

# ЮНЫЙ УЧЁНЫЙ

ISSN 2409-546X

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



6+

3

Часть I  
2024

# Юный ученый

## Международный научный журнал

№ 3 (77) / 2024

Издается с февраля 2015 г.

*Главный редактор:* Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

*Редакционная коллегия:*

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Абдраисов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)

Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук

Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)

Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Рахмонов Азизхон Боситхонович, доктор педагогических наук (Узбекистан)

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектуры (Узбекистан)

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры

Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

## **Международный редакционный совет:**

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)  
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)  
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)  
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)  
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)  
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)  
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)  
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)  
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)  
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)  
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)  
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)  
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)  
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)  
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)  
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, доктор педагогических наук, и. о. профессора, декан (Узбекистан)  
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)  
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Кочербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)  
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)  
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)  
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)  
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)  
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)  
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)  
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)  
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)  
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)  
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)  
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)  
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)  
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)  
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)  
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)



# СОДЕРЖАНИЕ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

<i>Панфилова А. В.</i> «Речевой портрет» и языковая культура современных подростков. ....	1
<i>Семёновых С. А.</i> Лингвистический портрет слова «мечта» .....	2
<i>Соколова М. М.</i> Как молодёжный сленг влияет на язык и речь. ....	4

## ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

<i>Калиновская С. К.</i> Вклад Уильяма Шекспира в развитие и становление современного английского языка .....	7
<i>Назимова А. С.</i> Ирландия в мифах и реальности .....	9
<i>Панфилова М. В.</i> Развитие «гибких компетенций» в процессе изучения иностранных языков .....	11
<i>Покишиватова З. И.</i> Англоязычный сленг в русской речи .....	13
<i>Шаламова А. О.</i> История символа @ .....	15

## ИСТОРИЯ

<i>Брызгалов Р. П., Каратаева Д. А.</i> Якутские детские обереги XVIII-XIX вв. ....	17
<i>Грабовский С. И.</i> Дорога 501-й стройки как объект культурного наследия сталинской эпохи. ....	20
<i>Крылов А. С.</i> Влияние варягов на появление государства Русь .....	24
<i>Лисков К. В.</i> Причины неудач Рима в покорении Германии на рубеже веков (конец I века до н. э. — начало I века н. э.) .....	26
<i>Певнева М. В.</i> Император Николай I. Внешняя и внутренняя политика. ....	28
<i>Соловьева А. Н.</i> История политической ссылки в Якутии (на примере Мегино-Кангаласского улуса) .....	31
<i>Уали С. А., Еркин Б. Р.</i> Роль аутентичной среды в формировании уникальной личности Бауыржана Момышулы (на основе анализа произведения «Наша семья») .....	33

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

<i>Плеханова А. Д.</i> Что такое PR и как он работает .....	40
<i>Рословцева К. В.</i> Ценностный аспект идеологии современной России. ....	42
<i>Сафонов Т. М.</i> Проблемы становления институтов гражданского общества в современной России. ....	44



<i>Селиванова А. Р.</i>	
Мобильная библиотека для немобильных людей .....	47
<i>Чуракова Ю. Н., Ласкина У. В.</i>	
Проблема интернет-зависимости в информационную эпоху .....	50
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	
<i>Абрамова Е. В.</i>	
«Готическое кольцо» — новый проект в Калининградской области .....	53
<i>Давыдова Е. В.</i>	
Региональные особенности облачности и атмосферных явлений на территории Амгинского улуса Республики Саха (Якутия) .....	59
<i>Лобанов А. А.</i>	
Карта местонахождений мамонтовой фауны на территории Амгинского улуса (района) Республики Саха (Якутия) .....	61
<i>Старостин А. Г.</i>	
Геокультурный образ чорона в современном культурном пространстве .....	63
<b>ЭКОНОМИКА</b>	
<i>Ветрова М. Н.</i>	
Цифровые валюты: перспективы развития .....	66
<i>Меркулов Я. А.</i>	
Социальное значение развития экономики Тульской области .....	69
<i>Павлова М. А.</i>	
Понятие краудфандинга и перспективы его развития в России .....	71
<b>ПРАВО</b>	
<i>Степанова Т. А.</i>	
Проблемы в исполнительном производстве, связанные с состояниями психики .....	74
<i>Хайдуров Н. А.</i>	
Предупреждение как вид административного наказания .....	78



# РУССКИЙ ЯЗЫК



## «Речевой портрет» и языковая культура современных подростков

Панфилова Алина Вадимовна, учащаяся 9-го класса

Научный руководитель: Ястреб Александра Александровна, учитель немецкого языка  
ГАУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

В статье автор исследует особенности речевого портрета современных подростков, их языковую культуру, а также факторы, влияющие на них.

**Ключевые слова:** культура речи, речевой портрет, сленг, языковая культура.

*Речь — убранство души: если она старательно подстрижена, подкрашена и отделана, то ясно, что и в душе нет ничего подлинного, а есть некое притворство.*

Сенека Младший

Трудно не согласиться с высказыванием римского философа, поэта и государственного деятеля о речи человека. Внешность человека производит первое впечатление, которое может быть напрочь испорчено или наоборот исправлено в ходе беседы. По определению «речевой портрет» — это комплекс особенностей языка человека, показывающий уровень его речевой культуры. Человеческая речь может нам помочь узнать многое о человеке: по речи можно определить пол и возраст, место жительства, национальность, уровень образования, а также уровень культуры и воспитания человека.

Речевой портрет формируется на основе множества элементов, взаимодействующих между собой и создающих образ человека через его речь. Существуют 4 основных этапа формирования речевого портрета личности:

1. Лексический аспект, включающий в себя выбор слов и лексических единиц, которые используются в речи человека. Каждый человек имеет определенный словарный запас, который отражает уровень его образования, профессию, интересы.
2. Грамматический аспект, напрямую связанный с правильным использованием грамматических конструкций и грамматических норм языка. Чем образованнее человек, тем более сложные конструкции и обороты он использует в своей речи.
3. Фонетический аспект, связанный с правильностью артикуляции звуков и интонацией. У человека в зависимости от региона проживания может

быть характерный акцент и особенности произношения.

4. Стилистический аспект связан непосредственно с выбором человеком стиля речи и его соответствием ситуации общения.

Все вышеперечисленные аспекты тесно взаимосвязаны между собой и вместе формируют речевой портрет человека. Речевой портрет каждого отдельного человека является уникальным и отражает его индивидуальность, профессию, уровень образованности, культуру и другие факторы.

К сожалению, проводимое мною исследование среди сверстников и материалы, с которыми я ознакомилась в ходе работы над темой позволяют мне сделать неутешительные выводы, потому что подростки сейчас практически отказываются воспринимать термин «языковая культура» и «культурная речь». В первую очередь ребята выделяют среди главных критериев успешной коммуникации со сверстниками или дома — «главное, чтобы меня понимали». Вторым немаловажным критерием является желание «быть в теме и актуальным». Проблема использования в речи подростков сленга существовала всегда, в наше время, мне кажется, она ощущается очень остро. Сленговые слова появляются очень быстро и еще быстрее распространяются благодаря современным технологиям.

Но что же такое культурная речь, как можно определить является ли речь культурной или нет. Учёными были выделены несколько основных критериев культурной речи. Ниже рассмотрены некоторые из них:



1. Правильность речи — соответствие принятым в определённую эпоху литературно-языковым нормам.
2. Точность речи — соответствие мыслям пишущего или говорящего.
3. Ясность речи — доступность пониманию слушающего или читающего.
4. Логическая речь — соответствие законам логики.
5. Простота речи — естественность, отсутствие вычурности слога.
6. Богатство речи — разнообразие используемых языковых средств.
7. Сжатость речи — отсутствие лишних слов, повторов.
8. Чистота речи — отсутствие в речи диалектных, жаргонных, просторечных, вульгарных слов, а также слов иноязычного происхождения, если в их использовании нет никакой надобности.
9. Живность речи — выразительность, образность, эмоциональность.
10. Благозвучие речи — соответствие требованиям приятного для слуха звучания, т.е. подбор слов с учётом их звуковой стороны.

В ходе проводимого мною опроса, я использовала таблицу с данными критериями, чтобы ребята могли выяснить подходит ли их речь под критерии культурной или нет. В частности, было задание «Поставь плюс, если твоя речь соответствует следующему критерию...» У большинства анкетированных данное задание вызывало улыбку, а для многих оказалось невыполнимым.

Как уже упоминалось выше, речевой портрет является важной характеристикой индивидуальных и профессиональных качеств личности. К сожалению, в последнее

время всё чаще отмечается, что речь современных подростков является скудной и небрежной, а также усечённой на уровне построения фраз. Желание быть понятым стоит выше желания выражать свои мысли красиво и правильно. Какие же факторы влияют на те процессы, которые происходят с речью современной молодёжи? Конечно же основным влияющим фактором является среда общения. Снижение общего уровня речевой культуры в окружении подростка неумолимо ведет к снижению его речевой культуры. Современный мир и общество невероятно динамичны и быстро развиваются, новые тенденции и тренды требуют от современного человека быстроты реакции и действий, речь начинает изобиловать множеством кратких фраз. Вторым не менее важным фактором является то, что имея неограниченный доступ к интернету, подростки стали мало читать. Роль чтения в формировании красивой и грамотной речи очень недооценивается современной молодёжью. Еще Вольтер говорил: «Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкают хорошо говорить». В ходе работы над материалом статьи я пыталась также найти ответ на вопрос, а является ли данная ситуация поправимой. Ответа в источниках, к сожалению, я не нашла, но опираясь на некоторые данные, могу смело говорить о том, что да. Даже при том, что в процессе взросления подростки пытаются проявить себя в обществе, прибегая в том числе и к не очень корректным высказываниям, используют в речи сленг и бранные слова с целью показать сверстникам, что они «свои». В процессе взросления у ребят происходит переосмысление, переоценка ценностей, появляется желание развиваться и стать личностью, индивидуальностью. За всем этим следует повышение уровня своей образованности, культуры, что обязательно приведёт к изменению и речевого портрета.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Речевой портрет Русский язык, Культура речи Фоксфорд Учебник (foxford.ru)
2. Подолякина, О./Речевой портрет современного российского школьника как коммуниканта в социальных сетях [https://school70kem.ucoz.net/podoljakina/podoljakina\\_o.s.vkr.pdf](https://school70kem.ucoz.net/podoljakina/podoljakina_o.s.vkr.pdf)
3. Казакова, Е. Языковой портрет современного подростка <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/16788/1/fopd-2016-23-20.pdf?ysclid=ls3iu2hf2r686057097>
4. Цейтлин, С. Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 240 с.
5. [https://studopedia.su/13\\_131570\\_viskazivaniya-i-aforizmi-izvestnih-lyudey-o-yazike-i-kulture-rechi.html?ysclid=l-s90pn7q16118929452](https://studopedia.su/13_131570_viskazivaniya-i-aforizmi-izvestnih-lyudey-o-yazike-i-kulture-rechi.html?ysclid=l-s90pn7q16118929452)

## Лингвистический портрет слова «мечта»

*Семёновых Софья Александровна, учащаяся 9-го класса*

**Научный руководитель: Петрухина Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы**  
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 598» Приморского района г. Санкт-Петербурга

**С**лово «мечта» имеет особое значение и эмоциональную окраску в нашем повседневном языке. Оно вызывает ассоциации с желаниями, надежда-

ми и идеалами, способными вдохновить нас к действиям и достижениям. Лингвистический анализ этого слова позволяет более глубоко понять его семантику, происхож-

дение и изменение значения в течение времени. Изучая различные аспекты слова «мечта», мы можем проследить его эволюцию от древних времен до современности, увидеть, какие образы и символы оно несло на разных этапах развития языка. Анализируя употребление этого слова в различных текстах и жанрах, можно выявить его роль в формировании культурного контекста и выявить характерные черты лексико-семантического поля «мечты».

#### *Этимология слова «мечта»*

Исследование этимологии слова «мечта» позволяет более глубоко понять его смысл и значение в языковом контексте. Слово «мечта» происходит от древнерусского «мѣчта» или «мичити», что означает «сновидение, видение, мечтание». Это слово имеет когнаты в других славянских языках, например, в польском «marzenie» или чешском «mečtění». Также мечта может быть плодом нашего воображения или желаний. Это слово имеет древние корни и использовалось еще в старославянском языке. Интересно отметить, что в русском языке слово «мечта» обладает особым звучанием и эмоциональной окраской. Оно ассоциируется с чем-то недостижимым, идеальным, с чем-то прекрасным и завораживающим. Возможно, это связано с его корнями — мифическими представлениями о мире сновидений и фантазий. Также стоит упомянуть лингвистический аспект слова «мечта» — его употребление в различных контекстах и сочетаниях. Например, выражения типа «сладкая мечта», «безумная мечта», «увидеть свою мечту» подчеркивают разные аспекты значения этого слова — от радостного предвкушения до грусти из-за недостижимости цели.

В целом, этимология слова «мечта» позволяет нам лучше понять его глубинный семантический потенциал и значимость для человека как индивидуума. Она раскрывает перед нами тонкую игру звуков и значений, которая делает это слово таким привлекательным и загадочным.

#### *Употребление в языке*

Слово «мечта» является одним из самых удивительных и загадочных в языке. Его употребление в различных контекстах придает ему множество нюансов и оттенков, делая его богатым и многослойным понятием. В данном подразделе мы рассмотрим основные аспекты употребления слова «мечта» в языке. В первую очередь, следует отметить, что слово «мечта» часто используется для обозначения желаемого, но не всегда реализуемого состояния или события. Оно может быть связано как с конкретными жизненными целями и стремлениями, так и с абстрактными понятиями о счастье, успехе или любви. Именно благодаря этой способности к ассоциациям слово «мечта» приобретает свое особенное значение в повседневной речи. Кроме того, использование слова «мечта» может быть связано с эмоциональными переживаниями человека. Оно часто вызывает положительные эмоции: надежду, радость, восторг — и помогает выразить мечты и фантазии каждого индивидуума. Таким образом, данное слово становится не только лингвистическим термином, но и путеводителем по внутреннему миру человека. Одной из интересных черт употребления слова «мечта» является его способность к трансформации в различных контекстах. Оно может быть использовано как в формальной речи (например,

в литературных произведениях или научных работах), так и в разговорной речи (в повседневном общении). При этом каждый раз значение этого слова приобретает новые оттенки и значения.

Наконец, стоит отметить значимость слова «мечта» для формирования личностного роста и самопознания. Человек часто определяется своими мечтами и целями, которые помогают ему двигаться к успеху и саморазвитию. В этом контексте слово «мечта» играет ключевую роль как символ веры в себя и в свой потенциал. Таким образом, употребление слова «мечта» в языке имеет глубокий символический характер. Оно не только указывает на желаемое состояние или цель человека, но также отражает его эмоциональное состояние и личностные черты. Благодаря этому слову мы можем лучше понять самих себя и окружающий мир.

Информация из словарей о слове «мечта» может представлять интерес для тех, кто стремится понять его лингвистический портрет. В различных языковых ресурсах можно найти разнообразные определения, этимологическое происхождение и употребление данного слова в контексте.

Например, в толковом словаре Д. Н. Ушакова (1935–1940) представлено несколько значений слова мечта. 1. Создание воображения, что-нибудь воображаемое, мысленно представляемое. «Мечты кипят, в уме, подавленном тоской, теснятся тяжких дум избыток». Пушкин. 2. Мысленный образ чего-нибудь сильно желаемого, манящего, предмет желаний, стремлений. Мечта о счастье. Мечта всей жизни. Предаваться мечтам. Осуществленная мечта. Сбывшаяся мечта. Завоевание Арктики перестало быть мечтой. «Я полон весь мечтами о будущем». Лермонтов.

А в «Энциклопедии эпистемологии и философии науки» представлено только одно значение: созданный воображением образ чего-либо ценностно-важного и желанного, однако в данный момент недоступного.

В «Большой психологической энциклопедии» можно найти следующее определение слова: необходимое условие преобразования действительности, побудительная причина, мотив деятельности, окончательное завершение коей оказалось отсроченным.

В Новом толково-словообразовательном словаре русского языка даны такие определения: мечта ж. 1) а) Что-либо воображаемое или мысленно представляемое; создание воображения. б) Призрак, видение. 2) а) Мысленный образ чего-либо сильно желаемого, манящее.

В других словарях — например, в английском словаре Oxford English Dictionary данное слово переводится как «dream», что имеет ту же самую основную семантику — образ или состояние, которое возникает у человека во время сна или фантазии.

Таким образом, информация из словарей о слове «мечта» представляет ценность для тех, кто хочет глубже понять его лингвистический портрет и значение в повседневной жизни. Таким образом, слово «мечта» в русском языке имеет глубокие и разносторонние значения, отражающие желания, надежды и стремления человека. Это слово обладает особой силой эмоциональным зарядом, способным вдохновлять на достижение целей

и преодоление трудностей. В русской культуре «мечта» ассоциируется с чем-то недостижимым, идеальным, стимулирует людей к самосовершенствованию. Понимание этого слова помогает лучше понять человеческую природу, а также обогащает восприятие мира.

Исследование лингвистического портрета слова «мечта» позволяет сделать несколько важных выводов. Во-первых, это слово имеет глубокие корни в культуре и истории человечества, отражая стремления и желания людей на протяжении многих веков. Оно звучит по-разному на разных языках, но всегда сохраняет свой особый магический оттенок.

Во-вторых, анализ употребления слова «мечта» показывает его эмоциональную окраску и связь с челове-

ческими чувствами. Это слово может вызывать радость, надежду, тоску или даже скрытые страхи. Оно способно вдохновлять на большие достижения или уводить в мир фантазий и иллюзий. Наконец, изучение семантики и использования слова «мечта» позволяет лучше понять саму природу человеческого бытия. Мы все стремимся к чему-то большему, мы все мечтаем о лучшем будущем или о новых возможностях. Слово «мечта» становится символом наших надежд и желаний, подчеркивая важность веры в себя и свое будущее. Таким образом, слово «мечта» играет значительную роль не только в языке, но и в самой жизни людей. Его значение раскрывает глубокие аспекты человеческой природы и помогает нам осознать ценность мечтаний и стремлений.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Толковый словарь русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова. — М.: Гос. Ин-т «Сов. Энцикл.»; ОГИЗ; Гос. Изд-во иностр. и нац. слов., — переиздание 2010 г.
2. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. Автор: Под ред. И. Т. Касавина; Издательство: М.: Издательство «Канон+»; РООИ «Реабилитация», год: 2009, страниц: 1248.
3. Большая психологическая энциклопедия. Словарь практического психолога. М.: АСТ, Харвест. 1998 г. Автор: С. Ю. Головин.
4. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка Т. Ф. Ефремова. Печатное издание: Автор словаря Т. Ф. Ефремова Дрофа, Русский язык, 2000 год.

## Как молодёжный сленг влияет на язык и речь

*Соколова Мария Максимовна, учащаяся 4-го класса  
МАОУ «Средняя школа № 139» г. Красноярск*

*Научный руководитель: Бруер Екатерина Александровна, учитель английского языка  
МАОУ Лицей № 1 г. Красноярск*

### 1. Введение

XXI век лингвисты называют эпохой неологизмов, потому что словарный запас языка постоянно пополняется новыми лексическими единицами. Это объясняется стремительными изменениями в обществе, экономике и политике. Изменения в любой сфере отражаются в языке в виде появления новых слов. Часть людей легко принимает новое, а другая часть отрицательно относится к новым словам и выражениям. Сленг молодежи — это одна из составляющих процесса развития языка, его пополнения, его многообразия. Я, как активный пользователь этого сленга, смогу раскрыть его особенности.

### 2. Цели и задачи исследования

Изучить сленг с научной точки зрения, отойти от поляризации мнений о сленговых выражениях, найти точки приращения для грамотного использования заимствований.

### 3. Живые и мёртвые языки

Языки бывают живые и мёртвые. В каждом живом языке появляются новые слова и выражения, к примеру, в английском языке в словаре фиксируется 5400 новых слов ежегодно, в русском — около 1000. Это говорит об активном развитии языка, о его изменении вслед

за меняющимся миром. Латинский язык выбран международным медицинским языком именно потому, что он мёртв, в нём ничего не изменится. Кроме того, мы активно используем заимствованные слова, даже не задумываясь об их иностранном происхождении. В XVIII веке самой развитой страной являлась Франция, и в России было модным говорить по-французски. Многие дворяне по-русски говорили хуже, чем по-французски. На память нам остались многие заимствованные слова — бульон, котлета, крем, рагу, десерт, мармелад, комод, буфет и многие другие. Множество слов к нам пришло из немецкого — ландшафт, курорт, мольберт и т. д. На сегодняшний день эти слова воспринимаются нами как русские, они ассимилировались в нашу речь.

### 4. Неологизмы и их виды

Неологизм — это новая лексическая единица. Рассмотрим, какие бывают неологизмы.

### 5. Виды сленга

Единой классификации жаргонизмов нет. Условно их можно поделить на: профессиональный, молодежный и криминальный говор. Я выбрала классификацию в зависимости от сферы употребления.



Таблица 1

Профессиональный	Молодёжный	Криминальный	Сленг субкультур
Медицинский сленг, сленг программистов, военный и т.д. Например, Бабочка — внутривенный катетер (мед.), Геймдев — разработка игры (прогр.)	Имеет различия в зависимости от интересов — геймерский, аниме, музыкальный и т.д. Например, баг — ошибка (гейм.), ковай — страшный, пугающий (аниме)	Например, тюремный жаргон Например, откинуться — освободиться (тюр.)	Байкеры, панки реконструкторы и т.д. Например, клёпанка — клёпаная кольчуга (реконст.), лапша — нарезанные полоски кожи для украшения одежды (байк.)

6. Возрастные особенности молодёжного сленга

Молодежный сленг — это особые слова и выражения, свойственные подросткам. Свой язык, понятный не всем слоям общества. Нестандартная лексика, используемая в непринуждённом общении.

Молодежный сленг в сравнении с другими видами жаргона очень живой, в нем постоянно появляются новые слова, он популярен и широко распространен. Свою роль в широком распространении молодёжного сленга

сыграл интернет, неологизмы становятся универсальными не только для страны, но и для мира. Возраст носителей молодёжного сленга — молодые люди до 30-35 лет. Это учащиеся (школьники, студенты) и представители разных направлений и субкультур. Результаты эксперимента подтверждают наиболее активное знание заимствованных слов и сленговых выражений людьми в возрасте 11-40 лет. Эксперимент, время соотнесения неологизмов с их значением людьми разного возраста.

Таблица 2

Возраст	8-10	11-14	15-20	21-30	30-40	41-50	51-65
Количество испытуемых	10	12	8	11	9	7	5
Среднее время выполнения	6,5 минут Не все слова знакомы.	5 минут	3 минуты	3 минуты	4,5 минуты Несколько человек не справились	8,5 минут Многие не справились.	Больше 10 минут. Полностью соотнести значения не смог никто.

Молодёжный сленг на 90% состоит из слов, заимствованных из английского языка, часто изменённых. Эти заимствования называются англицизмами.

Заимствование (в лингвистике) — это процесс усвоения одним языком слова или выражения другого языка, а также само заимствованное слово.

Заимствованные слова ассимилируются в русскую речь, то есть адаптируются к нашим языковым нормам с помощью русских суффиксов, приставок и окончаний. Английское слово Donat получило русский суффикс И и глагольное окончание Ть, в результате получилось знакомое всем геймерам слово ДОНАТИТЬ.

Повсеместное использование англицизмов объясняется тем, что английский язык является международным, и в большинстве школ в качестве иностранного языка изучается именно английский.

В известной книге о русском языке «Живой как жизнь» К.И. Чуковский писал о том, что существование молодёжного сленга в целом довольно правомерно, плохо лишь то, что это дурной жаргон. Однако, полагал писатель, особенно горевать на этот счёт не стоит: молодёжный сленг, во-первых, «болезнь роста», им надо переболеть, как корью; во-вторых, он недолговечен и быстро выходит в тираж, постоянно обновляясь; в-третьих, он почти не влияет на общелитературный язык.

7. Причины заимствований

Причина 1. В языке нет слова для обозначения нового процесса или понятия

Иногда изменения в политике или экономике происходят слишком быстро. И чаще всего придумывать новые обозначения просто некогда.

Именно так в русском языке появились слова сканер, таймер, органайзер и другие. Проще использовать уже существующие слова из другого языка, чем изобретать новые.

Обычно эти англицизмы принимают практически все. Они не кажутся чем-то неправильным или инородным.

Причина 2. Русское слово не полностью или неточно отражает смысл понятия

Например: гламур — очарование

Мы видим, что с этой заменой определения теряют кучу оттенков смыслов или искажают их. Ведь «гламурная девушка» абсолютно не соответствует «очаровательной девушке».

Причина 3. Глобализация и унификация

Достаточная причина, чтобы в молодёжный сленг проникали новые слова. Но если раньше подобные заимствования составляли только небольшую часть из всего сленга, то сейчас — явно больше половины. И основным донором для него является английский.

Например, слова онлайн, ток-шоу, аквапарк.

#### Причина 4. Сокращение слова или фразы

Спринтер — бегун на короткие дистанции, пилинг — отшелушивание слоя кожи и т. д.

Смысл коммуникации заключается в том, чтобы два человека находили общий язык. Если собеседник понял все смыслы фразы, которые закладывал в нее говорящий, то она имеет место быть.

Языки — это крайне пластичные системы. А с развитием интернета они стали еще более гибкими. И заимствования слов из других языков — это естественный процесс. Единственная проблема в этом — изменения сейчас происходят так быстро, что мы не успеваем к ним привыкнуть.

#### 8. Психологические аспекты использования сленга

Сленг используют чаще всего закрытые сообщества. Для подростков особенно актуально чувствовать свою принадлежность к группе, и использование сленга позволяет быстро отделить своих от чужих, ощутить общность интересов. Также использование сленга позволяет молодежи самоутвердиться, противопоставить себя старшему поколению и экспрессивно выразить свои эмоции. Что интересно, молодежный сленг — это своя практически закрытая лингвистическая система, которая очень слабо влияет на язык.

Во «взрослый» язык переходит лишь 1-2% молодежного сленга. Да и то в своем большинстве остается где-то на уровне пассивного словарного запаса.

Многие учителя и родители негативно воспринимают использование сленга детьми, считая, что заимствования только портят язык.

Видео о реакции взрослых людей на использование детьми молодежного сленга

Работая над темой «Молодежный сленг», я пришла к выводу, что запрещать употреблять жаргонизмы бессмысленно, но нельзя и не обращать на это внимание. Чтобы сберечь «великий русский язык», мы должны знать происхождение тех или иных слов; взрослые должны контролировать свою речь, потому что дети воспринимают ее как языковую норму; родители должны уделять особое внимание телепередачам, журналам, музыке и сайтам, которые предпочитают их дети.

#### 9. Вывод

Главной целью нашей работы стало изучение особенностей сленговой речи. Я выяснила, что молодежный сленг — это особый язык молодого поколения.

Мной был составлен краткий словарь молодежного сленга, который позволил сделать вывод об экспрессивности молодежной лексики.

Также я выявила сферы употребления молодежного сленга. Определенный сленг присущ любому профессиональному объединению и некоторым социальным группам общества. Изучила способы возникновения новых слов и выражений.

Основным источником заимствований является английский язык.

Основной тип заимствований — лексико-грамматический.

Я пришла к выводу, что заимствование слов — это естественно для языка, который развивается в ногу со временем. Не все заимствованные слова смогут закрепиться в языке, прежде всего из-за постоянного прогресса и развития технологий, но это ресурс, который при грамотном использовании обогащает язык и служит для его глобализации и унификации.

# ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ



## Вклад Уильяма Шекспира в развитие и становление современного английского языка

Калиновская Софья Константиновна, учащаяся 10-го класса

Научный руководитель: Власова Елена Эдуардовна, учитель английского языка  
ГАОУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

В статье проанализирована роль творческого наследия Уильяма Шекспира в картине современного английского языка посредством сбора и обработки единиц культурной информации, содержащих фрагменты его пьес.  
**Ключевые слова:** Уильям Шекспир, английский язык, литература, драматургия.

Вклад Уильяма Шекспира в развитие английской культуры, литературы и драматургии сложно недооценить. На протяжении нескольких столетий его пьесы читаются с восхищением и ставятся на сценах больших и маленьких театров по всему миру. За всё время своего существования они оказали огромное влияние на развитие и формирование общественных взглядов в разных уголках планеты.

Также Шекспир обогатил английский язык словами и выражениями, которые он придумал лично. Драматург добавил в язык около 2000 слов, преимущественно за счёт словоформ; отдельные фразы из его произведений стали крылатыми выражениями и широко используются и по сей день. [1]

**Вклад Шекспира в развитие английского языка**

Уильям Шекспир известен как один из самых значительных людей, оказавших влияние на развитие английского языка. Благодаря ему свет увидели 36 пьес, 4 поэмы, 154 сонета — и это только сохранившаяся часть литературного наследия национального поэта Англии. Он жил в XVI-XVII веках, но идеи, заложенные в его произведения, актуальны и сегодня, а пьесы Шекспира переведены

на десятки языков, и их постановки встречаются чаще, чем постановки пьес других драматургов.

Во-первых, обширный словарный запас Шекспира не имеет себе равных. Считается, что он придумал более 2000 слов, обогатив язык выражениями, которые используются до сих пор. Его творчество привело к появлению таких терминов, как «eyeball», «bedroom», «lonely» и «amazement», которые сегодня являются неотъемлемой частью повседневного общения.

Уильям Шекспир обладал удивительным пониманием текучести родного языка. Образуя новые слова путем превращения глаголов в прилагательные или существительных в глаголы, адаптируя заимствованную речь, комбинируя основы существующих слов и изобретая свои собственные, он не боялся быть неправильно понятым; если вводимое им слово не было знакомо публике по форме, его значение можно было узнать из корня.

Шекспир родился и провёл детские годы в Стратфорде, и этот факт впоследствии затронул большинство его произведений. Он использовал местные названия для полевых цветов:

Таблица 1

Выражение Шекспира	Дословный перевод	Значение	Произведение
crow-flowers	цветок ворона	вороний глаз	Гамлет
cuckoo-flowers	цветок кукушки	кукушкины слёзы	Король Лир
love-in-idleness	любовь в праздности	анютины глазки	Сон в летнюю ночь
bilberry	тёмная ягода	черника	Виндзорские проказницы
honey-stalks	медовые стебли	стебли клевера	Тит Андроник
golden lad	парень из золота	одуванчик (жёлтый)	Цимбелин
chimney-sweeper	трубочист	одуванчик (белый)	Цимбелин



Во-вторых, произведения Шекспира популяризировали идиоматические фразы и фигуры речи, которые прочно вошли в язык. Такие выражения, как «break the ice», «wild-geese chase» (бесполезное занятие) и «green-eyed monster» (ревность), пришли к нам из его пьес и сонетов. Эти фразы органично вписались в современный дискурс, что свидетельствует о непреходящем языковом влиянии Шекспира.

В-третьих, шекспировское мастерство владения языком и ритмом сформировало структуру современного английского языка. Кроме того, произведения Шекспира стали катализатором стандартизации грамматики, синтаксиса и лексики.

Исследования Шекспиром разнообразных социальных классов, диалектов и социальных тем послужили платформой для демонстрации лексического разнообразия английского языка, продемонстрировав широкий спектр языковых регистров и акцентов.

В своем исследовании я проанализировала 8 крупных произведений Шекспира [2-9] на наличие его собственных лексических единиц, которые впоследствии вошли в основной корпус английского языка. Мною были выбраны 10 основных выражений (см. ниже), присутствующих в речи и в наши дни. Далее, каждое из этих выражений я искала в произведениях современной культуры: музыка, литература, кинематограф. Частотность употребления фраз принималась за «не менее трех произведений». Каждое из произведений культуры должно быть задокументировано и общепризнано, издано в альбоме, в формате книги или фильма и т. д.

#### Наиболее используемые фразы, принадлежащие Шекспиру

1. We have seen better days [2, с. 42]

Перевод: Мы лучшие знавали дни (перевод П. Мелковой)

Значение: Мы в плохом состоянии, мы устали

Где встречается в современной культуре:

- Citizen King, песня «Better Days» (1999 г.)
- Reba McEntire, песня «I've Seen Better Days» (1986 г.)
- Sister Sledge, песня «I've Seen Better Days» (1978 г.)
- Johnny Paycheck, песня «I've Seen Better Days» (1976 г.)
- Edward Sharpe and the Magnetic Zeros, песня «Better Days»

2. It's Greek to me [3, с. 48]

Перевод: Для меня же это было греческой тарабарщиной (перевод П. Козлова)

Значение: Я не могу этого понять

Где встречается:

- Tim Sparks, песня «It's All Greek to Me»
- Avergeance, песня «It's All Greek to Me» (2021 г.)
- Gene Deitch, мультфильм «It's Greek to Me-ow!» (1961 г.)
- Jon Scieszka, книга «It's All Greek to Me» (1999 г.)
- Charity Davenport, книга «It's All Greek to Me!» (2019 г.)

3. Jealousy is the green-eyed monster [4, с. 50]

Перевод: Чудище с зелеными глазами (перевод М. Лозинского)

Значение: Зависть настолько сильна, что вызывает тошноту

Где встречается:

- Terri-Jade, песня «Green Eyed Monster» (2020 г.)
- Guido, песня «Green Eyed Monster» (2013 г.)
- Corrinne May, песня «Green-Eyed Monster» (2007 г.)
- Simon Paul, песня «Green Eyed Monster» (2023 г.)
- Jesse Duplantis, книга «Jealousy, The Green-Eyed Monster Whose Eyes Turn Red!»

4. What's done is done [5, с. 85]

Перевод: Что свершилось, то свершилось. (перевод М. Лозинского)

Значение: То, что уже случилось, изменить нельзя

Где встречается:

- Seven Lions, песня «What's Done Is Done» (2021 г.)
- Delta Spirit, песня «What's Done Is Done» (2022 г.)
- Jack White, песня «What's Done Is Done» (2018 г.)
- Brian Hiley, книга «What's Done Is Done» (2018 г.)
- Sue Kelly, книга «What's Done Is Done» (2009 г.)

5. All that glitters isn't gold [6, с. 72]

Перевод: Не все то золото, что блестит (перевод Т. Щепкина-Куперник)

Значение: Не всё взаправду так хорошо, как может показаться на первый взгляд

Где встречается:

- The Cover Girls, песня «All That Glitters Isn't Gold» (1989 г.)
- Kate Earl, песня «All That Glitters Isn't Gold» (2017 г.)
- The Spinners, песня «All That Glitters Isn't Gold»
- Led Zeppelin, песня «Stairway To Heaven» (1971 г.)
- 6. Star-crossed lovers [7, с. 3]

Перевод: Грустная двух любящих судьба (перевод Д. Л. Михаловского)

Значение: Влюблённые, которые не могут быть вместе из-за внешних обстоятельств

Где встречается:

- John Smith, песня «Star-Crossed Lovers» (2021 г.)
- Neil Sedaka, песня «Star-Crossed Lovers» (1974 г.)
- Francesco Nuzzi, фильм «Star Crossed Lovers» (2016 г.)
- Frank Beyer, фильм «Star-Crossed Lovers» (1962 г.)
- Kay Hooper, книга «Star-Crossed Lovers» (1990 г.)
- 7. Break the ice [8, с. 21]

Перевод: Клянусь, что если лед вы разобьете (перевод П. Мелковой)

Значение: Уменьшить или устранить неловкость, возникающую в социальной ситуации

Где встречается:

- David Bowie, песня «Ashes to Ashes» (1980 г.)
- Britney Spears, песня «Break the Ice» (2007 г.)
- John Farnham, песня «Break the Ice» (1986 г.)
- Stratovarius, песня «Break the Ice» (1992 г.)
- Clara Stern, фильм «Breaking the Ice» (2022 г.)

8. A blinking idiot [6, с. 75]

Перевод: Бессмысленная рожа (перевод Т. Щепкина-Куперник)

Значение: Дурак

Где встречается:

- Requake, песня «Blinking Idiot» (2011 г.)
- Shake Your Hips, песня «Blinking Idiot!» (2009 г.)

- Drives The Common Man, песня «Portrait of a Blinking Idiot»
- Stephen Donnelly, книга «Blinking At the Idiot Sky» (2007 г.)

9. The clothes make the man [9, с. 49]

Перевод: По виду часто судят человека (перевод М. Лозинского)

Значение: Людей судят по тому, как они одеваются, по их внешнему виду

Где встречается:

- Ron Lytle Musical Fairy Tales, песня «Clothes Make the Man»
- Mesak Featuring Subtitle, песня «Clothes Make the Man»
- Helmut Käutner, фильм «Clothes Make the Man» (1940 г.)
- Will Louis, фильм «Clothes Make the Man» (1915 г.)
- Elliott White Springs, книга «Clothes Make the Man» (1948 г.)

10. To be, or not to be, that is the question [9, с. 104]

Перевод: Быть или не быть — таков вопрос (перевод М. Лозинского)

Значение: Замешательство с целью понять, стоит или нет совершать поступок

Где встречается:

- Steve Titford, песня «To Be Or Not To Be» (2023 г.)
- ONEUS, песня «TO BE OR NOT TO BE» (2022 г.)
- B. A. Robertson, песня «To Be Or Not To Be» (1980 г.)
- Ernst Lubitsch, фильм «To Be Or Not To Be» (1942 г.)
- Ryan North, книга «To Be or Not To Be» (2013 г.)

На основании поведенного исследования можно уверенно сделать вывод, что лексические единицы, придуманные Шекспиром, навсегда закрепились в английском языке. Изучение, понимание происхождения и употребление этих фраз и выражений является неотъемлемой частью изучения языка, а также может и должно применяться в процессе обучения английскому.

Уильям Шекспир и его творчество как драматурга оказали неоценимое влияние на развитие и становление как мировой культуры в целом, так и английского языка в частности. Литературное наследие этого человека до сих пор значит очень многое для всего мирового сообщества. Его можно смело называть гением и восхищаться его вкладом в развитие литературы, театра, живописи.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Википедия, свободная энциклопедия. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Влияние\\_Уильяма\\_Шекспира](https://ru.wikipedia.org/wiki/Влияние_Уильяма_Шекспира)
2. W. Shakespeare, «As You Like It» (Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 2021 г.)
3. W. Shakespeare, W. J. Rolfe, «Shakespeare's Tragedy of Julius Caesar» (Harper & brothers, 1872 г.)
4. W. Shakespeare, A. Dyce, «Othello the Moor of Venice by William Shakespeare» (B. Tauchnitz, 1868 г.)
5. W. Shakespeare, «Shakespeare's Tragedy of Macbeth» (American Book Company, 1898 г.)
6. W. Shakespeare, «The Merchant of Venice» (American Book Company, 1898 г.)
7. W. Shakespeare, «Tragedy of Romeo and Juliet» (Longmans, Green and Co, 1872 г.)
8. W. Shakespeare, «The Taming of the Shrew» (Longmans, Green and Co, 1891 г.)
9. W. Shakespeare, H. B. Sprague, «Shakespeare's Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark» (S. R. Winchell & Company, 1885 г.)

