигини кўрсатмоқда.

Юқоридаги субъектив сабаблар кўра бухгалтерлар энг энгил усулни, товарлар импортида қилинадиган қўшимча сарфларни ёппасига корхона харажатларига ҳисобдан чиқаришни танламоқдалар. Бироқ, бундай энгил усулни танлаш улгуржи савдо корхоналарида товарлар таннархини шакллантириш бўйича белгиланган меъёрий ҳужжатлардан четланишларга олиб келмоқда.

Маълумки, узлуксиз фаолият олиб бораётган улгуржи савдо корхоналарида 2019 йилнинг бошига олдиндан сотиб олинган товарларнинг сотилмасдан қолинган маълум қолдиқлари мавжуд. Олдиндан ҚҚС суммаси божхонага тўлаб қўйилган ҳамда товарлар таннархига киритилган ёки корхона харажатларига олиб борилган ушбу товарлар энди 2019 йилнинг 1 январидан ҚҚС билан со-

<sup>1</sup> Молия вазирининг 15.06.2006 й. 52-сон буйруғи билан тасдиқланг, Адлия вазирлиги томонидан 17.07.2006 й. 1595-сон билан рўйхатга олинган.

тилиши лозим. Мос равишда, улгуржи савдо корхоналари бюджетга ҚҚС солиғини тўлашлари керак.

Солиқ кодексининг 265-моддасига асосан Солиқни ҳисоблаб чиқариш тартиби бу Қўшилган қиймат солиғи суммаси белгиланган ставкалар асосида қуйидаги формула бўйича аниқланади:

$$C_{\text{ҚҚС}} = C_{\text{Тоб}} * \text{СС} / 100$$

Бунда:  $C_{\text{ҚҚС}}$  — истеъмолчилардан ундириладиган солиқ суммаси;

$C_{\text{Тоб}}$  — солиққа тортиладиган оборот;

СС — Қўшилган қиймат солиғи ставкаси.

Товар (иш, хизмат) лар қўшилган қиймат солиғини ўз ичига олган нархлар ва тарифлар бўйича сотилганида солиқ қуйидаги формула бўйича аниқланади:

$$C_{\text{ҚҚС}} = T_{\text{к}} * \text{СС} / (\text{СС} + 100)$$

бунда:  $T_{\text{к}}$  — Қўшилган қиймат солиғи ҳам ҳисобга олинган товар (иш, хизмат) лар қиймати.

Хом-ашё ва материалларни сотиб олувчи корхоналар уларнинг қийматини мол етказиб берувчиларга қўшилган қиймат солиғини ҳисобга олиб тўлайдилар. Мол етказиб берувчи харидордан олган қийматдан бюджетга солиқни тўлайди.

**Мисол:** Корхона мол етказиб берувчиларга материаллар сотиб олгани учун қўшилган қиймат солиғини 6000 минг сўм қийматида тўлади, бу аввал 4410-«Солиқлар бўйича бўнак тўловлари» ҳисобварағида акс эттирилади, ҳисобот даври охирида ушбу сумма 6410-«Бюджетга тўловлар бўйича қарздорлик» ҳисобварағининг дебетида кўрсатилади.

Бу қийматга қуйидаги бухгалтерия проводкаси берилади:

— материал сотиб олинганидаги ҚҚС суммасига, яъни 6000 минг сўмга:

**Дебет** 4410-«Солиқлар бўйича бўнак тўловлари»

**Кредит** 6010-«Мол етказиб берувчилар ва пудратчиларга тўланадиган счётлар»

— ҳисобот даври охирида ҚҚС суммаси 6410-ҳисобварақ дебетида ўтказилганда, яъни 6000 минг сўмга:

Адабиётлар:

1. Уразов К. Б. Бухгалтерия ҳисоби ва аудит. Ўқув қўлланма. — Т.: Ўқитувчи, 2004.
2. Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит. Учебник. М. ИНФРА-М, 2006.—448 с.
3. Бычкова С. М. Международные стандарты аудита. М.: Проспект, — 2008, 432.
4. E. A. Nozimov Theoretical fundamentals of financial health of the enterprise. Indonesian Journal of Innovation Studies, 2020 — press. umsida. ac. id [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:5\\_EsBA1wnIJ:scholar.google.com/+NE+Anvarovich&hl=ru&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:5_EsBA1wnIJ:scholar.google.com/+NE+Anvarovich&hl=ru&as_sdt=0,5)

#### ОПРОВЕРЖЕНИЕ

Редакция журнала «Молодой ученый» отзывом следующую статью, ранее опубликованную:

Курбанова О.Э. Понятийные аспекты категории «кредит» в сельском хозяйстве [Текст] / Экономика, управление, финансы: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 47-51.

Причина отзыва: плагиат, допущенный автором.

Информируем, что авторство значительных по объему фрагментов указанной статьи принадлежит кандидату экономических наук, доценту Коробейникову Дмитрию Александровичу (Волгоградский государственный аграрный университет).

**Дебет** 6410-«Бюджетга тўловлар бўйича қарздорлик» — 6000 минг сўм

**Кредит** 4410-«Солиқлар бўйича бўнак тўловлари» — 6000 минг сўм.

Бу материаллардан шу ойда тайёр маҳсулот ишлаб чиқарилди. Унинг сотиш қиймати (ҚҚСсиз) 70000 минг сўм, дейлик. Ушбу маҳсулотни сотишда қўйиладиган ҚҚС суммаси 10500 минг сўм (70000\*15%). Бунда сотишдан олинган ялпи тушум 80500 минг сўмни ташкил қилади (70000+10500).

Маҳсулотни сотишдан кейин қуйидаги проводкалар берилади:

1. Сотилган маҳсулот қиймати:

**Дебет** 4010-«Харидор ва буюртмачилардан олинган счётлар» — 70000 минг сўм

**Кредит** 9010-«Реализация» ҳисобварағи — 70000 минг сўм

2. Қўшилган қиймат солиғига:

**Дебет** 4010-«Харидор ва буюртмачилардан олинган счётлар» ҳисобварағи — 10500 минг сўм

**Кредит** 6410-«Бюджетга тўловлар бўйича қарздорлик» ҳисобварағи — 10500 минг сўм.

Шу ойда бюджетга тўланадиган қўшилган қиймат солиғини аниқлаш учун харидорлардан олинган қўшилган қиймат солиғи ва мол етказиб берувчиларга тўланадиган қўшилган қиймат солиғи, яъни 6410 — ҳисобварақнинг кредити билан дебети солиштирилиб аниқланади.

Бюджетга тўланадиган қўшилган қиймат солиғи юқоридаги мисолда 4500 минг сўмни (10500–6000) ташкил қилади. Бу солиқ бюджетга ўтказилганда:

**Дебет** 6410-«Бюджетга тўловлар бўйича қарздорлик» — 4500 минг сўм

**Кредит** 5110-«Ҳисоб-китоб счёти» — 4500 минг сўм.

Қўшилган қиймат солиғига тортиладиган ва тортилмайдиган сотувчи, ишларни бажарувчи ва хизматларни кўрсатувчи корхоналар ушбу товарлар (ишлар, хизматлар) ни оладиган шахсга ҳисобварақ-фактурани тақдим этиш шарт.

# Молодой ученый

Международный научный журнал  
№ 10 (300) / 2020

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова  
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга  
Художник Е. А. Шишков  
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.  
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый»

Номер подписан в печать 18.03.2020. Дата выхода в свет: 25.03.2020.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru); <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.