## Ирландия в мифах и реальности

*Назимова Алиса Сергеевна, учащаяся 9-го класса*

**Научный руководитель:** Власова Елена Эдуардовна, учитель английского языка

ГАУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

*В статье автор рассказывает об Ирландии и ее мифологии.*

**Ключевые слова:** Ирландия, ирландская мифология, кельтская мифология.

**И**рландия — очаровательная страна, окутанная древними мифологиями и многовековыми легендами. Считается, что люди населяли то, что мы сегодня знаем как Ирландию, примерно с 10 века до нашей эры. За этот период множество различных групп оставили свой неизгладимый след в ирландской культуре, особенно в древнем искусстве рассказывания историй.

Рассказывание историй всегда было популярным занятием в Ирландии и сохранило знаменитые мифы, которые

развивались на протяжении тысячелетий, от самого Святого Патрика до легендарного лепрекона. Когда ирландцы эмигрировали по всему миру, эти сказки сохранялись в песнях, небывших и частушках. Но что мы знаем об истории Ирландии? Для того чтобы узнать, что же из себя представляет таинственная Ирландия, окунемся в её мифологию.

#### **Что такое ирландская мифология?**

Ирландская мифология — это ветвь кельтской мифологии, которая подробно описывает истории происхож-

дения божеств, королей и героев древней Ирландии [1]. Кельтская мифология включает в себя коллекции бретонских, шотландских и ирландских древних верований и практик, передаваемых устной традицией. Среди них ирландская мифология сохранилась лучше всего благодаря христианским монахам, которые включили рассказы в письменные исторические записи в течение средних веков.

### Ирландские циклы

Древние ирландские мифы подразделяются на четыре цикла. Каждый цикл описывает группу дохристианских божеств, легендарных героев или древних королей, и все четыре цикла вместе хронологизируют легендарное поселение на Изумрудном острове.

- **Мифологический цикл.** Первый ирландский мифологический цикл подробно описывает прибытие и исчезновение первых жителей Ирландии, группы богоподобных или сверхъестественных людей, называемых Туата Де Даннан. Исчезновение этих людей привело к появлению Аос Си, более современных мифических ирландских существ, включая лепреконов, подменышей и Банши.
- **Ольстерский цикл.** Считается, что второй цикл произошел в 1 веке, примерно во время рождения Иисуса Христа. В ней подробно описываются подвиги древних героев, особенно в районах Ольстера на севере и Ленстера на востоке.
- **Фенианский цикл.** Третий цикл повествует о путешествии героя Фионна мак Камхейла и его могучих воинов, известных как Фианны.
- **Исторический цикл.** Заключительный ирландский мифологический цикл, известный как Цикл королей, представляет собой историю и генеалогию древних ирландских членов королевской семьи в изложении придворных поэтов.

### Ирландские мифологические существа

Ирландские мифологические существа часто появляются в ирландском фольклоре и сказках прошлого [2]. Большинство этих существ фигурируют в историях, которые рассказывают детям, чтобы преподать им уроки безопасности и морали или объяснить необъяснимое.

- **Пуки.** Пуки — это своего рода феи, которые просто заинтересованы в создании хаоса в мире смертных. Пуки видели ночью по всему морскому побережью и сельской Ирландии. В любой хороший день Пука приходил и разрушал фермы, причиняя вред животным и снося заборы. В плохие дни Пука стоял возле фермерского дома, а затем называл людей по имени. Если человек выходил, Пука забирал его.
- **Банши.** Считается, что банши — это женщина, несущая с собой предзнаменование смерти. Иногда банши появлялась в виде старой женщины, одетой

в лохмотья, иногда в виде красивой и юной девушки, а иногда в виде прачки, вытирающей одежду, залитую кровью. Всякий раз, когда кто-нибудь видел ее, она как-то странно плакала, и этот крик приносил смерть любой семье, которая его слышала.

- **Дети Лира.** Эта история восходит к мифологическому циклу Ирландии. Лир был морским владыкой, у него была жена и четверо детей. Когда его жена умерла, он женился на Аойфе, сестре своей жены. Аойфе не нравились дети Лира, и она хотела избавиться от них. Однажды она повела детей на озеро, и когда они купались, она наложила на них заклятие, которое заставило их превратиться в лебедей. Согласно заклинанию, дети должны были оставаться в таком состоянии, пока не услышат звон христианского колокола. Лебеди годами плавали от реки к озеру, от ручья к ручью, ожидая услышать звон колокола, но только спустя 900 лет Святой Патрик добрался до Ирландии и освободил этих детей от проклятия.
- **Лепреконы.** Лепреконы, пожалуй, самый популярный тип фей Ирландии. Традиционно они являются феями и обычно предстают перед людьми в образе старика, что сильно отличается от современного представления, где они предстают в виде похожих на детей маленьких фей в зеленом костюме. Лепреконы, как говорится в легендах, любят собирать золото, складывают его в горшок и хранят на конце радуги. Если человеку удастся поймать лепрекона, он должен исполнить три желания, прежде чем его отпустят.
- **Фейри.** Хотя феи в той или иной форме фигурируют почти во всех мифологиях, они очень важны для ирландцев. Считается, что общество фей Ирландии вполне живое, и ирландская фея может принимать любую форму, какую пожелает, но, как правило, предпочитает человеческий облик. Считается, что они могущественны, красивы и неотразимы. Это может быть прискорбно, поскольку известно, что феи в Ирландии обычно приносят несчастье любому смертному, с которым они сближаются.

### Ирландия сейчас

В наши дни сказочный фольклор Ирландии больше похож на остальной мир: маленькие дружелюбные существа, которых можно встретить в красивых уголках природы. Это может не соответствовать традиционному представлению о них, но их новообретенный меньший рост имеет некоторые преимущества. Несколько сказочных маршрутов, предназначенных для детей, теперь разбросаны по всей стране, в первую очередь в замке Махалайд и прекрасном Сказочном лесу Эрики в Каване. Оказывается, есть еще много волшебных секретов, которые ждут своего раскрытия [3].

### ЛИТЕРАТУРА:

1. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ирландская\\_мифология](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ирландская_мифология)
2. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Irish\\_folklore](https://en.wikipedia.org/wiki/Irish_folklore)
3. URL: <https://www.mirf.ru/science/irlandiya-v-mifakh/>



## Развитие «гибких компетенций» в процессе изучения иностранных языков

Панфилова Милана Вадимовна, учащаяся 9-го класса

Научный руководитель: Ястреб Александра Александровна, учитель немецкого языка  
ГАУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

*В статье автор исследует особенности и способы развития гибких навыков в процессе изучения иностранного языка.*

**Ключевые слова:** гибкие навыки, умения, коммуникация.

В современном мире человек старается добиться успеха в деле, которое он осваивает для обеспечения лучшей жизни. Люди тщательно изучают все тонкости профессии, при этом выбирая ту, которая ему по душе. Чтобы добиться успеха, помимо владения профессиональными компетенциями для того, необходимо владеть так называемыми soft skills или «гибкими навыками» [1]. На рынке труда требуются специалисты, обладающие этими навыками. Целью моего исследования является возможность развития soft skills в процессе изучения иностранных языков. Что же такое гибкие навыки и, почему они так необходимы для жизни, для построения успешной карьеры?

По определению Soft skills (от англ. «мягкие», «гибкие» навыки) — это совокупность надпрофессиональных навыков, не связанных с определенной специальностью, которые отвечают за высокую производительность труда и успешное участие в рабочем процессе. Soft skills, или же, если говорить по-русски, гибкие навыки — это широкий спектр умений в различных сферах. Он может включать в себя умение организовывать командную работу и договариваться, находить взаимопонимание с коллегами. Также он включает в себя возможность адаптации к различным ситуациям, креативность мышления и способность учиться [2]. Рассмотрим 10 основных и самых «востребованных» с точки зрения крупнейших работодателей нашей страны навыков:

1. Навыки коммуникации. Коммуникация — наверное, самый важный из гибких навыков. Люди с развитыми навыками общения могут эффективно общаться с любой аудиторией, понимать и эффективно действовать в соответствии с инструкциями.
2. Самомотивация. Позитивный настрой и стремление хорошо работать без постоянного контроля со стороны работодателя — жизненно важный гибкий навык для любого сотрудника.
3. Лидерство — это мягкий навык, который вы можете продемонстрировать, даже если вы не управляете напрямую другими людьми. Те, у кого есть сильные лидерские качества, смогут вдохновлять других и вести команды к успеху. Это чрезвычайно востребованное качество среди работодателей, особенно в продажах и маркетинге.
4. Ответственность — это редко обсуждаемый, но высоко ценимый работодателями мягкий навык. Вообще самый большой страх любого работодателя — принять на работу безответственного разгильдяя.
5. Работа в команде. Как и в случае с лидерством, эффективная командная работа предполагает сочетание нескольких гибких навыков. Работа в команде для достижения общей цели требует интуиции и межличностной проницательности, чтобы знать, когда быть лидером, а когда — слушателем. Хорошие командные игроки проницательны, а также восприимчивы к потребностям и ответственности других. По нашему опыту, все без исключения крупные работодатели проводят оценку способностей соискателей к командной работе. И почти 50% всех ситуационных тестов оценивают, помимо прочего, этот навык.
6. Решительность. Решительность характеризуется умением принимать быстрые и эффективные решения. Однако это не означает безрассудство или импульсивность — это, наоборот, отрицательные качества. И они тоже оцениваются с помощью ситуационных тестов и опросников.
7. Навыки решения проблем. Решение проблем требует не только аналитических, творческих и критических навыков, но и особого мышления; те, кто может подойти к проблеме с хладнокровием и уравновешенностью, часто найдут решение более эффективно, чем те, кто на это не способен.
8. Умение работать под давлением и тайм-менеджмент. Многие проекты требуют от людей уметь работать в условиях ограниченного времени и, иногда, с высокими ставками в случае неудачи. Рекрутеры ценят кандидатов, которые демонстрируют решительный настрой, способность ясно мыслить, а также способность эффективно работать в ситуации стресса.
9. Гибкость — важный навык, поскольку он демонстрирует способность и готовность принимать новые задачи и новые вызовы спокойно и без суеты.
10. Умение вести переговоры и решать конфликты. Быть переговорщиком — значит уметь убеждать и оказывать влияние, при этом чутко ища реше-

ние, которое принесет пользу всем сторонам. Точно так же разрешение конфликтов зависит от развитых навыков межличностного общения и способности установить взаимопонимание как с коллегами, так и с клиентами.

Если обратиться к более сжатой классификации гибких компетенций, то наиболее оптимальным является вариант профессора из Мельбурнского университета Па-

трика Гриффина, который в основу гибких компетенций включил 4К:

- 1) коммуникация
- 2) креативное мышление
- 3) критическое мышление
- 4) командная работа

Навыки soft skills и способы их развития в процессе изучения иностранного языка:

	Развитие умений	Способы развития коммуникации
1	Доступно и интересно излагать свои идеи и мысли.	поощрение
2	Уверенно говорить	Дискуссионные формы работы
3	Выступать перед аудиторией	Совместная реализация проектов
4	Умение отстаивать свою точку зрения	Интервью и самопрезентация

В таблице указаны способы развития гибких навыков на уроках иностранного языка, которые в той или иной степени постоянно применяются на уроках. Гибкие навыки — это востребованные и полезные умения, которые можно применить в различных сферах, а не только в какой-то конкретной области, независимо от профессии. Гибкие компетенции отчетливо проявляются в социальном поведении посредством следующих умений: адекватное реагирование на критику, обращение с просьбой о помощи, защита своих интересов. В ходе формирования гибких компетенций происходят не только процессы адаптации и индивидуализации, но и не менее важные процессы произвольности и саморефлексии, а также потребность в социально-значимой деятельности.

Одним из самых эффективных способов развития гибких навыков является подготовка и защита презентаций и проектов. Что касается подготовки презентаций на иностранном языке, то к подготовке презентации предъявляются определенные требования, такие как свободные от текста слайды, то есть развивается умение говорить самостоятельно, из головы, «проживая» представленную информацию. Никаких формальностей, необходимо продуктивно делиться информацией, которая интересна аудитории. В каждой презентации, в проекте должен быть диалог с аудиторией, обсуждение. Также в процессе подготовки и защиты презентаций развивается умение задавать вопросы по теме, выражать свое отношение к теме, выражать своё отношение — нравится проблема (тема)/не нравится, умение выражать согласие или несогласие с мнением других. При подготовке проектов как раз включаются гибкие компетенции: это коммуникация, творческое мышление, критическое мышление, где выражают свое отношение к теме и сотрудничество.

Также для развития гибких компетенций часто используется такая форма работы, как пересказ прочитанного текста по заранее составленным разным шаблонам. И с помощью вводных фраз как начать пересказ, связывать предложения, делать заключение (для подготовки качественного пересказа лучше всего представить, что в классе кто-то отсутствовал, во время чтения

и обсуждения этого текста и теперь необходимо сделать такой пересказ, чтобы он понял). Подобным образом задания на описание картин, портретов, способствуют формированию речевых навыков [3]. На первый взгляд вышеперечисленные способы развития гибких навыков могут показаться очень трудными, но со временем навык отрабатывается и подобного рода задания не представляют больше никакой сложности.

К soft skills относятся различные универсальные навыки. Ниже более подробный список soft skills, которые возможно развивать именно в процессе изучения иностранных языков:

- 1) таймменеджмент или умение производить анализ, синтез материалов на иностранном языке и давать оценку;
- 2) толерантность к другим культурам, умение организовывать взаимодействие в мультикультурной среде;
- 3) умение рационально организовывать свое время и самодисциплина как необходимый навык для самостоятельного изучения иностранного языка;
- 4) умение грамотно формулировать собственную точку зрения на определенную проблему и выражать ее на иностранном языке;
- 5) умение работать в команде при изучении материалов и решении задач, составленных на иностранном языке;
- 6) стремление и готовность проводить эксперименты, желание решать новые коммуникативные задачи, связанные с изучением иностранного языка;
- 7) умение ориентироваться в иноязычном цифровом контенте.

В заключении своей статьи я хотела бы отметить, что до момента изучения материала по своему проекту я и не задумывалась о том, что развитие гибких навыков происходит в процессе изучения иностранных языков постоянно. Современные учебники изобилуют упражнениями с заданиями в процессе выполнения которых в той или иной степени нам приходится отрабатывать умение работать в команде, формулировать и выражать свою точку зрения, решать коммуникативные задачи.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. В. В. Зайцева, А. С. Фомина/Потенциал предмета «Иностранный язык» для развития гибких навыков (soft skills) — potencial-predmeta-inostranny-yazyk-dlya-razvitiya-gibkikh-navykov. pdf (ratio-natura. ru)

2. Возможности развития гибких компетенций (Soft Skills) в рамках освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности // Образовательная социальная сеть nsportal.ru. — 2020. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/05/07/gibkie-kompeten-tsii-soft-skills-vozmozhnosti-ih> (дата обращения: 29.01.2024)
3. Василиженко, М. В. Формирование soft skills у учащихся при обучении иностранному языку посредством внедрения технологии проектной деятельности // Современная высшая школа: инновационный аспект. — 2020. — № 1 (47). — с. 137-138
4. Развитие «гибких компетенций» в процессе изучения иностранных языков.: 1 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)

## Англоязычный сленг в русской речи

Покииватова Злата Игоревна, учащаяся 10-го класса

Научный руководитель: Рудь Анна Петровна, учитель английского языка

ГАУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

*В статье автор исследует происхождение английского сленга в русском языке, его особенности использования и влияние на русскую культуру.*

**Ключевые слова:** сленг, молодёжь, история.

Общение представляет собой сложный процесс взаимодействия между людьми, обусловленный потребностью в совместной деятельности. Общение является одной из наиболее значимых сфер жизни для подростков и старшеклассников, представляющей для них важнейшую ценность и значение. При разговоре с родителями, в школе, на различных мероприятиях подростки используют различный сленг, который является незаменимой частью в их жизни. Сленг представляет собой особый, «тайный» язык, используемый подростками, который непонятен взрослым и позволяет им выделиться из толпы. В повседневной жизни молодых людей, в их общении в интернете и в их увлечениях появляется множество новых понятий, которые ранее не существовали. Для обозначения этих новых явлений чаще всего используются слова из других языков, в основном английские. Источником этого явления, как правило, является страна, где оно зародилось. Сленг — явление динамичное, новые слова появляются в нем быстро, но быстро и уходят, один сленг сменяет другой.

Наблюдается широкое распространение сленговых терминов и выражений в речи молодежи. Ценность этого исследования заключается в том, что сейчас сленг является одной из наиболее захватывающих языковых систем в области современной лингвистики. Проблема сленга интересует лингвистов как в других странах, так и в нашей собственной.

Английский язык широко распространен в мире и многие его элементы, включая сленг, проникают в другие языки, в том числе в русский язык.

**Сленг** — набор слов или новых значений существующих слов, употребляемых в различных группах в специфическом значении, это молодежный жаргон, разговорная речь.

### История появления

Английский сленг появился в 16 веке вместе с рабочим классом со значением «особый язык бродяг и воров». В кино и литературу просторечие попало в середине 20 века и с тех пор активно заполняет массовую культуру. Корни просторечия лежат в жаргоне рабочих восточного (приморского) Лондона. Это шутиливый рифмованный сленг, где слова меняют на рифмующиеся словосочетания.

В русский язык слово «сленг» пришло из английского. В течение долгого времени отечественные лингвисты испытывали трудности при попытке дать точное определение этого иноязычного термина. Понятие «сленг» стало широко использоваться в русском лингвистическом контексте в 1960-х годах, несмотря на то, что сама русская молодежь начала активно использовать сленговые выражения задолго до этого времени.

Сленг в английском языке образуется путем создания новых слов и выражений из уже существующих слов и фраз. Это может включать в себя изменение значений слов, использование аббревиатур и сокращений, а также создание новых выражений на основе культурных и социальных трендов.

Сленг также может быть связан с определенными группами людей, молодежный сленг может включать в себя школьный сленг, студенческий сленг, геймерский сленг.

Молодежь заимствует новые слова из сфер, которые в нашей жизни присутствовали (или присутствуют) в гораздо меньшей степени:

- компьютерные технологии
- мобильная телекоммуникация
- интернет и социальные сети
- кино и музыка

### Наиболее употребляемые сленговые выражения

Самые простые — это слова-восклицания, выражение эмоций, приветствия, прощания, оценочные эпитеты и т. п. Эти слова часто звучат в фильмах, музыкальных клипах, и они быстро перекочевали в наш лексикон. Сейчас даже бабушки могут вам ответить — «окей» (от англ. okey, OK), бай (бай) — пока (сокращенная форма от good buy или bye bye).

А вот подросток кроме «Окей» или «ОК» может ответить более эмоционально: например, «Вау!» (от англ. wow), восклицание, выражающее восторг или удивление.

Респект (от англ. respect — уважение, уважаю).

Трэш. Основное (не сленговое) значение слова trash — это «мусор». В сленге его значением можно перевести как «отстой» (что-то низкого качества, недостойное внимания), «жесть» (что-то очень грубое, жесткое, «Ужас!»).

Кринж. Основное значение английского слова cringe переводится как «раболопный страх, съеживаться, сжиматься от страха, испытывать отвращение».

Проф. Происходит от proof (перевод с англ. как «доказательство»). В молодежном сленге используется в этом же значении.

Чекать. От английского check — «проверять». Чекнуть домашку — проверить домашнюю работу.

Вайб. Это слово происходит от слова сленгового слова vibe (сокращение от vibrations, вибрации), в значении «эмоциональные вибрации, потрясения». Простыми словами описать «вайб» можно как особенную атмосферу или настроение, создаваемые каким-либо местом или человеком.

Хайп. Происходит от английского слова hype [haɪp] — обман, надувательство, очковтирательство, трюк для привлечения внимания. Глагол to hype — обманывать, оживлять (спрос), крикливо рекламировать, расхваливать. Хайп быстро взяли на вооружение блогеры и представители мира искусства, используя его для нагнетания ажиотажа, привлечения большой аудитории.

Чилить. Слово пришло в русский из английского, to chill — основное значение переводится как «холод, охлаждать, расхолаживать, лишать бодрости, прохладжаться». В наши дни «чилить» значит «отдыхать, расслабляться».

Гоу. Этот глагол значит «пойдем куда-нибудь отдохнем, потусим, расслабимся».

Краш. Происходит от англ. crush, которое обозначает: человека, от которого у вас «бабочки в животе» и сердце стучит быстрее.

Бэсти. Лучший друг или подруга.

Бро. Происходит от англ. сокращения bro = brother (брат). Полюбили пользователи сетей за свою краткость. Используется примерно так же как и обращения «брат», «друг», «человек».

Рофлить. Пришло в русский язык как заимствование акронима ROFL (Rolling on the floor laughing — катаюсь по полу от смеха). ROFL помимо положительной эмоциональной оценки стало приобретать в английском языке дополнительное значение, а именно — «подшучивать над кем-то».

Троллить, троллинг. Trolling означает преднамеренные действия в виде комментариев, подстрекательств, издевок, с целью вывести человека из равновесия, вызвать у него гнев, слёзы, обиду.

Хейтинг. To hate переводится с англ. яз. как «ненавидеть», hating (хейтинг) — отглагольное существительное, обозначающее проявление «гнева, ненависти, недовольства, агрессии». Хейтеры, коих много в интернете, — это авторы комментариев, которые в жесткой форме, переходя на личности, критикуют, осмеивают публикации других людей.

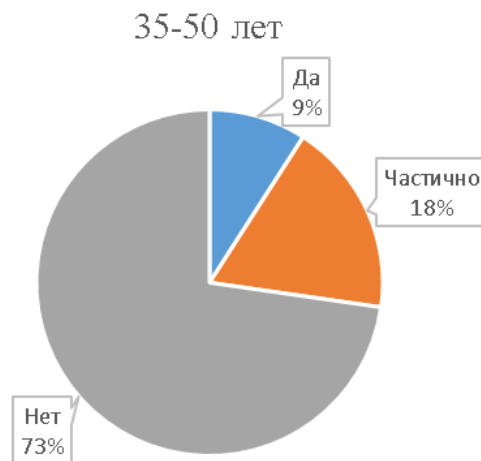
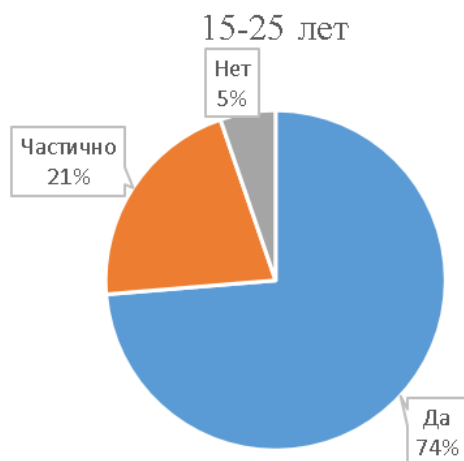
Рандомный — случайный. От английского «random», «at random» — наугад.

Юзать — использовать. От английского глагола to use.

В современном мире каждый человек имеет право на свою точку зрения. Чтобы выяснить, как жители нашей страны понимают современный сленг, был проведен опрос. В качестве респондентов было решено опросить 30 человек возрастной группы 15-25 лет и 30 человек возрастной группы 35-50 лет. Каждому респонденту был задан следующий вопрос:

Применяете ли вы такие слова: «хейт», «рофл», «чилить», «вайб» в повседневной жизни?

Сравним данные нашего исследования в диаграммах (рис. 1).



■ Да ■ Частично ■ Нет

Исходя из данных ответов, мы можем заметить, что люди старшего поколения меньше понимают англоязычный сленг и фактически не применяют его в повседневной жизни. Среди молодежи напротив, используется повсеместно и широко применяется.

В данной статье были рассмотрены различные аспекты влияния английского сленга на русский язык и культуру. Мы выяснили, что английский сленг играет зна-

чительную роль в современном русском языке и имеет влияние на способы общения, музыку, кино и другие виды искусства. Англоязычный сленг дает возможность для творчества и новых форм самовыражения, но важно помнить о ценности и красоте русского языка и его культурного наследия. Данное явление представляет интерес для исследования и требует дальнейшего изучения и анализа.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Словарь сленга «Urban Dictionary» [Электронный ресурс] — <https://www.urbandictionary.com/>
2. Study-english [Электронный ресурс]
3. <https://www.englishdom.com/blog/top-50-slov-iz-anglijskogo-slenga/> [Электронный ресурс]

## История символа @

*Шаламова Ангелина Олеговна, учащаяся*

**Научный руководитель: Рудь Анна Петровна, учитель английского языка**

ГАУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

*В статье автор проводит анализ и исследование истории символа @, от его происхождения и эволюции использования до связи с различными культурами и языками. Выводит, что данный символ имеет универсальное значение и широкое применение.*

**Ключевые слова:** символ, происхождение, эволюция, использование, связь с различными культурами и языками.

Символ @ является одним из самых удивительных и популярных символов в мире. Сегодня он широко используется в электронной почте, в социальных сетях и во многих других аспектах повседневной жизни. Но мало кто задумывается о его происхождении и истории. Оказывается, этот знак имеет глубокие исторические корни и существовал задолго до появления компьютеров и интернета. В данном реферате мы рассмотрим историю символа @ — его происхождение, эволюцию использования и связь с различными культурами и языками.

#### История символа @

Символ @ («собачка») является одним из самых узнаваемых и универсальных символов в мире. Он используется в электронной почте, в социальных сетях, в графике, в адресах веб-сайтов и т.д. Но не многие знают, что история этого символа насчитывает уже несколько веков. В данном реферате мы рассмотрим историю символа @, его эволюцию и значение в современном мире.

Первоначально это символ использовался в Шрифте ligature, как сокращение латинского слова «ad» (к). С развитием письма и печати, символ @ начал получать новые значения и использоваться в различных областях. Сегодня мы рассмотрим этот путь развития и значение символа @ в современном мире.

#### Эволюция символа @

Символ @ имеет долгую и интересную историю. Возможно, его первоначальное использование связано с кал-

лиграфией и практикой сокращения слов в письменной коммуникации. Некоторые исследователи утверждают, что символ @ был использован в Древнем Египте в качестве сокращения слова «ат» (что значит «при»), которое использовалось для обозначения единиц веса и объема. Однако, это предположение не имеет достаточных исторических подтверждений.

Более достоверные данные о первоначальном использовании символа @ связаны с средневековыми монашескими скрипториями. В этих скрипториях символ @ был использован в качестве сокращения латинского слова «ad» (к). Монахи часто использовали его в рукописных текстах, чтобы сэкономить место на пергаменте и ускорить процесс письма.

С течением времени символ @ стал использоваться в коммерческих договорах, когда торговцы использовали его для обозначения цены за единицу товара. В этой связи, символ @ получил новое значение «по цене». В некоторых странах, таких как Испания и Португалия, символ @ до сих пор используется в этом значении.

Использование символа @ в электронной почте

Символ @ приобрел новое значение в 1971 году, когда инженер Рэй Томлинсон использовал его в адресах электронной почты. Томлинсон работал над разработкой программы для передачи сообщений между компьютерами, и ему понадобился символ, который не использовался часто и был доступен на клавиатуре. Он выбрал символ @ и использовал его для разделения имени поль-



зователя от адреса компьютера. Это использование символа @ было разработано далее и стало общепринятым стандартом для адресов электронной почты.

### **Значение символа @ в современном мире**

Сегодня символ @ имеет множество различных значений и использований. Он используется в электронной почте, веб-адресах, социальных сетях, графике, в музыкальной нотации и даже в математике. В электронной почте и интернет-коммуникациях символ @ используется для обозначения адреса электронной почты. В социальных сетях он часто используется для обращения к пользователям (например, @username).

В графике символ @ часто используется для обозначения местоположения объекта на графике, например, в координатах. В музыкальной нотации символ @ используется для обозначения октавы, например, C@ обозначает ноту до в высокой октаве. В математике он часто используется для обозначения умножения, например, 3@5.

Таким образом, символ @ имеет множество различных значений и использований в современном мире. Он является универсальным и узнаваемым символом, который используется повсеместно. Его эволюция началась с простого сокращения слова «ad» в средневековых рукописях и достигла своего пика в электронной почте и интернет-коммуникациях. А в последнее время символ @ стал символом новой цифровой эпохи, объединяя людей и обозначая их присутствие в онлайн-пространстве.

### **Как называют символ @ в других странах**

Но, пожалуй, наибольшее удивление в истории символа @ вызывает то, как в наши дни он произносится и что означает на разных языках. Испанцы и португальцы по-прежнему используют слово «арроба», которое французы у них «одолжили» и переделали в «аробаз» (arobas). Американцы и британцы, конечно же, называют его «знак эт» (at sign). Это же словосочетание в различных вариациях было перенесено в другие языки, например, в немецкий (at-Zeichen), эстонский (dt-mdrk) и японский (atto maak).

В Латвии и Литве используют заимствованное с английского языка et («эт») и eta («эта») с добавлением литовской морфемы в конце.

Однако в большинстве языков этот символ описывается с помощью всевозможных метафор, взятых

из повседневной жизни. Наиболее характерным является упоминание животных. Голландцы, финны, немцы, венгры, поляки и африканцы видят в нем обезьяний хвост. Улиткой (по-английски — snail) знак @ называют во Франции (petit escargot) и Италии (chiocciola), а также на иврите, корейском и эсперанто (heliko). Датчане и шведы могут назвать этот знак snabel-a (слоновий хобот с буквой а на конце), болгары — кльомба или маймунско а («обезьяна А»), венгры — червяком, норвежцы — свиным хвостом, китайцы и тайванцы — мышонком, а русские — собакой (или собачкой). В Турции — розочка, в Сербии — «чокнутая А», во Вьетнаме — «скрюченная А», на Украине — «равлик» (улитка), «песик» или опять же «собака», в Польше, Хорватии, Словении и Румынии — «malpa» (обезьяна), в Греции — «папаки» (маленькая утка). А финское слово miukumaiku напоминает свернувшуюся калачиком спящую кошку.

Еще одним богатым источником названий для @ является пища. Некоторые шведы называют этот значок «булочка с корицей» (kanelbulle). В Чехии и Словакии его называют Zavináč, то есть рольмопс (сельдь в маринаде). Испанцы иногда называют его ensaimada — конфета, имеющая форму спирали, которую обычно делают на Майорке. А на иврите часто используется слово shtrudl «штрудель» (нем. Strudel «вихрь, воронка, водоворот»). Вероятно, из-за сходства знака @ и закрученного вида штруделя сбоку слово «штрудель» стало разговорным названием данного символа в Израиле.

В Японии этот символ называют «водоворот» или «наруто» (по названию водоворота Наруто). Появляется он один раз в сутки, когда воды Тихого океана устремляются в узкий пролив. Скорость вращения водоворота достигает до 20 км/ч. Диаметр воронки — до 15 м.

### **Заключение**

Символ @ имеет долгую и интересную историю, которая началась с его первоначального использования в монашеских скрипториях в средние века и продолжается до сегодняшнего дня, где он широко используется в электронной почте, социальных сетях, графике и т. д. Его значение и использование продолжают эволюционировать, подтверждая его универсальность и актуальность в современном мире.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. [http://www.liveinternet.ru/users/3166127/post136277094/\(http://www.liveinternet.ru/users/3166127/post136277094/\)](http://www.liveinternet.ru/users/3166127/post136277094/(http://www.liveinternet.ru/users/3166127/post136277094/))
2. <http://uainfo.org/blognews/1447272651-kak-v-raznyh-stranah-nazyvayut-simvol-.html>
3. <http://www.osp.ru/cw/2001/03/8955/>

# ИСТОРИЯ



## Якутские детские обереги XVIII–XIX вв.

*Брызгалов Роман Павлович, учащийся 8-го класса;  
Каратаева Дарияна Андреевна, учащаяся 8-го класса*

**Научный руководитель:** *Гурьева Александра Арияновна, учитель истории и обществознания  
МБОУ Майинский лицей имени И. Г. Тимофеева (Республика Саха (Якутия))*

*В статье рассматриваются региональные особенности детских оберегов якутов и народов Севера. Традиционные обереги древних якутов — это целая наука. Встречаются такие защитные символы у наших предков повсюду: и на предметах быта, и на одежде, и на аксессуарах. Они ограждали их от несправедливости и несчастий, от злых духов и многих болезней. В результате работы выявлено, что обереги якутов и северных народов отражали особенности духовной культуры, мировоззрения и менталитета народа.*

**Ключевые слова:** обереги, амулеты, магия, народ.

«Вера в талисманы возникла у первобытных людей как отражение их бессилия в борьбе с природой». Появлению различных типов оберегов способствовала вера людей в их сверхъестественную силу, которая, по представлению древних, могла оградить человека от воздействия внешних недобрых сил, нападений врагов и животных. Обереги подразделяются на вещественные (предметные), символические и словесные (заговоры).

Целью данного исследования выступает рассмотрение региональных особенностей детских оберегов якутов XVIII–XIX в. Выявление роли и значения оберегов и бережной магии в культуре якутов; разделить вещественные обереги на виды по предназначению; изучить литературу о якутских оберегах; выявить региональные особенности детских оберегов якутского народа, дать им характеристику, сравнить с оберегами северных народов; сделать сравнительный анализ детских оберегов якутов с северными народами.

Оберег — предмет, обладающий, по суеверным представлениям, колдовской способностью оберегать от разных бедствий. По-якутски мы оберег называем «ымыы, харысхал, мал». По определению Э.К. Пекарского, ымыы — оборона, защита, вещь, орудие для всякого случая, для безопасности; амулет, талисман, пугающий какой-то таинственной силой духов, и потому хранимый человеком при себе или в доме. [8]

Значение оберегов было огромным для наших предков. Обереги призваны были защищать своих обладателей от несчастий. Считалось, что духи природы или предметов могут услышать слова, а они в свою очередь могут оказать влияние на духов. По поверьям

наших предков, злые духи могли сильно повлиять на человека, вызвать разные болезни, дурные поступки. Поэтому существовали обряды изгнания злых духов, очищения и оберега. Вся жизнь якутов была тесно связана с окружающей природой. Обереги нужны были им, чтобы с помощью богов и сил природы защищаться от зла, болезни, стихийных бедствий и людской злобы. Якуты верили в сверхъестественную силу не только действий, слов, материалов, но и предметов. Поэтому предметами оберега для якутов служили природные материалы.

Якуты говорили, что ежедневно человека подстерегают 40 разных неожиданностей и опасностей. Для того, чтобы защититься от многих возможных опасностей и защититься от действий злых духов и последствий грехов, человек должен был соблюдать не только религиозные нормы и правила, но и иметь определенный набор особых предметов-оберегов.

Испокон веков люди пытались оградить себя от бед и несчастий. Сначала в качестве оберегов использовали все, что угодно — от мелких камней до когтей убитых зверей. Со временем люди возложили на обереги еще большие функции: на оберегах стали появляться особые надписи или изображения, предназначавшиеся для защиты от какого-то одного вида беды.

Так как якутские обереги имеют очень много разновидностей, в своей работе я хочу уделить свое внимание детским якутским оберегам, так как эта весьма мало изучена этнографами.

Виды детских традиционных оберегов якутов: Серьги, металлические украшения, пришивные обереги, обереги личного пространства.

У якутов, как и у других народов, самым большим богатством считались дети. В далекие времена в связи суровыми природными условиями в семьях умирало много детей. Неудивительно, что, по мнению населения, новорожденному, особенно в первые дни его жизни, угрожали многочисленные злые духи. В связи с этим родители прибегали к различным хитростям, которые, по мнению якутов, могли спасти ребенка от смерти, устраивали специальные обряды.

С первых дней жизни ребенка окружали различные предметы ымыы, назначение которых охранять, ограждать ребенка от различных духов — пожирателей детских душ — ого абаасыта («детские абаасы»). Они были особенно необходимы в младенческом возрасте, когда ребенок не защищен от всевозможных болезней, дурного глаза и т. д.

**Серьги.** Так, например, бывало, что из четырнадцати детей, в живых оставалось один-два ребёнка. Неудивительно, что, по мнению населения, новорожденному, особенно в первые дни его жизни, угрожали многочисленные злые духи. В связи с этим родители прибегали к различным хитростям, которые, по мнению якутов, могли спасти ребёнка от смерти, устраивали специальные обряды. В зажиточных семьях детей одевают старательно с самого раннего возраста, как только они начинают ходить, уже в 5-6 лет девочкам прокалывали уши. Вставляли маленькие серебряные сережки. Чтобы не привлекать внимание злых духов, якуты часто скрывали пол младенца. В этом случае мальчика выдавали за девочку, заплетая ему косички, а девочку — за мальчика.

**Украшения.** Волосы, одежду украшали бисером, бусами, металлическими подвесками. На шею вешали корольки, серебряные цепочки, чтобы они оберегали дитя. На одежду пришивали бляшки из серебра. При движении, они разбегались, как муравьи (Вацлав Серошевский). Якуты верили в магическую силу муравьиного масла — волшебного вещества из муравейников, приносящего счастье. Среди оберегов были и нательные кресты, неотъемлемые атрибуты крещеных якутов. Крест — это символ высших сакральных ценностей. [12]

Другой исследователь И. С. Гурвич в своей работе «Культура северных якутов-оленьеводов» рассказывает, что для отпугивания злых духов якуты клали под подушки нож в ножнах, подвешивали над люлькой блестящие предметы: серебряные пластинки, ложки, серьги. Если таких металлических предметов не было, то вешали шкуру зайца. Считалось, что блеск металла, так же как белый цвет, неприятен злым духам. [5]

Некоторые родители, у которых часто умирали дети, сразу после родов укутывали младенца в собачью или медвежью шкуру, полагая, что в этом случае ребенок останется жить. А чтобы ребенок хорошо спал, матери вшивали заговоренную заячью лапку в уголок подушки. Два амулета — «Баппабай» и «Билии айыыта», которые предназначены детям. «Баппабай» представляет собой изображение лапы медведя и служит ребенку надежной защитой. Даже сейчас медвежью лапу или коготь вешают у детской колыбели, чтобы отгонять злых духов, духов болезни. «Билии айыыта» — тоже весьма мощный амулет.

Мать новорожденного перед тем, как уложить ребёнка в колыбель, клала туда ножницы (если младенец — девочка) и нож или лук со стрелой (если младенец — мальчик). Правильное укладывание символического предмета в колыбель (он должен был лежать посередине колыбели с направленным книзу острием) считалось залогом «счастливой судьбы».

В работе Варавиной Галины Николаевны, рассматриваются традиционные обереги народов Севера, в частности эвенов и эвенков, которые использовались для охраны детской души. Желая предохранить ребенка от злых духов, у них применялись различные природные и рукотворные амулеты-обереги, которых привешивали к колыбели или пришивали к одежде ребенка. Эти охранительные атрибуты не только оберегали душу ребенка, но и помогали ей «окрепнуть», «вжиться» в тело новорожденного, а также помогали стать полноценным человеком, полноправным членом рода. [4].

В целом все эти материальные атрибуты оберегали душу ребенка, помогали ей «окрепнуть», «вжиться» в тело новорожденного, а также помогали становиться полноценным человеком, полноправным членом рода. Примечательно то, что у эвенков под изголовье также клали маленькое изображение человека, одетого в шаманский плащ, для охранения от духов враждебных шаманов. Важно отметить, что когда он расставался с колыбелью, эти подвески пришивали ему на пояс и спинку кафтанчика. В течение жизни ребенка эти амулеты оберегали его от различных злых духов и «дурных» глаз. Интересные сведения находим у А. И. Мазина. По его материалам, у эвенков-орочонов колыбель новорожденному делал обязательно чужой человек. Чтобы ребенок не болел, в новую колыбель клали сначала щенка, ребенка не называли по имени. Чтобы ребенок рос здоровым, при рождении ему изготавливали специальную шкатулку муручун, в которую помещали сшитое из замши птичье гнездо и изготовленную из ровдуги или дерева птичку-хранительницу души ребенка (охранитель детской души птичка чипиче-чиче).

Эвенки после рождения ребенка также придерживались различных охранных мер. По данным У. Г. Поповой, оберегали малыша также различными талисманами. Главным из них было изображение солнца в виде магического кружочка, пришиваемого в задней части спинки люльки. Оно выполнялось разноцветным бисером: белым, голубым и синим. Вверху люльки, над головкой ребенка, пришивали различные звенящие игрушки; малыш, подрастая, играл ими. Их делали из металлических кружков, разноцветных бусинок и т. д. Дурным считалось хвалить ребенка: это могло нанести ему «порчу», «сглазить». [10]

По материалам С. А. Алексеевой, у эвенов после рождения ребенка соблюдали множество магико-охранительных мер: первые сорок дней младенца старались никому не показывать, поскольку считалось, что в этот период ребенок как бы находится между двумя мирами, оберегали от дурного глаза и злых духов; над изголовьем или в боковой части колыбели подвешивали различного рода подвески-обереги: изображения птичек, зубы

медведя, мальчикам лук со стрелами, девочкам наперстки и т.д. Следует отметить у эвенов разнообразие амулетов-охранителей.

Таким образом, в прошлом у эвенов и эвенков существовали различные охранительные амулеты и атрибуты, которые использовались в ритуалах защиты ребенка от злых духов. Все эти природные и рукотворные атрибуты оберегали душу ребенка, помогали ей «окрепнуть», «вжиться» в тело новорожденного, а также помогали стать полноценным человеком, полноправным членом рода.

**Общее:** и якуты, и народы Севера для защиты детей от злых духов использовали острые предметы и металлические предметы (ножик, ножницы, корье), применяли различные части животных и природные материалы.

**Отличие:**

- у детей якутов преобладали пришивные и подвесные обереги и амулеты, а у народов Севера — обереги семейные, идолы — обереги (специальные шкатулки, идолы — обереги из разных частей промысловых животных);
- наличие у народов Севера оберегов — идолов с антропоморфным и геометрическим изображением (с изображением человека и небесных тел: солнца, луны); это связано с культом поклонения солнцу и звездам у народов Севера;
- существование у представителей народов Севера множества оберегов в форме птиц.
- отсутствие у якутов детских оберегов, сделанных из березы, лиственницы.

Все различия детских оберегов — амулетов якутов и представителей народов Севера исходят от природ-

но-климатических, религиозных верований особенностей, менталитета народа.

К заключению можно сказать, что детские обереги представляют собой магические символы, чьей единственной задачей является охрана жизни и здоровья ребенка.

Так как якутские обереги имеют очень много разновидностей, в своей работе я уделила свое внимание детским якутским оберегам.

Якуты с момента рождения ребенка, совершали различные обряды применением амулетов-оберегов. Наши предки для защиты детей использовали различные обереги-амулеты. Оберегами выступали различные природные материалы: шкуры животных, изделия из серебра, олова, железа, наконечники, ножницы и многие другие виды. По поверьям, они могли защитить ребенка от негатива, сглаза, порчи, несчастных случаев, болезней.

Якутские детские обереги носили индивидуальный характер, могли отражать социальное положение обладателя, семьи, особенности климата, фауны, региона, менталитета и особенности региона. Они не имели единой структуры, формы и в основном были комбинированные. Обереги заречных, центральных, вилуйских якутов имели региональные особенности, которые исходили из различий культурного, социально-экономического, географического факторов.

Все различия детских оберегов — амулетов якутов и представителей народов Севера исходят от природно-климатических, религиозных верований особенностей, менталитета народа.

И таким образом, тема якутских оберегов требует особого изучения историками-этнографами.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеев, А. А. Забытый мир предков: Очерки традиционного мировоззрения эвенов Северо-Западного Верхоянья. Якутск, 1999: Ситим, 56-64 с.
2. Алексеев, С. А. Традиционная семья у эвенов Якутии: (конец XIX начало XX в.): историко-этнографический аспект. Новосибирск, 2008. с 108.
3. Алексеев, Н. А. Традиционные религиозные верования якутов в конце 19-начале 20 в. — Н.: Наука, 1975. 210 с.
4. Варавина, Г. Н. «Традиционные обряды в современной культуре эвенов». С 46-50.
5. Гурвич, И. С. «Культура северных якутов-оленьеводов»/М, 1977. 258 с.
6. Данилова, Н. К. Традиционное жилище народа Саха. Пространство. Дом. Ритуал. — Я, Бичик, 2009.
7. Окладников, А. П. Ленские древности. — М.; Л., 1945-1950/Я, 1946, 188 с.
8. Пекарский, Э. К. Словарь якутского языка: В 3-х томах — М. 1959.
9. Попова, М. А., Павлов А. И. — Дабыл. Саха үгэһин төрүт өйдөбүлэ. Дь: Бичик, 2000. С 27-30.
10. Попова, У. Г. «Эвены в Магаданской области»/М, 1981. 310 с.
11. Саввинов, А. И. Традиционные металлические украшения якутов: 19-начала 20 в.: Историко-этнографическое исследование.-Н.: Наука, 2001. с 170.
12. Серошевский, В. Л. Якуты. Опыт этнографического исследования. — 2-е изд. — М., 1993. с 136.



# Дорога 501-й стройки как объект культурного наследия сталинской эпохи

Грабовский Семён Игоревич, учащийся 4-го класса

Научный руководитель: Кокоулина Светлана Владимировна, учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 2 г. Салехарда (Ямало-Ненецкий автономный округ)

В статье автор исследует проблематику сохранности объектов историко-культурного наследия сталинской эпохи.

В прошлом году мы с родителями поехали в отпуск на автомобиле. Проехав буквально чуть более 150 км от Салехарда, мы увидели интересный объект, как впоследствии оказалось, что это объект культур-

ного наследия «Железнодорожный мост 501-й стройки через реку Ид-Яха». Мне стало интересно, что это за объект и почему он стал объектом культурного наследия, а также, почему он охраняется государством...



Рис. 1. Мост через реку Ид-Яха

Оказалось, что мост через реку Ид-Яха был построен в 1950 году и относится к средним мостам рамно-свайного типа, его длина составляет около 44 метров (с учетом подходов железнодорожных насыпей), высота — чуть больше 8 метров. Само металлическое пролетное строение длиной 19 метров состоит из двух балок со сплошной стенкой двутаврового поперечного сечения, стыки на которой выполнены на заклепках. Все опоры моста, в том числе для металлического пролетного строения, являются деревянными. Поставлен пост на государственную охрану в 2019 году, через 69 лет после его постройки... Становится всё запутаннее и запутаннее...

Выяснилось, что данный мост является частью масштабной 501-й стройки. Для чего же была организована

501-я стройка и сооружены такие масштабные объекты, как мост через реку Ид-Яха?

25 декабря 1943 года. Город Салехард. Состоялось интересное заседание. То было совещание при председателе исполкома Ямало-Ненецкого окружного совета депутатов трудящихся. Присутствовали представители окружкома и горкома партии, председатель горисполкома, главный инженер рыбтреста, заместитель директора рыбокомбината, начальник судоремонтной базы, заместитель начальника пристани паромов, начальник аэропорта, заместитель председателя окружного совета депутатов трудящихся, директор музея, архитектор, председатель окрплана, а также пять представителей Уральской экспедиции Желдорпроекта ГУЛЖДС НКВД



во главе с ее начальником Н.Д. Михеевым. Протокол этого совещания говорит, что уже в то тяжелое время рассматривали вопрос предварительных изысканий железнодорожной линии Воркута — Салехард и о намеченном размещении ж.-д. сооружений в районе г. Салехарда и перехода реки Оби. На заседании постановили, что выбранный вариант строительства железной дороги через Елецкую в наибольшей мере удовлетворяет интересам округа. Он совпадает с наиболее удобным путем через Полярный Урал, давно известным местному населению. Переход реки Оби намечен в самом узком месте. Приближение железной дороги к городу Салехарду открывает ему перспективы дальнейшего развития и увеличит его значение как окружного центра [1].

Первоначально рассматривалось два варианта направления трассы как продолжения Печорской железной дороги. Кратчайшим путем от самой северной точки на линии Печорской железной дороги до Обского морского порта (Мыс Каменный, Новый Порт) являлось Байдарское направление. По этому варианту от станции Хальмер-Ю (Печорская железная дорога) новая трасса должна была идти на северо-восток, непосредственно выходя на полуостров Ямал. Другим конкурирующим направлением было так называемое Салехардское. В соответствии с этим вариантом коридор пролегания новой железнодорожной линии существенно смещался на юг. Согласно данному проекту, магистраль начиналась от станции Чум и по району Чум — Елец — Собь должна была двигаться до поселка Лабытнанги, от которого уже и планировалось строить новую трассу на северо-восток, на полуостров Ямал до места строительства будущего морского порта. Техничко-экономический анализ возможных направлений будущей трассы показал очевидное преимущество Салехардского направления движения.

Совет Министров СССР в 1947 году поручает Министерству внутренних дел незамедлительно приступить к строительству морского порта и судоремонтного завода в районе Мыса Каменного на берегу Обской губы, а также заняться прокладкой трассы (как продолжения Печорской железной дороги) от станции Чум к Салехарду, а затем и к месторасположению порта. В постановлении говорилось: «Установить следующее направление железнодорожной линии к будущему морскому порту в Обской губе: от станции Чум Печорской железной дороги через Елецкое седло Уральского хребта и далее до морского порта в районе Обской губы. Для выполнения подготовительных и строительных работ на участке трассы железнодорожной линии к морскому порту в Обской губе за Уральским хребтом организовать в составе Северного управления ж.-д. строительства Обский лагерь с местом расположения Управления лагеря в районе Салехарда». Для этих целей было организовано Северное Управление ж/д строительства МВД СССР с присвоением ему наименования «Строительство № 501 МВД СССР».

Теперь становится хоть немного понятно, откуда пошло название стройки — 501-я.

Стройку поделили на два отделения: № 501 — проведение железной дороги от ст. Чум до ст. Лабытнанги и № 502 — от ст. Лабытнанги до Мыса Каменного. Строился порт и железная дорога. Все шло своим чередом, пока

в 1948 г. проектно-изыскательная экспедиция не обнаружила роковую ошибку. Оказалось, что район Мыса Каменного непригоден для расположения крупного морского порта, так как глубина этой части не превышает пяти, а возле берега полутора метров. К тому же мелкий песок и ил быстро меняли рельеф дна. Здесь сказалась неточность перевода с ненецкого языка — все поверили, что здесь много камней, а на самом деле, в переводе «песок» [2].

В 1949 году строительство железнодорожной линии на Мыс Каменный было прекращено. Приоритетным стали объекты на реке Енисей. Енисейский залив и река Енисей в нижнем течении обеспечивали лучшие, в сравнении с Обской губой, условия для речного и морского судоходства. С постройкой железной дороги в район Игарки открывались более широкие возможности для развития Норильского горно-металлургического комбината. Постановлением Совмина СССР № 384-135-сс от 29 января 1949 года было решено изменить направление ж.-д. магистрали, в соответствии с принятым решением теперь магистраль от рабочего поселка Лабытнанги должна была идти уже не на север, пересекая полуостров Ямал, а дальше на восток, через Салехард, Надым и Уренгой до Игарки. Почти полторы тысячи километров по заболоченной тундре через такие реки, как Обь и Енисей, должна была пройти трансполярная железная дорога, то прижимаясь к побережью Ледовитого океана, то удаляясь от него вглубь сибирских просторов. Предполагалось уже в 4 квартале 1952 года начать рабочее движение по трассе, а с 1955 года намеревались эксплуатировать дорогу в полном объеме.

Железнодорожное строительство шло в двух направлениях: от Салехарда к Игарке — «Строительство № 501» и от Игарки к Салехарду — «Строительство № 503». Город Салехард являлся базой строительства № 501. Строительные управления № 501 и 503 называли еще соответственно Обским исправительно-трудовым лагерем и Енисейским исправительно-трудовым лагерем.

Основными трудовыми ресурсами выступали заключенные. В Обском лагере к июлю 1950 года численность заключённых достигла 45 тысяч человек, в енисейском ИТЛ — 30 тысяч. В них политических было около 30%, и именно они в основном и работали над строительством железной дороги. Уголовники либо вообще не работали, либо трудились внутри лагеря. Общее количество строителей вместе с вольнонаёмными примерно 85000 человек. Главными орудиями их труда были лопата, кайло, лом, тачка — механизмов не хватало. Техника применялась лишь на больших участках работ. В зимнее время для разработки мёрзлых грунтов применялись взрывные работы [3].

В ноябре 1948 года в город Лабытнанги пришел первый поезд со станции Чум. Далее через реку Обь для переправы решено было использовать самоходные паромы. Зимой их должна была заменить временная железная дорога, проложенная прямо льду. Уже в марте 1949 года было открыто рабочее движение паровозами на протяжении всей ледовой переправы. В августе 1949 года ко Дню железнодорожника в Салехарде был торжественно открыт железнодорожный вокзал [4].

А уже в 1951 году появились первые признаки того, что интерес высшего управления страны начал падать. Сталин забыл про идею постройки гигантского порта в северных морях. Тем более что одновременно разворачивались такие же гигантские строительства и дорогостоящие «стройки коммунизма» на Волге, Днепре, Амударье и т. д. Эта же дорога могла окупиться только через несколько десятков лет. Везти по ней было некого и нечего — тогда ещё никто не знал о богатейших залежах нефти прямо по трассе. Стало снижаться финансирование, сократились людские ресурсы. В июне 1951 года штаб северного управления был расформирован.

Несмотря на это, в августе 1952 года открыли рабочее движение поездов от Салехарда до Надыма. Че-

рез реку Надым построили 13-пролётный мост длиной 560 метров. Начал ходить прямой вагон по линии Москва-Лабытнанги.

К весне 1953 года фактическая норма укладки верхнего строения пути составляла 15 км в месяц. Из 1700 км строительной длины магистрали Воркута — Салехард — Игарка — Норильск 850 км находилось в разных стадиях эксплуатации.

Вскоре после смерти Сталина, 25 марта 1953 года, вышло постановление Совета министров СССР № 395–383сс о полном прекращении всех работ и консервации строительства железной дороги от Салехарда до Игарки. Из общей длины линии 1500 километров по состоянию на 1 января 1954 года было построено 870 км железной дороги, затраты составляли 4 миллиарда рублей.



Рис. 2. Карта железной дороги Чум — Игарка

В 1955 году участок железной дороги Чум-Лабытнанги приняли в постоянную эксплуатацию, данный участок дороги эксплуатируется до сих пор. Строительства № 501 — № 503 были полностью ликвидированы. Последние колонны строителей ушли в конце 1955 года. В дальнейшем Министерство путей сообщения СССР добились разрешения на ликвидацию всех подразделений строительства, исключая участок Чум-Лабытнанги, а телефонную линию Салехард-Игарка приняло в эксплуатацию Министерство связи. Но большая часть материальных средств осталась в тундре. Бросили всё: барачные посёлки, склады с осевшими материалами, 11 паровозов, десятки вагонов, трактора, сотни километров рельсового пути, по самым скромным подсчётам, на трассе оставлено не менее 60 тысяч тонн металла. Сегодня мало что осталось от воздвигнутых когда-то построек. Разрушали люди, вложила свой вклад и природа. Вечная мерзлота выдавила опоры мостов, горбатила, ломала их. Весенний лёд сносил их с помощью заторов. Просыпающиеся весной ручьи подмывали насыпь. Гнили от вечной сырости бараки, падали их крыши. То, что не сгнило разбиралось людьми на дрова. Геодезисты, оленеводы,

охотники растаскивали по брёвнышку, по щепке некогда крепкие строения.

Дорога «умерла» на долгие 57 лет... Теплилась небольшая жизнь в телефонных проводах, обеспечивавших телефонную связь с Москвой в полной мере до 1976 года. Телеграфная линия «Салехард — Надым — Новый Уренгой» просуществовала вплоть до 90-х гг. XX века. Насыпь постепенно проваливалась в болота, мосты заваливались набок или наоборот вздыбливались, а связисты все перемещались на этом участке железной дороги на своих мотодрезинах. Да ещё функционировал небольшой участок дороги длиной 52 километра от правого берега реки Надым до ст. Хетта, восстановленный в 1971-1972 гг. трестом «Севергазстрой» для обеспечения доставки своих грузов.

Но это была не смерть, а длительный сон, потому что в 2012 году руководство Ямало-Ненецкого автономного округа принимает решение о строительстве автомобильной дороги Надым — Салехард. Удивительно, но автомобильная дорога, идущая от Сургута на север, носила и носит название Сургут — Салехард, несмотря на отсутствие автомобильной дороги на участке Надым — Салехард.

При проведении проектно-изыскательских работ на стадии подготовки к строительству автомобильной дороги, выяснилось, что оптимальным является направление, по которому прокладывалась железная дорога 501-й стройки с небольшими отклонениями.

Строительство дороги осуществлялось в суровых климатических условиях. Трасса пролегает в зонах тундры и лесотундры. Преобладают торфяные болота. Особое влияние на промерзание почвы оказывают накопившиеся органические остатки — торф, а также моховой покров. Так в сухом состоянии моховой покров и торф являются хорошими теплоизоляторами. Однако, при насыщении водой и промерзании торф в значительной мере теряет эту способность. В летнее время торф препятствует проникновению тепла вглубь земли. Теплопроводность влажного, мерзлого торфа значительно уменьшается, таким образом он меньше препятствует охлаждению грунтов зимой, чем прогреванию летом. В итоге — заболачивание на участке строительства может оказывать влияние на формирование многомерзлотных пород [5]. На территории, где пролегает автомобильная дорога Надым — Салехард активно развиваются мерзлотные процессы, различные стадии которых широко представлены в виде специфических форм рельефа — бугров пучения, озер, временно действующих ложбин, ручьев.

Среднее число дней с метелью на участке строительства составляет 54 дня, наибольшее — 85 дней. Продолжительность метелей составляет 378 часов, средняя продолжительность метелей 7 часов. В более 60% всех случаев метели отмечаются при скорости 6-13 м/с. Среднегодовые отрицательные температуры воздуха и почвы осложняют и без того нелёгкий процесс строительства автомобильных дорог.

В декабре 2020 года был организован круглогодичный проезд на автомобильной дороге Сургут — Салехард, участок Надым — Салехард. Движение по дороге Надым — Салехард открыто на всем ее протяжении. И хоть еще не вся дорога покрыта асфальтобетонным покрытием, интенсивность движения на ней возрастает с каждым

годом, ведь теперь Салехард соединен с «большой землей» сухопутным транспортом.

В настоящее время длина дороги составляет 344 км, на всей ее протяженности оборудовано 53 моста и 615 водопропускных труб, более 1/3 дороги в асфальтобетонном покрытии, осуществляется автобусное сообщение между городами Надым и Салехард. Интенсивность движения составляет около 500 автомобилей в сутки.

По ходу движения в окне можно увидеть мосты через реки, возведенные в середине прошлого столетия, остатки рельс и шпал, остовы колоссальной стройки, лагерные вышки, семафоры, бараки, где жили строители той, 501-й дороги... Жили, работали, мечтали, любили...

Цели стройки, несомненно, были самые что ни есть благородные — укрепить оборонную мощь и боеспособность страны, обеспечить безопасность Арктики от вторжения извне, прирастить богатства государства Сибирью, облегчить транспортную проблему на севере Советского Союза. Но на тот момент не хватало техники и технологий для реализации такого проекта, отсутствовали необходимые трудовые ресурсы. Сейчас, как никогда является актуальным сохранить некоторые из сооружений — объектов историко-культурного наследия сталинской эпохи из-за того, что подавляющее количество материальных останков строительства уже уничтожено людьми и природными факторами (гниением, ледоходами, водной и ветровой эрозией, пожарами). Уничтожение продолжается и даже усилилось в связи с вводом в эксплуатацию автодороги Надым — Салехард, потому что теперь у каждого желающего есть возможность добраться до оставшихся объектов 501-й стройки и прикоснуться к истории, не всегда только прикоснуться...

У данной дороги большое будущее, она является частью проекта «Северный широтный ход» — строящейся железной дороги в Ямало-Ненецком автономном округе протяженностью 707 километров по маршруту Обская — Салехард — Надым — Новый Уренгой — Коротчаево, которая должна связать западную и восточную части автономного округа, а также Северную железную дорогу со Свердловской.



Рис. 3. Современный автомобильный мост и железнодорожный мост 1950 года через реку Ид-Яха.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. История «мертвой дороги»./Вадим Гриценко, Вячеслав Калинин. — Екатеринбург: Баско, 2010. — 240 с.: илл.



2. Сталинская 501-я стройка — мифы и реальность. Всеволод Липатов // 501-я стройка, Краеведение, Лабытнанги, ЯНАО: [сайт]. — <https://ural-meridian.ru/news/9018/> (дата обращения 10.02.2024).
3. Строительство 501-503 Чум — Салехард — Игарка/Департамент по культуре, искусству и кинематографии Ямало-Ненецкого автономного округа, Государственное учреждение «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И. С. Шемановского», 2006.
4. Дороги и судьбы/Людмила Липатова. — Салехард: ГУ «Северное издательство», 2016. — 504 с.: илл.
5. Рабочая документация. Строительство автомобильной дороги «Сургут — Салехард, участок Надым — Салехард», 2012/Архив государственного казенного учреждения «Дирекция дорожного хозяйства Ямало-Ненецкого автономного округа».

## Влияние варягов на появление государства Русь

*Крылов Артем Сергеевич, учащийся 6-го класса*

Научный руководитель: *Бухтияров Антон Витальевич, учитель истории и обществознания*  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Радужный

**Ключевые слова:** древнерусское государство, Россия, Рюрик, варяги, норманнская теория, антинорманнская теория

Рождение основ государственного устройства России произошло в конце IX века. Создание первых государственных институтов предшествовало развитию письменности на землях, где в будущем возникнет Русь, что затрудняет изучение тех далеких событий и провоцирует многочисленные научные дебаты. Одной из центральных тем для обсуждения является происхождение полумифического основателя русской государственности — князя Рюрика и его братьев. В статье мы затрагиваем условия, способствовавшие возникновению Российской государственности, а также анализируем различные взгляды на «норманнскую теорию» и другие популярные предположения относительно происхождения Рюрика, его соратников и дружины.

Актуальность нашего исследования очевидна и заключается в том, что, в связи со всеми современными геополитическими событиями, в нашей стране становится вновь насущным вопрос, который еще в XIX веке поставили западники и славянофилы: «Каким путем идет Россия: западным или самобытным?». Естественно, найдя достоверный ответ на вопрос об истоках становления Российского государства, общество сможет приблизиться и к ответу на вопрос о пути России.

На заре VI века, у предков восточных славян, которые спустя столетия положили начало Российскому государству, происходил переход от родового строя и подсечно-огневого земледелия к образованию территориальных общин и введению двухпольного, а позднее трехпольного обрабатывания земель. Смена общинного уклада на территориальные общины свидетельствует о разрыве с родовыми узами и основывается на соседском принципе. Эта социальная эволюция была обусловлена новыми подходами в сельскохозяйственной деятельности: ранее земли принадлежали всей родоплеменной общине, теперь же они разделялись на частные наделы и обрабаты-

вались при помощи личного инструментария. Таким образом, начал формироваться фундамент для института частной собственности на Руси.

В этот же временной промежуток происходит возрождение «Великого шелкового пути» — древнейшей торговой сети, соединявшей Запад с Китаем. Политическая стабильность, установленная династией Тан в Китае, обусловила возобновление торговли между Востоком и Западом. Северный маршрут «Великого шелкового пути» пролегал через земли восточных славян, открывая для них доступ к международной торговле. Первые археологические находки, указывающие на участие славян в этой торговле, относятся к 8-му веку. Благодаря географическому положению, «славянские земли играли роль транзитного коридора, вступая в экономические отношения со многими государствами тех времен, что подтверждается количеством найденных кладов с иностранными монетами» [1]. Однако начало IX века ознаменовалось упадком «Великого шелкового пути» и переориентацией торговли на более значимый в последующем торговый путь «из варяг в греки».

Путь «из варяг в греки» пролегал через Скандинавию, Византию, Центральную Европу и Арабский мир, и стал основной торговой артерией Руси, а также основным каналом для обмена товаров. Множество ранних славянских городов возникли вдоль этого маршрута, и это способствовало притоку иностранной валюты и возможности обмена уникальными продуктами местного производства. «Новгород выделялся среди прочих населенных пунктов как ключевой торговый, логистический и информационный центр древней Руси» [2]. В то же время в сельских общинах окончательно укрепляется соседское управление и растет роль частной собственности.

Тем не менее, проблемой для развивающегося товарооборота становятся вооруженные набеги на торговые

караваны и населенные пункты. Отдельные трудности приносили кочевые племена востока, от которых местные жители и купцы требовали защиты. В ответ на эти вызовы на Руси начинает формироваться военная демократия — предтеча государственности в регулировании военных вопросов. Через вечевые собрания горожане назначали князей, которые со своей дружиной должны были предоставлять защиту поселениям. Со временем князья перестали быть выборными и начали передавать власть по наследству, закладывая основы наследственной монархии.

Эта модель протогосударственного управления полностью соответствовала хозяйственным реалиям восточных славян, проживающих на Руси, где экономика базировалась на торговле и коллективном ведении сельского хозяйства. Но постепенно частная собственность начинает искажать структуру этой системы: княжеская власть эволюционировала в наследственную, и князья стали присваивать общинные земли, тем самым ускоряя движение к феодализации и помогая заложить фундамент первого русского государства.

Относительно теории о норманнском влиянии на основание Руси, ключевого пункта нашего исследования, представляется особенно значимым рассмотреть процесс появления и развитие этой идеи. Эта теория впервые прозвучала из уст шведского короля Юхана III в переписке с Иваном Грозным, который выразил несогласие с такой точкой зрения.

Шведский историк Петр Петрей, завершив службу дипломатом в Московии, издал книгу «История о великом княжестве Московском», где подробно освещает происхождение Руси и влияние варягов, исходящих из Швеции. Основываясь на русских летописях и устных традициях аристократии, он цитирует слова послов Новгорода, обращенные к шведскому принцу Карлу-Филиппу в Выборге в 1613 году. Послы утверждали, что регион Новгорода, до объединения под московским властителем, управлялся отдельно стоящими князьями шведского происхождения, среди которых был князь Рюрик, при котором благоденствовали жители Новгорода. Петрей также опирался на летописи, гербы и символику викингов, например, мечи варягов, хранящиеся в Новгороде как ценные реликвии.

В России «теория получила широкое распространение в XVIII веке благодаря работам таких ученых, как Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Ф. Шлёцер и Ф.Г. Штубе де Пирмонт из Российской академии наук, которые рассмотрели данную гипотезу под новым углом» [3]. В середине XVIII века также выделяется вклад В.Н. Татищева, а на рубеже XIX века — труды Н.М. Карамзина. Последователи норманнской теории утверждают, что Рюрик был скандинавом или же германцем, приглашенным финно-угорскими и балтийскими племенами для урегулирования конфликтов и введения порядка в управлении.

Летописи свидетельствуют, что у Рюрика было двое братьев, и после их смерти он стал единоличным правителем, что подтверждается в трудах В.Н. Татищева: «Рюрик по смерти братьев обладал всею землею, не имея ни с кем войны» [4]. Рюрик, согласно летописям, часто посещал скандинавские земли и владел ими, сохраняя мир между этими территориями и новгородскими.

Археологические находки также подкрепляют норманнскую теорию. В Рюриковом городище, Новгороде и Гнёздово нашли многочисленные мечи каролингского типа, характерный признак оружия норманнов. В 2008 году, археологи в Старой Ладоге отыскивали военное снаряжение и предметы быта с изображением сокола — гербом Рюриковичей.

Наряду с норманнской теорией существует и теория антинорманнская, находящая поддержку среди многих ученых. Она возникла как альтернатива норманнской гипотезе и разделилась на различные направления с несовместимыми между собой взглядами. Некоторые исследователи видят в Рюрике представителя литовских племен, другие историки на прямо противоположной точке зрения и считают его представителем из западнославянского племени ободритов, проживавшего на южном берегу Балтийского моря. Третья группа ученых настаивает на том, что «Рюрик — целиком выдуманный персонаж, и рассказ о его приглашении — не более чем миф эпохи Средневековья» [5].

Гипотеза о корнях Рюрика, исходящих от западнославянских ободритов, имеет давнее происхождение. Себастьян Мюнстер первым выдвинул эту идею в своей «Космографии», опубликованной в 1544 году, указывая на Рюрика как на выходца из варяжского племени, осевшего на юге Балтики. Позже эта точка зрения получила поддержку Сигизмунда Герберштейна, посланника Священной Римской империи, который подчеркнул значительное сходство между варягами и русскими.

В XVIII веке Михаил Васильевич Ломоносов в ходе дискуссии с профессором Миллером выдвинул предложение о том, что Рюрик происходил из племени пруссов, которое Ломоносов относил к западнославянской этнической группе.

«Мекленбургская генеалогия», составленная в XVIII веке в честь бракосочетания мекленбургского герцога, также поддерживает версию о происхождении Рюрика из ободритов. Генеалогическое древо указывает на Рюрика и его братьев среди князей ободритов, отмечая, что после смерти их дяди, трое братьев ушли на восток и стали правителями Новгорода. Французский писатель Ксавье Мармье в XIX веке также описал легенду, похожую на историю о трех братьях, озвученную жителями Мекленбурга.

Русский историк Степан Гедеонов в XIX веке предположил, что «Рюрик» не имя человека, а название рода, происходящего от западнославянского слова «Рерик» или «Рарок», что в переводе означает «сокол» [6]. Это имеет значение, так как сокол был символом Рюриковичей, отображенным на монетах и княжеской печати. В историческом эпосе «Слово о полку Игореве» русские князья неоднократно сравниваются с соколами.

#### **Заключение**

В результате проделанной работы сделаны следующие **выводы:**

А) Наличие скандинавов на русских территориях не подвергается сомнению;

Б) Опираясь на данные археологии можно сказать, что их влияние не было настолько значительным;



В) Экономически к IX веку Русь была готова к зарождению государственности, и введение системы частной собственности власти стало ускорением для появления российского государства под началом полуполюгендарных Рюрика и его братьев: Синеуса и Трувора. Новгород, к тому времени важнейший логистический и торговый центр, стал естественной колыбелью для этого государственного образования.

Таким образом, можно сказать, что **гипотеза исследования подтвердилась**. Ключевая мысль норманнской теории, указывающей на «скандинавские корни русского государства», может быть достоверной, но с поправкой на то, что в связи с социально-экономическим и политическим развитием восточных славян создание Древнерусского государства было неизбежным.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Архина, А. С. Влияние великого шелкового пути на развитие экономики Руси // Международный студенческий научный вестник. 2019. № 1. с. 115.
2. Данилевский, И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). М.: Аспект Пресс, 1998. 398 с.
3. Кузьмин, А. Г. Тайны рождения русского народа. М.: Вече, 2003. 162 с.
4. Цветков, С. В. Князь Рюрик и его время. М.: Русская панорама, 2012. 296 с.
5. Грот, Л. П. Смутное время и мутная история первого норманиста // Русское поле. Научно-публицистический альманах. 2012. № 2. с. 85-86.
6. Погодин, М. П. Древняя русская история до монгольского ига. М.: Суходольная типография, 1871. 1117 с.

## Причины неудач Рима в покорении Германии на рубеже веков (конец I века до н. э. – начало I века н. э.)

*Лисков Кирилл Владиславович, учащийся 11-го класса*

Научный руководитель: *Шербаков Алексей Сергеевич, учитель истории и обществознания*  
ГКОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 при ИУ г. Ставрополя

*В статье автор описывает причины, из-за которых Риму не удалось покорить земли Германии.*

**Ключевые слова:** Рим, Рейн, Дунай, римская провинция, римлянин.

К концу I века до н. э. Рим стал одним из самых могущественных государств своего времени. Он подчинил себе множество воинственных народов и великих государств Древнего мира, в результате своей постоянной экспансии, включая Македонию, города-государства Древней Греции, иберские и галльские племена, народы Малой Азии и Египет. Даже Карфаген, ранее мощный торговый город и соперник Рима за гегемонию над западным Средиземноморьем, был разрушен до основания и место, где он располагался было предано проклятию.

Рим обладал большой профессиональной постоянной, хорошо организованной и экипированной армией. Но германские земли всё же не были окончательно подчинены, а вскоре римляне и вовсе покинули их. Фактически военная экспансия Рима остановилась у Рейна и Дуная, а также у южных границ Малой Азии и Парфянского царства.

На момент конца I века нашей эры Германия представляла собой просторную территорию, покрытую густыми лесами и болотами и населенную разрозненными малочисленными племенами, которые занимались более скотоводством, чем земледелием. Торговля была

малоразвита, а межплеменные конфликты и войны были постоянными.

Рим предпринял много военных походов на земли германцев на правом берегу Рейна. Во время этих войн германцы столкнулись с поражениями от римских легионов. Их земли были разорены, а население значительно сократилось. Во время карательных акций против восставших племен люди тысячами истреблялись или угонялись в рабство. В один год римляне переселили на левый берег Рейна 40000 германцев [1]. Но почему же римляне окончательно не покорили германские земли, несмотря на все это? По нашему мнению, существует две причины.

Первая причина заключалась в нехватке у Рима военных ресурсов для окончательного превращения Германии в римскую провинцию, ведь совсем недавно император Август покорил много новых территорий. И там постоянно существовала угроза восстаний (ведь порядок там держался на присутствии легионеров). Поэтому там нужно было держать войска. Каждый раз, когда возникала возможность, германцы восставали против римлян. У римлян явно не хватало сил вести завоевательные войны и одновременно удерживать уже захваченные районы.

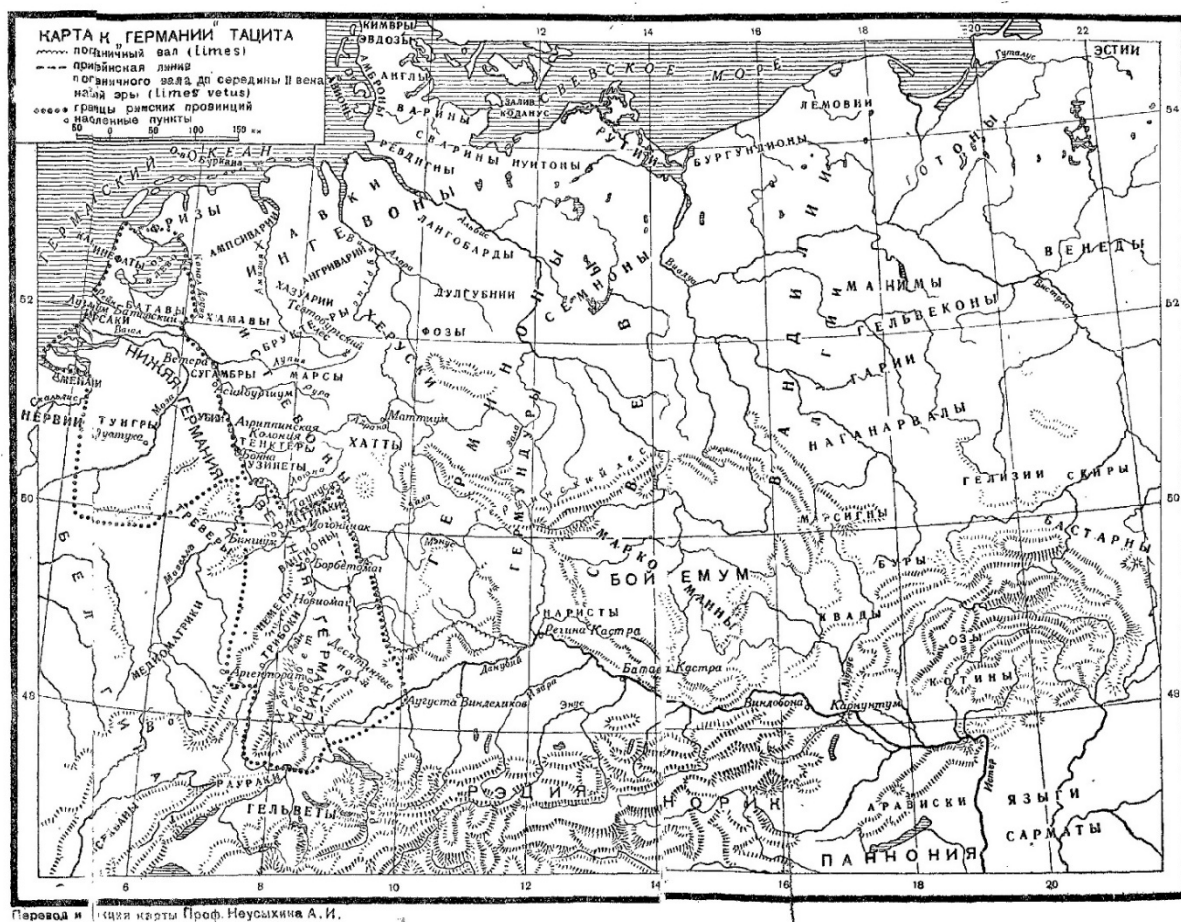


Рис. 1. Карта к «Германии» Тацита [4, с. 2]

Во-вторых, экономическая нецелесообразность играла роль в отказе Рима от окончательного покорения германских земель. Германия, несмотря на все военные ресурсы, вложенные Римом, далеко не была готова стать римской провинцией. Римляне понимали, что ещё предстоит не одна война в Германии с мятежными племенами. А доходы от бедной Германии, где были не такие плодородные земли, где все было покрыто лесами и болотами, где была слабая торговля и т. д., явно были малы по сравнению с расходами на её окончательное подчинение.

Таким образом, Римская империя, несмотря на мощь и военное превосходство, не смогла окончательно по-

корить германские земли из-за нехватки ресурсов и экономической нецелесообразности.

Уже в I веке н. э. римляне были вынуждены прекратить экспансию, проводя линию границ на севере по Рейну и Дунаю и уже окончательно укрепиться на уже подчиненных землях.

Однако германцы продолжали оставаться угрозой для Римской империи. Они часто совершали набеги на римские территории (особенно Галлию с её богатыми землями), грабили и убивали мирных жителей. Римляне были вынуждены строить укрепления и держать наготове войска вдоль Рейна и Дуная для защиты своих границ.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Веллей Патеркул. Римская история: сборник научных трудов/Веллей Патеркул; пер. А. И. Немировский, М. Ф. Дашкова. — Москва: Директ-Медиа, 2011.
2. Дельбрюк, Ханс. История военного искусства в рамках политической истории: пер. с нем./Ханс Дельбрюк; предисл. К. Бочарова. — М.: Гос. воен. изд-во, 1936-1939.
3. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о Гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне/Пер. М. М. Покровского. М.-Л., Изд-во АН СССР. 1948.
4. Корнелий Тацит. Сочинения в двух томах. Том I. «Анналы. Малые произведения». Науч.-изд. центр «Ладомир», М., 1993.
5. Крист, К. История времён римских императоров от Августа до Константина. — Т. 1. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
6. Парфёнов, В. Н. Император Цезарь Август. Армия. Война. Политика. — СПб.: Алетейя, 2001.

# Император Николай I. Внешняя и внутренняя политика

Певнева Маргарита Валентиновна, учащаяся 10-го класса

Научный руководитель: Афанасьева Лариса Анатольевна, учитель истории и обществознания  
ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

*Катастрофа, которую потерпел Николай I произошла не в Евпатории и не в Севастополе, а внутри России. Катастрофа во внутренней политике повлекла за собой катастрофу в политике внешней, а значит крах всей системы.*

Л.М. Ляшенко [1, стр. 160]

Эпоха правления императора Николая I весьма противоречива, и не первый десяток лет вокруг неё не утихают жаркие дискуссии. Меры, выступающие в роли шагов к либеральным преобразованиям, граничат с твёрдой ориентацией органов государственной власти и министерства иностранных дел Российской империи на консерватизм. Недальновидная политика государственных органов повлекла за собой плеяду ошибок, кульминацией которых стала Крымская (Восточная) война.

Изучение внутренней политики императора Николая Павловича необходимо, прежде всего, для чёткого видения причинно-следственных связей взаимодействия внешней и внутренней политики государства.

## Внутренняя политика

К концу правления Александра I началось формирование либерально настроенных обществ, преимущественно из дворян-офицеров. В этой среде активно нарастало недовольство властью, появлялись мысли о радикальном реформировании государственного строя, вплоть до свержения монархии. В такое беспокойное время пришлось принять Николаю Павловичу ответственность за судьбу государства.

Согласно закону о престолонаследии 1797 года престол по праву должен был перейти Великому князю Константину Павловичу, однако Константин ещё при жизни старшего брата отказался принять власть. Написанный Александром I документ о передачи престола после своей смерти младшему брату Николаю так и не был опубликован. Таким образом, после смерти Александра I 1 декабря\* 1825 года в стране сложилось «двухнедельное междуцарствие». 9 и 12 декабря\* население столиц присягнули на верность Константину Павловичу. Но после повторного отказа, создалась необходимость повторной присяги, уже Николаю. В ночь с 13 на 14 декабря<sup>1</sup> Сенат, Синод и гвардейские полки присягнули на верность Николаю Павловичу.

Ситуация междуцарствия показалась прекрасной возможностью в реализации своих планов для членов Северного и Южного тайных обществ. 14 декабря в 11:00 на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге были стянуты верные заговорщикам войска. Трагические события 14 декабря 1825 года впоследствии были названы декабристским восстанием, а заговорщики — декабри-

стами. 29 декабря члены Южного общества декабристов подняли восстание Черниговского полка на Украине. Однако и оно было подавлено правительственными войсками.

Случившиеся коренным образом повлияло на Николая I, убедив в крайней осторожности при проведении реформ и необходимости взять более размеренный внутриполитический курс.

Прежде всего изменениям подвергся бюрократический аппарат империи: упраздненная при Александре I, но воссозданная в 1812 году, Собственная Его Императорского Величества канцелярия (далее — Собственная Е.И. В. Канцелярия), получила значительные полномочия после вступления на престол Николая I. Она состояла из шести отделений: Первое — готовило бумаги для докладов императору; Второе — кодифицировало законы; Третье — являлось органом высшей императорской полиции; Четвёртое — заведовало благотворительной деятельностью; Пятое — занималось рассмотрением крестьянского вопроса; Шестое — создавалось для управления Закавказьем.

Для наведения порядка законодательство Российской империи должно было претерпеть серьёзные изменения. Главным сводом законов государства считалось Соборное уложение, принятое Алексеем Михайловичем в 1649 году. В дальнейшем монархами государства было издано множество указов, часто противоречащих друг другу, что давало возможность совершения различных проступков без опасения наказания. Данная ситуация требовала структурирования и кодификации законов империи. В 1830 году выходит собрание законов Российской империи, подготовленное II-м отделением под руководством М.М. Сперанского. А в 1832 году выходит Свод законов Российской империи. Этот документ просуществовал вплоть до прихода большевиков к власти в 1917 году.

Не маловажным для империи было поддержание финансовой системы страны. В 1839-1843 гг. была проведена денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Серебряный рубль признавался монетной единицей, а ассигнации — второстепенным ценностным знаком. Это позволило на долгие 10 лет стабилизировать денежное обращение в государстве.

1 Для удобства восприятия все даты приведены по новому стилю.



Важнейшим звеном внутренней политики была деятельность III-го отделения. Она пронизывала все сферы жизни общества, следя за соблюдением порядка, при необходимости донося императору на «вольнодумцев». В.О. Ключевский писал о чрезвычайно бюрократичном и консервативном образе Николая I, давая характеристику новому царствованию: поддержание существующего помощью чиновников [2, Лекция LXXXV].

Однако Николай Павлович понимал необходимость решения многих вопросов внутренней политики империи. Так, сразу по восшествию на престол, в 1826 году был создан Секретный комитет, которому надлежало рассмотрение проектов различных реформ. Просуществовав до 1832 года, комитет подготовил проект по изменению Табеля о рангах и административной реформы. В 1831 году вышел закон о дворянских обществах, а в 1832 году — о почётных гражданах.

Вновь созданный в 1835 году Комитет стал уделять особое внимание проектам, посвящённым постепенному раскрепощению крестьян. Таким образом, своей деятельностью комитет подготовил почву для крестьянской реформы П.Д. Киселёва 1837-1841 гг. Послабления позволили крестьянам иметь самоуправление в деревнях (крестьянская община), также запрещалось продавать крестьян за долги и без земли. Но основной проблемы, преобразования, как и предшествующий им указ о вольных хлебопашцах 1803 года, решить не смогли.

Под давлением либеральных идей, наблюдалась необходимость в цензуре. Так в 1826 году появляется цензурный, или как его прозвали современники, «чугунный» устав. На произведения накладывались жёсткие ограничения: в частности, было запрещено писать о деятельности правительственных ведомств без их согласия. В случае возможности двусмысленного толкования, тексты также подлежали запрету. После июльской революции во Франции (1830 г.) и ноябрьского восстания в Польше (1830-1831 гг.) цензура ещё глубже проникает в литературу и публицистику. Особенное внимание уделялось литературе философского направления. Устав встретил массу критики со стороны просвещённой интеллигенции. «Чугунный» устав стал настолько реакционным, что в 1828 году появляется новый — гораздо мягче. Он был направлен на запрет продажи и распространения книг, которые «вредят вере, престолу, добрым нравам, личной чести граждан».

В 1830-1832-х гг. в свет выходит Теория официальной народности, авторства министра просвещения С.С. Уварова. Основываясь на трёх постулатах: православие — самодержавие — народность; консерваторы, славянофилы начинают проводить политическую борьбу с вольнодумными, либеральными идеями. Более всего эта политика касалась университетов: запрещалось преподавать такие дисциплины как зарубежное право, философия.

После Весны Народов 1848-1849 гг. внутриполитический курс Российской империи ещё более ужесточился: иностранцам запрещён был выезд в империю; русским подданным, находившимся за границей надлежало немедленно возвратиться на Родину под страхом конфискации имущества. Современники прозвали период с 1848-1855 гг. «Мрачным семилетием».

Николай I стремился сохранить и упрочить самодержавно-крепостнический строй через усиление бюрократического и полицейского аппаратов власти, однако в ряде случаев он пытался решить острейшие внутриполитические проблемы страны через механизм реформ [3, стр. 191].

#### **Внешняя политика**

По окончании Наполеоновских войн и Заграничных походов, влияние Российской империи на мировой арене значительно возросло. После Венского конгресса 1814-1815 гг., Европейский концерт предписывал правила соблюдения принципов легитимизма, верховенства общеевропейских целей над целями одной державы, реставрации старых порядков в перекроенной Наполеоновскими войнами карте Европы. Был создан Священный союз — союз трёх великих держав: Российской империи, королевства Пруссии и Австрийской империи с целью соблюдения постановленных на Венском конгрессе решений.

Воспрепятствование революционным настроениям также было одним из важнейших постановлений конгресса 1814-1815 гг. Так, в 1820 году была подавлена революция в Испании, а в Греческую революцию великие державы выступали единым фронтом в помощи Греции.

Апогеем стала отправка русского корпуса под командованием И.Ф. Паскевича в охваченную волнениями Австрийскую империю в 1849 году. После подавления Венгерской революции, Россия получила прозвище «жандарм Европы».

К 1850-м гг. отношения между государствами Европы начали стремительно ухудшаться. Восточный вопрос, вынуждавший державы следовать постановлениям Венского конгресса, сталкивался с их собственными интересами. После заключения Андрианопольского мирного договора 1829 года влияние России на Балканах заметно возросло. После оказания помощи Османской империи против восстания в Египте (первая египетско-турецкая война) 1831-1833 гг. Российская империя фактически подчинила себе Османскую империю. Подобное не могло не всколыхнуть Великобританию, Францию и Австрию. Во время второй египетско-турецкой войны 1839-1841 гг. они также поддерживали османов. Противоречия с Западными державами лишь нарастали.

Османская империя, «больной человек», как называл её Николай I теряла своё могущество, султаны не могли больше полновластно управлять окраинами империи, что явилось прекрасной возможностью для государств, издавна имевших интересы на Балканах и на Ближнем Востоке. Одновременно с этим, революционные волны, проходившие по странам Европы вызывали необходимость действовать в соответствии с решениями Венского конгресса. Помощь странам Европы в борьбе с революцией и усиление влияния Российской империи не могли нравиться великим державам. Это, в свою очередь, не воспринималось Николаем I, который привык видеть Россию стороной, которая диктует свою волю Европе. Кульминацией стал спор между католиками и протестантами о том, кому будут принадлежать ключи от главных храмов на Святой Земле. Россией был объявлен ультиматум с требованиями отдать ключи православной

конфессии. Под давлением Франции и Великобритании, османский султан отказался принять ультиматум, на что Россия ввела войска в Дунайские княжества.

16 октября\* 1853 года Османская империя объявляет войну России.

Кампании 1853 года были победоносными для русской армии.

29 января\* 1854 года французский император, Наполеон III, предъявляет Российской империи ультиматум, с требованием вывода войск из Дунайских княжеств и начала переговоров с Османской империей.

21 февраля\* 1854 года ультиматум был отвергнут, также были прерваны дипломатические отношения с Великобританией и Францией.

27 марта\* 1854 года Великобритания и Франция объявляют о своём вступлении в войну.

Надеясь на благосклонность германских государств, Николай I, обращается с идеей соблюдения вооружённого нейтралитета к Австрии и Пруссии. Королевство Пруссия, став единственной державой, не принимавшей участия в военном конфликте, идею о нейтралитете поддержала, хотя и заключила Берлинские соглашения 20 апреля\* 1854 года об оборонительном и наступательном военном союзе с Австрийской империей [4]. Австрия же, к маю 1854 года, заняла позицию строгого нейтралитета выгодного и Англии, и Франции. А 26 июля\* 1854 года Австрийской империей был предъявлен ультиматум о немедленном выводе русских войск из Дунайских княжеств.

После вступления в войну Англии и Франции на стороне Османской империи бои на суше и на море шли с переменным успехом. Всю войну самым успешным был Кавказский фронт: были взяты крепости Карс, Ардагон, Кагызман, Олты и Нижне-басенский санджак. Однако главным театром военных действий стал Крымский полуостров. В октябре 1854 — сентябре 1855 гг. происходила героическая оборона Севастополя. Спустя 11 месяцев непрерывных обстрелов и штурмов город был взят противником. Оборона Севастополя показала превосходство *Западных держав*. Промышленность военного

дела устарела, ей были необходимы реформы. Затруднение коммуникаций требовали разветвлённой сети железных дорог, чего в России, несмотря на строительство железной дороги из Санкт-Петербурга до Царского Села и Павловска, из Санкт-Петербурга до Москвы (Николаевская железная дорога), катастрофически не хватало.

В 1855 году Николай I умирает, войну приходится заканчивать его сыну — Александру Николаевичу. Тень неудачи легла на первые годы правления императора Александра II, однако именно поражение стало одной из предпосылок к проведению Великих реформ 1860-1870-х годов.

После Крымской (Восточной) войны Российская империя утратила свои позиции в Европе. Стало ясно, что крепостная Россия не может противостоять развивающемуся семимильными шагами техническому прогрессу Запада. Парижский мир, закрепивший поражение России на Ближнем Востоке, был ненавистен правительственным слоям русского общества [5, с. 41]. Во многом именно это заставило императора Александра II отвергнуть курс своего отца, начав либеральные преобразования. Статьи Парижского мирного договора с постановлениями о нейтрализации Чёрного моря и демилитаризации русского Черноморского военного флота стали объектом стремлений отмены со стороны русского дипломатического ведомства в период с 1856 по 1871 гг. Добиться этого удалось русской дипломатии во главе с талантливым М. А. Горчаковым на Лондонской конференции в 1871 году.

Поражение в Крымской войне произошло в основном из-за вмешательства Западных держав. Различие между техническим прогрессом вооружения Российской империи с Францией и Великобританией было слишком велико. По итогам войны, Западные державы получили весьма скромные приобретения, что шло вразрез с огромными человеческими и военными ресурсами, которые были затрачены на ведение войны.

Эпоха Николая I противоречива. Однако она важна для понимания идей, ставших предпосылками к проведению Великих реформ 1860-1870 гг.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Ляшенко, Л. М. Александр II, или История трёх одиночеств/Л. М. Ляшенко. — 3-е изд. — Москва: Молодая Гвардия, 2010. — 358 с. — Текст: непосредственный.
2. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций в 3 томах/В. О. Ключевский. — 3-е изд. — Москва: 2002. — 592 с. — Текст: непосредственный.
3. Спицын, Е. Ю. Российская империя XVIII — начала XX вв./Е. Ю. Спицын. — 3-е изд. — Москва: Концептуал, 2019. — 494 с. — Текст: непосредственный.
4. Тарле, Е. В. Крымская война: в 2-х томах/Е. В. Тарле. — Москва: Эксмо, 2024. — 672 с. — Текст: непосредственный.
5. Нарочницкая, Л. И. Россия и отмена нейтрализации Чёрного моря. 1856-1871/Л. И. Нарочницкая. — Москва: Вече, 2022. — 336 с. — Текст: непосредственный.



## История политической ссылки в Якутии (на примере Мегино-Кангаласского улуса)

Соловьева Анастасия Николаевна, учащаяся 10-го класса

Научный руководитель: Гурьева Александра Арияновна, учитель истории и обществознания  
МБОУ Майинский лицей имени И. Г. Тимофеева (Республика Саха (Якутия))

*В статье рассматриваются особенности истории политической ссылки в Якутии на примере Мегино-Кангаласского улуса. Якутия стала основным центром ссылки российского царизма. Политическая ссылка имеет большую историографию, но следует отметить то, что история политической ссылки Якутии не нашла всестороннего освещения в российской историографии. В результате работы выявлено, что политическая ссылка в Мегино-Кангаласском районе имеет ряд особенностей, отличных от других улусов.*

**Ключевые слова:** история, политическая ссылка, деятельность, водворение.

**Ц**елью данного исследования выступает изучение истории политической ссылки Мегино-Кангаласского улуса. Рассмотрение истории политических ссыльных в Якутии. Раскрытие деятельности политических ссыльных в Мегино-Кангаласском районе, изучить причины их водворения, выявление влияния на развитие улуса политических ссыльных XIX-XX вв, составление сравнительного анализа количества политических ссыльных в старейших улусах Мегинском и Восточно-Кангаласском улусах и разработка интерактивной карты расселения и деятельности политических ссыльных в Мегино-Кангаласском улусе.

Ссылка — вид уголовного наказания, состоящий в удалении осуждённого из места его постоянного или временного жительства с обязательным поселением в определённой местности, как правило, на периферии, на срок, указанный в приговоре в пределах страны, государства [3].

Политическая ссылка имела большое значение в системе карательных органов Российской империи XIX — начале XX вв.

Ведущее значение политической ссылки в обеспечении безопасности было связано с ростом общественно-политических движений.

По подсчётам П. Н. Буцинского, в первой половине XVII века в Сибирь сослано не менее 1500 человек [1, 2, 3].

На протяжении более чем двух с половиной веков царизм ссылал в Якутию своих политических противников.

В Якутскую область сперва ссылались раскольники, участники народных и стрелецких бунтов, отдельные участники крестьянских революционных выступлений. Затем в якутской ссылке побывали представители трех поколений революционеров России, о которых говорил В. И. Ленин, — декабристы, разночинцы и, наконец, пролетарские революционеры.

О превращении Якутской области в штрафной район для сосланных в Сибирь политических ссыльных свидетельствует пример Н. А. Григорьева. Подпоручик лейб-гвардии Измайловского полка Григорьев по обвинению «в намерении распространить между нижними членами возмутительных идей против Правительства

и Верховной власти» приказом командира Отдельного гвардейского корпуса от 22 июня 1862 г. был предан военному суду, который приговорил его 11 октября 1862 г. по лишении чинов, дворянства, бронзовой медали в память войны 1853-1856 гг. и всех прав состояния сослать на поселение в отдаленнейшие места Сибири.

Первоначально, Н. А. Григорьев генерал-губернатором Восточной Сибири был определен в ссылку в г. Баргузин Забайкальской области, однако спустя несколько месяцев «за дурное поведение», был переназначен в Якутскую область [7].

Во второй половине 50-х — 60-х годах XIX в. в системе карательной политики царизма в целом и в сибирской политической ссылки — в частности, произошло утверждение роли Якутской области как места штрафной политической ссылки. В разгар ссылки польских повстанцев, 10 декабря 1866 г., генерал-губернатор Восточной Сибири М. С. Корсаков указал якутскому губернатору А. Д. Лоховицкому: «Признавая необходимым иметь в г. Вилюйске совершенно отдельное тюремное помещение для содержания в нем до 20 преступников ... немедленно сделать распоряжение о постройке в г. Вилюйске прочного тюремного помещения или приспособления для сего свободного казенного здания, а также озаботиться приспосабливанием там или устройством также помещения для воинской команды и офицера...»

2 мая 1882 г. генерал-губернатор Восточной Сибири Д. Г. Анучин распорядился: «государственных преступников каторжного разряда, оканчивающих работу, следует с Кары выслать на поселение в Якутскую область и только по ходатайству забайкальского губернатора можно делать некоторые исключения для заслуживающих внимания добрым поведением...» [4]

Таким образом, распоряжение генерал-губернатора превратила Якутскую область в место массовой ссылки.

До 10 февраля 1930 года Мегино-Кангаласский улус делился на два старейших улуса: Восточно-Кангаласский и Мегинский.

В Мегино-Кангаласском улусе отбывали ссылку свыше 80 политических ссыльных [1, 2].

В Мегинском улусе прибывало 75%, а в Восточно-Кангаласском 25% политических ссыльных.

Центрами политической ссылки стали наслега: Павловск, Табага, Нахара, наибольшее количество ссыльных прибывало в Алтанском наслеге, местности Намчы.

В основном, в Мегинский и Восточно-Кангаласский районы отсылали участников нелегальных кружков, организаций, противников самодержавия, народовольцев, членов РСДРП.

#### **Деятельность политических ссыльных в Мегино-Кангаласском улусе:**

Политические ссыльные оказывали якутам практическую помощь в улучшении хозяйственно-бытовых условий их жизни.

Политические ссыльные занимались земледелием, способствовали развитию сельского хозяйства, имевшего для Якутии решающее значение. По данным М. Кротова, в 70-80 гг. XIX века большая часть политссыльных занималась земледелием.

Политические ссыльные учили якутских детей, нередко и взрослых якутов, грамоте, занимались распространением книг и газет. Они организовали первые в Якутии печатные газеты.

В 1891 году в г. Якутске политссыльные создали краеведческий музей, имеющее серьезное культурно-воспитательное значение.

Они занимались лечением якутского населения, вели санитарную пропаганду.

Успешная медицинская практика ссыльных подрывала распространенный среди якутов шаманизм.

Политические ссыльные проделали значительную работу по всестороннему изучению Якутии, ее истории и экономики, общественного строя и языка, народного творчества, верований и быта народностей.

#### **В Мегинском улусе пребывали:**

Алтанский наслег

- Папий Павлович Подбельский водворен 1883г, за революционные работы, в периоде ссылки обучал народ грамоте и основал школу.
- Иван Иванович Майнов водворен 1887г, за принадлежность тайному, революционному кружку, в период ссылки изучал краеведение и этнографию местности.
- Александр Никитич Петерсон водворен 1979г, за пропаганду революционных идей, в период ссылки обучал народ грамоте.
- Яков Михайлович Колодин водворен в 1883 г.
- Шейва Хаимова Шехтер-Доллер водворен в ссылку, за участие в нелегальном кружке.
- Иосиф Людвигович Шепанский водворен в 1906 г.

#### **Бютейдахский и Тарагайский наслега**

Степан Ильич Феохари водворен в 1883г, за принадлежность к тайному революционному кружку, в период ссылки занимался земледелием, кузнечным делом. Соиздал «Ыстапаан Массыната».

Яков Ефимович Гурович водворен в 1876г, за активное участие в революционном митинге.

С. В. Ястремский водворен в 1886г, за желание изменить государственный строй, в период ссылки, занимался грамматикой языка. Издал книгу «Грамматика якутского языка».

#### **В Восточно-Кангаласском улусе пребывали:**

- Клавдия Ивановна Кирсанова водворена 1913г, за принадлежность большевистской партии. Жена Емельяна Ярославского.
- Юрий Михайлович Стеклов водворен в ссылку, за принадлежность кружку социал-демократ, в период ссылки занимался краеведением.
- В. П. Зубрилов водворен в 1883 г, за пропаганда революционных идей, в период ссылки занимался краеведением и музееведением.
- И. И. Радченко водворен в 1904 г, в период ссылки обучал местных детей.
- А. Г. Лурий водворен в 1883-1889 г, за организацию социал-демократ, рабочего кружка, в период ссылки занимался хлебопашеством и переплетным делом.
- В. А. Урасов водворен в 1912-1913 г.
- В. Н. Катин-Ярцев водворен в 1899 г, в период ссылки занимался врачеванием и медициной.

Из архивных данных краеведческого музея Р. Г. Васильева удалось узнать, что В. А. Урасов жил в доме старообрядцев Козловых в 1913 г.

Также удалось найти документ о переселении И. И. Радченко в Тылымский наслег [17].

Емельян Михайлович Ярославский «Социал-демократ».

Молодые члены РСДРП под руководством ссыльных большевиков выступали на митингах и собраниях, переводили на якутский язык речи ораторов, писали лозунги, готовили плакаты, распространяли среди населения листовки, помогали проводить собрания, расклеивали объявления, составляли списки избирателей и т. п. М. Аммосов, С. Аржаков и А. Попов неоднократно выезжали в улусы, наслеги, разъясняли населению политику большевиков, организовывали на местах новые органы власти.

Политическая ссылка в Мегино-Кангаласском районе имеет ряд особенностей, отличных от других улусов.

- Во-первых, если сравнить с другими заречными районами, то небольшое количество политических ссыльных связано с географическим положением района, близостью к Якутску, и поэтому политические ссыльные отбывали непродолжительный срок.
- Во-вторых, если рассматривать причины выдворения, то в основном, преобладает участие в тайных революционных обществах и пропаганда революционных идей.
- В-третьих, следует отметить, что наибольшее количество политических ссыльных, прибыло в Мегинский и Восточно-Кангаласский район в 1880-х начале XX века.

Ссыльные: С. И. Феохари, А. А. Петерсон, П. П. Подбельский сыграли заметную роль в формировании мировоззрения мегинцев, деятельность политических ссыльных нельзя рассматривать только с негативной стороны, ссыльные сыграли большое значение в развитие Якутии, нашего Мегино-Кангаласского района.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Казарян, П. Л. «Якутская политическая ссылка», 1999. С-178.
2. Охлопков, В. Е. «История политической ссылки в Якутии», 1982. С-286.
3. Казарян, П. Л. «Якутская политическая ссылка (XIX — начало XX в.)», 1989.
4. Казарян, П. Л. «Генезис политической ссылки в России (Конец XV — начало XIX века)», 1999. С-362.
5. «Освободительное движение в России и якутская политическая ссылка (XIX — начало XX века)», 1990. Часть 1. С-56.
6. «Освободительное движение в России и якутская политическая ссылка (XIX — начало XX века)», 1990. Часть 2.
7. Петров, П. У. «Из истории революционной деятельности ссыльных большевиков в Якутии», 1952. С-432
8. Софронов, Ф. Г. «Ссылка в Восточной Сибири в XIX веке», 1967.
9. Казарян, П. Л. «Ссылка в Сибирь (конец XVI — начало XIX)», 1999.
10. Казарян, П. Л. «Якутия в системе политической ссылки России. 1826-1917», 1998. С-345.
11. «Мегино-Кангаласский улус. История, культура, фольклор», 2001.
12. Чернавская, В. Н. Политическая ссылка в Якутии//История и археология, 2018. С — 277.
13. Фотоархив Майинского краеведческого музея, фонд № 16.
14. Васильев, Р. Г. Статьи, «Ленинское знамя»/Политический ссыльный Зубрилов В. П. № 6, 1967. № 5.
15. С. Платонов/История чахчылары. Ленинское знамя. № 27. 1967. № 18.
16. Деменкова, М. В. Словарь юридических терминов, 2012. С — 457.
17. Архивные данные Майинского краеведческого музея им Р. Г. Васильева.

## Роль аутентичной среды в формировании уникальной личности Бауыржана Момышулы (на основе анализа произведения «Наша семья»)

*Уали Сырым Аскарулы, учащийся 10-го класса;  
Еркин Бибинур Русланкызы, учащаяся 12-го класса*

Научный руководитель: *Исатаева Любовь Жантаевна, учитель-эксперт истории;*  
Научный руководитель: *Аманбеков Нурбол Аманбекович, учитель истории;*  
Научный руководитель: *Утегенова Камила Оракпаевна, учитель-эксперт истории*  
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Тараза (Казахстан)

*В статье авторы исследуют как аутентичная среда аула, в котором вырос Бауыржан Момышулы, способствовала формированию уникальной личности героя Великой Отечественной войны.*

**Ключевые слова:** *Бауыржан Момышулы, аутентичная среда, формирование личности, герой Великой Отечественной войны.*

Легендарному герою Казахстана принадлежат такие слова: «Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации», именно такими словами, проникающими в душу, автор произведения объясняет цель написания своего произведения «Наша семья».

**Актуальность.** Изучение детства героя является востребованным, так как это позволяет понять, какие факторы оказывали влияние на формирование личности. Важно отметить, что эта тема мало изучена. Автобиографический роман Бауыржана Момышулы «Наша семья» отражает аутентичную среду, в которой проходило его детство. Материалы предоставляют уникальный взгляд на культуру, традиции и обычаи казахского народа,

их сотрудничество с русскими переселенцами, что имеет особое значение в современном мире мультикультурализма и глобализации, поэтому данное исследование является актуальным и в наше время.

**Цель исследования:** определить роль аутентичной среды в формировании уникальной личности Бауыржана Момышулы (на основе анализа произведения «Наша семья»).

**Гипотеза:** определить роль влияния аутентичной среды на формирование уникальной личности Бауыржана Момышулы.

**Объектом исследования определили** произведение Бауыржана Момышулы «Наша семья», местность, где проходило его детство, архивы семьи Гончаровых.

**Предметом исследования стало** содержание произведения Бауыржана Момышулы «Наша семья», исследование аутентичной среды, анализ архивов семьи Гончаровых.

**Этапы исследования:**

- на первом этапе провели аналитический обзор трудов ученых, воспоминаний современников, родственников о детстве Бауыржана Момышулы, изучение произведения «Наша семья»;
- на втором этапе участвовали в экспедиции в места, описанные в автобиографической повести Бауыржана Момышулы «Наша семья»;
- на третьем этапе провели камеральную обработку данных и представили результатов работы обществу.

**Методы:** при изучении литературных источников использовали эмпирический анализ, при изучении романа «Наша семья» использовали биографический анализ, при встрече с учеными и потомками — интервью и беседы, аналитический обзор проводили при помощи анализа и оценки результатов работы, при анализе взаимодействия с русскими переселенцами использовали метод социологического анализа.

**Новизна исследования:** в исследование авторы определили роль аутентичной среды в формировании уникальной личности Бауыржана Момышулы (на основе анализа произведения «Наша семья», природы местонахождения аула, архива семьи Гончаровых).

**Выводы:** анализ аутентичной среды в произведение Бауыржана Момышулы «Наша семья», на месте его проживания в детстве, архивы семьи Гончаровых способствовали определению как проходило формирование личности Бауыржана, как в нем закладывались не приходящие человеческие ценности. Прделанная работа проливает свет не только на жизнь и детство самого автора, но и помогает лучше понять многообразие этнических культур в регионе.

**Аналитический обзор**

Для проведения анализа произведения нам потребовалось выявить определение понятия «Аутентичная среда» — это понятие, которое имеет важное значение в формировании личности человека. Она отражает окружение, в котором человек вырос и развивался, включая культурные, исторические и социальные аспекты [1]. В данном проекте рассматривается влияние аутентичной среды на формирование личности Бауыржана Момышулы, главного героя произведения «Наша семья».

**Аутентичная среда и ее важность.** Аутентичная среда олицетворяет место и время, в которых человек воспитывается. Она включает в себя язык, традиции, обычаи и культурные особенности, которые оказывают влияние на формирование его характера, ценностей и мировоззрения. Ученые в разных странах исследовали роль аутентичной среды в формировании личности. Зарубежные исследователи, такие как Эрик Эриксон и Лев Выготский, подчеркивали важность социокультурного контекста для развития человека.

**Народная педагогика.** Народная педагогика — это концепция образования, которая базируется на традиционных и культурных ценностях народа. Этот подход

уделяет особое внимание аутентичной среде и опыту, который передается из поколения в поколение. Важными компонентами народной педагогики являются сохранение культурного наследия, обучение через практику и взаимодействие с окружающей средой [2].

Бауыржан Момышулы, как главный герой произведения «Наша семья», может рассматриваться как представитель народной педагогики. В его личности отражены традиционные казахские ценности, обычаи и образ жизни, которые сформировались под влиянием аутентичной среды, в которой он вырос. Его характер и поступки отражают важность культурного и исторического наследия. Он говорил: «Молодежь должна быть воспитана на благородных традициях. Традиция — это не мертвая реликвия прошлого. Это — боевое могучее оружие, выкованное и отточенное в прошлом для великих битв настоящего и будущего», что доказывает, что духовная культура, берущая начало в прошлом, и переданная поколениями является приоритетом для него.

При проведении исследования нам предоставилась редкая возможность встретиться и побеседовать с доктором филологических наук, профессором, Лауреатом Государственной премии РК 1996 г. и международной премии «Интерес к тюркскому миру», директором научно-исследовательских центров «Абайтану», «Бауыржантану», членом Союза писателей Казахстана Мекемтасом Мырзахметовичем Мырзахметовым. Есть очень интересный факт, мало где освещенный, еще при жизни, Бауыржан Момышулы составил завещание о передаче права на свои архивы — Мырзахметову М.М. Это интервью предоставило уникальные детали о жизни и личностных качествах Бауыржана Момышулы. Напоследок, Мекемтас Мырзахметович сказал:

«Кто хочет познать душу казахского народа, его культуру, менталитет то должен читать Абая и Бауыржана Момышулы». Таким образом интервью оказало существенное влияние на контекст исследования, помогло выявить важные моменты, которые дополняют понимание того, как сформировалась личность Бауыржана Момышулы.



Рис. 1. Встреча с Мекемтасом Мырзахметовым





Рис. 2. Посещение научно-культурного центра «Бауржантану»

Неподдельный интерес к произведению «Наша семья» проявляет журналист Алия Кемелбекова в статье «Не было шансов выжить, была лишь вера в успех!», где она пишет, «среди произведений Бауржана Момышулы есть повесть сотканная из теплых воспоминаний «Наша семья». Там и очаг, там детвора, родной аул, тепло родных рук, аксакалы. Родной край и самобытность народа».

#### **Определение роли аутентичной среды в формировании характера, ценностей и мировоззрения Бауржана Момышулы**

Роль окружающей среды в развитии личности Бауржана Момышулы является фундаментальной и оказывает глубокое влияние на формирование характера, ценностей и поведения человека. Личность Бауржана Момышулы известна не только в Казахстане, но и за рубежом. Его книги «За нами Москва» и «Психология войны» пользуются огромной популярностью в мире. Однако мало кто задумывается о том, почему не все становятся героями, и не каждый человек обладает подобными качествами личности.

Психолог Эрик Эриксон разработал теорию развития личности, в соответствии с которой окружающая среда играет важную роль в формировании личностных кризисов и разрешении конфликтов на разных этапах жизни. Он подчеркнул, что важно, как человек адаптируется к окружающей среде и какие черты личности развиваются в результате этой адаптации [3]. Описание среды, в которой рос наш герой, нашло свое отражение в его автобиографическом произведении «Наша семья». В этом произведении раскрывается атмосфера, в которой он провел свое детство.

Через всё произведение красной нитью проходит любовь его близких сначала к маленькому мальчику, а потом подростку. Слова бабушки: «-Тебе больно? Дать тебе пить? Может, у тебя подушка жесткая?» [4, с. 30]. Внимание и забота старших в произведении, создают у мальчика ощущение безопасности и тепла. Это важные составляющие чувства принадлежности и любви к семье, которое со временем перерастает в огромную, неподдельную любовь к Родине.

Таким образом, произведение «Наша семья» не только отражает среду, в которой автор вырос, но и демонстрирует читателю любовь к близким, уважение к тра-

дициям и культуре, связь с природой и окружающей средой, а также солидарность и дружбу, что способствует формированию патриотизма. Эти ценности и убеждения, выработанные в раннем возрасте, остаются с человеком на протяжении всей его жизни и способствуют укреплению связи с его родиной и культурой. В своей автобиографической книге автор упомянул письмо Кожамкула «Это письмо читалось на всех сборах, там были и стихи, лирические строки, говорящие о его тоске по родине и о том, как ему тяжело на чужбине» [4, с. 42].

В произведении подчеркивается важность гостеприимства и солидарности в казахском обществе, где пришедшие гости всегда находили уют и уважение в других аулах: «На джайлау было поставлено пятьдесят юрт, и, по традиции, в радиусе десяти-пятнадцати километров аулы были обязаны принимать гостей на ночлег. Богатые приезжали со своими юртами и пригоняли с собой косяки кумысных кобылиц» [4, с. 16].

Бауржан Момышулы вырос в семье, где культура включала в себя множество ценностей и обычаев, и одной из них действительно являлась традиция делиться счастьем. Гостеприимство и радушие к гостям играют важную роль в культуре казахского народа, что также можно наблюдать в произведении «Наша семья». Например, в отрывке: «На ас были приглашены также узбеки, которые в течение трех дней усиленно торговали дынями, арбузами, виноградом» [4, с. 16]. А также культура приветствия гостя, в семье играет важную роль в формировании личности, учит важным социальным навыкам и способствует развитию психологического и эмоционального благополучия. Пример тому служит отрывок с произведения: «Отец шепчет на ухо: «Ты что же, не приветствовал ата, как я тебя учил?» Пристыженный, я выбегаю из юрты. Немного постояв, я с важным видом снова вхожу и, поклонившись публике, произношу членораздельно: «Ассалям-aleyкум, аталар!» [4, с. 20]. Отец учит сына правильной культуре здороваться и проявлять уважение к старшим (ата), что является важной частью семейных ценностей и традиций. Бауржан в свою очередь исправившись и вернувшись в юрту, демонстрирует способность к саморегуляции и скорректированию своего поведения в соответствии с общепринятыми нормами и ожиданиями.



Изучая роман-биографию, начали понимать, что традиции передаются из поколения в поколение, что это семейный опыт и воспитание. Родные Бауыржана учили его жить по доходам и соблюдать свои обязательства, что важно для сохранения чести и уважения в казахском обществе. Тому пример образ Бауыржана Момышулы в книге «За Нами Москва», можно выделить несколько важных аспектов его характера и деятельности: отвага и решительность. Например, в битве за Москву Бауыржан Момышулы и его батальон вырываются из вражеского окружения и продолжают выполнять свои военные обязанности даже в сложных условиях [5]. Роль чести в данном отрывке проявляется в том, как Бауыржан Момышулы и его батальон продолжают выполнять свои военные обязанности, несмотря на сложные условия и окружение врагом. Честь здесь служит моральным стержнем, который поддерживает их решимость и преданность выполнению своего долга.

#### **Условия развития социальных навыков Бауыржана Момышулы**

Понятие «Социальная среда» по толкованию Вишняковы С. М. представляет собой окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования и деятельности [6]. Это означает, что наше окружение влияет не только на наши физические потребности и возможности, но также и на наши ценности, убеждения и психологическое состояние. Такая широкая интерпретация социальной среды подчеркивает важность анализа социокультурных аспектов, которые могут оказывать значительное воздействие на человека.

Цитата «Социальная среда — есть истинный рычаг воспитательного процесса, вся роль учителя сводится к управлению этим рычагом» Выготского Л. С. подчеркивает ключевую роль социальной среды в воспитательном процессе и, в то же время, важность учителя как руководителя этого процесса [7]. В контексте данной цитаты, учителем являются те, кто окружает человека в его социальной среде, включая семью, друзей, коллег, общество в целом. Эти люди и социокультурная обстановка оказывают влияние на ценности, убеждения, навыки и поведение человека.

Социальная среда, в которой вырос и развивался Бауыржан Момышулы, представляет собой интересное исследовательское поле для изучения, поскольку она имеет множество интересных и значимых аспектов. Во-первых, среда, описанная им в произведении «Наша семья», насыщена культурными элементами, такими как казахские традиции, обычаи и религиозные практики. Изучение этой среды позволяет понять богатство и многогранность казахской культуры и наследия. Во-вторых, анализ социальной среды Бауыржана Момышулы привел к тому, что исследование динамики межличностных отношений, влияния семьи и окружения на формирование личности, а также развитие социальных навыков позволил определить ее важность в жизни автора. В-третьих, социальная среда Бауыржана Момышулы предоставляет материал для этнографического исследования казахской культуры и быта, так как произведение богато описанием народных обычаев и традиций, таких как калым и кун, что исключительно важно для сохранения культурного наследия, поскольку они не только передают культурную ценность, но и воплощают обычаи и традиции казахов. Подобное воспоминание, запечатлен-

ное в произведении, позволяет нам глубже понять богатство и глубину казахской культуры.

Влияние аутентичной среды сильно сказалось на социальных навыках Бауыржана Момышулы, так, например русские переселенцы того времени обладали более широкими навыками ведения сельского хозяйства, чем большинство казахов того времени. Они делились своими навыками и опытом в земледелии, например, слова отца — Момыша из книги: «А мы с Кузьмой Гончаровым вместе землю пашем, сено вместе косим, друг к другу в гости ездим. Мой брат у Гончаровых научился многому» [4, с. 132]. Взаимодействие с русскими переселенцами способствовало мультикультурному развитию Бауыржана Момышулы и содействовало формированию дружеских отношений, так навсегда останется в памяти Бауыржана дружба с Василием Гончаровым: «С тех пор, как Василь погостил у нас, между нами завязалась крепкая дружба» [4, с. 180]. Василий Гончаров погибнет в бою в годы Великой Отечественной войны.

Дом семьи Гончаровых, в котором жил маленький Бауыржан когда учился в Бурном в школе у «русского мульты» стоит и по сей день. Посещение этого дома, где живет потомок — Виктор Мефодьевич Гончаров, дало возможность ощутить дух того времени, прикоснуться к тайне его жизни в семье русских переселенцев. Во дворе дома нашему вниманию предстал колодец, из которого Бауыржан использовал воду, утолив жажду водой этого колодца, мы ощутили вкус прошлого. В доме сохранилась комната, в которой Бауыржан Момышулы со своим другом Василием (дядей Виктора Мефодьевича) спал на русской печи: «Василь забрался на печку и позвал меня» [4, с. 190].

Жизнь в семье русских переселенцев не только обогатило его жизненный опыт, но и развивало более глубокое понимание и уважение к культурам других народов, что впоследствии сказалось на его развитии и социальной адаптации. Нам дороги следующие слова Бауыржана Момышулы «Тот, кто не уважает камень в родном ауле, не сможет уважать и горы другого аула. Священная дружба народов вырастает именно из этих чувств».

Изучение семейных ценностей и культурных традиций, переданных через бабушку Кызтумас сыграло в дальнейшем важную роль в понимании и любви к родной культуре и истории. Это легенды и сказки, такие как «Как Аллах установил счет по двенадцать лет» и «Почему у ласточки хвост рассечен и почему у комара нет языка», расширили его понимание окружающей среды [4, с. 23, 25]. Бауыржан вспоминает полученные советы и наставления отца и других членов семьи будучи не только юношей, но и взрослым, так, например его отец говорит, что в долг брать нельзя и учит тому, что нужно жить по своим доходам, и если взял в долг, то обязательно его надо возвращать. Это способствовало формированию его мировоззрения и этических ценностей, а также усвоению ценностей, таких как семейная привязанность, уважение к старшим и традициям. Постоянное окружение людей и контакты с ними помогли Бауыржану Момышулы развить социальные навыки, такие как эмпатия, слушание и понимание других людей.

На формирование Бауыржана Момышулы как полководца не могла не повлиять большая насыщенность аутентичной среды тем, что в ауле, в котором жил Бауыржан





Рис. 3. Старая часть дома, в которой жил Бауржан



Рис. 4. Комната, где жил Бауржан



Рис. 5. Встреча с потомком семьи Гончаровых — Виктором Мефодьевичем

Момышулы происходили местные конфликты, в урегулировании которых принимала участие его отец. Слушая речь отца, обращенную к враждующим сторонам, он развивал в себе основы дипломатии: «Никаких других постов отец не занимал, оставаясь неофициальным «консультантом» по всем аульным делам. Своими справедливыми решениями аульных вопросов он прославился как Тура Момыш, то есть прямой, справедливый» [4, с. 13]. Именно в такой среде он получал знания и опыт общения человека, которые в дальнейшем сыграли ключевую роль в определении выбора действия. В своей книге «Психология войны» он писал: «Самое трудное в армии это пови-

новаться, ну а повелевать еще труднее, чем повиноваться. Осмысливать сложнее, чем выполнять осмысленное. Решение настоящего мыслящего командира — тяжелый творческий труд, результат его творческого мышления... Боевое счастье не может случайно сопутствовать командиру в бою — он сам является творцом успеха» [5].

В результате можно констатировать тот факт, что его взаимодействие с родственниками, друзьями, соседями, русскими переселенцами и другими членами общества сформировало его способы общения, эмпатию, адаптацию к социальным нормам и правилам и глубоко повлияло на его образ жизни.



### Влияние природы на мир Бауыржана Момышулы

Роль окружающей среды в развитии личности Бауыржана Момышулы является фундаментальной и оказывает глубокое влияние на формирование характера, ценностей и поведения человека. Эта роль проявляется на разных этапах жизни и в разных сферах. Например, природа, с ее бескрайними степями, величественными горами с белыми шапками ледников, стремительными реками и живописными ущельями, сыграла важную и глубокую роль в формировании личности Бауыржана.

По своей сути окружающая природа служит фундаментальным фактором, взаимодействуя с человеком на физическом, психологическом и даже духовном уровне. Окружающая природа обогатила нашего героя физическим здоровьем и большим запасом энергии. Отрывок с книги: «Сыдык лавировал между этими волнами средневековья, что гнали друг друга и рождались одна от другой. Быть может ему и приходилось хлебнуть «соленой воды», но он был утесом на новом берегу, к которому, обгоняя друг друга, неслись волны, разбивались о него и, падая

к подножию, пытались снова биться, но они уже были пенистые и слабые». [4, с. 136]. В данном контексте окружающая природа, вода и морские волны, служат метафорой для силы и стойкости героя. Как утес на берегу, он остается непоколебимым перед испытаниями и силами природы. Это объединяет обе части текста в идею о том, как природа влияет на героя и формирует его характер.

Природа родных мест вдохновляла Бауыржана раскрыла в нем творческие способности. Сохранившиеся в памяти прекрасные природные пейзажи, цветы, закаты и звездное небо помогали ему выстоять и сохранить человеческий облик в годы Великой Отечественной войны. В произведении описание весенней природы так же радует: «Кому этот весенний день не приносит радости? Кого он не трогает? Сияющее солнце согревает нашу землю, наш скот и нам несет тепло. Именно в этот день, когда обновляется природа, тридцать три года тому назад, рабочие и все, кто трудится, на весь мир объявили, что этот день навечно будет праздником труда, свободы, дружбы и братства людей...» [4, с. 123].



Рис. 6. Местность Кольбастау, где родился Бауыржан Момышулы



Рис. 7. Вид на горы Алатау из аула Бауржана Момышулы

Природа Таласского Алатау обучила его быть терпимым и с уважением относиться к людям. Природа способствовала обучению маленького Бауыржана обучению терпимости и уважению. В окружающем мире он видел богатство разнообразия, где каждое существо и элемент имело свою роль и место. Разнообразие окружающего мира научило его уважать и ценить различия в обществе, понимать важность гармонии и равновесия. Следующий отрывок показывает нам все великолепие его малой родины — Кольбастау: «Еле слышен легкий шелест деревьев... Холмистый горизонт. Нет, это не холмы, это загон пушистых верблюдов, горбы которых мягко переливались на фоне ночного неба, возвышаясь один над другим... Это не Алатау с торчащими пиками — скалами, нет, это были именно гигантские верблюжьи горб». [4, с. 20]. Через видение и принятие картин окружающей природы автор осознает гармонию и великолепие окружающего мира. Этот опыт наполнил его пониманием важности гармонии в окружающем мире и уважением к разнообразию природных явлений.

Посещая место его аула возле ущелья Коксай мы ощутили, как местность помогает нам находить внутренний покой и гармонию. Созерцание природы, звуки тихого бега воды родников помогли нам отдохнуть от городской суеты, снять стресс, и обрести внутреннюю гармонию.

В заключение, можно утверждать, что природа играла неотъемлемую роль в формировании личности нашего героя. Она обогатила его физически, вдохновляла, учила терпимости и ответственности, а также помогала находить внутренний покой.

#### **Заключение**

В заключении проведенного исследования можно выделить следующие основные результаты и выводы:

Роль аутентичной среды, описанной в произведении «Наша семья» Бауыржана Момышулы, имеет фундаментальное значение для формирования его личности. Окружающая природа, традиции, обычаи и ценности этой среды глубоко повлияли на характер, ценности и мировоззрение автора.

Произведение «Наша семья» демонстрирует важность семейных ценностей, традиций и близких отношений для формирования личности Бауыржана Момышу-

лы. Любовь и забота близких, поддержка семьи создали атмосферу безопасности и тепла, что способствовало развитию его патриотизма и привязанности к Родине.

В исследовании подчеркивается важность гостеприимства и солидарности в казахской культуре, что отражено в произведении «Наша семья». Эти ценности играют ключевую роль в формировании характера и социальных навыков личности, а также способствуют укреплению социокультурных связей. Анализ текстов произведения позволяет лучше понять многообразие этнических культур в регионе и их влияние на формирование характера и ценностей личности.

Произведение «Наша семья» и другие работы Бауыржана Момышулы проливают свет на его жизнь и детство, а также на культурное и историческое наследие Казахстана. Это позволяет сохранять и передавать ценности и традиции от одного поколения к другому.

Произведение «Наша семья» и другие творческие работы Бауыржана Момышулы следует использовать как учебный материал для изучения культурных и исторических аспектов Казахстана. Это поможет сохранить и передать богатое культурное наследие страны.

Образ Бауыржана Момышулы в его произведениях может служить примером для молодого поколения, побуждая к развитию патриотизма, гражданской ответственности и уважения к традициям и обычаям. Исследование аутентичной среды, описанной в произведении, может стать основой для разработки маршрута в Google Maps, обозначая места, связанные с детством и жизнью Бауыржана Момышулы. Это сделает его наследие доступным и интересным для современных поколений.

Важно продолжать исследования, направленные на изучение влияния аутентичной среды на формирование личности и ценностей, чтобы лучше понимать механизмы развития человека и его связь с культурой и природой. Исследование роли аутентичной среды в формировании характера и ценностей Бауыржана Момышулы позволяет глубже понять важность культурного и природного наследия для развития личности и патриотизма. Это исследование оставляет следы в изучении казахской культуры и истории, а также в воспитании новых поколений с уважением к своей родине и традициям.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Аутентичная среда — <https://lifeoflove.ru/2021/09/05/autentichnost-eto-chto-takoe/>
2. Народная педагогика — <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=10276>
3. Эриксон, Э. (н. д.). Детство и Общество. [http://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/04/detstvo\\_i\\_obshchestvo.output.pdf](http://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/04/detstvo_i_obshchestvo.output.pdf)
4. Момышулы, Б. (1956). Наша семья. ҚР ОМА 1432 қор.
5. Момыш-улы, Б. (1962). За нами Москва. Записки офицера. Казгослитиздат. <https://www.livelib.ru/book/1000665309-za-nami-moskva-bauyrzhan-momysuly>
6. Вишнякова, С. М. (год не указан). Профессиональное образование: Словарь: Ключевые понятия, актуал. лексика.
7. Выготский, Л. С. (1926). Педагогическая психология. <https://psychlib.ru/mgppu/VPp-1926/VPp-348.htm#p1>





## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Что такое PR и как он работает

*Плеханова Анастасия Дмитриевна, учащаяся 10-го класса*

**Научный руководитель:** *Джабиев Андрей Тофикович, преподаватель истории и обществознания*  
ГАОУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

**Р**ublic Relations — что же это такое на самом деле? PR — это многоуровневая и многогранный процесс, направленный на формирование и поддержание положительной общественной репутации организации, компании, человека или продукта. PR стремится установить и поддерживать взаимопонимание, доверие и сотрудничество между организацией и ее различными аудиториями — клиентами, партнерами, инвесторами, сотрудниками, общественными сообществами т. д.

Основной целью PR является создание и поддержание положительного имиджа организации или человека. Для этого PR способствует информационному обмену между организацией и ее аудиторией, обеспечивает эффективную коммуникацию, формирует и распространяет информацию о достижениях, ценностях и целях организации, а также адекватно реагирует на общественные запросы и критику. Но на чем вообще основан PR? А основан PR на использовании различных инструментов коммуникации, включая написание пресс-релизов, организацию пресс-конференций, участие в интервью, создание и поддержка страниц и аккаунтов в социальных сетях, разработка рекламных и информационных материалов, участие в общественных мероприятиях и т. д. Он также основывается на умении работать с СМИ, анализировать и прогнозировать общественное мнение, устанавливать и поддерживать связи с влиятельными людьми и сообществами.

PR работает на уровне публичности и восприятия. Он стремится создать позитивные ассоциации и мнения об организации или человеке, чтобы увеличить их привлекательность и доверие. PR помогает установить и поддерживать взаимоотношения, которые могут быть важными для достижения успеха в бизнесе, политике, общественной деятельности и других областях.

Эффективный PR требует ясного понимания целей и ценностей организации, глубокого знания своей аудитории, умения анализировать и предвидеть общественное мнение, а также умения эффективно коммуницировать и взаимодействовать с различными группами людей.

PR — это искусство коммуникации и влияния, которое требует профессионализма, творческого подхода

и глубокого понимания потребностей и ожиданий различных аудиторий. PR является важным инструментом для любой организации или человека в современном информационном обществе. А какие инструменты в PR?

Один из основных инструментов PR — медийные отношения. Это стратегия, которая направлена на установление и поддержание взаимовыгодных отношений с представителями средств массовой информации. PR-специалисты работают с журналистами, чтобы получить публикацию о своей организации или персоне, исходя из интересов обеих сторон.

Еще одним важным аспектом PR является управление кризисами. Кризисы могут возникать в любой организации и могут негативно сказаться на ее имидже. PR-специалисты призваны быстро и эффективно реагировать на кризисные ситуации, чтобы минимизировать негативные последствия. Они разрабатывают стратегию поведения, придают важность прозрачности и открытости, и стараются восстановить доверие к компании или персоне.

Современные технологии, такие как социальные сети, также играют важную роль в сфере PR. Они предоставляют возможность непосредственного общения с целевой аудиторией и создания сообществ, а также прямого контакта с клиентами и потенциальными потребителями.

PR-специалисты:

- активно используют социальные сети для распространения информации, участия в обсуждениях и реагирования на обратную связь;
- стремятся установить и поддерживать долгосрочные и взаимовыгодные отношения с различными заинтересованными сторонами, такими как клиенты, инвесторы, работники и государственные органы;
- разрабатывают стратегии, которые помогают организации взаимодействовать с этими сторонами, обеспечивают информационную прозрачность и удовлетворение их потребностей и ожиданий.

PR также связан с созданием и поддержанием имиджа организации или персоны. Имидж — это воспри-

ятие или представление общественности о компании или личности.

PR-специалисты:

- разрабатывают стратегии, которые помогают формировать и поддерживать желаемый имидж;
- создают коммуникационные материалы, такие как рекламные кампании, веб-сайты и логотипы, которые помогают улучшить образ организации или персоны.

PR также включает в себя мониторинг мнений и отзывов об организации или персоне.

PR-специалисты:

- следят за общественными мнениями, анализируют отзывы и оценивают эффективность своих стратегий и действий;
- используют данные и результаты анализа для внесения изменений в свои стратегии и улучшения своей работы.

Все описанные выше аспекты PR работают в тесном взаимодействии. Успех PR зависит от комплексного подхода и грамотного использования различных стратегий и инструментов. PR-специалисты являются ключевыми актерами в этом процессе, работая над формированием и поддержанием положительного имиджа, управлением общественными отношениями, коммуникацией и мониторингом общественного мнения.

Итогом работы PR-специалистов является создание и поддержание положительного имиджа организации или персоны, укрепление доверия и взаимодействия с заинтересованными сторонами, повышение узнаваемости и репутации, а также достижение поставленных целей.

С помощью PR организация или персона могут добиться успеха в своей сфере деятельности, достичь конкурентных преимуществ и укрепить свое положение на рынке. Однако следует помнить, что PR — это длительный процесс, требующий постоянного мониторинга и адаптации к изменяющимся условиям.

В мире постоянно меняются тренды, технологии и способы общения. В связи с этим, PR также должен эволюционировать и адаптироваться к новым условиям и вызовам. Когда мы говорим о внесении нового в PR, речь идет о введении инноваций и применении новых подходов для более эффективного достижения поставленных целей.

Одним из направлений, которое я хотела бы внести в PR, является большее использование технологий и цифровых инструментов. С развитием интернета и социальных сетей возникают новые возможности для ком-

муникации, вовлечения аудитории и сбора данных. Я предлагаю активно использовать данные технологические решения и создавать цифровые PR-кампании, которые могут быть гибкими, интерактивными и персонализированными для каждого клиента.

Также я считаю, что:

в PR необходимо больше акцентировать внимание на устойчивость и корпоративную социальную ответственность. В современном мире все больше людей обращают внимание на то, как организации и персоны влияют на окружающую среду и общество в целом. Поэтому PR-специалисты должны активно пропагандировать ценности и практики, связанные с устойчивым развитием и социальной ответственностью, чтобы создать позитивный образ организации или персоны;

PR должен быть более аутентичным и искренним. Времена, когда массовое производство информации и рекламных материалов доминировали в PR, уходят в прошлое. Сегодня люди все больше ценят искренность и подлинность во всем, что касается брендов и персоналий. Поэтому в PR необходимо создавать истории и материалы, которые отражают настоящие ценности и личность организации или персоны. Как в фильме «Красотка на всю голову» режиссера Эбби Кона выясняется, что вся эта «дороговизна» продукции ни к чему, а главное — это комфорт и удобство покупателей, поэтому они перестали размещать красивые рекламные посты с моделями, а брали обычных девушек, которые не работают в данной индустрии. Как они пришли к этому? Все очень просто, они решили опросить среднестатистическую девушку, что она бы хотела видеть в их бренде и продукции, и она им ответила: «Всё самоуважение и искренняя вера в себя исчезают. А если бы мы не позволили таким вещам влиять на нас? (рекламы с моделями). Если бы мы могли с этим совладать? Если бы нам было плевать как мы выглядим? Или как мы говорим. Если бы, когда кто-то говорил нам, что мы недостаточно хороши, стройны или привлекательны, мы нашли бы силы и мудрость сказать, что я гораздо выше всего этого? Потому что я такая, какая я есть! Я это я! И я горжусь быть собой!».

С помощью этой девушки концепция компании изменилась, доход вырос вдвойне, поэтому так важны коммуникация и умение делать правильные PR ходы в бизнесе.

PR является непрерывно развивающейся областью, и вносить новое в эту сферу означает быть гибкими, инновационными и адаптивными к условиям. Моя цель состоит в том, чтобы исследовать и применять все знания в сфере PR и использовать их во благо общества.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеева, И. PR высокого полёта
2. Лапук, М. Пиар да Винчи, или Как сделать новость из ничего
3. <https://sky.pro/media/chts-takoe-piar/>
4. <https://www.unisender.com/ru/glossary/chts-takoe-pr/#anchor-2>

# Ценностный аспект идеологии современной России

Рословцева Ксения Владимировна, учащаяся 10-го класса

Научный руководитель: *Воронцов Владимир Викторович, учитель обществознания*  
ГБОУ Гимназия № 261 Кировского района г. Санкт-Петербурга

*Статья посвящена ценностным аспектам формирования и развития личности и их отражению в основных идеологических течениях современной России.*

**Ключевые слова:** *ценность, идеология, консерватизм, либерализм.*

**Б**езопасность и развитие государства во многом зависит от готовности молодого поколения к служению Родине и защите ее интересов. В современном обществе наблюдается ослабление связи поколений и традиций в нравственном воспитании подрастающего поколения. Это связано со стремительным развитием информационных технологий, противоречивостью культурных и социальных ценностей и норм, а также с упадком духовности и смещением акцента на материальные ценности [3]. В связи с этим воспитание современной молодежи на основе патриотических ценностей, уважении к историческому и культурному наследию Отечества, президентом Российской Федерации определено значимой общенациональной задачей.

В процессе формирования и развития личности каждый человек сталкивается с проблемой определения целей и смысла собственной жизни. Особое значение эта проблема приобретает в подростковом возрасте. Смысловые аспекты жизни связаны, как правило, с ценностями, которые затрагивают духовную составляющую человека и формируют его представление о самом себе и нормах взаимодействия с окружающей действительностью. Усвоенные в процессе социализации культурные и поведенческие нормы и модели становятся ориентирами дальнейшего пути человека.

Формирование системы жизненных ценностей личности происходит с самого детства под воздействием воспитания родителей, влиянием школы, окружения. Расстановка ценностных приоритетов у всех людей различна, на разных этапах жизни может видоизменяться и корректироваться. [4].

Основные общественные ценности воплощаются в идеологии, являющейся частью духовно-культурной сферы жизни общества и определяющей его поведение [3]. В каждой стране в каждый ее исторический период складывается собственный вариант идеологических направлений, включающих в себя комбинацию из определенных базовых ценностей и интересов социальных групп [2]. Таким образом, через идеологию выстраиваются социальные отношения и формируются массовые и групповые настроения.

В современной отечественной политико-правовой мысли принято противопоставлять либеральную и консервативную идеологии. Несмотря на трансформацию содержательного контекста с течением времени, их основные идеи определяют деятельность современных политических партий и движений и по настоящее вре-

мя [8]. Жизнеспособность данных идеологий обеспечивается их неизменными базовыми ценностями, длительное время соответствующими общественным ценностям государства.

Развитие общества, по сути, имеет либеральную основу, в которой следует выделить такие ценности как, свободу личности, индивидуализм, равенство, толерантность, рационализм и прогрессизм [6]. Либерализмом предполагается, что ограничение свободы, как основной ценности, возможно лишь нравственностью и совестью самого человека.

В последние годы в общественном сознании россиян наблюдается переход от либеральной идеологии к ценностным установкам консерватизма. Консерватизм в качестве политической идеологии более сложен по сравнению с либерализмом. Консервативная идеология отстаивает идею развития общества на основе его базовых ценностных ориентаций, его совершенствования на основе духовных смыслов, сложившихся в ходе истории, что не предполагает стремительного развития [1]. К основным ценностям консервативной идеологии можно отнести: традиции, религию, государство, семья, нравственность, патриотизм, ответственность, верность, служение, самодисциплину.

Консервативная и либеральная идеологии имеют как положительные, так и отрицательные стороны. Например, отстаиваемые либерализмом демократия, свобода и права человека, нередко приводят к злоупотреблению властью, вседозволенности, утрате культурных и семейных ценностей и пр. В свою очередь консерватизм, основывающийся на традициях и преемственности, может способствовать неприятию нововведений и ограниченности во взглядах, что влечет замедление или полное отсутствие развития государства и общества. Поэтому как общность, так и различие либерализма и консерватизма могут являться фундаментом их взаимодействия [9].

В целях укрепления государственности и суверенитета страны, единства российского общества, сохранения национальных интересов и исторической памяти 9 ноября 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Основами определены традиционные российские духовно-нравственные ценности, являющиеся нравственными ориентирами, формирующие мировоззрение граждан

России, передаваемыми от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России [7].

В целом, сравнение основных ценностей либеральной и консервативной идеологий с традиционными ценностями, утвержденными Президентом Российской Федерации, показало их общее ценностно-смысловое поле (Рис. 1). Но следует заметить, что одни и те же ценности в разных идеологиях могут иметь разное значение.



Рис. 1 Сравнение основных ценностей либеральной и консервативной идеологий с традиционными российскими ценностями

Таким образом, ценности и ценностные ориентации регулируют как индивидуальное, так и групповое поведение и необходимы для развития и деятельности как отдельной личности, так и общества в целом. От государственной идеологии, провозглашаемых ею ценностей

и их формирования у подрастающего поколения зависит будущее нации. Современная идеология российского государства направлена на отстаивание и сохранение традиционных ценностей, что позволит не только защитить суверенитет России, но и обеспечить ее развитие.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Егоров, В. Г. Демократизация постсоветских политических режимов: консервативный сценарий / В. Г. Егоров, В. В. Штоль // Международная жизнь. — 2018. — № 3. — с. 59-77.



2. Карипов, Б. Н. Модели политических изменений в российском идеологическом дискурсе (вторая половина XIX — начало XX вв.): специальность 23.00.01 — Теория и философия политики, история и методология политической науки: диссертация на соискание ученой степени доктора политических наук/Карипов Балташ Нурмухамбетович; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. — Москва, 2016. — 430 с.
3. Прокошева, Е. А. К вопросу о формулировке национальной идеи в проекте Указа Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»/Е. А. Прокошева // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. — 2022. — Т. 9, № 3. — с. 51-56.
4. Савицкая, Ю. П. Влияние религиозных ценностей на формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи вузе: специальность 5.4.6 — Социология культуры: диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук/Савицкая Юлия Петровна; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень, 2023-186 с.
5. Симоненко, Е. И. Формирование ценностных ориентаций старшеклассников в процессе изучения художественного произведения/Е. И. Симоненко // Психолого-педагогические исследования — Тульскому региону: Сборник материалов Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов, стажеров, Тула, 17-18 июня 2021 года. — Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. — с. 87-90.
6. Спирова, Э. М. Консерватизм vs либерализм/Э. М. Спирова // Философская мысль. — 2015. — № 9. — с. 40-604
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». — Текст: электронный // Официальный сайт Президента России. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 10.11.2023).
8. Челенкова, И. Ю. О ценностном концепте идеологии в российском государстве/И. Ю. Челенкова // Социально-гуманитарные знания. — 2023. — № 1. — с. 59-63.
9. Честнейшин, Н. В. Соотношение универсальных и относительных ценностей в аксиосфере консерватизма и либерализма/Н. В. Честнейшин, Д. А. Честнейшина // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — 2018. — № 1 (87). — с. 98-102.

## Проблемы становления институтов гражданского общества в современной России

*Сафонов Тимофей Михайлович, учащийся 10-го класса*

Научный руководитель: *Максимова Наталья Александровна, учитель истории и обществознания  
ГБОУ г. Москвы «Школа № 1290» (г. Москва)*

**Ф**ормирование гражданского общества в любом государстве привлекает внимание ведущих теоретиков и практиков. Значение исследования проблем становления гражданского общества позволяет выявить ключевые факторы, способствующие или тормозящие этот процесс, выработать подходящие способы решения.

Развитие гражданского общества в России — глубокий и многовекторный процесс [1]. Главной тенденцией последних лет стал рост гражданской активности и самоорганизации. Вполне закономерно, что в последние годы роль и участие гражданского общества в развитии страны неуклонно возрастают. Однако и на современном этапе присутствует ряд проблем, препятствующих формированию полноценного гражданского общества.

В настоящее время важность концепции гражданского общества возрастает, приобретает актуальность и особый интерес, что обусловлено стремительным развитием информационных технологий, благодаря кото-

рым люди, объединяясь через социальные сети в группы, могут совместно решать волнующие их проблемы, выступая как единая движущая сила.

Гражданское общество — это своеобразный спутник правового государства, то есть правовое государство появляется в той стране, в которой существует не просто общество людей, а гражданское общество. Понятия «гражданское общество» обусловлена очевидным повышением роли граждан и их добровольных объединений во всех сферах жизнедеятельности человеческого общества — экономической, политической, социальной, духовной. В трудах ученых прошлого и современности гражданское общество рассматривается, анализируется и описывается все более всестороннее, вбирая в себя различные общечеловеческие ценности, приобретает все большую смысловую многовариантность.

Сущностное единство гражданского общества состоит в совокупности общественных отношений (эко-

номических, социальных, политических и т.д.), формальных и неформальных структур, в рамках которых имеет место удовлетворение многообразных потребностей и реализация интересов индивидов и групп, тождественных достигнутому уровню общественного развития. Критерием отнесения общественных отношений и институтов к сфере гражданского общества является удовлетворение потребностей и реализация интересов личности.

В различных источниках понятие «гражданское общество» трактуется по-разному, но основная идея одна. Гражданское общество — это, прежде всего, наличие развитой многообразной структуры, отражающей многообразие интересов различных групп и слоев, развитой и разветвленной демократии; высокий уровень интеллектуального, психологического развития членов общества, их способности к самодеятельности при включенности в тот или иной институт гражданского общества; законообеспеченность населения, то есть функционирование правового государства.

Современное гражданское общество имеет следующую структуру:

1. Добровольно сформировавшиеся первичные общности людей.
2. Совокупность негосударственных неполитических отношений в обществе: экономических, социальных, семейных, духовных, нравственных, религиозных и других: это производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы.
3. Сфера самопроявления свободных индивидов и их организаций, огражденная законами от прямого вмешательства в нее со стороны государственной власти.

Структуру современного российского гражданского общества можно представить в виде пяти основных систем, отражающих соответствующие сферы его жизнедеятельности. Это социальная, экономическая, политическая, духовно-культурная и информационная системы.

Социальная система охватывает совокупность активно сформировавшихся общностей людей и взаимоотношений между ними. Это первичный, основополагающий пласт гражданского общества, оказывающий определяющее влияние на жизнедеятельность других его подсистем.

Экономическая система представляет собой совокупность экономических институтов и отношений, в которые вступают люди в процессе реализации отношений собственности, производства, распределения, обмена и потребления совокупного общественного продукта.

Политическую систему составляют целостные саморегулирующиеся элементы (организации): государство, политические партии, общественно-политические движения, объединения и отношения между ними.

Духовно-культурная система образуется из отношений между людьми, их объединениями, государством и обществом в целом по поводу духовно-культурных благ и соответствующих материализованных институтов, учреждений (образовательных, научных, культурных, религиозных), через которые реализуются эти отношения.

Информационная система складывается в результате общения людей друг с другом непосредственно и через средства массовой информации.

Наличие гражданского общества в государстве — это неотъемлемая часть его функционирования. В современных условиях люди нашей страны стараются ощутить себя полноправными членами цивилизованного, развитого государства. Имея поддержку граждан, социальная структура, а вместе с ней и все институты государства становятся устойчивыми и жизнеспособными. Вследствие этого в современной России актуальной задачей является создание эффективной системы управления, которая базируется на повышении ответственности государственного аппарата перед обществом.

Становление общества свободных граждан противоречивый, сложный процесс, развивающийся вместе с созданием правового государства, демократической культуры.

Преобразования, проводимые в России, направлены на модернизацию и инновационное развитие административной власти, и также, государственной службы гражданского назначения, которая обеспечивает ее деятельность.

Конституция Российской Федерации декларирует приоритет соблюдения прав и свобод человека и гражданина, отражает широкий список этих явлений и обеспечивает их правовое закрепление. За годы реформаторской деятельности создано более 100 объединений и ассоциаций, характеризующихся различным уровнем развития, которые отражают интересы населения, позволяют их учитывать, формулировать их претензии и возражения, и лоббировать их решения через органы власти. Одним из основных принципов общества свободных граждан является наличие патриотических чувств, сохранение национальной структуры. Все эти качества по мере возможности государство старается привить и воспитать в людях, путём привлечения общественных масс, например, к участию в акции «Бессмертный полк». Также государственная деятельность направлена на проведение патриотических мероприятий и акций.

Также наблюдается активизация деятельности некоторых слоев населения, направленная на представление претензий, связанных с нарушениями во время проведения выборов, плохим состоянием жилищно-коммунальной системы [10]. Это свидетельствует о положительных моментах в становлении гражданского общества.

Можно выделить следующие типы проблем становления гражданского общества.

Во-первых, это общетеоретическая проблема. Общетеоретические проблемы развития гражданского общества в России возникают из-за неопределенности теоретико-методологической базы. Современные исследователи сталкиваются со сложностью описания «границ» гражданского общества: включает ли оно политические организации или нет. Важной особенностью гражданского общества в РФ является то, что оно соответствует тому месту и той эпохе, в которой оно формируется [7].

Во-вторых, это социально-политические проблемы.

Определение степени автономности гражданского общества от политики и экономики государства является дискуссионным вопросом. Одни ученые отмечают, что гражданское общество и гражданские институты должны быть не политизированы и решать свои вопросы самостоятельно, без прямой взаимосвязи с государством. Другие говорят, что они могут и должны влиять на политику Правительства [9, 11].

Можно выделить три модели развития гражданского общества:

- 1 — Модель участия государства в развитии гражданского общества.
- 2 — Негосударственная модель развития общества.
- 3 — Эффективное взаимодействие двух противоположных подходов. Государство в любых вариантах будет представлено в обществе.

Также проблемой для становления гражданского общества является различность подходов между приоритетом юридических прав при сохранении неравенства или принципов справедливости и социально-экономического равенства. Важным замечанием здесь становится то, что равенство в юридических правах не означает фактического равенства. Равенство делает граждан равными только перед законом, но одновременно закрепляет и укрепляет их неравенство перед другими. Например, частная собственность уравнивает граждан, однако свобода появляется только у тех, кто ею владеет.

Следует отметить и проблемы сохранения общественного прогресса и менталитета народа, культурных традиций. Национальное многообразие России является сложным фактором, влияющим на развитие граждан-

ского общества. Однако выстраивание отношений между народами, народностями, сохранение национальных традиций является условиями существования российского многообразия.

Также следует выделить социоприродные проблемы в становлении гражданского общества. Россия богата природными ресурсами и территориями. Однако их использование не всегда эффективно. В этой области также можно выстраивать успешные взаимоотношения граждан и государства, что однозначно будет оказывать влияние на состояние гражданского общества.

Проблематика становления гражданского общества затрагивает и такие вопросы, как: бюрократизация и рутинизация функционирования гражданских структур, ужесточение законодательства и усиление контроля государства за деятельностью институтов гражданского общества.

Таким образом, процесс создания гражданского общества продолжается, он еще не окончен. Фиксируемая динамика может свидетельствовать о том, что действующие сегодня институты гражданского общества обладают значительным ресурсным потенциалом для выполнения перечисленных нами функций. На сегодняшний день в России создан институциональный базис для эффективного взаимодействия и взаимовлияния институтов гражданского общества и государства.

Перечисленные проблемы требуют комплексного подхода при их решении, учета интересов всего общества, рассмотрение их через призму экономических, политических, социальных событий, происходящих в государстве.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Консовский, А. А., Лясецкая Е. А. Проблемы становления и развития гражданского общества в России // Символ науки: международный научный журнал. — 2020. — № 11. — с. 64-68.
2. Воронцов, С. А., Понеделков А. В. Проблемы взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в современной России // Вестник Поволжского института управления. 2016. №. 5 (56). с. 4-10.
3. Кожевников, С. Н. Гражданское общество: понятие, основные признаки, предпосылки формирования в России // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. 2002. №. 1. с. 37-46.
4. Кукарников, Д. Г. Государство и гражданское общество: взаимосвязь и взаимодействие // Личность, общество, государство, право. Проблемы соотношения и взаимодействия: мат-лы III междунар. науч.-практ. конф. 15-16 окт. 2013. с. 55-58.
5. Михеев, В. А. Власть и гражданские институты: к проблеме доверия и недоверия // Власть. 2017. Том 25. № 5. с. 162-167.
6. Музычук, В. Ю. Партиципативное бюджетирование: институты гражданского общества в реализации социально значимых проектов // Вестник Института экономики РАН. 2016. №. 3. С. 38-52.
7. Нейфельд, К. А. Гражданское общество и проблема его развития на постсоветском пространстве // Инновационные процессы в науке и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2019. с. 216-218.
8. Никитина, Е. С. Особенности и основные этапы становления гражданского общества в России // Власть. 2010. №. 12. с. 145-148.
9. Растимешина, Т. В., Антонов Ф. С. Становление и развитие институтов гражданского общества и их взаимодействие с государством // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2019. №. 1 (21). с. 168-179.
10. Шарыпова, Т. Н., Корчагина И. П. Проблемы становления гражданского общества в России // Аллея науки. 2019. Т. 4. №. 1. с. 742-746.
11. Калиниченко, А. О. Становление гражданского общества в России: проблемы и перспективы развития / А. О. Калиниченко // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. — 2021. — № 2 (43). — с. 46-52.

# Мобильная библиотека для немобильных людей

Селиванова Анастасия Ростиславовна, учащаяся 10-го класса

Научный руководитель: Пак Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 11 г. Чайковского Пермского края

В статье освещена работа по реализации проекта «Мобильная библиотека для немобильных людей».

**Ключевые слова:** мобильная библиотека, мобильный читальный зал, библиотека, Дом инвалидов.

Н икогда раньше я не задумывалась о том, что среди нас есть люди, для которых мир ограничен стенами комнаты. В школе я вижу радостные лица ребят, на улице — спешащих по своим делам взрослых, играющих на площадках детей. Обычная жизнь — в будни и праздники. Редко можно увидеть на улице человека в инвалидной коляске. Но оказывается, в нашем городе много людей с ограниченными возможностями здоровья. В городе Чайковский проживает более 82000 человек, из них — более 3000 инвалидов 1-ой и 2-ой группы. Также есть пожилые люди, которые в силу возраста и слабого здоровья постоянно находятся в своей квартире. Они оторваны от социума, у них нет возможности сходить в магазин, в библиотеку. Известно, что пожилые люди предпочитают именно бумажные носители, читают книги, газеты, которые покупают или берут в библиотеке. Телефоном пользуются только как средством связи. У немобильных людей нет возможности посещать библиотеки, книгообменники, магазины. Электронные книги для них также недоступны. Кроме того, им не хватает простого человеческого общения. Это **актуальная** проблема, которая меня волнует.

Чтобы как-то помочь людям с ограниченными возможностями, я предложила организовать работу мобильной библиотеки. На занятиях по внеурочной деятельности «Субботний интерактив», который курирует методист школы Ольга Владимировна Малыгина, я выбрала модуль «Территория проектов» («Школа проектировщиков»), которым руководит Татьяна Алексеевна Пак, учитель русского языка и литературы. Мной был разработан проект «Мобильная библиотека для немобильных людей», в реализации которого была задействована группа ребят, выбравших данный модуль. Также я обратилась за помощью к библиотекарю школы Светлане Геннадьевне Рябовой. **Новизна** проекта заключается в том, что в городе Чайковский нет подобной мобильной библиотеки. Есть мобильная библиотека для гаджетов, которой может воспользоваться активное население. Но такой библиотеки, когда мы можем принести одиноким людям нужную книгу, можем ее почтить или просто пообщаться с немобильными людьми, у нас в городе нет.

**Цели проекта:** 1. Предоставление возможности гражданам, ограниченными от социума, пользоваться услугами мобильной библиотеки. 2. Создание условий для общения одиноких людей с учащимися 11-ой школы.

## Задачи проекта:

1. Обратиться в Отдел по работе с населением микрорайона «Текстильщик».
2. Изучить потребности немобильных граждан микрорайона.
3. Организовать посещение одиноких людей, обеспечивать необходимой литературой из школьной и городской библиотек.
4. Организовать сотрудничество с Чайковским Домом-интернатом для престарелых и инвалидов.
5. Запланировать дни посещения Дома-интерната для престарелых и инвалидов.
6. Организовать в Доме инвалидов работу мобильной библиотеки и мобильного читального зала.
7. Провести анализ деятельности, продумать развитие проекта.

**Продуктом** проекта должна стать системная работа мобильной библиотеки и мобильного читального зала, читательские формуляры пациентов Дома-интерната для престарелых и инвалидов, положительное отношение пациентов к участникам проекта. Были предусмотрены **риски**. Одинокие люди могли отказаться от общения с группой, работники Дома инвалидов — отказаться от сотрудничества, родители — запретить посещать квартиры одиноких людей и Дом-интернат. Продуманы пути ликвидации рисков: найти возможность познакомиться с другими одинокими людьми; обратиться за помощью в Отдел по связям с общественностью при администрации Чайковского городского округа; убедить родителей в пользе такой деятельности либо пригласить в группу других учащихся.

**Бюджет** проекта составил 6461 рубль. Деньги были потрачены на подарки одиноким людям, канцтовары для изготовления сувениров, настольные игры для мобильного читального зала. Но основную сумму — 5100 рублей — мы истратили на проезд в общественном транспорте.

Реализация проекта проходила поэтапно. На первом этапе в сентябре 2022 года была сформирована группа проектировщиков, оформлена идея, разработан проект. С октября 2022 года по апрель 2023 года продолжался основной этап. Было организовано посещение квартир одиноких граждан и Чайковского Дома инвалидов, предоставление книг из школьной и городской библиотек, налажена работа мобильного читального зала. В мае 2023 года — на заключительном этапе — были подведены итоги работы по реализации проекта.



Сначала у нас состоялась встреча с членами Отдела по работе с населением микрорайона «Текстильщик», Совета ветеранов. Нам предоставили списки одиноких пожилых людей, и мы пошли знакомиться с ними. Так получилось, что наш визит 1 октября совпал с праздни-

ком — Днём пожилых людей. Я провела мастер-класс по изготовлению цветов из цветной бумаги, чтобы украсить ими открытки. Руководители проекта купили коробки конфет и шоколадки, чтобы поздравить пожилых людей с этим днём.



Рис. 1. Поздравление пожилых людей с праздником

Наше знакомство с пенсионеркой Дегтярёвой Алевтиной Павловной вылилось в дружбу. Инвалид по зрению, лишённая возможности самостоятельно читать, очень много рассказывала о себе и своей деятельности, а мы читали ей пожелтевшие старые газеты. Она оказалась очень интересным человеком, в прошлом педагогом медицинского колледжа. Мы пригласили Алевтину Павловну к шестиклассникам на классный час, посвящённый снятию блокады Ленинграда. Во время войны Алевтина Павловна жила в Кварсе, вместе с сельскими жителями встречала эвакуированных из Ленинграда детей. 6А класс взял шефство над пенсионеркой и стал помогать в решении бытовых вопросов.

Мы обратились к администрации Чайковского Дома-интерната для престарелых и инвалидов, чтобы получить разрешение посещать пациентов, организовать работу мобильной библиотеки и мобильного читального зала. Согласие было получено. Мы пригласили для совместной деятельности команду волонтеров нашей школы во главе с учителем информатики Марией Александровной Бабкиной. С декабря 2022 г. по апрель

2023 г. мы посещали Чайковский Дом-интернат для престарелых и инвалидов. Школьный библиотекарь научила нас заполнять читательские формуляры и подобрала книги. Мы вместе с волонтерами посещали отделение «Милосердия», в котором находятся немобильные пациенты. Перед первым посещением Дома-интерната мы с руководителем провели мастер-классы по изготовлению магнитиков Доброты. Нам было очень приятно видеть, что наши магнитики не выбросили, а прикрепили на холодильники.

Не все пациенты могли получать книги из библиотеки и самостоятельно читать. Была организована работа читального зала: мы сами читали книги вслух и играли с пациентами в настольные игры. С отдельными пожилыми людьми мы общались в палатах. Мы видели, как тяжело людям, у которых проблемы со здоровьем, и пытались передать им тепло своей души. Они это чувствовали. Если мы по какой-то причине пропускали визит, нам работники Дома инвалидов говорили: «Вас ждут. Спрашивают, где школьники?». Это самая высокая оценка нашей деятельности.





Рис. 2. Посещение квартир пожилых людей



Рис. 3. Мобильный читальный зал. Чтение книг



Рис. 4. Мобильный читальный зал. Настольные игры.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://bdex.ru/naselenie/permskiy-kray/chaykovskiy/?ysclid=lrqxwkd8c174208584>
2. old. okb89. ru

## Проблема интернет-зависимости в информационную эпоху

*Чуракова Юлия Николаевна, учащаяся 10-го класса;*

*Ласкина Ульяна Викторовна, учащаяся 10-го класса*

**Научный руководитель: Санников Анатолий Андреевич, учитель**  
МБОУ Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25 (г. Екатеринбург)

**И**нтернет-зависимость сегодня не рассматривают как психическое расстройство по медицинским критериям (DSM-5 и МКБ-10), но в МКБ-11 входит зависимость от видеоигр и зависимость от азартных онлайн-игр. Никто не будет спорить, что без интернета современное общество представить сложно. Очень привлекательна, легка и лишена проблем виртуальная реальность, вытесняющая обыденную жизнь. Интернет-зависимость особенно опасна в подростковом возрасте. Именно в этом возрасте закрепляются черты характера и привычки, которые будут влиять на образ жизни и способы взаимодействия с окружающей социальной дей-

ствительностью в старшем возрасте. Человек не может прожить без телефона, контролировать время пребывания в сетевых играх.

Российское информационное агентство «Победа РФ» при Министерстве информационного развития, связи и массовых коммуникаций отмечает, что более четверти российских детей и подростков проводят в гаджетах по 8 часов в день.

В первую очередь определимся с понятием «зависимость». Н.Д. Творогова и Р.А. Прокопишин дают следующее определение: «зависимость — это расстройство мотивационно-потребностной сферы человека, кото-



рое подчиняет всю мотивационную сферу индивида такой потребности, которая не является физиологически обусловленной, ограничивает адаптационные механизмы поведения и вынуждает личность к регулярному и постоянно возобновляющемуся поиску источника удовлетворения потребности, связанного с объектом зависимости» [5]. М. Гриффитс рассматривал интернет-зависимость как один из видов технологических зависимостей, объединяющих нехимические (поведенческие) зависимости, включающие избыточное взаимодействие между человеком и машиной [1].

Интернет-зависимость — это форма психологического расстройства, которая в общем виде определяется как «нехимическая зависимость от использования Интернета». В психологических словарях интернет-зависимость определяют, как навязчивое желание подключиться к интернету, и болезненная неспособность вовремя отключиться от него. Она сопровождается психофизиологическими изменениями поведения, выраженным дискомфортом при невозможности получить доступ к интернету. Такое состояние приводит к социальной неспособности, проблемам с успеваемостью и депрессивным расстройствам.

Считая данную проблему очень актуальной, мы решили обсудить её на одном из заседаний школьного дискуссионного клуба «МетаЧерви», а также проанализировать одну из серий сериала Чарли Брукера «Чёрное зеркало» (3 сезон, 1 серия). Создатель связывает название сериала с чёрным экраном электронных гаджетов, которые есть в каждом доме. Он сравнивает интернет-зависимость с наркотиком и через сериал хочет показать, какие побочные эффекты ждут мир при развитии таких тенденций. Мир зависит, в котором нет границ между реальностью и виртуальностью, каждый человек через социальную сеть зарабатывает рейтинг, достигая определенный уровень. От рейтинга зависит положение, статус, работа, друзья и т.д. Однако героиня не смогла выдержать такой образ жизни и сорвалась. Эта система жизни сильно повлияла на их эмоциональный интеллект. Невозможно будет заглушить все чувства ради рейтинга. Человеку необходимо показывать все свои эмоции, а не только те, которые хочет видеть общество.

Ряд стран достаточно серьёзно рассматривают интернет-зависимость. В 2005 году в Китае появилась клиника, специализирующаяся на лечении интернет-зависимости. Также в Китае существуют специальные лагеря казарменного типа для подростков с интернет-зависимостью. В Финляндии таким больным предоставляют отсрочку от призыва в армию. 21-22 марта 2014 года в Милане прошёл первый интернет-конгресс по зависимости от Интернета.

Как различать обычное использование компьютера на работе, учебе или в быту и зависимость? Следует отметить, что компьютер и интернет — это инструменты ежедневного пользования подавляющего большинства людей, проводящих у монитора много времени. Поэтому фактор времени, проведенного за компьютером, мы не можем рассматривать как основной или единственный критерий зависимости. Под интернет-зависимость попадают случаи, когда удовлетворение реальных потреб-

ностей замещается новой сверхценной потребностью к доступу в виртуальное пространство, позволяющее избегать проблем, реализовать свои фантазии, компенсировать дефицит общения и т.п. [2].

Попытки окружения влиять на интернет-зависимых чаще всего имеет обратный эффект, человек закрывается, старается защитить себя от посягательств на его право использовать Интернет. Сама природа Сети способствует формированию зависимости, ведь она позволяет удовлетворить самые разные потребности пользователей. Вместе с этим психологи отмечают связь интернет-зависимость с проявлениями эмоций: тревога и депрессия, робость и напряженность, интроверсия и др. [4]. В первую очередь подвержен зависимости человек с бедной мировоззренческой сферой (не сформированы жизненные ценности и убеждения, идеалы и принципы).

Мы думаем, что духовно развитый человек имеет большую вероятность преодолеть зависимость. Поэтому для людей с интернет-зависимостью нужно создавать условия для развития их личности, формировать ценностно-мировоззренческие качества. Никто из зависимых не назовёт себя больным, поскольку у них ценностно-мировоззренческие ориентиры, способствующие развитию интернет-зависимости (индивидуализм и гедонизм, желание свободы без ответственности и т.п.). Естественно, отказ от этих принципов труден и болезнен, особенно для несформированной личности. Отсюда навязчивое желание снова войти в Интернет, сворачивание социальных контактов в реальном мире.

С целью диагностики интернет-зависимости используют такие методики:

- тест В. Лоскутовой (адаптация теста Кимберли Янг);
- тест С. А. Кулакова;
- диагностический опросник (ДИА) (А.Л. Катков, Ж.Ш. Аманова, 2011).

В связи с актуальностью проблемы нами было организовано и проведено исследование на базе МБОУ Юшалинская СОШ № 25. Диагностический инструмент представлен методикой К. Янг в адаптации В. Лоскутовой. Проанализировав результаты, мы выяснили, что 78% не имеют склонности к интернет-зависимости и являются обычными пользователями интернета. На многие вопросы школьники ответили «иногда»: иногда засиживаются допоздна, иногда проводят больше времени в интернете, чем планировали, иногда ставят себе условие «ещё минутку», иногда сначала проверяют мессенджеры перед тем, как приступить к какому-либо делу, иногда заводят новые отношения с пользователями интернета, иногда пытаются сократить время, проведённое онлайн. Для этих подростков жизнь без интернета также приятна, как и с ним, его отсутствие не заставляет испытывать подавленности и потери чего-то важного. Им не свойственно переживать депрессивные состояния и нервозность из-за невозможности находиться в сети. Не свойственно предвкушать об общении в интернете, находясь в реальном мире. Не характерно для обычных пользователей и пренебрежение домашними делами, общением с друзьями в пользу онлайн-коммуникации. Подростки данной группы не отмечают актуальным для себя



снижение успехов в школьной деятельности и снижения уровня производительности труда из-за увлечения интернетом. Вопрос времени пребывания в сети этих школьников не часто интересует окружающих их людей, а род деятельности не является тайной. Таким образом, большинство опрошенных являются обычными пользователями интернета, активно используют пространство сети, удовлетворяя свои потребности, но при этом не поддаются её влиянию.

Однако у 22% выявлена интернет-зависимость. Подросткам данной группы свойственно проводить много времени в интернете, продлевать время пребывания из-за нежелания выходить, часто терпеть поражение в попытках сократить время онлайн-общения, часто пренебрегать своим сном. Подростки отмечают, что из-за большого количества времени, проведённого в сети, у них появились сложности с учёбой, сложно выполнять некоторые задания. Иногда школьники данной группы скрывают количество времени, проведённого в сети и то, чем они занимаются. Интернет является важной частью жизни подростков описываемой группы, жизнь без него кажется иногда им скучной и пустой, они чувствуют себя подавлено и нервно. Некоторые респонденты отметили, что регулярно проверяют свои оповещения перед тем, как приступить к работе. Время от времени подростки пренебрегают офлайн общением в пользу сети, заводят новые знакомства с другими интернет-пользователями. Периодически подросткам свойственно игнорировать выполнение домашних дел, заполняя это время интернетом. Подростки отмечают, что иногда, находясь в реальном мире, они думают о том, чем займутся в сети в скором времени. При этом, утешать себя мыслями об интернете в беспокоящих ситуациях не характерно для подростков данной группы.

Информационные технологии ускоряют жизнь и происходящие процессы во внутреннем мире человека; они быстрее развивают и «проверяют на прочность» все заложенные в нём с детства личностные качества (интеллектуальные, волевые, нравственные и т.д.). В результате воздействия этих технологий склонность человека к зависимостям (обусловленная биолого-генетическими особенностями и задатками, социальной средой или же в силу недостаточной развитости личности) развивается

гораздо быстрее [6]. Таким образом, широкое распространение интернет-зависимости именно среди подростков обусловлено, прежде всего, их недостаточным личностным развитием.

Обсудив интернет-зависимость, придя к выводу о том, что это действительно болезнь и обсудив сериал, мы разработали рекомендации по борьбе с зависимостью от интернета.

3. Определите цель своего пребывания в интернете и установите лимиты.
4. Постоянно контролируйте свое время, проведенное в интернете, и стремитесь его ограничивать.
5. Распределите свое время между компьютерной работой и другими занятиями.
6. Постепенно снижайте количество времени, проведенного в интернете.
7. Обратитесь к специалисту, если вы не можете справиться с проблемой самостоятельно.
8. Не допускать бесконтрольное включение детей с несформированными убеждениями, идеалами, принципами, другими личностно-мировоззренческими качествами в информационные структуры.
9. Развивать личность ребенка с тем, чтобы он смог сам контролировать процесс использования информационных сетей, не «растворяясь» в них.
10. Усилить внимание к гуманитарному воспитанию и образованию, в наибольшей мере формирующему духовный мир молодого поколения.

Таким образом, обсудив данную проблему, нужно сделать выводы о том, что интернет-зависимость — это проблема, с которой нужно бороться, ведь она значительно влияет на жизнь человека. Если мы не хотим быть зависимыми от гаджетов, то стоит ограничивать себя в их использовании и найти для себя новые занятия. Процесс развития информационной среды вокруг человека способствует формированию потребностей в соответствии его духовного мира. Именно это (а не технологии как таковые, характер использования которых определяет человек) создаёт возможности показать себя свободным и ответственным, разумно использующим информационно-коммуникационные технологии в качестве средства, не попадая при этом в болезненную зависимость.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Гриффитс, М. Избыточное применение Интернета: онлайн-овое аддиктивное поведение // Тезисы дистантных зарубежных участников симпозиума «Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития». — <http://www.psy.msu.ru/science/conference/internet/2009/theses.html>
2. Войскунский, А. Е. Актуальные проблемы зависимости от Интернета // Психологический журнал. 2004. Т. 25. № 1. с. 78-89.
3. Сангилбаева, А. О., Сарсенбаева Л. О. Развитие личности человека как способ предотвращения интернет-зависимости // Человеческий фактор: Социальный психолог. 2020. № 2 (40). с. 123-130. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Смолл, Г., Ворган Г. Мозг онлайн. Человек в эпоху Интернета. М.: Колибри; Азбука Аттикус, 2011. 352 с.
5. Творогова, Н. Д., Прокопишин, Р. А. Концепции зависимого поведения Электронный ресурс./Н. Д. Творогова, Р. А. Прокопишин // Электронный словарь «Яндекс»: Режим доступа: <http://www.yandex.ru>.
6. Ширки, К. Включи мозги. Свободное время в эпоху Интернета/пер. с англ. Д. Стороженко. М.: Карьера Пресс, 2012. 272 с.

# ГЕОГРАФИЯ



## «Готическое кольцо» – новый проект в Калининградской области

Абрамова Екатерина Владимировна, учащаяся 10-го класса

Научный руководитель: Морковцева Юлия Николаевна, учитель географии

ГАУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

За последние годы Калининградская область стала одним из лидеров по развитию туризма. Она расположена на побережье Балтийского моря, богата историей и культурой, что делает её привлекательным направлением для туризма. Калининградская область известна своими историческими памятниками, архитектурой, богатой культурной жизнью и красивым прибрежным районом. Она вошла в Топ-5 среди самых популярных туристических направлений у иностранных туристов и в Топ-10 популярных городов для поездок на летние выходные.

«Готическое кольцо» — проект волонтерского движения «Хранители руин», участники которого предложили создать маршрут по разрушенным памятникам культуры и интересным природным территориям. В маршрут включены более 20 кирх разной степени сохранности, 6 замков, 7 исторических городов, другие архитектурные достопримечательности. Есть также туристические и природные локации, объекты промышленного наследия, музеи и кафе. Благодаря проекту «Готическое кольцо» туристы, отдыхающие в Калининградской области, будут воспринимать исторические объекты целостным маршрутом, который представляет большой интерес.

**Ключевые слова:** Калининград, Готическое кольцо, история, архитектура, культурное наследие, туризм.

**Введение:** Готическое кольцо Калининграда представляет собой архитектурную структуру, состоящую из исторических зданий, кирх и замков в готическом стиле, расположенных в Калининграде и Калининградской области. Оно имеет значительное историческое и культурное значение для жителей Калининграда и привлекает внимание туристов.

**История:** История готического кольца связана с прошлым города, а именно с его ганзейскими корнями, торговыми и культурными связями, а также трагической историей в результате Второй мировой войны. Архитектурные памятники готического кольца являются свидетелями различных периодов истории Калининграда, начиная от средневековья до современности.

**Архитектурные особенности:** Готическое кольцо характеризуется типичными элементами готической архитектуры, такими как остроугольные арки, высокие столбы, резные узоры и башни. Эти элементы придают кольцу особую архитектурную ценность и делают его уникальным объектом исследования и сохранения. В наше время готическое кольцо Калининграда играет важную роль в формировании городской среды, туристического привлекательного имиджа и сохранении исторического наследия. Кроме того, оно является частью региональной идентичности и культурного наследия жителей Калининграда.

Расскажу подробнее про кирхи, здания, замки и другие объекты, входящие в «Готическое кольцо».

**Кафедральный собор:** Главное культурное и историческое место Калининграда. Готический собор был выстроен в камне в 1333-1380 годы, пострадал при налете союзников в 1944 году. Полвека спустя началось его восстановление. В настоящее время здесь можно послушать орган, увидеть экспозиции и усыпальницу философа Иммануила Канта.



**Бранденбургские ворота:** Бранденбургские ворота были выстроены в Кёнигсберге в 1657 году на юго-западном участке Первого вального укрепления при пересечении его с дорогой, ведущей к замку Бранденбург. Бранденбургские ворота — единственные из всех сохра-

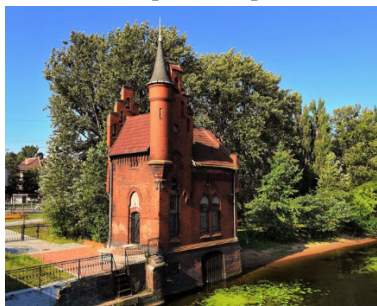
нившихся до наших дней кёнигсбергских ворот, выполняющие свою прежнюю транспортную функцию. Эффективный профиль получили в середине 19 в. по проекту «архитектора короля» Фридриха Штюлера.



**Кирха Юдиттен:** Древнейшая постройка Калининграда, ей больше 700 лет! Заложена в 1288 году, кирпичная кладка — 16 в. Тут молилась прусская королева Луиза, мать императрицы Александры Фёдоровны. Нервюрные своды не сохранились, но интересен современный иконостас.



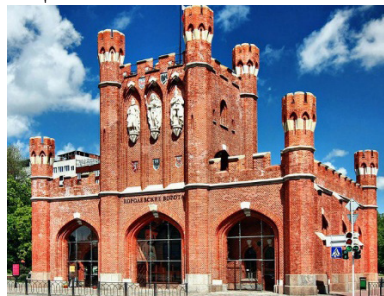
**Дом смотрителя Высокого моста:** Изящное здание Калининграда, возведено в 1899 году по проекту строительного мастера Вормса. Внутри находились подъемные механизмы моста и коморка смотрителя.



**Кирха Святого Семейства:** Католическая церковь была построена в 1904-1907 годах по проекту архитектора Фридриха Хайтманна. Во время Второй мировой войны здание не пострадало. С 1980 года здесь работает концертный зал с органом.



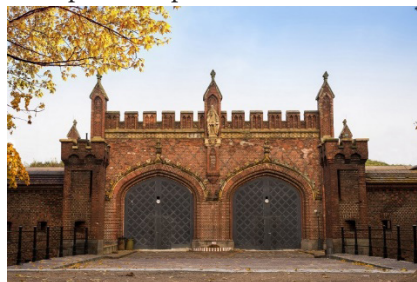
**Королевские ворота:** Авторами проекта являются генерал Эрнст Людвиг фон Астер, архитектор Фридрих Август Штюлер, Вильгельм Людвиг Штюмер. Ворота получили готический профиль в 1850 году. На фасаде — скульптуры основателя Кёнигсберга короля Чехии Отакара II, а также короля Пруссии Фридриха I и герцога Альбрехта I. Те Королевские ворота, которые можно посмотреть сейчас, были сооружены на месте старых Гумбинненских ворот. Это произошло в XIX веке. А уже в веке XX ворота были проданы военным ведомством Кёнигсберга городу, так как исчезла нужда в их оборонительных функциях.



**Кирха Розенау:** Архитектор А. Пфлаум спроектировал кирху Розенау в 1914 году, тройной портал символизирует Святую Троицу. Постройку завершили лишь в 1925-м из-за Первой мировой войны. В ходе Второй мировой кирха уцелела. Затем здесь был склад Рыбтехцентра, а теперь православный храм.



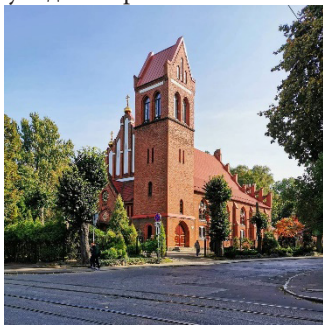
**Фридландские ворота:** Название ворот связано с городом Фридландом, нынешним Правдинском. Первые Фридландские ворота были построены в 17 веке, но они располагались не на месте нынешних ворот. Ныне сохранившиеся Фридландские ворота стали последними воротами Кёнигсберга. Точная дата их строительства неизвестна, приблизительные даты — 1857-1862 годы. Также неизвестен их архитектор.



**Кирха Понарта:** На деньги помещика Хофмана и пивовара Шиффердеккера в 1897 году была возведена Евангелическая церковь предместья Понарт. В советское время здесь



находился склад и спортзал, в 1990-х передана РПЦ. В интерьере можно увидеть стропильный потолок с росписью.



**Кирха Арнау (Родники, Гурьевский район):** Кирха Св. Катарини в Арнау выстроена в камне в 1320-1340 гг. В интерьере интересны готические нервюрные своды и фрагменты фресок. Сейчас здесь православная церковь Св. Екатерины. Кирха — одна из ближайших по локации от города.



**Кирха Нойхаузена (Гурьевск):** Орденская кирха построена около 1350 года к востоку от одноименного замка. Во время боев 1945 года пострадала. До 1963 года была кинозалом и складом, пережила два пожара. С 1991 передана протестантской Новоапостольской церкви.



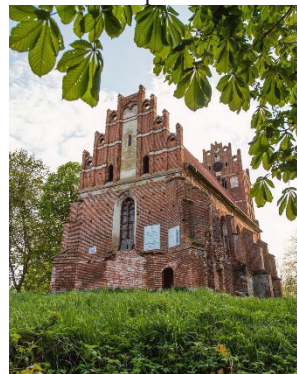
**Фридландская кирха (Правдинск):** Кирха Св. Георгия — один из крупнейших средневековых храмов области. Отстроен в камне в 1360-1380 годы, сохранились сказочные звёздчатые своды 15 века. С 1990 года принадлежит РПЦ.



**Замок Рагнит (Неман):** Орденский замок с часовой башней выстроен в камне в 1399-1409 годах. Пережил две мировые войны, был частично разрушен на съемках Ленфильма в 70-х. Замок расчищен и восстанавливается частным арендатором и волонтерами.



**Кирха Тарау (Владимирово, Багратионовский район):** Кирха Св. Катарини выстроена в камне в 1350 года. В кладке башни выложены сердца. Также кирха упоминается в немецком фольклоре — песне «Анхен из Тарау». Во время войны уцелела, повреждена при поисках Янтарной комнаты. В советское время был склад удобрений.



**Замок Вальдау (Низовье, Гурьевский район):** старинный прусский замок Тевтонского ордена, выстроен в камне в 1309 году, перестраивался. В 1264 году, по требованию властей Тевтонского ордена, князя заложили возле дороги первую промежуточную крепость, где останавливались служилые люди ордена, священники и воины. В 1457 году крепостные сооружения переделали под замок. Он использовался как летняя резиденция Великого магистра Тевтонского ордена.



**Аленбургская кирха (Дружба, Правдинский район):** Аленбургская кирха основана Великим магистром Тевтонского ордена Конрадом фон Юнгингеном в 1405 году как католический храм. Пострадала в период Первой мировой войны. Восстановлена к 1925 году и 30 августа была освящена, но восстановленная башня ста-



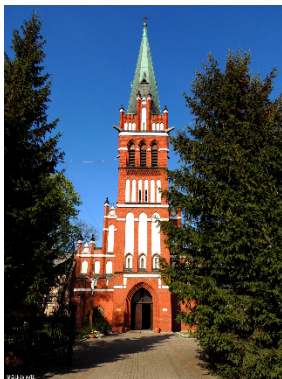
ла выше старой, а с юга пристроена лестница. Во Вторую мировую войну кирха уцелела, позже служила зерносушилкой. Восстанавливается краеведом Геннадием Кострицей — сейчас здесь открыт частный музей.



**Замок Георгенбург (Маёвка, Черняховск):** Первое крепостное сооружение на месте современного замка было построено в 1264 году. Сперва здесь располагалось прусское городище Каквозин. По распоряжению тевтонского рыцаря Хартмана фон Грумбаха здесь возвели земляные укрепления с деревянными башнями и рвами. Свое название цитадель получила в честь Святого Георгия.



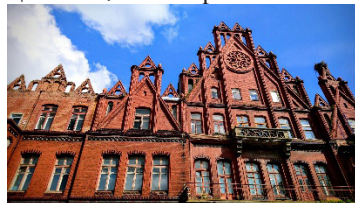
**Церковь Св. Бруно Кверфуртского (Черняховск):** Храм Святого Бруно Кверфуртского возведен в Инстербурге на Гинденбург-штрассе в 1902-1904 годах в неоготическом стиле по проекту архитектора Фридриха Хайтманна. Он интересен высоким шпилем и нервюрами сводов. В годы Второй мировой была лазаретом, при СССР — воинским складом. В настоящее время храм снова принадлежит католикам.



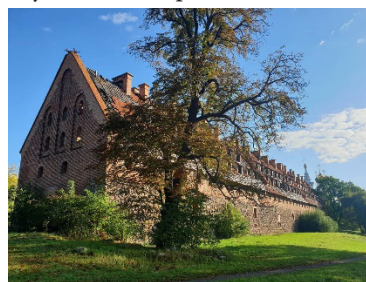
**Народная школа Тильзита (Советск):** Здание бывшей народной школы Тильзита отличается высокими фронтонами и медным шпилем. Оно было возведено в 1906 году. Полвека спустя здесь открылась школа-интернат. В настоящее время здесь обучаются дети-сироты.



**Здание народного банка (Гусев):** Здание бывшего Народного банка было возведено в 1910-1911 гг. Оригинальный готический фасад из клинкерного кирпича с центральной розеткой до сих пор является чудесным архитектурным украшением города. Долгое время в здании было общежитие, затем православный приют.



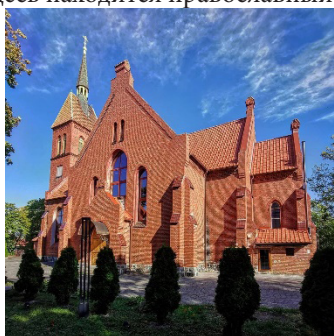
**Замок Прейсиш-Эйлау (Багратионовск):** Орденовский замок Прейсиш-Эйлау был основан в 1325 г. Его возведение связано с колонизацией земель Натангии, которую приказом Верховного магистра Вернера фон Орзельна было поручено организовать комтуру Бальги Дитриху фон Альтенбургу. В 90-е здесь планировали открыть гостиницу, но случился пожар.



**Кирха Раушена (Светлогорск):** Лютеранская кирха была возведена в 1907 году по проекту архитектурного бюро Вихманн и Кукук. Аутентичность кирпичному зданию придает декоративная штукатурка и черепица. Во время войн не пострадало, затем служила спортзалом. С 1991 года освящена как православная церковь.



**Кирха Св. Адальберта (Зеленоградск):** Кирха построена в 1897 году, почти не пострадала в годы Второй мировой, потом служила спортзалом и складом. В интерьере сохранился оригинальный стропильный потолок. С 2007 года здесь находится православный храм.



**Кирха Мюльхаузена (Гвардейское, Багратионовский район):** Кирха была отстроена в камне в конце 15 в., позже близ нее были похоронены потомки основателя протестантизма Мартина Лютера. Во время Второй мировой войны церковь не пострадала. По состоянию на 1990 год она — одна из наиболее сохранившихся кирх Калининградской области. С 1991 курируется представителями немецкой евангелическо-лютеранской общины.



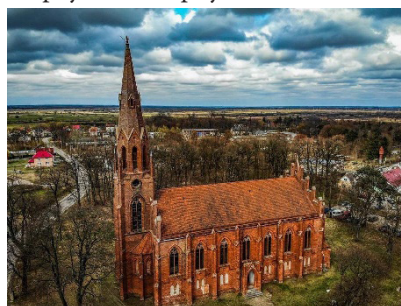
**Кирха Велау (Знаменск, Гвардейский район):** Орденская кирха Велау построена в 1380-е годы. Выделялась богатым убранством и внушительной башней. Не пострадала во время войны, была взорвана в 1960-е. Сейчас руины под опекой бизнесмена Дмитрия Тюнина.



**Замок Шаакен (Некрасово, Гурьевский район):** Замок Шаакен — орденский замок, основан на месте прусской крепости (Зоке, а позднее Шокин) около 1270 года. В замке дважды останавливался царь Петр I. Уцелел во время войны, затем использовался как детский дом, конюшня, жилье.



**Кирха Хайнрихсвальде (Славск):** Фахверковая кирха возведена в Хайнрихсвальде в 1686-1694 годах. Со временем здание обветшало, на его месте в 1867 году заложена новая кирпичная кирха в готическом стиле, строительство которой завершилось в 1869 году. Во время Второй мировой войны кирха уцелела, в послевоенные годы разобран орган, утрачено внутреннее убранство, здание использовали в качестве складского помещения. В 1993 году кирха передана евангелической общине, начались ремонтные работы, однако было принято решение передать здание Русской Православной церкви. В 1994 года кирху снова вернули евангелической общине.



**Кирха Гросс Легиттена (Тургенево, Поллеский район):** — памятник истории и архитектуры, представляет собой постройку из валунов с кирпичными вставками. Внешний вид богато украшен кирпичными нишами и декоративными кирпичными пинаклями, с узким, низким хором, прямоугольным нефом и башней. Самая старая часть Орденской кирхи была построена около 1400 года, неф и башня возможно возникли несколько позже — в сер. XV века. В церкви был деревянный потолок, каменные (кирпичные) нервюрные своды были возведены в XVI веке. Сейчас это действующая лютеранская церковь.



**Замок Тапиу (Гвардейск):** Орденский замок Тапиу выстроен в камне в 1350-е годы. В 16 в. — резиденция гер-



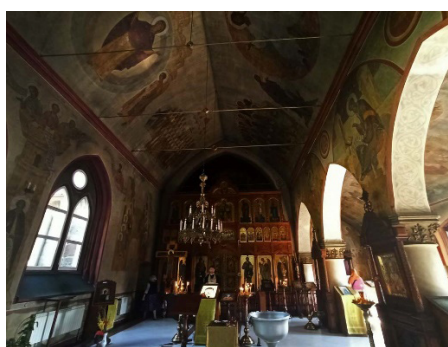
цога Альбрехта. В замке был окружной центр, затем дом призрения, а с 19 в. тюрьма. СИЗО выведено в 2021 года, идет реставрация под гостиницу и тур. центр. Сохранились нервюрные своды, проводятся экскурсии, работает выставка старинного оружия.



**Кирха Пальмникена (Янтарный):** Лютеранская кирха в Пальмникене по проекту архитектора Вильгельма Лоренца Бесселя-Лорка была заложена 8 сентя-



бря 1887 года, освящена 3 января 1892 года. Финансы на строительство выделила фирма «Штантинен и Беккер». Стены кирхи сделаны из валунов и фигурного кирпича, крыша покрыта гофрированным железом. Кирха являлась уменьшенной копией капеллы Святого Георгия в саду королевского замка Монбиньон в предместье Берлина. Витражи в кирхе были созданы на темы местных сюжетов, внутреннее убранство выполнено в романском стиле. Кирха имела два именных колокола от Штантинена и Беккера, в ней был смонтирован орган. В послевоенные годы в здании кирхи располагался клуб, затем бильярдная, спортивный зал и, наконец, склад. Орган и витражи были утрачены. В 1990 году здание кирхи было передано Русской православной церкви, 13 января 1991 года храм Казанской Иконы Божьей матери освятил митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл.



### Заключение

«Проект «Готическое кольцо» формирует единый туристический маршрут: Калининград — Правдинск — Железнодорожный — Калининград и объединяет объекты культурного наследия. Создатели проекта отмечают, что путешествия по маршруту благотворительные: на собранные деньги волонтеры ухаживают за памятниками на постоянной основе. В будущем на добровольные пожертвования возможны противоаварийные и консерва-

ционные работы на объектах. Некоторые из них находятся в неплохом состоянии, другие разрушены наполовину и больше. Но по ним сегодня можно проследить развитие архитектуры этих направлений, увидеть красоту и величие строений, возведенных, как правило, из красного кирпича. С популяризацией маршрута «хранители» также связывают будущее развитие небольших населенных пунктов между основными точками маршрута

### ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://msk.gov39.ru/vitrina-proektov/perspektivnye-otrasli-new/turisticheskaya-otrasl/>
2. <https://dzen.ru/a/ZMV6yOXlenqpd17-?experiment=942752>
3. <https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/101646/>
4. <https://gorbilet.com/blog/kaliningrad/news/kl/vokrug-kaliningrada-prolozhat-goticheskoe-koltso-na-proekt-majak-vydeljajut-700-mln-rublej>
5. <https://www.mk-kaliningrad.ru/social/2023/09/05/turisticheskij-proekt-goticheskoe-kolco-poyavilsya-v-kaliningradskoy-oblasti.html>
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Бранденбургские\\_ворота](https://ru.wikipedia.org/wiki/Бранденбургские_ворота)
7. <https://nesselbeck.ru/spisok-dostoprimechatelnostej/dostoprimechatelnosti-kaliningrada/korolevskie-vorota/>
8. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Фридландские\\_ворота](https://ru.wikipedia.org/wiki/Фридландские_ворота)
9. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Замок\\_Вальдау](https://ru.wikipedia.org/wiki/Замок_Вальдау)
10. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Алленбургская\\_кирха](https://ru.wikipedia.org/wiki/Алленбургская_кирха)
11. <https://amberkenig.ru/dostoprimechatelnosti/zamok-georgenburg/>
12. <https://www.prussia39.ru/sight/index.php?sid=635>
13. <https://izi.travel/ru/f738-zdanie-narodnogo-banka/ru>
14. <https://baltic-way.spbu.ru/ru/2-zamok-krepost-gorod/247-preysish-erlau-ru.html>
15. <https://www.prussia39.ru/sight/index.php?sid=420>
16. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Гросс-Легиттенская\\_кирха](https://ru.wikipedia.org/wiki/Гросс-Легиттенская_кирха)
17. <https://www.prussia39.ru/sight/index.php?sid=57>

# Региональные особенности облачности и атмосферных явлений на территории Амгинского улуса Республики Саха (Якутии)

Давыдова Евгения Викторовна, учащаяся 9-го класса

Научный руководитель: Быстрова Алёна Вячеславовна, учитель биологии

МБОУ «Амгинский лицей имени академика Л. В. Киренского» Амгинского района Республики Саха (Якутия)

В данной статье описывается наблюдение за облаками на территории Амгинского района. Обработаны гидрометеорологические данные метеостанции Амга. Выявлены причины, влияющие на перемещение облаков.

**Ключевые слова:** облако, наблюдение за погодой, климат, атлас облаков

Стоит человеку поднять голову и посмотреть на небо, он сразу увидит облака. Облака — это, пожалуй, самое замечательное, что придумала природа. К ним нельзя прикоснуться. Но можно бесконечно долго наблюдать, как меняется их образ, как они сливаются, растекаются и тают. Я начала наблюдать за облаками и выяснила, что облака различаются по форме, цвету и размерам. А также есть облака, которые находятся ниже, а другие выше. Их движение меняется в зависимости от ветра.

Целью исследовательской работы является изучение природы облаков, выявление причин, которые влияют на перемещение облаков в пространстве, а также наблюдение за облаками для определения и прогнозирования погоды.

Задачи:

- Изучить литературу по данной проблеме;
- Вести наблюдение за погодой в данной местности;
- Фиксировать и фотографировать время явления облаков;
- Работать синоптическими картами;
- Составить анализ наблюдения за погодой.
- Метод исследования:
- наблюдение и фиксация за погодой;
- работа с информационными источниками;
- анализ статистических данных;
- работа с атласом облаков.

Климат села Амга резко континентальный, с очень низкими зимними температурами, небольшим количеством атмосферных осадков, коротким и теплым летом, резкими перепадами суточных температур.

Амгинский район расположен на юго-востоке Центральной Якутии. Площадь района составляет 29,4 тыс. км<sup>2</sup>. Расположен в среднем течении реки Амга, в аласно-среднетаежной ландшафтной зоне.

По метеорологическим данным месяца средняя температура воздуха  $-7,2$ , абсолютный минимум температуры  $-33,9$  (07.04) максимальный  $+9,6$  (27.04), Среднее атмосферное давление 997,5 гПа, облачность имеет 8 баллов, влажность воздуха составляет 67%, средняя скорость ветра за месяц составляет 2,4 м/с, сильные порывы ветра наблюдались на 17.04 17 м/с, всего выпало 29 мм осадков, максимальная 8 мм в сутки на 11.04,

максимальная высота снежного покрова составляет 56 см.

Абсолютный минимум  $-61,6^{\circ}\text{C}$  было в 1979 году Абсолютный максимум  $38,8^{\circ}\text{C}$  по данным 1942 года.

В исследуемом районе выделено 2 периода направленных изменений температуры воздуха в последнее 80-летие, в результате чего ряды наблюдений были разбиты на 2 периода с определенной тенденцией изменения температуры: 1-й — с 1942 по 1970 г. — этап похолодания, 2-й — с 1970 по настоящее время — этап потепления. Четко видна резкая тенденция к потеплению, появившаяся в 70-х г.

По данным метеостанции на территории резервата выпало за год с 1942 по 2020 года 209-333 мм осадков. Наибольшее количество за год 438 выпало в 2013 году. Месячный максимум наблюдался в 1961 г — 199 мм в июле, а месячный минимум в 1966 и 1992 апрель и май. В связи с малым испарением, количество осадков в летний период очень ограничено. Среднегодовая норма осадков составляет 250-300 мм, большая часть приходится на холодное время года.

Методика измерения температуры воздуха

На метеорологических станциях температуру воздуха измеряют по сухому термометру станционного психрометра, который предназначен также для определения характеристик влажности, а также температуру воздуха определяют по максимальному и минимальному термометрам. Устанавливают термометры в психрометрической будке на штативе. Устанавливают минимальный термометр всегда в горизонтальном положении.

Методика измерения осадков

Для измерения количества жидких и твердых осадков на метеорологических станциях и постах применяют осадкомер Третьякова 0-1. В комплект осадкомера входят два металлических ведра, планочная защита, предохраняющая осадки, попавшие в ведро, от выдувания, и измерительный стакан. Верхний край ведра должен находиться на высоте 2 м от деятельной поверхности.

Методика измерения высоты снежного покрова.

Располагая данными о высоте и плотности снега, можно вычислить запас воды в снежном покрове, сведения о котором представляют большой интерес для ряда отраслей народного хозяйства.



#### Методы наблюдения за облаками

На глаз можно определить облачность и оценить её по 10-ти бальной шкале. Формы облаков определяются по внешнему виду в соответствии с принятой классификацией облаков. Учитывая непрерывное движение и изменение форм облаков следить за их образованием и фиксировать данные.

Главным фактором образования облачности является охлаждение поднимающегося воздуха без притока энергии извне, т. е. адиабатическое охлаждение. При подъеме воздух расширяется, а его энергия уменьшается, что приводит к понижению температуры. На территории Амгинского района по данным 2021 года длительные эпизоды низкой облачности наиболее характерны для осенне-зимнего (октябрь — ноябрь) периода. Летом (май — август), как правило, такие эпизоды кратковременны и немногочисленны. Это объясняется сменой процессов атмосферной циркуляции зимнего типа на летний тип и наоборот сменой летнего типа на зимний.

Самый пасмурный месяц (максимум) в Амге октябрь, минимум январь, а пасмурное состояние неба повторяется в 82% случаев. Повторяемость сплошной облачности в течение года составляет 78%, а среднегодовое количество общей облачности 7.8 балла. Повторяемость высокостроистых облаков (17%) здесь почти в два раза меньше повторяемости высококучевых (31%). Суточный ход повторяемости облаков среднего яруса лучше выражен у высоко-кучевых облаков. Наиболее часто их наблюдают утром в 7 ч за исключением декабря и января (максимум приходится на 13 ч). Наиболее редко высо-

ко-кучевые облака бывают ночью, минимум повторяемости приходится на 1 ч, лишь в мае — июле — на 13 и 19 ч. У высоко-слоистой облачности суточный ход выражен слабо, но можно отметить, что чаще она наблюдается в 7 ч. В теплых секторах циклонов возможно образование слоистых облаков, низкая облачность с высотой нижней границы 200 м и ниже более вероятна в теплый период года (с апреля по октябрь), когда развивается циклоническая деятельность.

К облакам нижнего яруса относятся три формы: слоисто-кучевая, слоистая и слоисто-дождевая. Основание этих облаков находится ниже 2000 м. Годовая повторяемость кучевых облаков составляет 10%, кучево-дождевых — 4%. Кучевые облака могут наблюдаться во все месяцы года, кроме декабря, но повторяемость их в зимние месяцы очень мала (0,1-0,2%), наибольшую повторяемость они имеют летом (24-31%). Кучево-дождевые облака с декабря по февраль в Амге не отмечались, наибольшую повторяемость (11%) они имеют в июле.

Наибольшее количество осадков приходится в летнее время, наименьшее в холодные месяцы декабрь, январь, февраль. За в 2022 г. в июле выпало 101 мм, а в 2023 г. всего 50 мм. Годовая сумма осадков в 2022 году составляет 241 мм, а в 2023 году 289 мм.

По опыту наблюдения можно сделать вывод, что на территории Амгинского улуса преобладают облака слоисто-кучевого вида. В процессе работы над проектом улучшились знания о правильном сборе информации, а также расширились свои знания в области метеорологии;

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Саввинов, Д. Д. Прикладная экология Амги. — Якутск: 2000.
2. Атлас Амгинского улуса (района) Республики Саха (Якутия)/Быстрова А. В., Иванова Л. К., Захаров Н. С. и др. под научной редакцией д. п. н., профессора Кривошапкиной О. М. Якутск: Изд-во ИПКРО РС (Я), 2007. — 40 с., ил., карт.
3. <http://docs.cntd.ru/document/1200096135>.
4. <https://studfiles.net/preview/5814652/page:13/>.
5. <https://rp5.ru>
6. Как узнать высоту облаков (radiosit.ru).
7. <https://yakutsk-pogoda.ru/rezhim-oblachnocti-i-atmosfernye>

# Карта местонахождений мамонтовой фауны на территории Амгинского улуса (района) Республики Саха (Якутия)

*Лобанов Айаал Александрович, учащийся 7-го класса*

МБОУ «Амгинский лицей имени академика Л. В. Киренского» Амгинского района Республики Саха (Якутия) (г. Якутск)

**Научный руководитель: Пономарев Иван Васильевич, научный сотрудник**  
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова (г. Якутск)

**Научный руководитель: Ефремова Вилена Альбертовна, научный сотрудник**  
Институт мерзлотоведения имени П. И. Мельникова СО РАН (г. Якутск)

**Научный руководитель: Быстрова Алёна Вячеславовна, учитель биологии**  
МБОУ «Амгинский лицей имени академика Л. В. Киренского» Амгинского района Республики Саха (Якутия) (г. Якутск)

*В статье автор описывает итоги исследования мамонтовой фауны на территории Амгинского улуса, используя данные создает карту с помощью ГИС технологий.*

**Ключевые слова:** мамонтовая фауна, ГИС технологии.

**В** исследовании описали палеонтологические находки во время летней экспедиции. Изучили найденные останки мамонтовой фауны.

**Цель исследования:** изучение, определение ископаемых останков мамонтовой фауны создание с помощью ГИС карты мамонтовой фауны на территории Амгинского района.

Оригинальность исследования и его отличие от наших предыдущих исследований по данной теме заключается в том, что впервые начато создание отдельной карты мамонтовой фауны на территории Амгинского района с помощью программы QGIS 3.34.

Результаты исследования могут быть использованы на уроках изучения родного края, истории, биологии, географии, а также для внеклассных мероприятий. Кроме этого, мы надеемся, что наша работа поможет задуматься и взрослым, и детям о более бережном отношении к окружающему нас миру.

Проводилось анатомическое и видовое определение костных остатков с помощью определителей В. И. Громовой по костям скелета, руководство по измерению костей животных из археологических раскопок Ангелы Вон Ден Дрыщ, и атласа определителя крупных млекопитающих мамонтовой фауны Якутии Г. Г. Боевского. Также производили промеры с использованием штангенциркуля.

В Центральной Якутии наиболее изученными территориями являются бассейн Вилюя, Алдана и Средней Лены. Описаний мамонтовой фауны из бассейна Амги крайне мало. Наиболее значимые находки скелет пещерного львенка и скелет шерстистого носорога (гора Королёнка п. Амга).

С целью изучения и определения ископаемых останков мамонтовой фауны для создания с помощью ГИС карты мамонтовой фауны на территории Амгинского района мы использовали найденные нами материалы.

Материалом являются найденные нами костные остатки мамонтовой фауны, собранные в ходе работы Летней школы РГО в с. Амга в 2021-2023 гг. Большая

часть материала собрано на левом и правом берегу р. Амга в бечевнике недалеко от турбазы. Также изучался материал, переданный местными жителями найденные в отдалении от этого места но в бассейне Амги.

Проводилось анатомическое и видовое определение костных остатков с помощью определителей В. И. Громовой по костям скелета, руководство по измерению костей животных из археологических раскопок Ангелы Вон Ден Дрыщ, и атласа определителя крупных млекопитающих мамонтовой фауны Якутии Г. Г. Боевского. Также производили промеры с использованием штангенциркуля.

**Создание ГИС карты с помощью программы QGIS 3.34.**

Мы выбрали программу QGIS 3.34. Как работает карта? Карты бывают очень разными.

Для реализации этих возможностей обычной практикой стало деление карты на графические слои, наложенные друг на друга. Слои можно включать и выключать, поднимать и опускать в иерархии наложения, менять их источник отображения данных.

Найденные нами материалы мы сперва отображали на таблице.

Затем данные перенесли в программу ГИС, что видно на рисунке 1. Таким образом, составили обзорную карту-схему находок на берегу реки Амга в местностях Амгинского и Чакирского наслегов (рисунок 2).

Таким образом, получены новые данные о мамонтовой фауне бассейна реки Амга.

Определены следующие виды: шерстистый мамонт, носорог, ленская лошадь, степной бизон, северный олень, благородный олень. Лошади показывают высокий размах изменчивости от крупных и массивных, средних и до очень мелких. Метатарс степного бизона показывает необычное сочетание признаков и несколько крупнее бизонов своего времени на территории Центральной Якутии. На основе полевых данных сделана база данных в программе QGIS. В первые составлена карта-схема находок на берегу реки Амга.



Рис. 1. Обзорная карта-схема находок на берегу реки Амга, Амгинского и Чакурского наслегов

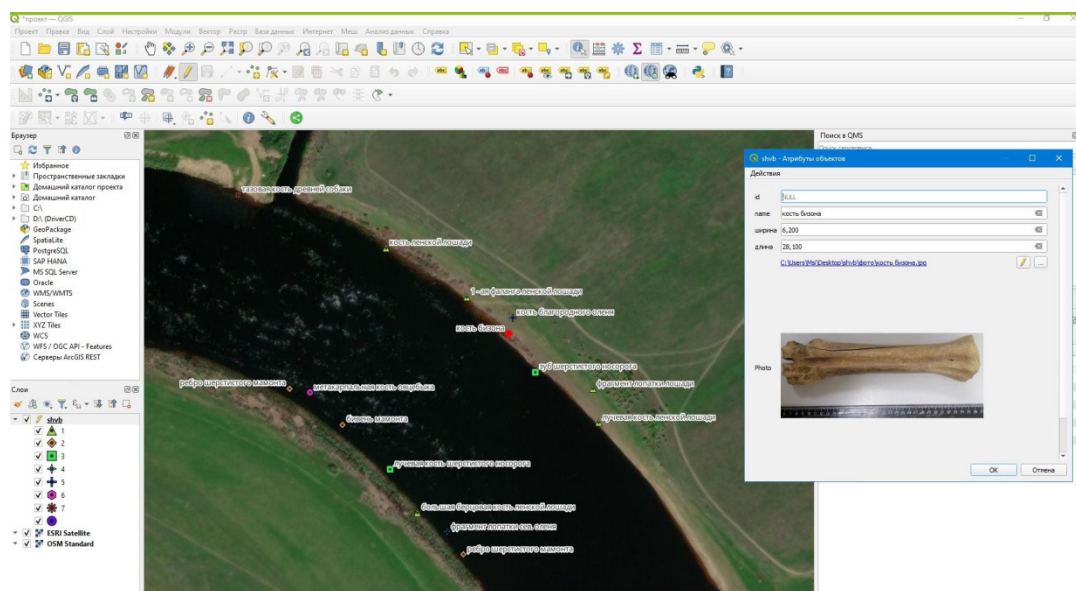


Рис. 2. База данных находок в долине реки Амга

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Боевский, Г. Г., Белолюбский И. Н. Сергеев А. И. 2016 Новые данные о млекопитающих мамонтовой фауны в бассейне Средней Лены.
2. Громова, В. И. Определитель по костям скелета
3. Driesch, A. von den. A guide to the measurement of animal bones from archaeological sites // Bulletin Peabody museum of archaeology and ethnology, 1: 1-137.
4. Энтин, А., Самсонов Т., Карпачевский А. Основы геоинформатики: практикум в QGIS. <https://aentin.github.io/qgis-course/>

# Геокультурный образ чорона в современном культурном пространстве

*Старостин Артем Гаврилович, учащийся 6-го класса*

МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия имени В. В. Филиппова» МР «Горный улус» Республика Саха (Якутия)

**Научный руководитель:** *Данилова Наталья Ксенофоновна, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Центра интеллектуальной истории и культуры*

Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения РАН (г. Якутск)

*В статье автор исследует происхождение якутского чорона и рассматривает современный геокультурный образ чорона.*

**Ключевые слова:** *чорон, ысыах, геокультурный образ.*

Люди, не знающие Якутию, часто интересуются ее культурой, бытом. Исторические предания якутов появление Ысыаха связывали с именем их легендарного родоначальника Эллэя, одинокого, не знавшего родителей,

мастера на все руки [1]. Эллэй, говорится в преданиях, первый устроил Ысыах, первый изобрел кумыс и посуду для него — чорон — деревянный кубок для питья кумыса и других молочных напитков. Рис. 1.



Рис. 1. Подготовка к Ысыаху 1945 г. Борогонцы, Усть-Алданский улус [1, с. 15]



Чорон происходит от слова чорой, чорот, означающего: держать торчмя, заострять, вытягивать, напрягать. Форма чорона напоминает силуэт танцующего стерха, эта птица служит символом красоты и грации. При рождении каждому ребенку выполняли свой кубок [1]. Так, после изучения истории чорона мне стало интересно, и я посетил краеведческие музеи в городе Якутске и нашел интересные археологические данные

раскопок. Так в XVI веке Попов нашел в местности Улахан-Алаас Баягинского наслега Таттинского улуса чорон. В XVII-XVIII веках Константинов в местности Сайылык Эбэ, Ожулунского наслега Чурапчинского улуса такой чорон. И в конце XIX-го в начале XX века нашли в Черкөхө Таттинском улусе чорон. Сведем данные нашего исследования в таблице 1.

Таблица 1. Археологические данные раскопок:

	Материал археологических раскопок	Место нахождения	Фото чорона
XVI век	В. В. Попов	в местности Улахан-Алаас Баягинского наслега Таттинского улуса	



XVII-XVIII век	И. В. Константинов	в местности Сайылык Эбэ, Ожунского наслега Чурап- чинского улуса	
Конец XIX — начало XX вв.		Черкех, Таттинский улус	

Я сходил к народному мастеру Василию Егоровичу Протопопову по изготовлению чорона и он мне показал приемы резьбы по дереву, узнал много нового как делают чороны и узнал способы нанесения разных орнаментов.

Сперва выбирают кусок дерева и очищают от бересты, из готовой чурки начинают делать чорон. Было очень интересно учиться у мастера. Рис. 2.



Рис. 2. Работа мастера Василия Егоровича Протопопова

История трансформации чорона от XIX века до наших дней разнообразна. С 2000 годов в период «пост модернизма» появились памятники, муралы как часть объ-

екта, символы. Так чорон стал геокультурным символом Якутии [2]. Рис. 3.



Рис. 3. Образы чорона в современной Якутии [2, с. 24]

В заключении хочется отметить, что чорон испокон веков считается у народа саха — сакральным и таинственным сосудом, что доказывают наши исследования в первой части.

Чорон был и остается любимым и обязательным предметом в жизни каждого якута, хотя и как показывает мое исследование современный геокультурный образ чорона изменился за прошедшие года, но все равно даже сейчас чороны есть практически в каждой якутской семье. И являются символами богатства, изобилия и счастья. Доказательством этого является пусть и небольшое, но показывающее действительность исследование — по анкетированию которого современные дети часто ассоциируют чорон именно с праздником Ысыаха, но по-настоящему значение чорона для народа Саха не представляют. И можно сказать, что повышение зна-

ний о чороне было у 90% мною опрошенных, что считаю действительной плодотворным итогом моей исследовательской работы. Если раньше образ чорона представлял более сакральный и мифический характер, с оригинальными ритуалами, каждый чорон, например представлял свою ценность, то сейчас можно сказать, что В XXI в. мы вновь обрели наш чорон в виде символа счастья, богатства и изобилия. Чорон стал культовым брендом Республики Саха и заслуженно может считаться уникальным произведением искусства. Орнаменты на чоронах имеют богатую семантику, глубокий философский смысл и требуют дальнейшего, более детального исследования. В дальнейшем планирую изучить образы чорона в разных районах нашей республики и мира, сравнить их узоры и орнаменты, в дальнейшем создать энциклопедию чорона по разным улусам нашей республики.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеев, А. Н. О происхождении якутских чоронов // Северо-Восточный гуманитарный вестник. — Якутск: ИГИиПМНС СО РАН, 2015. — № 1 (10). с. 53-60.
2. Кисель, В. А. Якутские чороны и их происхождение // Этнографическое обозрение. — 2003. — № 6. — с. 70-77.



# ЭКОНОМИКА

## Цифровые валюты: перспективы развития

*Ветрова Марина Николаевна, учащаяся 11-го класса*

Научный руководитель: *Астапова Галина Викторовна, доктор экономических наук, профессор*  
Институт экономических исследований (г. Донецк)

Научный руководитель: *Артюхов Олег Викторович, учитель русского языка и литературы*  
МБОУ СШ № 23 г. Волгодонска (Ростовская обл.)

*Первые цифровые валюты, или криптовалюты, появились более 10 лет назад. При этом имея несомненные преимущества перед классическими наличными и безналичными видами денежных средств они не завоевали международный финансовый мир.*

*В настоящее время появились фиатные цифровые валюты. Их техническое решение, функции и области их применения зачастую выходят за рамки устоявшихся представлений о денежном обращении.*

*И это требует тщательного изучения как в аспекте применения в финансовой сфере отдельного государства, так и в международной финансовой практике.*

**Ключевые слова:** цифровые валюты, цифровой рубль, цифровой юань, криптовалюты.

## Digital currencies: development prospects

*The first digital currencies, or cryptocurrencies, appeared more than 10 years ago. At the same time, having undoubted advantages over classic cash and non-cash types of funds, they have not conquered the international financial world.*

*Fiat digital currencies have now emerged. Their technical solution, functions and areas of application often go beyond established ideas about monetary circulation.*

*And this requires careful study both in terms of application in the financial sector of an individual state and in international financial practice.*

### Материалы и методы

В статье рассмотрены плюсы и минусы использования цифровых валют, для чего были изучены документы Банка России, статистические данные, научные статьи, находящиеся в открытых источниках. В результате проведенного исследования были сделаны выводы о перспективах развития криптовалют и цифровых государственных валют, а также их использования в государственной и международной финансовой системе.

### Результаты исследования

В результате проведенного исследования были сделаны выводы о перспективах развития криптовалют и цифровых государственных валют, а также их использования в государственной и международной финансовой системе.

### Обсуждение

Начиная с 2010 года в мире наблюдается рост безналичных платежей, например в Испании практически

любой платеж можно осуществить, используя банковскую карту или телефон. Платежи по телефону представляют собой аналог системы «банк on-line», которая есть у многих российских банков. Даже на рынках, где в основном торгуют представители малого бизнеса, возможно осуществить безналичный платеж. Хотя, как известно, именно на малый бизнес, среди корпоративных клиентов, и физические лица, приходится наибольшее количество платежей в наличной форме. В то же время в европейских странах есть сферы, где оплата наличными невозможна. Это оплата коммунальных платежей, мобильной связи, в случае если заключен контракт на долговременное обслуживание, а подавляющее большинство абонентов в Испании заключают контракт. А также это оплата дорогостоящих покупок, все сделки с недвижимостью, автомобилями, предметами роскоши и так далее осуществляются только в безналичном



виде. Кроме того, есть ограничения на снятие наличных денег.

Аналогичная ситуация наблюдается в Великобритании. При покупке наличными на сумму более 100 фунтов стерлингов проблематично получить сдачу в магазинах и точках общественного питания.

В России также множество способов безналичной оплаты, это платежи банковскими картами, переводы через систему банк on-line, СБП, оплата банковским стикером, QR-кодом, установленным на телефон, удобство которых стимулирует рост интереса у бизнеса и населения к оплате безналичными денежными средствами. По последним данным Центробанка доля безналичных платежей в России составила 77,7%. К концу 2023 года регулятор ожидает рост этого показателя до 78-80% (1). Таким образом, можно сделать вывод, что население и бизнес, в основном осуществляют оплату безналичным способом.

Примерно в 2009 году появились Биткоин, первая криптовалюта. Касперский дает такое определение: Криптовалюта — это цифровая платежная система, при проверке транзакций в которой не участвуют банки. При переводах денежных средств в криптовалюту, транзакции записываются в публичный реестр, но при этом используются технологии блокчейн, представляющие собой способ записи транзакций в блоки с указанием времени и защищенные шифрованием, что обеспечивает их надежность и секретность (2).

Позднее были разработаны тысячи криптовалют. Наиболее популярные после Биткоина, это Эфириум, Лайткоин и так далее. По мнению автора, криптовалюты должны были заменить наличные платежи, при оплате которыми соблюдается анонимность покупателя, сохранив при этом удобство осуществления безналичных платежей. Сам термин «криптовалюта» предполагает использование криптографии (шифрования), для надежности и безопасности. При этом возможность отслеживать транзакции в криптовалюте изначально не предполагалась.

Однако, в 2012 году появилась Ripple — система с распределенным реестром, позволяющая отслеживать транзакции, и не только криптовалютные. Так что заявленная анонимность платежей, это вопрос виртуозности разработчиков систем шифрования.

Изначально предполагалось, что криптовалютой возможно будет расплачиваться при покупке любых товаров и услуг. Однако по прошествии 10 лет оплатить криптовалютой можно не так много. Доступны покупки на сайтах электронной коммерции, сайтах компаний, продающих технологические продукты, такие как neveg.com, AT&T и Microsoft. Биткоин в оплату принимает платформа Overstock, сайты Shopity, Rakuten и Home Depot. Также возможно приобрести предметы роскоши или эксклюзивные товары, такие как: часы Rolex, Patek Philippe, некоторые марки автомобилей. Однако здесь, зачастую сохранение анонимности платежа не всегда имеет смысл, так как такие товары имеют свой уникальный номер и по нему возможно установить владельца. Швейцарская компания AXA принимает Биткоин в оплату услуг страхования, кроме страхования

жизни. В США существуют дебетовые криптовалютные карты Bit Pay. Однако, широкого применения криптовалюты так и не нашли.

Отсутствие популярности криптовалют как средства платежа можно объяснить в том числе и отсутствием их обеспечения. Разработчики криптовалют — это анонимные частные организации, информации об их активах нет в принципе, даже привязки к определенной стране не существует.

Кроме того, нередки случаи мошенничества в сфере оборота криптовалют, так как в мире нет ни органа, ни какого-либо законодательного акта, регулирующего деятельность в этой сфере. Вследствие чего преступления по взлому криптокошельков и краже их содержимого, если и расследуются, то только силами самих потерпевших.

Поэтому, чаще всего криптовалюту используют как инвестиции, либо как средство анонимного сбережения денежных средств. Для этого, изначально совершается покупка криптовалюты на финансовых биржах за обычную валюту. Некоторые платформы продают свою криптовалюту, принимая в оплату банковские переводы или переводы через автоматизированную клиринговую палату. Также некоторые платежные сервисы позволяют покупать, продавать и хранить криптовалюты, такие как PayPal, Cash App и Venmo.

Единицей криптовалюты являются виртуальные монеты, которые создаются в процессе майнинга. При этом процессе вся вычислительная мощь компьютера используется для решения сложных математических задач, расшифровывая алгоритм криптовалюты для присоединения следующего блока записей о транзакциях, в результате чего генерируются монеты.

В экосистемах существует искушение создать свою криптовалюту для внутренних платежей в системе, что позволит уменьшить издержки обращения и усилит зависимость рядового клиента от экосистемы. Однако, государству необходимо разработать правовую базу и пресекать попытки создания псевдоденег.

В то же время в некоторых государствах появилась фиатная цифровая валюта — цифровой рубль, цифровой юань, использование которых несет массу выгод как клиенту, так и государству. Однако, в данном случае анонимность платежей клиента сходит к нулю. Но при этом такая цифровая валюта является одной из форм государственных валют и государство в полной мере несет по ней все обязательства, что является существенным отличием от криптовалюты. Операции с цифровым рублем будут проходить на цифровой платформе Банка России, где будут открыты счета, называемые цифровыми кошельками, для физических и юридических лиц, которые будут оформлять банки, а также будет кошелек Федерального казначейства, для обеспечения платежей бюджетных организаций. При этом для удобства управления собственным счетом клиенту будет открыт виртуальный личный кабинет, доступный 24 часа в сутки все дни в году без исключений.

При этом тарифы на обслуживание будут едиными: бесплатно — для физических лиц и минимальные ставки для корпоративных клиентов.

Кроме того, существует возможность оплаты цифровыми деньгами без доступа к интернету для чего бронируется определенная сумма в криптокошельке клиента и при оплате списывается, а после возобновления связи проводятся все транзакции.

Также расширяется ассортимент инновационных продуктов и сервисов, которые существенно улучшат или полностью заменят классические. Так британский банк применил смарт — контракты для проведения международных сделок с аккредитивами. Смарт — контракты в банковской сфере возможно применять для финансирования цепочек поставок, ипотечного кредитования, кредитования малого бизнеса, а также в страховании, для автоматизации учета и документооборота, выплат при страховых случаях и претензионной работы, в сфере государственных услуг и для частных компаний при проведении голосований по различным вопросам.

Также введение цифровой государственной денежной единицы снижает огромное количество издержек для государства, начиная от материальных затрат на выпуск банкнот и их обращение для наличных платежей, и заканчивая издержками на транзакции по бюджетным платежам для безналичного обращения.

Еще одним перспективным направлением для использования государственных цифровых валют будет применение их для оплаты международных сделок и упрощение трансграничных платежей.

Таким образом государственная цифровая валюта, находящаяся в обращении наравне с безналичной и наличной формами, в дальнейшем скорее всего будет превалировать в денежном обращении конкретного государства, за счет удобства использования и других предпочтений.

Однако, в международных платежах государственные цифровые валюты не смогут занять лидирующее место

в связи со многими противоречиями, существующими между различными странами. А также есть масса транснациональных компаний и концернов, и частных лиц, ставящих на первое место свою анонимность в платежах в связи с огромным количеством причин, начиная от коммерческой тайны и заканчивая международным мошенничеством, уклонением от налогообложения и финансированием терроризма. Поэтому криптовалюты, несмотря на явные минусы в использовании также не «уйдут» с финансовых рынков.

В дальнейшем, по мнению автора, будут развиваться оба вида валюты, играя на противоречии выгод для клиента анонимность — обеспечение.

### Выводы

Таким образом, государственные цифровые валюты со временем займут лидирующее место в денежном обращении на внутреннем рынке государства, потеснив при этом наличные и безналичные формы денежных средств в силу объективных причин. При этом на международном рынке цифровые фиатные валюты также будут использоваться при проведении международных сделок, переводах частных лиц и тому подобное, но гораздо в меньшем объеме.

В то же время криптовалюты не исчезнут с рынка, не смотря на проблемы с обеспеченностью и защищенностью денежных средств, имея в своем активе анонимность, как плюс, который для некоторых категорий пользователей компенсирует, а зачастую и перекрывает все минусы. Кроме того, анонимность криптовалют зиждется на сложности алгоритма расшифровки для присоединения следующей транзакции. С развитием цифровых технологий все более реальной становится возможность отслеживания и деанонимизации транзакций в криптовалюте, что может привести к утрате привлекательности её использования.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Евгения Чернышова «Спрос на наличные в 2022 году не побил рекорд пандемии», ФИНАНСЫ, 06.01.23 <https://amp.rbc.ru/rbcnews/finances/06/01/2023/63ab12ae9a7947578eba0cf2>
2. «Что такое криптовалюта и как она применяется?» <https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/what-is-cryptocurrency>
3. Цифровой рубль | Банк России (cbr.ru)
4. Аналитический Обзор по теме «Смарт-контракты», Банк России, центральный банк Российской Федерации, октябрь 2018, Москва SmartKontrakt\_18–10. pdf (cbr.ru)
5. И. В. Кисаров, «О переходе к цифровому рублю», Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2021. № 1 (53). с. 198-208 Экономика № 1-198-208. pdf (tversu.ru)

# Социальное значение развития экономики Тульской области

Меркулов Ярослав Алексеевич, учащийся 9-го класса

Научный руководитель: Киржаева Наталья Васильевна, учитель географии;

Научный руководитель: Щеглова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания;

Научный руководитель: Дубова Татьяна Ивановна, учитель математики

ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» (Московская обл.)

В прошлом году я вместе с моей семьёй посетил чудесный уголок России — Тульскую область. Мы много путешествуем и уже посетили достаточное количество городов и регионов нашей огромной страны, чтобы, так сказать, сформировать базу для сравнения. На данный момент в моем сердце и сознании Тульская область однозначно лидирует. Что же меня здесь так поразило? Пожалуй, то, что я впервые настолько наглядно ощутил и увидел, как доходы областного бюджета идут на благо населения. Ничего не хочу сказать против других регионов, но здесь позитивные преобразования можно наблюдать повсюду.

Вернувшись из поездки, я решил более детально разобраться в структуре экономики Тульской области, до-

ходах, расходах, основных направлениях и перспективах развития. Начнем с доходов, соответственно, со структуры экономики края. По объему налоговых и неналоговых доходов Тульская область занимает пятое место среди 18 субъектов ЦФО (впереди — Москва, Московская, Воронежская и Белгородская области). Исполнение доходов составило 41,151 млрд рублей — на 16% выше уровня прошлого года и 40,4% от годового плана. (По данным зам. Председателя правительства Тульской области Валерия Шерина). Общий объем доходов областного бюджета в 2022 году составил 116,41 млрд рублей. Из чего же складываются эти цифры?

Тульская область обладает достаточно развитой и весьма диверсифицированной экономикой:



В структуре экономики Тульской области основное место в валовом региональном продукте (ВРП) занимают промышленность (46,5%), основные отрасли которой являются машиностроение, химическая и пищевая отрасли, черная металлургия, электроэнергетика, производство строительных материалов.

Важный вклад в ВРП вносят торговля (9,2%), строительство (8%), сельское хозяйство (7,2%), туризм (6,1%). На территории Тульской области функционируют пять частных технопарков, две территории опережающего развития и одна особая экономическая зона. На особом почетном месте стоят предприятия оборонной промышленности Тульской области. Особенно в нынешних непростых условиях их роль и значимость возросли многократно.

Крупнейшими предприятиями в данной сфере являются: «Конструкторское бюро приборостроения» (разработка и производство высокоточного управляемого ору-

жия), ГНПП «Сплав» (производство реактивных систем залпового огня), «Тульский оружейный завод» (производство военного, спортивного и гражданского оружия), «Туламашзавод» (выпуск вооружений для сухопутных войск и военно-морского флота) и «Тульский патронный завод». Тульские оружейники производят и успешно реализуют, как в России (в рамках гособоронзаказа), так и за рубежом противотанковые ракетные комплексы, вооружение для танков и другой лёгкой бронированной техники, артиллерию, стрелковое вооружение и патроны к нему.

В последние годы наблюдается устойчивая положительная динамика и в ещё одной крайне важной и показательной сфере экономике — в туризме. По всем данным статистики, туристический поток в Тульскую область стабильно растет.

ТУЛА. 13 ДЕКАБРЯ. ИНТЕРФАКС — Тульская область за 9 месяцев 2023 года приняла на 78% больше ту-



*ристов, чем за аналогичный период 2022 года, сообщила заместитель министра экономического развития региона Лариса Соломатина на оперативном совещании в областном правительстве.*

По заявлениям туроператоров, в настоящее время особой популярностью у гостей пользуются культурно-познавательный, гастрономический, экологический и деловой туризм, что обусловлено богатейшим культурно-историческим потенциалом, выгодным положением, развитой инфраструктурой, транспортной доступностью и другими факторами. На территории региона находятся порядка 250 объектов показа, действуют 80 музеев и филиалов. 4 музея области имеют федеральное значение: музей-заповедник «Куликово поле», Тульский государственный музей оружия, музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна» и музей-заповедник В. Д. Поленова. Вызывают большой интерес, и соответственно, пользуются спросом у туристов местные промыслы — самовары, гармони, производства, пряники, филимоновская игрушка, белёвская пастила и кружева, художественная отделка охотничьего оружия, и т. д. По словам заместителя министра экономического развития Тульской области Л. Соломатиной, в крае разработана «Стратегия развития туризма до 2035 года», которая предусматривает комплексное развитие территорий с применением кластерного подхода. К 2030 году планируется увеличить турпоток в два раза.

С доходами области в общих чертах разобрались, теперь пора перейти к расходам и их социальному значению. Так как в современном мире именно экономика играет ключевую роль в формировании социальной структуры общества. Развитие экономики региона имеет прямое влияние на уровень жизни его жителей, социальную стабильность и возможности для самореализации. И вот тут ключевая фраза: «более 70% всех расходов бюджета направлены на социальную сферу». То есть администрация Тульской области придерживается принципов социально ориентированной экономики. В чем это конкретно выражается?

Во-первых, в цифрах. По заявлению администрации области в 2024 году на меры социальной поддержки будет выделено 20,8 млрд рублей, на здравоохранение — 18,2 млрд рублей, на ЖКХ — 3,4 млрд рублей, на укрепление материально-технической базы государственных учреждений — 2,1 млрд рублей, на дорожный фонд — 9,3 млрд рублей. Муниципалитетам направят порядка 38,4 млрд рублей. Более 100 млн будет выделено на приобретение детских площадок. Губернатор Алексей Дюмин обратил особое внимание на необходимость увеличения в течение следующего года бюджетных ассигнований на выделение квартир медикам, поддержку науки, инженеров.

Во-вторых, в заявленных правительством области основных сферах социального развития. В Тульской области стратегическими целями развития являются: рост численности населения, повышение продолжительности жизни и рождаемости, обеспечение качественного миграционного прироста и закрепление трудоспособного населения, создание комфортных условий жизни, достойного уровня доходов и занятости населения, до-

ступности медицинского обслуживания, условий для самореализации населения, развитие малого и среднего бизнеса, внедрение инновационных технологий во все сферы жизни, развитие научного потенциала области и улучшение образовательной среды.

В-третьих, в конкретных делах. За последние годы в Тульской области удалось реализовать или приступить к реализации многих социально значимых проектов. Для Тульской области 2023 год стал рекордным: введено 1,105 млн. м<sup>2</sup> жилья — на 17% больше метров жилья, чем годом ранее. Всего с 2016 по 2023 год в регионе построено 82 социальных объекта на 37 млрд рублей. Больше всего — в сфере здравоохранения, образования, спорта. Самым крупным из них стал онкоцентр в Туле, построенный в рамках нацпроекта «Здравоохранение». Строятся новые школы, поликлиники, больницы, открываются учебные заведения, дома творчества и многое другое. 4 марта 2022 года в Туле открыл свои двери новый корпус областного перинатального центра.

В-четвертых, это субъективный взгляд путешественника. То, что бюджетные деньги идут на общее благо видно в благоустроенных общественных зонах: парках, скверах, набережных, исторических местах. Видно, что их привели в порядок и улучшили достаточно недавно. Приятно поразило техническое оснащение всех музеев. Такого количества интерактивных программ, современных технологических решений, компьютерных, видео и аудио эффектов в других музеях я не видел. В технологическом плане самым приятным шоком было для нас посещение музея-заповедника «Куликово поле» и Тульского государственного музея оружия. На мой взгляд, это эталоны современных музейных пространств.

Для туриста всегда остаются важными два вопроса: размещение и питание. В этой сфере нареканий нет. Номерной фонд области постоянно развивается, доступных точек общественного питания достаточно, где ценны и качество так же радуют. Не плохо развита и дорожная сеть.

Подводя итог, хотелось бы отметить два важнейших фактора, необходимых для устойчивой положительной динамики развития социальной сферы в любом регионе. Во-первых, это стабильный рост экономики края и ее диверсификация. Во-вторых, грамотное администрирование и социальная ориентация бюджета области. По-моему, оба эти фактора удачно сочетаются в Тульской области. Рост экономики края способствует увеличению доходов населения, обеспечивает рабочие места, улучшает качество жизни жителей области.

Должное внимание в области уделяется вопросам экологии, так как наличие большого количества предприятий может создать проблемы в этой сфере. Развитие зеленой экономики, внедрение новых технологий и использование возобновляемых источников энергии способствуют улучшению экологической обстановки в регионе, что прямо влияет на качество жизни его жителей.

Сельское хозяйство Тульской области обеспечивает продовольственную безопасность региона и является источником дохода для многих местных жителей. Оборотные, химические и машиностроительные производства требуют высококвалифицированных специалистов,

что неизменно отражается на образовательных программах и учреждениях области, повышая их качество и уровень выпускников. Областное руководство старается привлекать в область высококвалифицированных специалистов со всех уголков России, создавать для них благоприятные условия, что способствует качественно-му приросту населения.

Помимо материальных потребностей жители Тульской области прекрасно могут удовлетворить и духовные запросы, так как у края богатое культурное наследие, достаточное количество досуговых мест, центров творчества. Одной из отличительных особенностей области является событийный туризм. Эта форма туристической деятельности приобрела здесь большую популярность. Ежегодно проводятся фестивали, народные гулянья, ярмарки, военно-исторические реконструкции, литературно-песенные праздники и многое другое. Развитие ту-

ристического потенциала этого региона играет важную социальную роль, поскольку способствует экономическому процветанию, сохранению культурных традиций, укреплению идентичности местного населения и созданию позитивного образа региона. Туризм также стимулирует развитие традиционных ремесел и искусств, таких как гончарство, резьба по дереву, народное пение и танцы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что развитие экономики Тульской области имеет огромное социальное значение. Оно определяет уровень жизни населения, социальную стабильность, возможности для самореализации и развитие региона в целом. Решение проблем, связанных с развитием экономики Тульской области, требует внимания и усилий со стороны всех заинтересованных сторон, а также использования инновационных подходов и технологий.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://myslo.ru/news/tula/2022-05-30-tul-skaya-oblast-na-pyatom-meste-sredi-regionov-cfo-po-dohodam-byudzheta>
2. <https://www.putin-today.ru/wp-content/uploads/2021/08/1-1.jpg>
3. Экономика Тульской области. — Текст: электронный // Википедия: [сайт]. — URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Тульская\\_область](https://ru.wikipedia.org/wiki/Тульская_область) (дата обращения: 21.02.2024).
4. <https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/104525/>
5. <https://dzen.ru/a/ZcEzSZYMuTgOB-Tr>

## Понятие краудфандинга и перспективы его развития в России

*Павлова Мария Александровна, учащаяся 10-го класса*

Научный руководитель: *Бурдакова Наталья Владимировна, учитель экономики*  
ГАОУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

*В статье рассмотрено понятие краудфандинга и его характерные черты, а также перспективы развития в ближайшем будущем.*

**Ключевые слова:** краудфандинг, инвестиции, краудлендинг, краудинвестинг.

**Проблема.** Появившийся в XXI веке краудфандинг вызывает опасения у инвесторов, но продолжает активно развиваться. В связи с этим возникает вопрос о возможности его будущего развития.

**Актуальность** статья мотивирована важностью увеличения знаний в сфере инвестиций, а также повышением уровня финансовой грамотности.

Краудфандинг — способ финансирования проектов, при котором с большого круга лиц при помощи специализированных платформ собираются деньги. Устанавливаются следующие условия: минимальная и максимальная сумма перевода денег и период времени, в который происходит сбор средств. Автор проекта (фаундер) должен составлять отчёты о поступлениях и расходах, делая

операции прозрачными. В случае если проект не набирает необходимую минимальную сумму денег, платформа определяет краудфандинг неслучившимся, и деньги возвращаются бэкерам (инвесторам).

Проиллюстрируем принципы и этапы работы краудфандинга на рис. 1.

Краудфандинг имеет ряд преимуществ перед стандартными способами привлечения инвестиций. Во-первых, заинтересованные бэкары могут привлечь новых инвесторов, создавая медийную поддержку. Во-вторых, это отличный способ предпринимателям проверить рынок и идею до привлечения крупных инвестиций. В-третьих, пропадает необходимость вести долгие переговоры с инвесторами и составлять документы. Отсутствуют



Рис. 1. Принципы краудфандинга [1]

финансовые рычаги для управления фирмой отдельным инвестором.

К главным недостаткам краудфандинга относят высокие риски, связанные с мошенничеством. Эта причина, которая останавливает многих инвесторов, но возникновение систем распознавания мошеннических проектов на платформе, а также принцип прозрачности улучшает ситуацию. Это относительно новое явление в финансах, из-за чего закон охватывает не все аспекты краудфандинга. У предпринимателей может вызвать трудности оценка необходимых объемов инвестирования. В данном случае решением проблемы выступает предоставление гибкой политики, связанной с запрашиваемой суммой и возможностью менять её. Могут возникнуть сложности с размещением проектов из-за ограничений на платформе, связанные с её политикой.

Можно выделить виды краудфандинга по различным критериям. Наибольшую популярность имеют:

- Краудлендинг — разновидность финансирования проектов, в которой фаундер выступает как заёмщик. В этом случае инвесторы рассчитывают на возвращение вложенных средств и получение процента, выступающего в роли дополнительного дохода.
- Краудинвестинг — разновидность финансирования проектов, при которой инвесторы объединяют капитал и в случае успешного сбора средств получают ценные бумаги компании, долю компании или часть прибыли

— Благотворительный краудфандинг — вид финансирования, который не попадает под 259-ФЗ [2]. Безвозмездное пожертвование денег.

В некоторых случаях инвесторы могут получать в благодарность продукцию компании или упоминание в СМИ при поддержке проекта.

С появлением в 2020 году закона, регулирующего краудфандинг [2], также связано появление УЦП (утилитарных цифровых прав), которые выполняют роль цифрового сертификата, закрепляющего права его владельца получить определённые услуги или товары в будущем.

Данные Банка России об объёме привлеченных субъектами МСП (малый и средний бизнес) средств, демонстрируют активное развитие краудфандинга в России, которое происходит в рамках программы национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (рис. 2)

В настоящее время на рынке преобладает инвестирование путем предоставления займов. А количество новых инвестиционных платформ увеличивается с каждым годом. (рис. 3.)

Развитие рынка краудфандинга связано с цифровизацией и необходимостью новых вариантов инвестиций. Создание контролируемого рынка цифровых активов, замещающего криптоактивы, находящиеся в серой зоне, положительно влияют на экономику страны.

Таким образом, краудфандинг выступает в роли быстрорастущего альтернативного вида инвестиций. Не-



Рис. 2. Данные Банка РФ [3, с. 7]



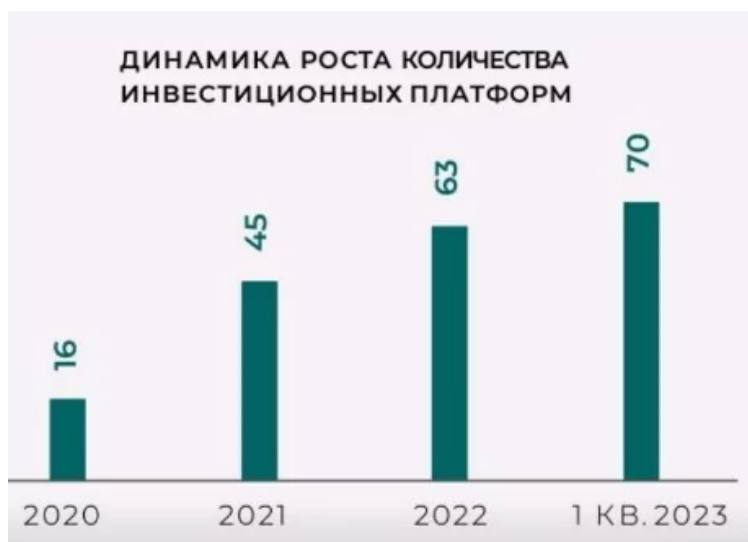


Рис. 3. Инвестиционные платформы [4]

смотря на опасения инвесторов, этот инструмент имеет широкие перспективы развития в условиях диджитализации в России. Разрабатываются новые законы и системы безопасности в сфере краудфандинга, увеличивается финансирование проектов и субсидирование программ. Высокотехнологические сферы и инновации являют-

ся одними из самых популярных направлений в инвестициях. А такая форма вложений позволяет человеку непосредственно ощущать свой вклад в развитие понравившихся проектов, мотивируя рассматривать краудфандинг не только как способ получения доходов.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Краудфандинг — собираем деньги на свои проекты Электронный ресурс <https://neiros.ru/blog/business/kraudfanding-sobiraem-dengi-na-svoi-proekty/>
2. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Электронный ресурс [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358753/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/)
3. Банк России. Краудфинансирование — инструмент привлечения финансирования для малого и среднего бизнеса Электронный ресурс [https://www.cbr.ru/Content/Document/File/120740/press\\_29112023\\_2.pdf](https://www.cbr.ru/Content/Document/File/120740/press_29112023_2.pdf)
4. Что такое краудфандинг и как он работает Электронный ресурс <https://talaninvest.ru/media/что-такое-kraudfanding/>
5. Банк России. Обзор платформенных сервисов в России Электронный ресурс <https://moluch.ru/young/archive/66/3471/>
6. Как собирать деньги на творческий или социальный проект Электронный ресурс <https://fincult.info/article/kak-sobrat-dengi-na-tvorcheskiy-ili-sotsialnyy-proekt/>
7. Краудфандинг — что это такое простыми словами. Электронный ресурс <https://planfact.io/blog/posts/kraudfanding-cto-hto-takoe-prostymi-slovami-primery-ploshchadok#vidy-i-modeli-kraudfandinga>
8. Что такое краудфандинг: обзор платформ и советы начинающим Электронный ресурс <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/60a4f17d9a79473292bfd627>



## ПРАВО

### Проблемы в исполнительном производстве, связанные с состояниями психики

Степанова Тамара Алексеевна, учащаяся 10-го класса

Научный руководитель: Шокиров Тохир Суннатович, учитель истории  
NewTone School (г. Ташкент, Узбекистан)

В данной статье рассматриваются такие понятия как «вменяемость» и «невменяемость», даются их определения, критерии и признаки. Разбираются такие понятия как «ограниченная вменяемость», «специальная вменяемость» и «возрастная невменяемость», обозначаются их характеристики. Приводятся проблемы, связанные с употреблением этих терминов в судебной практике, а конкретнее в судебно-психиатрической экспертизе.

**Ключевые слова:** невменяемость, вменяемость, судебная практика, экспертиза, психические расстройства, медицинский и юридический критерии, признаки.

**Введение.** Понятия вменяемости и невменяемости являются основными в сферах судебной и экспертной практики. Без определения этого состояния невозможно обозначить субъект преступления, а значит, лицо не сможет признать виновным или не виновным, и ему не смогут определить свойственное наказание, будь то уголовная ответственность или же принудительное лечение. Но все это не так однозначно, как кажется на первый взгляд, ведь в практике бывали и случаи намеренного представления «признаков» невменяемости, для того чтобы избежать реального наказания. Многих также волнует то, что действительно опасные преступники могут избежать наказания из-за своих проблем с психическим здоровьем. Чтобы лучше понимать картину происходящего, нужно последовательно изучить все эти понятия и то, какие несостыковки существуют в них по сей день. В статье мы будем ссылаться на работы предшествующих авторов и попытаемся обобщить информацию, данную в различных источниках.

**Изложение материала.** Начать следовало бы с определения терминов «вменяемость» и «невменяемость». Само понятие вменяемости до сих пор остается аморфным. По сути своей оно обозначает состояние человека, в котором он полностью отдает себе отчет о том, какие последствия повлечет за собой его действие или бездействие, и является одним из критериев субъекта преступления<sup>1</sup>. Но все-таки до сих пор не была введена четкая формулировка понятия вменяемости, и вопрос о том, нужна ли она вообще, висит в воздухе по сей день. Хотя

в последнее время появляется все больше сторонников введения критериев вменяемости в праве. Одним из них является Р.И. Михеев, который даже предложил более точную дефиницию [16]. Также Ю.М. Антонян и С.В. Бородин выступают за такое новшество и считают, что отсутствие признаков вменяемости говорит о незавершенности понятия [1].

С понятием невменяемости дела обстоят еще хуже. Видя приставку «не», мы понимаем, что оно противоположно вменяемости и обозначает состояние, в котором человек не может осознавать общественную опасность своих действий. Но, С.Н. Шишков в своей работе отрицает данное определение, называя невменяемость состоянием полного исключения вины и уголовной ответственности [30]. В.Г. Павлов придерживается иной позиции. Согласно его работе, невменяемость — это именно наличие психических расстройств у человека, которые не позволяют ему осознавать суть своих преступлений и, в результате, исключают признание человека в качестве субъекта преступления [19].

Но, в свою очередь, условия невменяемости имеют два критерия: юридический и медицинский.

Следуя юридическому критерию, невменяемым считается человек, не осознающий совершаемые им действия (интеллектуальный признак) или не руководящий своими действиями (волевой признак) [23].

Говоря подробнее об интеллектуальном признаке, стоит обозначить следующее: лицо не понимает истинного содержания своих действий из-за того, что не осоз-

1 Субъект преступления — лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность.

нает фактическую сторону и опасность своего поведения. Оно не наблюдает причинно-следственных связей между своим деянием и последствиями, к которым оно приводит. Так, лицо, страдающее одним из психических расстройств, может ночью сжечь чью-либо машину, чтобы согреться или осветить улицу [15].

Разбирая волевой признак, хотелось бы отметить, что он может быть как следствием интеллектуально-го, так и самостоятельно существующим. Проявляется он, когда лицо не может руководить своими действиями. Вполне может быть, что лицо отдает себе отчет об опасности совершаемых им действий, но не может противостоять желанию осуществить их. Также возможно, что при поражении волевой сферы, нарушается способность принимать решения или же выбирать путь реализации своих потребностей. Таким образом люди, страдающие психическими заболеваниями, могут иметь непреодолимую жадность воровства (клептомания), тягу к поджогам (пиромания), одержимость совершением убийства или самоубийства (гомицидомания и суицидомания), резкое усиление полового влечения (эротомания), побуждение к бродяжничеству (дромомания) и т. д. То есть, они понимают, что совершают противоправные действия, но не могут с этим что-либо сделать [12, 24].

Исходя из медицинского критерия, невменяемый человек должен обладать какими-либо психическими расстройствами (хроническими или же временными), слабоумием или иными болезненными состояниями психики [23].

Хронические психические расстройства — заболевания, которые прогрессируют и протекают долго. Некоторые из них не подлежат лечению. К ним относят паранойю, эпилепсию, маниакально-депрессивный психоз, шизофрению, прогрессивный паралич и другие.

Временные психические расстройства — заболевания, которые все-таки закончатся выздоровлением. К ним же приписывают острые психозы при тифе, патологический аффект, патологическое просоночное состояние (снovidное опьянение), алкогольные психозы (белая горячка), сумеречные расстройства сознания и другие.

Слабоумие, в свою очередь, подразделяют на степени тяжести: легкая (дебильность); средняя (имбецильность); тяжелая (идиотия). Оно может иметь как врожденный характер (олигофрения), так и приобретенный (деменция или появление вследствие менингита, энцефалита и т. д.). Но, следует отметить, что Н. Д. Гомонов и А. В. Безруков советуют различать слабоумие и задержку психического развития [7]. Первое подразумевает под собой недоразвитость интеллекта, а второе же — снижение скорости эмоционального и психического развития.

Есть также и иные болезненные состояния психики, которые не являются психическими расстройствами, но все-таки влияют на понимание лицом происходящего. В их числе: психопатия, тяжелые формы психастении, посттравматическое стрессовое расстройство («афганский» или «вьетнамский» синдромы), абстинентный синдром (наркотическая или алкогольная ломка) и другие [24, 18, 3].

Одного только признака юридического критерия хватит, чтобы признать человека невменяемым. Но мож-

но ли так же исходить только из медицинского критерия? Скорее нет, и для такого вывода есть ряд причин.

Во-первых, «полную невменяемость» вне какого-то конкретного деяния установить невозможно. Допустим, в течении хронических психических заболеваний бывают периоды ремиссии. Или же, например, при олигофрении человек может осознавать опасность одной части своих действий (убийство или причинение вреда здоровью) и не осознавать опасность другой части (создание опасной ситуации во время дорожного движения и т. д.) [31]. При тяжелых психических заболеваниях лицо может осознавать фактическую сторону своего поведения, но воспринимать это иначе. Так, при шизофрении человек может понимать факт того, что лишает жизни другого человека, но думать, что он выполняет свое предназначение, данное ему свыше [32].

Во-вторых, ведь существует и такое понятие, как ограниченная вменяемость, которое подразумевает под собой вменяемое лицо, которое не могло в полной мере сознавать свои действия или руководить ими [5]. Такой человек будет нести ответственность за совершенное преступление.

Поэтому юридический и медицинский критерии образуют собой некое объединение, которое является неделимым в рамках судебно-психиатрической экспертизы.

Так как мы начали говорить про ограниченную вменяемость, следует упомянуть, что это состояние не является промежуточным между вменяемостью и невменяемостью [21]. У такого варианта недостаточно критериев невменяемости, но в то же время он принимается во внимание при назначении наказания. При этом лицо с ограниченной вменяемостью часто обладает психическими расстройствами, не исключаяющими вменяемости, которые в судебной психиатрии чаще называются психическими аномалиями [11]. Термин «ограниченная вменяемость» был введен для обозначения пограничных состояний между психическим расстройством и психическим здоровьем. Но против этого выступали как психиатры, так и правоведы. Так, В. П. Сербский [25] и Н. С. Таганцев [28] говорили о том, что такой расклад не может существовать ни теоретически, ни практически. Тем не менее, термин имеет место быть, и к пограничным состояниям в таком случае относят последствия перенесенных черепно-мозговых травм, алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, неврозы и прочее. Хотя Т. Г. Понятовская считает, что определить полный перечень заболеваний, подходящих под эти критерии, невозможно [22]. Но, в свою очередь, над этим постарались другие. Более общее определение психических аномалий мы получаем от Ц. А. Голумба [6] и Н. Г. Иванова [13]. Д. В. Сирожидинов приводил в этот перечень неярко выраженные «классические» психические заболевания [26]. И все-таки со временем этот список только пополнялся, конечно, с внесением некоторых корректировок.

Нельзя не отметить то, что состояние аффекта полностью подходит под критерии ограниченной вменяемости как неспособности лица в момент совершения преступления осознавать значение своих действий или руководить ими. В целом влияние психических аномалий



и аффекта на психику человека одинаково [9]. Различие заключается лишь в том, что человека с психическими аномалиями с большей вероятностью направят на принудительное лечение. А вот состояние аффекта все же числится как психическое состояние здорового человека, поэтому меры медицинского характера по отношению к лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта, приниматься не могут.

По большей части мы говорим об ограниченной вменяемости как о смягчающем обстоятельстве. Так, в частности, считают Ю. К. Сущенко [27] и Л. И. Глухарева [4]. Но некоторые специалисты не согласны с такими заявлениями. Они считают, что в таком случае ограниченная вменяемость может даже являться отягчающим обстоятельством, и наказание должно быть более строгим, чем для лиц психически здоровых. Так, С. Н. Шишков полагает, что вменяемое лицо, знающее о своих психических аномалиях, должно в большей мере себя контролировать в различных опасных ситуациях, а в лучшем случае предотвращать или хотя бы минимизировать их [29].

Появилось и такое понятие, как «специальная вменяемость», которое предложил ввести М. С. Гринберг [8]. В связи с научно-технической революцией людям приходится работать с определенной техникой. Так, под специальной вменяемостью подразумевается лицо, неспособное принять адекватное решение в экстренной ситуации, связанной с техническим производством. Впоследствии у этого термина появились аналоги: «профессиональная вменяемость» (Э. Н. Зинченко); «специальная профессиональная вменяемость» (А. П. Гриндорф).

Изучая вопрос о введении этого понятия, некоторые ученые стали рассматривать его в рамках специального субъекта преступления<sup>1</sup>. Все больше ученых (П. С. Давель, В. Е. Квашиш, С. Ф. Кравцов, К. В. Мазняк, А. Б. Сахаров) стали задумываться о том, что, следуя трактовке М. С. Гринберга, будет необходимым определить четкие критерии как специальной, так и общей вменяемости. Другие же (А. М. Трухин, А. И. Чучаев, М. Г. Угрехелидзе) полагают, что нет надобности в разграничении специальной вменяемости, так как сама по себе неосторожность на предприятии и непригодность лица, как сотрудника, не является равноценным понятием невменяемости или невиновности.

Но вполне возможны ситуации, когда обстановка в сложных производственных ситуациях может сложиться так, что человек будет не в состоянии отдавать себе отчет о своих действиях или руководить ими, в связи со стрессовой перегрузкой. Как подмечает И. И. Карпец, в таком случае это уже невменяемость в традиционном ее проявлении [14].

Согласно статье 17 УК РУз, лицо, достигшее возраста 16 лет (в некоторых случаях — 14), несет уголовную ответственность за совершенные преступления [33]. Но, что делать, если лицо, достигшее этого возраста, в силу отставания в развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения преступления не могло в полной мере осознавать состав преступления и руководить своими действиями? При данных обстоятельствах

стоит рассматривать такое понятие, как «возрастная невменяемость» [34]. Отставание может проявиться как в недоразвитости интеллектуальных способностей, так и в малоразвитости волевых. Это может быть связано с наследственными или приобретенными, социальными или психологическими факторами. При таком раскладе, лицо могло достичь 16-ти календарных лет, но по уровню умственного или психического развития соответствовать 13-ти. В таком случае лицо не подлежит уголовной ответственности, ведь законодательство руководствуется не только фактическим возрастом по паспорту, но и психологическим.

Но даже тут смогли возникнуть разногласия. Одни авторы связывают отставание в психическом развитии с умственной отсталостью, другие данный факт опровергают. Г. В. Назаренко предлагает обозначать это как «возрастная незрелость» [17], что разнится с предложениями других авторов о «личностной незрелости» [10]. В свою очередь, М. С. Певзнер выходит за рамки умственной отсталости, относя к этой группе инфантилизм (как психический, так и психофизический), нарушение интеллектуальных способностей в связи с дефектами слуха и речи, отклонениями в характере и поведении и церебрастеническим синдромом [20]. А. А. Байбарин предлагает такой термин, как «психическая незрелость» [2], а Н. Д. Гомонов и А. В. Безруков считают решением проблемы с ответственностью обозначение этого как «психической девиации» [7].

#### **Заключение.**

**Проблемы, возникающие вследствие вышеизложенного материала.**

Итак, исходя из всего вышеупомянутого, мы можем прийти к выводу, что вокруг понятий «вменяемость» и «невменяемость» возникает множество проблем. Давайте рассмотрим каждую из них.

В первую очередь мы сталкиваемся с тем, что как таковых единых понятий нет вообще. Каждое государство устанавливает ту формулировку «невменяемости», которую считает нужной. А трактовку «вменяемости» многие упускают, считая мелочью, ведь и так понятно, что это понятие противоположно понятию «невменяемости».

Следующая проблема вытекает из предыдущей. За неимением четких формул, мы не можем иметь четких признаков этих состояний. У вменяемости отсутствуют какие-либо критерии в принципе, кроме «психического здоровья» лица. С невменяемостью в некотором роде дела обстоят немного лучше. Так, мы имеем критерии со своими признаками, но не знаем полного перечня заболеваний и состояний психики человека, подходящих под описание этих самых признаков. Это усложняет работу судебно-психиатрической экспертизы, которая, за неимением точных данных, не может правильно по всем параметрам установить вменяемость и невменяемость лица. В таком случае это приведет к возможности фальсифицирования результатов в угоду следствию.

Одной из составляющей предшествующей проблемы оказывается возможность вменяемого человека представиться невменяемым. Грубо говоря, показывая «ложную» невменяемость. Так, например, в свое время пытался

<sup>1</sup> Специальный субъект преступления – лицо, которое, кроме общих признаков субъекта преступления, обладает еще дополнительными признаками, указанными в диспозиции уголовно-правовой нормы, отражающими специфические свойства преступника.

поступить Андрей Романович Чикатило. Во время экспертизы он изображал из себя невменяемого человека, в надежде получить в наказание принудительные меры медицинского характера вместо высшей меры наказания.

Очередной проблемой становится то, что многие психические расстройства в разных своих проявлениях и в различных степенях тяжести могут подходить под разные понятия и критерии. Допустим, само алкогольное опьянение по сути своей является обстоятельством, отягчающим уголовное наказание. Но, если мы будем рассматривать алкогольное опьянение как явление продолжительное, переходящее в алкоголизм, это уже будет являться обстоятельством смягчающим, так как будет подходить под критерии «ограниченной вменяемости». А уж если на этой почве у человека начинаются алкогольные психозы, его вообще признают невменяемым.

Другая проблема заключается в том, что, если лицо все-таки признают невменяемым, оно не несет ответственности за совершенное преступление и отправится на принудительную госпитализацию с последующим лечением в специальных учреждениях. А ведь есть и неизлечимые психические болезни, у которых наблюда-

ется лишь период ремиссии. Значит, такие «больные» могут через какое-то время выйти на свободу и продолжить свои правонарушения. Вполне возможны и такие ситуации, когда от рук этих людей пострадали другие, и в таком случае такая мера наказания в виде принудительного лечения может оскорбить и не устроить семьи пострадавших.

Но в другом случае эта же проблема может выглядеть иначе. Так как невменяемого человека могут намерено признать вменяемым, дабы вынести ему стоящее суровое наказание. В таком случае это будет негуманно, ведь человек в действительности не осознавал того, что делает.

Некоторые проблемы связаны также с нововведенными терминами «ограниченной» и «специальной» вменяемости и «возрастной» невменяемости. Тут они возникают из-за того, что термины не раскрыты в достаточной степени, и вполне себе могут подходить и под стандартные понятия «вменяемости» и «невменяемости».

В заключение хотелось бы упомянуть, что хоть все эти понятия были введены давно, они до сих пор пополняются и редактируются разными психиатрами и правоведами, чтобы таких казусов, как в вышеперечисленных проблемах, происходило все меньше.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Антонян, Ю. М., Бородин, С. В. Преступное поведение и психические аномалии. — М., 1998. — с. 79.
2. Байбарин, А. А. Психическая незрелость. // Бизнес в законе. — 2007. — № 4. — с. 163-165.
3. Безручко, Е. В. Психическое расстройство здоровья человека как основной признак тяжкого вреда здоровью. // Юрист — Правоведъ. — 2013. — № 3. — с. 74-77.
4. Глухарева, Л. И. Понятие уменьшенной вменяемости в уголовном праве. — М., 1999. — с. 128.
5. Гнетнев, И. Г. Категория ограниченной вменяемости и ее влияние на доказывание обстоятельств преступлений против жизни и здоровья, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами. // Юрист — Правоведъ. — 2013. — № 1 (56). — с. 42-45.
6. Голумб, Ц. А. Насильственные преступления, совершенные лицами с психическими аномалиями, и профилактика этих преступлений: автореф. дис. ... канд. юр. наук. — Л., 1982. — с. 5.
7. Гомонов, Н. Д., Безруков, А. В. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством. // Вестн. Мурман. гос. тех. ун-та. — 2002. — Т. 5., № 3. — с. 479-482.
8. Гринберг, М. С. Субъект преступления и субъективный критерий неосторожности (вопросы специальной вменяемости). // Правоведение. — СПб., 1986. — № 3. — с. 63-64.
9. Доев, В. А. Проблемы отграничения аффекта от ограниченной вменяемости в уголовном праве России. // Вестник КРУ МВД России. — 2018. — № 2 (20). — с. 27-28.
10. Дозорцева, Е. Г., Федонкина, А. А. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей с личностной незрелостью. // Психологическая наука и образование. — 2013. — № 3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2013\\_n3/62522](https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2013_n3/62522)
11. Долгова, С. В. Особенности медицинского критерия ограниченной вменяемости. // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. — 2012. — № 9. — с. 85-90.
12. Забелина, В. В. Субъект преступления: понятия и признаки. // Российская академия адвокатуры и нотариата. — М., 2018. — с. 16.
13. Иванов, Н. Г. Аномальный субъект преступления: проблемы уголовной ответственности. — М., 1998. — с. 20-21.
14. Карпец, И. И. Уголовное право и этика. — М., 1985. — с. 150.
15. Лапаев, И. С., Абубякарова, Ю. Р. Биологический (медицинский) и психологический критерий невменяемости в праве. // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». — 2016. — Т. 4., № 1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://esj.pnzgu.ru/>
16. Михеев, Р. И. Проблемы вменяемости, вины и уголовной ответственности (Теория и Практика). — М., 2003. — с. 57.
17. Назаренко, Г. В. Уголовно-релевантные психические состояния лиц, совершивших преступления и общественно опасные деяния. // Ось-89. — М., 2009. — с. 125.

18. Назаренко, Г. В. Эволюция концепций невменяемости в отечественном уголовном праве. // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. — 2014. — № 4. — с. 110-113.
19. Павлов, В. Г. Субъект преступления. // Издательство «Юридический центр Пресс». — СПб., 2016. — с. 107.
20. Певзнер, М. С. Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. /под ред. В. М. Астапова. // Междунар. педагог. акад. — М., 1994. — с. 101-112.
21. Пехтерев, В. А. Понятие «ограниченная вменяемость» и его критерии. // Новости медицины и фармации. — 2013. — № 15 (466). — с. 22-28.
22. Понятовская, Т. Г. Концептуальные основы и содержание института вменяемости в уголовном праве. // Российский юридический журнал. — 1995. — № 3. — с. 73-79.
23. Рашитова, А. Р. Некоторые вопросы о вменяемости и невменяемости в уголовном праве. // Science Time. — М., 2017. — № 1 (37). — с. 306-312.
24. Рыжова, О. А., Паменкова, И. А. Невменяемость и ограниченная вменяемость: понятие, критерии, значение в российском уголовном праве. // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». — 2016. — Т. 4., № 1 (13). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://esj.pnzgu.ru/>
25. Сербский, В. П. Судебная психопатология. — М., 1896. — Вып. 1. — с. 44.
26. Сирожидинов, Д. В. Ограниченная вменяемость: проблемы теории и практики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Екатеринбург, 1998. — с. 20.
27. Сущенко, Ю. К. О совершенствовании понятий «вменяемость» и «невменяемость». — М., 2004. — с. 88.
28. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право. Часть Общая. // Наука. — М., 1994. — Т. 1. — с. 154.
29. Шишков, С. Об ограниченной (уменьшенной) вменяемости. // Рос. Юстиция. — 1995. — № 2. — с. 79.
30. Шишков, С. Понятия «вменяемость» и «невменяемость» в следственной судебной и экспертной практике. // Законность. — М., 2019. — № 2. — с. 25.
31. В каких случаях «невменяемость» может служить основанием, исключающим уголовную ответственность? — Текст: электронный // Генеральная прокуратура Российской Федерации. — URL: [https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc\\_73/activity/legal-education/explain?item=33402714](https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_73/activity/legal-education/explain?item=33402714) (дата обращения: 25.02.2024).
32. О невменяемости. — Текст: электронный // Генеральная прокуратура Российской Федерации. — URL: [https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc\\_76/activity/legal-education/explain?item=50332580](https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_76/activity/legal-education/explain?item=50332580) (дата обращения: 25.02.2024).
33. Уголовный кодекс Республики Узбекистан.
34. Возрастная невменяемость. — Текст: электронный // Юридическая энциклопедия. — URL: <https://determiner.ru/termin/vozrastnaja-nevmenjaemost.html> (дата обращения: 25.02.2024).

## Предупреждение как вид административного наказания

*Хайдуров Никита Александрович, учащийся 10-го класса*

Научный руководитель: *Левицкая Валерия Павловна, учитель истории и обществознания*  
ГАУ Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

**Ключевые слова:** административное наказание, предупреждение.

К такому виду административного наказания как предупреждение давно возникает интерес со стороны юристов. В основном, обсуждается, объективно ли такое «наказание» и несет ли оно нравственную составляющую, которая должна быть в любом другом виде наказания.

Предупреждение — мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Предупреждение выносится в письменной форме [1, ст. 3.4].

Стоит отметить, что КоАП имеет интересное уточнение, в соответствии со ст. 2.9 КоАП РФ: устные замечания лицу, совершившему какое-либо малозначительное противоправное деяние, не относятся к мерам администра-

тивного наказания [1, ст. 2.9]. Т. е. можно утверждать, что в случае, когда должностное лицо в устной форме заявляет о том, что «на этот раз обойдёмся предупреждением», он нарушает закон. Но в законе нет уточнения, исходя из чего представитель исполнительной власти должен делать вывод о характере правонарушения. Понятно, что есть состав правонарушения и именно он дает понимание о степени общественного вреда.

Также, важной проблемой в применении «предупреждения» как вида административного наказания, является то, что повсеместно нарушается порядок оформления протокола о вынесенном предупреждении. «В соответствии со ст. 32.1 КоАП РФ постановление о назначении административного наказания виде предупреждения



*приводится в исполнение путем вручения под расписку или направления копии постановления лицу (его законному представителю), в отношении которого оно вынесено»* [1, ст. 32.1]. Ч. 2 ст. 29.11 КоАП РФ предусматривает, что копия постановления по делу об административном правонарушении высылается по почте заказным почтовым отправлением в течение трех дней со дня вынесения указанного постановления.

На мой взгляд, проблема состоит в том, как человек относится к вынесенному в его адрес предупреждению. Если человек обладает развитым правосознанием, то он задумается о том, чтобы в следующий раз не совершить подобного деяния. В другом случае, если ему вынести предупреждение в устной форме, нарушив тем самым нормы КоАП, он забудет об этом буквально сразу же.

Обратимся к мнению ученых-правоведов. Н. Б. Мурзаibraимов замечает, изучение ретроспективы теоретических исследований рассматриваемой сферы позволяет прийти к выводу, что в научной среде длительное время отсутствовало понимание «сути предупреждения как административного наказания» [2]. Одни ученые придавали большое значение предупреждению, видя будущую перспективу, вплоть до вытеснения им иных видов административных наказаний, например, административного штрафа. Другие считали предупреждение не продуктивным. Следует заметить, что научная дискуссия, начатая по этому вопросу во второй половине XX в., практически свелась на нет. Изучение смысла предупреждения в качестве административного наказания отошло на второй план, уступив место порядку назначения наказания в виде предупреждения, его правовым последствиям, условиям замены административного штрафа на предупреждение и т. д.

Современные ученые воспринимают предупреждение как данность, не требующую системного научного анализа. Такая позиция объяснима настойчивостью законодателя, включающего предупреждение в перечень видов административных наказаний из одного кодекса в другой, а также восприятием большинства исследователей и правоприменителей его в качестве «мягкого» вида административного наказания и «наиболее легкой формой воздействия при административном наказании». Опрос лиц, подвергнутых данному виду административного наказания, показал, большинство из них считает понесенную юридическую ответственность за совершенное административное правонарушение не состоявшейся, а грозящую в будущем при учинении административного правонарушения повторно.

Вновь повторяюсь, что наказание не может считаться мягким, легким, несерьезным, а другое жестким, тяжелым и строгим. Любое наказание есть установленная государством мера ответственности за совершенное правонарушение [1, ст. 3.1], которая сопоставляется с обстоятельствами правонарушения, личностью виновного лица, исходя из принципов законности, равенства перед законом, индивидуализации наказания. С целью смягчения либо ужесточения ответственности законом установлены специальные обстоятельства, основные и дополнительные виды административных наказаний [1, ст. 4.2, 4.3], закреплена возможность освобождения

от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения [1, ст. 2.9]. Сами наказания нейтральны, имеют задачу воздействовать на поведение лиц, совершивших правонарушение, и окружающих, которые также должны отказаться от противоправного поведения. В этом заключается профилактическая составляющая административного наказания, особенностью которого выступает не воздействие на причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а оказание воспитательного влияния на лиц в целях «недопущения совершения правонарушений, а также антиобщественного поведения».

Обратимся к эмпирическим данным. За 2020 г. согласно статистическим данным Судебного департамента при Верховном суде РФ, предупреждение выбрано в качестве административного наказания в 808024 случаях. При этом количество назначенных наказаний в виде предупреждения значительно увеличивается ежегодно, так, в 2018 г. оно применено к 308711 виновным лицам, в 2017 г. — 204125, в 2016 г. — 163131. Четырехкратное увеличение выбора в пользу определенного административного наказания может свидетельствовать о его эффективности, либо мотив в принятии решения о назначении наказания, влекущего наименьшие последствия лица, совершившего правонарушение, объясняется отсутствием возможности прекратить административное преследование, а другие виды наказания юрисдикционному органу видятся непомерно строгими.

Также, при наблюдении за деятельностью судов общей юрисдикции установлено, что судьи чаще всего назначают предупреждение физическим лицам, гражданам Российской Федерации. Практически не применяется предупреждение к юридическим лицам, крайне редко к иностранным гражданам, лицам без гражданства.

Абсолютным рекордсменом по количеству назначенных административных наказаний в качестве предупреждения выступает гл. 20 КоАП РФ (административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность) — 514719 случаев. Столь широкая практика применения предупреждения свидетельствует, о желании как раз воспитательного воздействия в отношении физического лица, совершившего правонарушение впервые [2].

Стоит заметить, что большинство составов представленной главы совершаются с прямым умыслом, причиняют вредные последствия, однако суды назначают наказание в виде предупреждения, не избирая административный штраф, видимо, предполагая последующее переосмысление и исправление поведения виновного лица.

Научные споры и позиция правоприменения свидетельствуют о непринятии сути предупреждения в качестве наказания за совершенное правонарушение. «Моральное воздействие», «морально-психологическое воздействие», «воспитательные меры» и прочие социальные настрои, необходимо исключить из системы юридических норм, особенно из такого вида государственного принуждения как наказание. Виновное лицо не воспринимает меру ответственности, направленную на его сознание, настроение. Наказание — это мера от-

ветственности, а когда последствия совершенного правонарушения крайне благоприятны виновному лицу, суть ответственности утрачивается.

В заключение следует отметить, что предупреждение не воспринимается лицом, совершившим правонарушение в качестве меры юридической ответственности, скорее прощением со стороны органа государственной власти и уведомлением, что в следующий раз наказание

обязательно наступит. Подобная ситуация требует серьезного научного осмысления, которое может привести к полному исключению предупреждения из КоАП РФ в качестве меры юридической ответственности, либо к переименованию и уточнению его содержания, которое должно более четко обозначить карательную профилактическую меру, свойственную административным наказаниям.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024)
2. Голованова Татьяна Валерьевна, Кравченко Елена Владимировна Предупреждение как вид административного наказания // ЮП. 2021. № 3 (98)., Кравченко Елена Владимировна Предупреждение как вид административного наказания // ЮП. 2021. № 3 (98).





# Юный ученый

Международный научный журнал  
№ 3(77) / 2024

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова  
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова  
Художник Е. А. Шишков  
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-61102 от 19 марта 2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.  
Номер подписан в печать 05.04.2024. Дата выхода в свет: 10.04.2024.  
Формат 60 × 90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.  
Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.  
E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru); <https://moluch.ru/>  
Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.